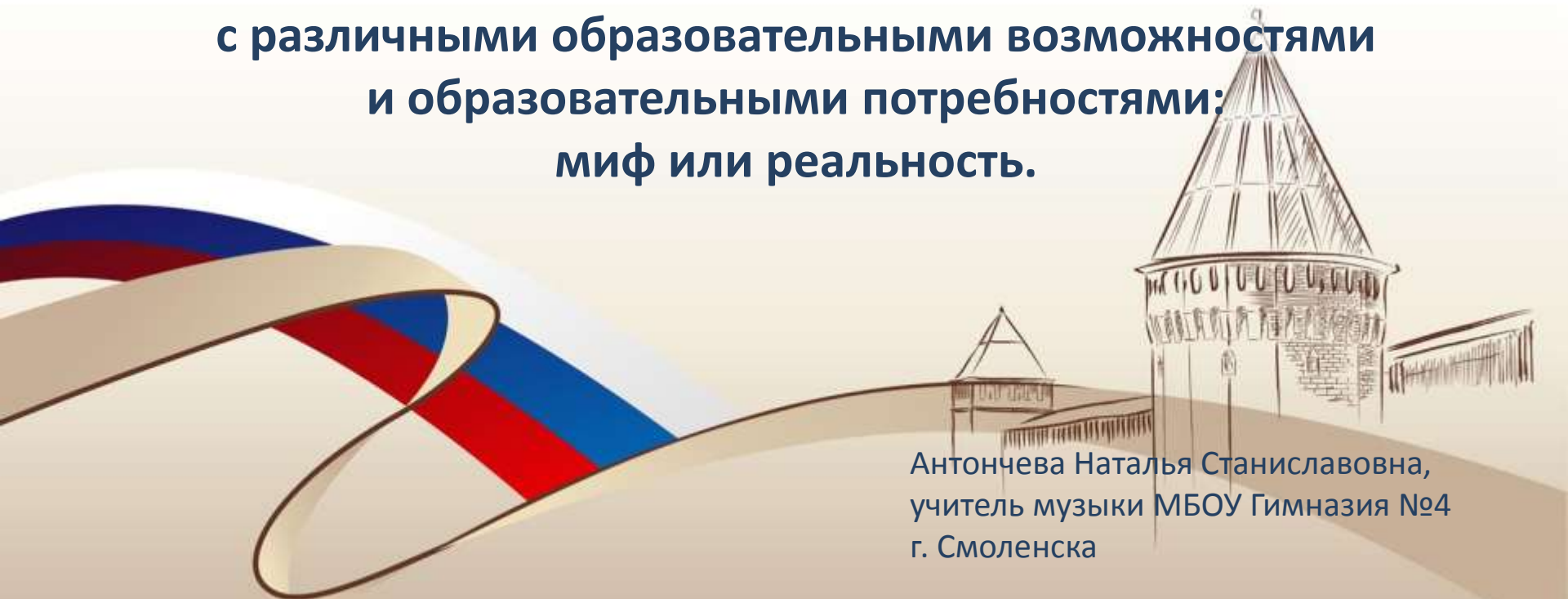


**Доступное качественное образование
по музыке, изо, технологии для детей
с различными образовательными возможностями
и образовательными потребностями:
миф или реальность.**



Антончева Наталья Станиславовна,
учитель музыки МБОУ Гимназия №4
г. Смоленска



«Особые потребности – это термин, который используется в отношении лиц, чья социальная, физическая или эмоциональная особенность требует специального внимания и услуг, предоставляется возможность расширить свой потенциал»

Г. Лефранко

➤ **Одаренность** – наличие способностей, которые могут обеспечить достижение успеха в определенной области. *(Психологический словарь)*

➤ **Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
(Рабочая концепция одаренности)

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

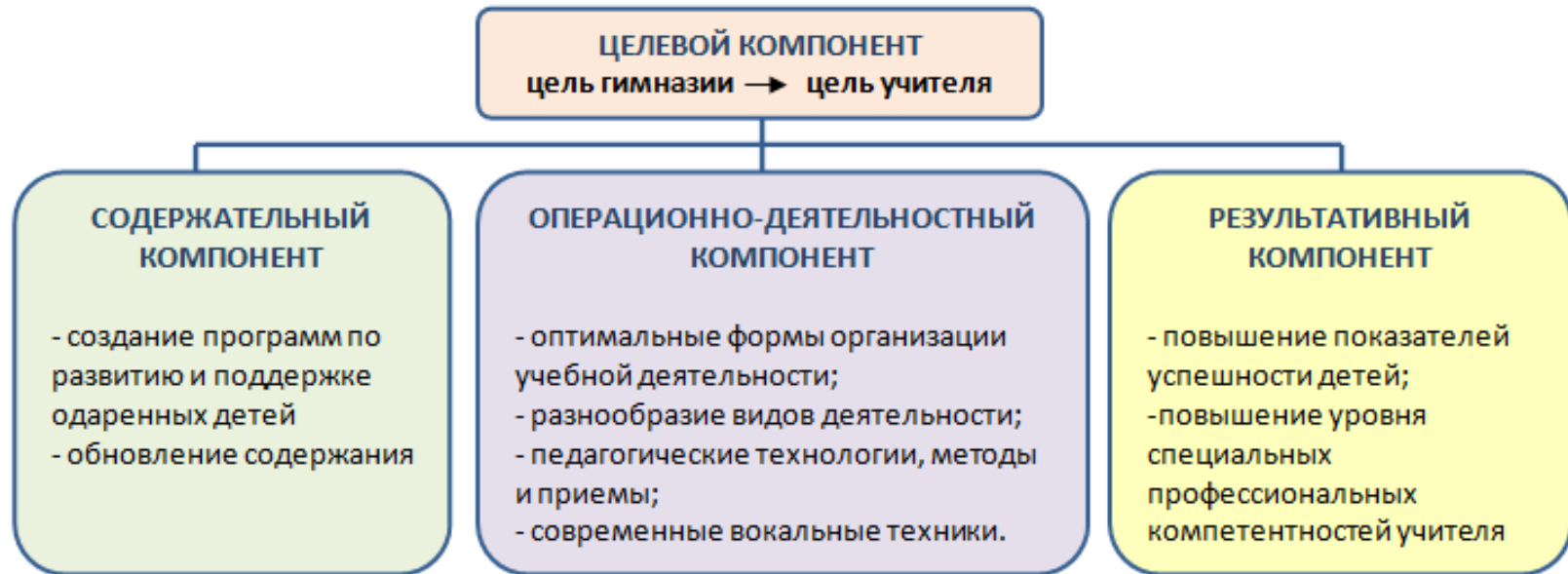
(Рабочая концепция одаренности)



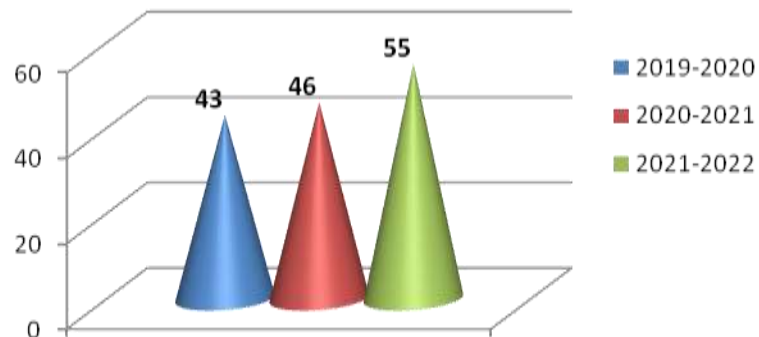
«...человек, одаренный печатью гения, ничего не даст
не только великого, но и среднего,
если не будет адски трудиться».

Петр Ильич Чайковский

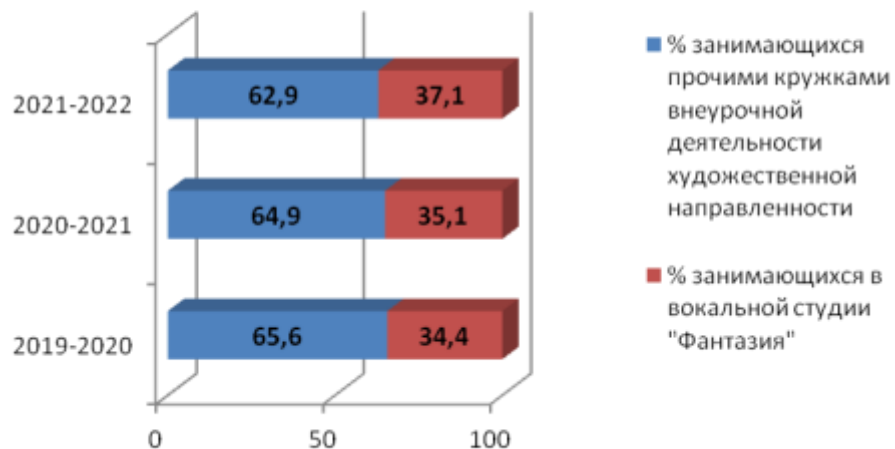
Система работы учителя по развитию и поддержке одаренных детей



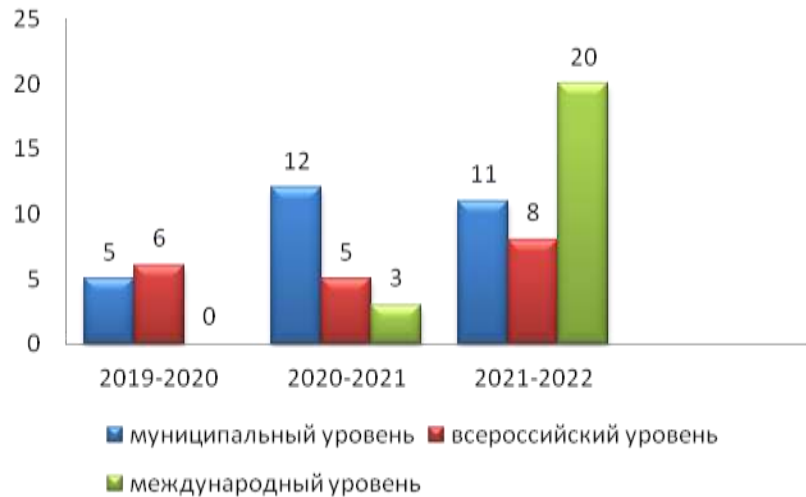
Количество обучающихся, занимающихся
внеурочной деятельностью "Вокальная
студия "Фантазия"



Количество обучающихся студии в сравнении с
общим показателем по гимназии



Динамика количества участников конкурсов и олимпиад



Динамика количества призеров и победителей конкурсов и дистанционных олимпиад

