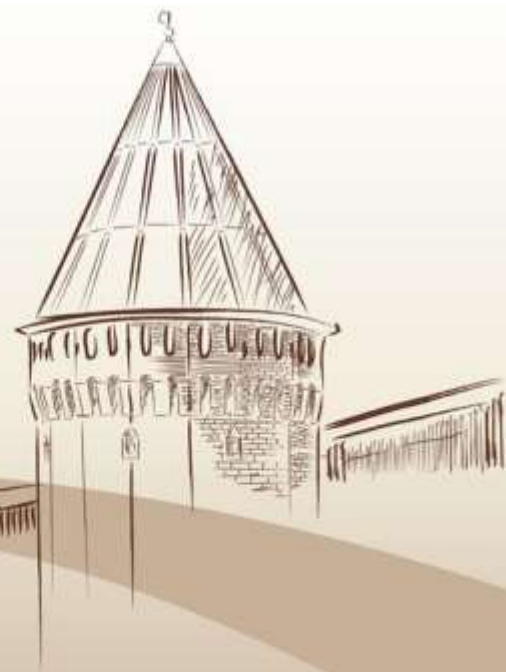


Единое образовательное пространство преподавания технологии в контексте требований ФГОС ООО

Зверева Наталья Альбертовна,
учитель технологии
МБОУ «СШ № 16» г. Смоленска



ФГОС — это фундамент создания единого образовательного пространства по всей России.

ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ:ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ

Федеральные образовательные стандарты унифицируют подготовку обучающихся на всей территории РФ, поскольку содержат единые требования к содержанию и структуре учебных программ, условиям их реализации и результатам освоения:

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся



Основные изменения, внесённые в ФГОС третьего поколения.

- 1. Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями.**
- 2. Сделан акцент на развитие гибких навыков — метапредметных и личностных.**
- 3. Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков**
- 4. Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.**
- 5. Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами, хотя ранее это допускалось.**
- 6. Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов.**
- 7. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.**

Организация образовательной деятельности **в основной школе по предмету «Технология»**



5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<ul style="list-style-type: none">-Обработка материалов ручным инструментом;-2D-графика и черчение;-Робототехника и механика.	<ul style="list-style-type: none">-Обработка конструкционных материалов (металлы);-Макетирование и формообразование;-3D-моделирование (базовое);-робототехника и автоматизация.	<ul style="list-style-type: none">-Обработка конструкционных материалов (искусственного происхождения);-Компьютерная графика;-3D-моделирование и прототипирование (углубленное);Автоматизированные системы / САПР.	<ul style="list-style-type: none">-Производство и технологии;-Технологии обработки пищевых продуктов;-Автоматизированные системы / --Интеллектуальные системы и устройства;-Робототехника (электроника и электротехника)	<ul style="list-style-type: none">-Социальные технологии /-Проектное управление;-Командный проект (как форма итоговой аттестации).

Организация образовательной деятельности в 9 классах.

В 9 классе предметная область «Технология» реализуется **не за счет** обязательной части учебного плана образовательной программы школы, а **«за счет вариативной части учебного плана и/или внеурочной деятельности»**

Способ деления класса на подгруппы **на уроках «Технологии»**

При планировании и организации образовательной деятельности на уроках по технологии необходимо учесть **деление класса на подгруппы**. Деление класса численностью **свыше 25 человек в городских ОО и свыше 20 человек в сельских ОО на подгруппы** .

Способ деления класса на подгруппы на уроках «Технологии» определяет общеобразовательная организация и фиксирует его в ООП ООО.

Такое решение может быть принято в соответствии:

- с основными целями ОО, сформулированными в её ООП ООО;
- с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии;
- с социально-экономическими условиями местности;
- с имеющимися педагогическими кадрами и уровнем их квалификации и специализации и др.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

- ☐ Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).
- ☐ Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.
- ☐ Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.).
- ☐ Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки). Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). Чтение чертежа.

Реализации направления по формированием у обучающихся технического мышления

	УМК	Издательство
1.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 кл. Учебник.	ООО «Дрофа», ООО «Издательство «Астрель» («Российский учебник»)
2.	Вышнепольский В.И. Черчение. 9 кл. Рабочая тетрадь.	
3.	Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 кл. Методическое пособие.	
4.	В. Н. Виноградов, В. И. Вышнепольский. Черчение. Рабочая программа (ссылка для скачивания: https://rosuchebnik.ru/material/cherchenie-9-klass-rabochaya-programma/)	
	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В. Черчение. 9 класс https://rosuchebnik.ru/material/cherchenie-9-klass-rabochaya-programma-prejbrzhensky/	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф».
	Преображенская Н.Г. Черчение. Рабочая тетрадь №1-№9	

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности «Технология»

<https://edu.gov.ru/> – официальный сайт

Министерства просвещения РФ

<https://rosuchebnik.ru/> – официальный сайт

издательства «Российский учебник»

<https://www.prosv.ru/> - официальный сайт

издательства «Просвещение»

Цифровые образовательные ресурсы

Гиперссылка на ресурс,
обеспечивающий доступ к ЭОР

Краткое описание

<https://www.1urok.ru/categories/15?page=1>

Презентации по Технологии. Презентации к урокам, интерактивная проверка знаний, интерактивные игры. Примеры проектов.

<https://proshkolu.ru/lib/list/s17>

<https://www.uchportal.ru/load/107>

Методические разработки по Технологии.

<https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/presentacii-3/>

Мультимедийные презентации, игры, контроль знаний, олимпиадные задания, поурочные разработки.

<https://easyen.ru/load/tekhnologii/372>

Технология в начальной школе. Презентации к урокам, интерактивная проверка знаний, интерактивные тесты, таблицы.

<https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya>

<https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam>

Презентации к урокам Технологии, интерактивная проверка знаний, интерактивные тесты, таблицы.

<https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad>

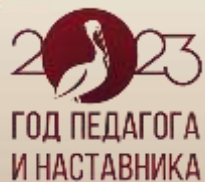
<https://agartu.com/index.php?newsid=250>

Использование ИКТ на уроках технологии.

Рекомендации по формированию рабочих программ по предмету «Технология»

1. Содержание учебных программ по технологии на базовом уровне в сельских школах идентичны содержанию программ для городских школ;
2. Технологическая подготовка должна быть построена с учетом регионального содержания
3. Возможно некоторое перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).
4. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75% учебного времени отводится практическим и проектным работам.
5. Рекомендуется использование электронной формы учебников, которые предназначены для организации и поддержки образовательной деятельности.
6. Изучение робототехники является обязательным направлением в школе, но на уроках технологии осуществляется только общее ознакомление с принципами робототехники, основами моделирования, конструирования

Современному обществу необходима личность, способная к самосовершенствованию и саморазвитию, поэтому нужно применять разнообразные, необычные приемы обучения, обеспечивающие формирование учебных и общеучебных умений учащихся, рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, как и предполагает ФГОС.



Спасибо за внимание!