



ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



Мурашко Юлия Анатольевна,
учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4»,
г. Смоленск

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

<p>Новости</p> <p>18.07 Флагины образования в ИСРО РАО</p> <p>17.07 «Путь школы» ИСРО РАО в Кургане</p>	<p>Горячая линия по вопросам ФГОС</p>	<p>Рабочие программы</p>	<p>Нормативные документы</p>
<p>Федеральные уроки для специалистов</p>	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p>	<p>Методические семинары</p>
<p>Виртуальные лабораторные работы</p>	<p>Методические интерактивные кейсы</p>	<p>Разговоры о важном</p>	<p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p>
<p>Научные исследования Результаты изучения систем образования России и других государств</p>			<p>Тематический классификатор содержания образования</p>
<p>Всероссийские преемственные мероприятия и конференции</p>	<p>Профилактика и коррекция трудностей в обучении</p>	<p>Методические пособия и видеозаписи Наука – школе</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников</p>



**МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
"ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ"**

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

[Смотреть](#)


ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»





Учебный план НОО

Вариант 1

Вариант 2

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6

Учебный план ООО, СОО

136.2.9. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

96.5.15. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В гуманитарном профиле и в универсальном профиле предусмотрено углубленное изучение иностранного языка

			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	5	5

Календарный учебный график

168.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

168.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

168.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

168.6. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

132.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

132.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) п.157. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»
- 2) п.158. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»
- 3) п.159. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (французский) язык»

Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования

Образовательные цели программы включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования

Развивающие цели программы включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи;
- контроль процесса и результата своей деятельности;
- установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования

Воспитывающие цели программы включают:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной / межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Тематическое содержание программы

2 класс

1. Мир моего «я».
Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

2. Мир моих увлечений.
Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

3. Мир вокруг меня.
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

4. Родная страна и страны изучаемого языка.
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

3 класс

1. Мир моего «я».
Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок).

2. Мир моих увлечений.
Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

3. Мир вокруг меня.
Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

4. Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

4 класс

1. Мир моего «я».
Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

2. Мир моих увлечений.
Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

3. Мир вокруг меня.
Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

4. Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) п.136. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»
- 2) п.137. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»
- 3) п.138. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (французский) язык»



Программа по иностранному языку на уровне основного общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО,
- характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному языку устанавливает

- распределение обязательного предметного содержания по годам обучения,
- последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного языка, межпредметных связей иностранного языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Коммуникативная компетенция:

- ❑ речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- ❑ языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- ❑ социокультурная (межкультурная) компетенция - приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- ❑ компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Тематическое содержание программы

5 класс

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в разное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) п.96. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)»
- 2) п.97. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (углубленный уровень)»
- 3) п.98. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык (базовый уровень)»
- 4) п.99. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык (углубленный уровень)»
- 5) п.100. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (французский) язык (базовый уровень)»
- 6) п.101. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (французский) язык (углубленный уровень)»

Программа по иностранному языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о **целях** образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, **путях** формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный язык», **определяет инвариантную** (обязательную) часть содержания учебного курса по иностранному языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Цель овладения иностранным языком на базовом уровне:

- создание общеобразовательной и общекультурной подготовки,
- формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения для достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности.

Базовый уровень владения иностранным языком позволяет использовать его как **средство** для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.



Цель овладения иностранным языком на углублённом уровне:

- расширение знаний обучающихся в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный язык» с целью подготовки к последующему профессиональному образованию.

Углублённый уровень овладения иностранным языком может стать **основой** для профориентационной траектории обучения, предполагающей продолжение образования в соответствующих организациях профессионального образования, например, лингвистического профиля.

Тематическое содержание программы

- Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
- Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.
- Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.
- Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.
- Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
- Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.
- Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.
- Условия проживания в городской /сельской местности.
- Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).
- Родная страна и страна /страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
- Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

Системно-деятельностный подход

- самостоятельно добывать новые знания,
- собирать необходимую информацию,
- выдвигать гипотезы,
- делать выводы и умозаключения.

Основные положения технологии деятельностного метода обучения



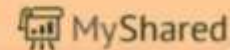
Проект – это самостоятельно планируемая и реализуемая обучающимися работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности.

Роль учителя:

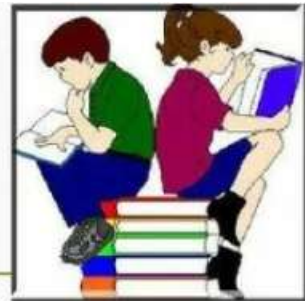
- **МОТИВАЦИЯ** УЧАЩИХСЯ К УЧЕНИЮ (ВОВЛЕЧЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ В НЕЙ ВАЖНЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СМЫСЛЫ И МОТИВЫ)

- ПОСТАВИТЬ ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ НИХ **ЦЕЛИ**

- ПОКАЗАТЬ **ПРИЁМЫ** ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗНАНИЙ В РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЕСПЕЧИТЬ **ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР** ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С УЧАЩИМИСЯ



Функциональная грамотность

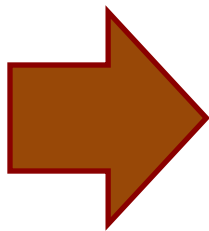


способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней

Воспитательный потенциал урока иностранного языка формирует личностные результаты

Программная тема

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты



Патриотическое воспитание:

Проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Задачи, решаемые учителем посредством реализации воспитательного потенциала урока иностранного языка:

- ❖ Формировать у учащихся потребность в изучении иностранных языков;
- ❖ Формировать общекультурную и гражданскую идентичность, воспитывать в обучающихся качества гражданина и патриота;
- ❖ Развивать стремления к овладению знаниями о мировой культуре;
- ❖ Создать условия для осознания необходимости вести конструктивный диалог для решения личных и глобальных проблем.

Федеральный перечень учебников. НОО

230	1.1.1. 3.1.1. 1.	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2	15-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
231	1.1.1. 3.1.1. 2.	Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	3	13-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
232	1.1.1. 3.1.1. 3.	Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	4	18-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
233	1.1.1. 3.1.2. 1.	Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	2	14-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Углубленное обучение
234	1.1.1. 3.1.2. 2.	Английский язык: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	3	13-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Углубленное обучение
235	1.1.1. 3.1.2. 3.	Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	4	12-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Углубленное обучение

До
25 апреля
2027 года

236	1.1.1. 3.1.3. 1.	Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2	22-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
237	1.1.1. 3.1.3. 2.	Немецкий язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	3	21-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
238	1.1.1. 3.1.3. 3.	Немецкий язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	4	19-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
239	1.1.1. 3.1.4. 1.	Немецкий язык. 2 класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 частях	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	2	5-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Базовое и углубленное обучение
240	1.1.1. 3.1.4. 2.	Немецкий язык. 3 класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 частях	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	3	5-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Базовое и углубленное обучение
241	1.1.1. 3.1.4. 3.	Немецкий язык. 4 класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 частях	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	4	5-е издание, переработанное	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Базовое и углубленное обучение

242	1.1.1. 3.1.5. 1.	Французский язык: 2-й класс: учебник	Кулигина А.С., Киры нова М.Г.	2	11-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 286	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		
243	1.1.1. 3.1.5. 2.	Французский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Кулигина А.С., Киры нова М.Г.	3	11-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 286	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		
244	1.1.1. 3.1.5. 3.	Французский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Кулигина А.С.	4	9-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 286	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		
245	1.1.1. 3.1.6. 1.	Французский язык. 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	Касаткина Н.М., Белосель ская Т.В.	2	12-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 286	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		Углу блен ное обуче ние
246	1.1.1. 3.1.6. 2.	Французский язык. 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	Касаткина Н.М., Гусева А.В., Белосель ская Т.В.	3	1-ое изда ние	Приказ N 286	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		Углу блен ное обуче ние
247	1.1.1. 3.1.6. 3.	Французский язык. 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	Берего вская Э.М.	4	11-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 286	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		Углу блен ное обуче ние

Федеральный перечень учебников. ООО

1.1.2. 3.1.1. 1	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и другие	5	15-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
1.1.2. 3.1.1. 2	Английский язык: 6-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и другие	6	14-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
1.1.2. 3.1.1. 3	Английский язык: 7-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и другие	7	15-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
1.1.2. 3.1.1. 4	Английский язык: 8-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и другие	8	14-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
1.1.2. 3.1.1. 5	Английский язык: 9-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и другие	9	14-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		

До
25 апреля
2027 года

1.1.2. 3.1.2. 1	Английский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	5	13-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
1.1.2. 3.1.2. 2	Английский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	6	12-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
1.1.2. 3.1.2. 3	Английский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	7	11-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
1.1.2. 3.1.2. 4	Английский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	8	11-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
1.1.2. 3.1.2. 5	Английский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	9	14-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние

478	1.1.2. 3.1.3. 1	Немецкий язык: 5-й класс: учебник	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	5	14-е изда ние, пере тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель "Просвеще ние"		
479	1.1.2. 3.1.3. 2	Немецкий язык: 6 класс: учебник: в 2 частях	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санни кова Л.М.	6	17-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
480	1.1.2. 3.1.3. 3	Немецкий язык: 7-й класс: учебник	Бим И.Л., Садомова Л.В.	7	14-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
481	1.1.2. 3.1.3. 4	Немецкий язык: 8-й класс: учебник	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие	8	24-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
482	1.1.2. 3.1.3. 5	Немецкий язык: 9-й класс: учебник	Бим И.Л., Садомова Л.В.	9	13-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		

483	1.1.2. 3.1.4. 1	Немецкий язык: 5-й класс: базовый и углубленный уровни	Яковлева Л.Н.	5	5-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Базо вое и углу блен ное обуче ние
484	1.1.2. 3.1.4. 2	Немецкий язык: 6-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие	6	5-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Базо вое и углу блен ное обуче ние
485	1.1.2. 3.1.4. 3	Немецкий язык: 7-й класс: базовый и углубленный уровни	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие	7	5-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Базо вое и углу блен ное обуче ние
486	1.1.2. 3.1.4. 4	Немецкий язык: 8-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие	8	5-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Базо вое и углу блен ное обуче ние
487	1.1.2. 3.1.4. 5	Немецкий язык: 9-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие	9	5-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Базо вое и углу блен ное обуче ние

488	1.1.2. 3.1.5. 1	Французский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Кулигина А.С.	5	13-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		
489	1.1.2. 3.1.5. 2	Французский язык: 6-й класс: учебник	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	6	12-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		
490	1.1.2. 3.1.5. 3	Французский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	7	10-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		
491	1.1.2. 3.1.5. 4	Французский язык: 8-й класс: учебник	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	8	11-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		
492	1.1.2. 3.1.5. 5	Французский язык: 9-й класс: учебник	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	9	12-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеше ние"		

493	1.1.2. 3.1.6. 1	Французский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	Кулигина А.С.	5	10-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
494	1.1.2. 3.1.6. 2	Французский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник	Кулигина А.С.	6	10-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
495	1.1.2. 3.1.6. 3	Французский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник	Кулигина А.С., Иохим О.В.	7	1-ое изда ние	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
496	1.1.2. 3.1.6. 4	французский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник	Григорь ева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	8	8-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
497	1.1.2. 3.1.6. 5	Французский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник	Григорь ева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	9	8-е изда ние, пере рабо тан ное	Приказ N 287	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние

Федеральный перечень учебников. СОО

1.1.3. 3.1.1. 1	Английский язык	Афанась ева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	10			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
1.1.3. 3.1.1. 2	Английский язык	Афанась ева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	11			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
1.1.3. 3.1.2. 1	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	10			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
1.1.3. 3.1.2. 2	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	11			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние

До
25 сентября
2025 года

До
25 сентября
2025 года

До
25 июня
2026 года

685	1.1.3. 3.2.1. 1	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	10			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Базо вое и углу блен ное обуче ние
686	1.1.3. 3.2.1. 2	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	11			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Базо вое и углу блен ное обуче ние
687	1.1.3. 3.2.2. 1	Немецкий язык	Бим И.Л., Лытаева М.А.	10			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
688	1.1.3. 3.2.2. 2	Немецкий язык	Бим И.Л., Лытаева М.А.	11			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		

До
25 сентября
2025 года

До
28 июня
2025 года

690	1.1.3. 3.3.1. 1	Французский язык	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.	10			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
691	1.1.3. 3.3.1. 2	Французский язык	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н.	11			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		Углу блен ное обуче ние
692	1.1.3. 3.3.2. 1	Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	10			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		
693	1.1.3. 3.3.2. 2	Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	11			Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние"		



Спасибо за внимание!