

**Использование электронных и цифровых  
образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной  
деятельности  
в условиях обновленных ФГОС**

**Кошелева Светлана Николаевна**  
учитель музыки МБОУ «СШ №33» г. Смоленска



Академик Российской  
Академии Образования  
**Александр Григорьевич  
Асмолов**

*«Школа — это институт поиска кода понимания между поколениями. Если не будет цифровой дидактики и учителя и ею не будут владеть, если они не станут продвинутыми, произойдёт самое тяжёлое — а именно, они станут неинтересными для своих учеников... Без владения цифрой мы теряем понимание друг друга».*



## Цифровая образовательная среда



- ❑ Педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:
- ❑ осваивать программы повышения квалификации онлайн;
- ❑ использовать цифровой контент на занятиях;
- ❑ применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.

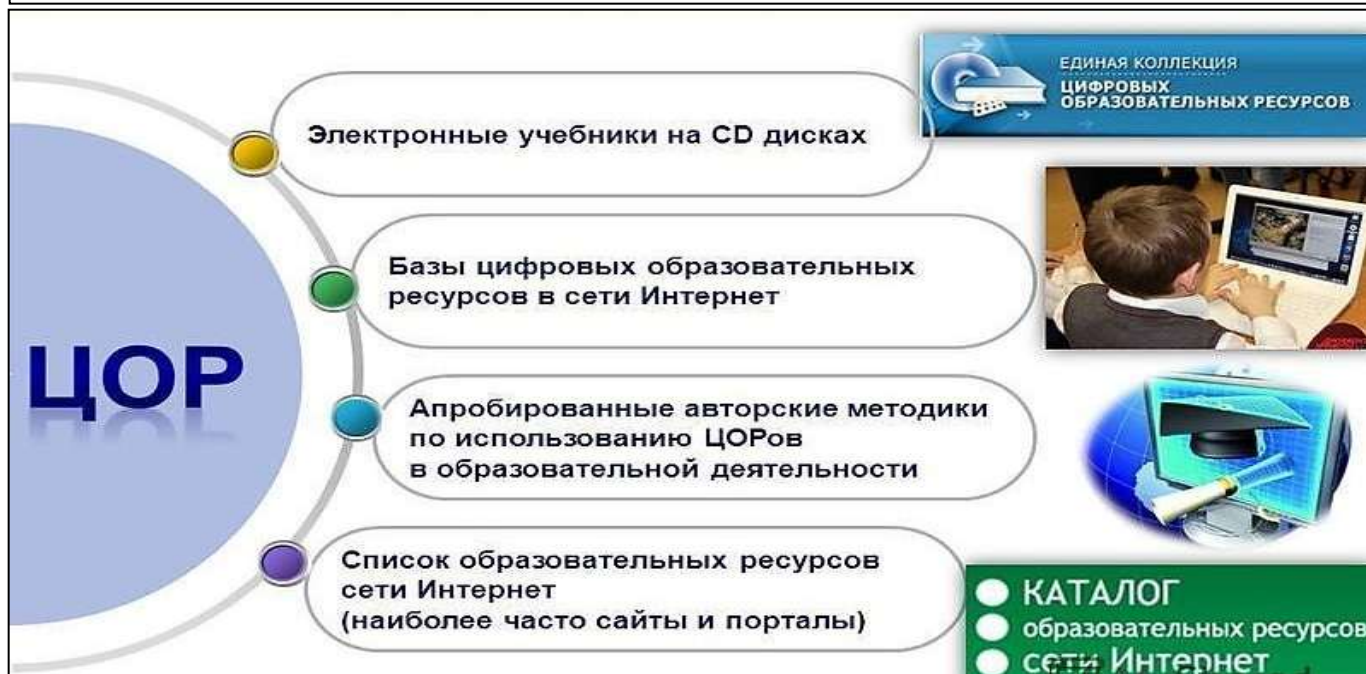
Один из ключевых навыков учителя — адаптация методики преподавания с учётом цифровых образовательных инструментов.



## Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

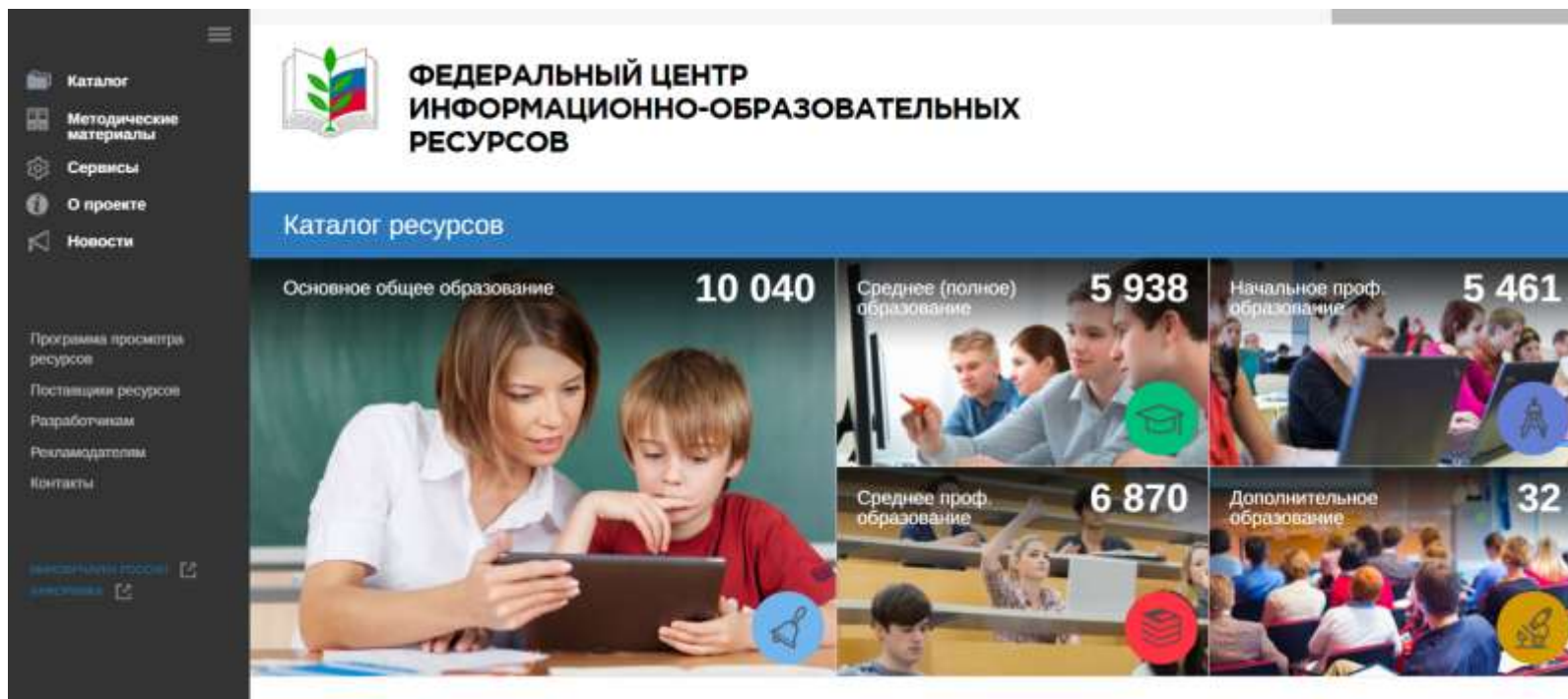
Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653

**Цифровой образовательный ресурс** – это информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео–, фото– и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.





Центральным хранилищем электронных образовательных  
ресурсов нового поколения является  
**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
(ФЦИОР)**



## Общие требования к цифровым образовательным ресурсам

### ЦОР должны:

- ☐ соответствовать содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования науки РФ, используемым программам;
- ☐ ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивая высокую интерактивность и мультимедийность обучения;
- ☐ обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ☐ предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;
- ☐ обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы;
- ☐ обеспечивать возможность параллельно с цифровыми образовательными ресурсами использовать другие программы.

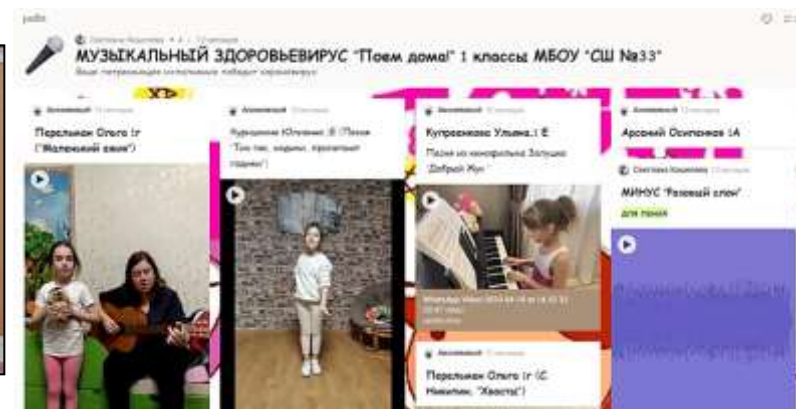
## Цифровые образовательные платформы и интернет порталы

Название	Вид	Функция
Московская электронная школа	цифровая платформа	Содержит все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы. Включает: интерактивные уроки, обширную библиотеку электронных материалов, электронные журнал и дневник. Ссылка <a href="https://www.mos.ru/">https://www.mos.ru/</a>
Яндекс. Учебник	цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса.	Готовые задания по математике и русскому языку для 1–5 класса. Ссылка: <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
Учи.Ру	цифровая платформа	Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Таким образом, для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности. Ссылка: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Название	Вид	Функция
Моя школа в online	цифровая платформа	Платформа для обучения школьников на дому. Официальный сайт — <a href="https://cifra.school/">https://cifra.school/</a>
ЯКласс	цифровая платформа	Образовательная платформа для школьников, студентов, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. Официальный сайт — <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Мобильное электронное образование (МЭО)	цифровая платформа	Работа в классе и дома, олимпиады, контрольные, повторение, курсы по математике и программированию. Контроль освоения навыков у каждого ученика в реальном времени. Анализ действий учеников и автоматическая подборка заданий для каждого. Ссылка: <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
РЭШ	цифровая платформа	<p>Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.</p> <p>Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Официальный сайт <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>



- ❑ **ЯндексУчебник** <https://education.yandex.ru/main>
- ❑ **Google Формы** [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/forms/about/](https://www.google.com/intl/ru_ru/forms/about/)
- ❑ **Виртуальная доска PADLET** <https://ru.padlet.com/>
- ❑ **LearningApps** <https://learningapps.org/>



## Сетевые социально-педагогические сообщества

- ☐ Всероссийский интернет-педсовет ПЕДСОВЕТ.org: <http://pedsovet.org/>
- ☐ Открытый класс. <http://www.openclass.ru/>
- ☐ Завуч. Инфо. <http://www.zavuch.info/>
- ☐ Информационно-образовательный портал RusEdu <http://www.rusedu.ru/>
- ☐ ПроШколу.ру <http://www.proshkolu.ru/>
- ☐ Социальная сеть работников образования nsportal.ru <http://nsportal.ru/>
- ☐ Инфоурок <https://infourok.ru/>

## СФЕРУМ

Платформа создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение.

С ее помощью можно проводить онлайн занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы.



## Безопасное поведение в цифровой среде

- ❑ **Персональные данные** (имя, фамилия, адрес, дата рождения, номера документов) можно вводить только на государственных сайтах или на сайтах покупки билетов. И только в том случае, если соединение устанавливается по протоколу https. Создавая свой **профиль в социальных сетях**, нужно максимально избегать привязки к «физическому» миру.
- ❑ **Не общайтесь с незнакомыми людьми. Вас должно насторожить:** Вы не знакомы с этим человеком в реальной жизни, у собеседника нет или очень мало друзей в соцсети, собеседник о чем-то просит: сфотографироваться, прислать какие-то данные, деньги и т. д.
- ❑ **Храните фото в недоступном месте.** Если вы не хотите, чтобы они стали достоянием общественности, нельзя выкладывать их в интернет и отправлять кому-то с его помощью. Даже мессенджеры «умеют» копировать переписку в «облако», так что вы можете потерять контроль над своими снимками. Нельзя выкладывать фотографии документов — своих или чужих. А фото других людей стоит выкладывать только в случае, если они на это согласны.
- ❑ **Не сообщайте свое местоположение.** Данные геолокации позволяют всему миру узнать, где вы живете и учитесь, проводите свободное время, в каких акциях участвуете, какие шоу и спектакли любите, как отдыхаете.
- ❑ **Внимание – на игры.** Игровые объекты, членство в командах, внутриигровые социальные связи — все это может стать механизмом манипуляции для мошенников.
- ❑ **Главный секрет безопасности в сети.** Не нужно делать в интернете ничего, что бы вы не стали бы делать в физическом мире. Разница между виртуальной и реальной действительностью минимальна.

## Безопасное поведение в цифровой среде

- ❑ **Аккуратнее с покупками.** Все сервисы, которые принимают деньги, должны иметь зеленый значок «https» рядом с названием. В соцсетях есть немало мошенников, которые после получения денег исчезают. Основные финансовые потери обычно происходят через телефон. Необходимо подключить услуги блокировки платного контента.
- ❑ **Проверяйте информацию.** Чтобы проверить информацию, которую вы получили в интернете, следуйте следующим рекомендациям: поищите еще два-три источника, желательно и на других языках тоже; найдите первоисточник и задайте себе вопрос: «Можно ли ему доверять?»; проверьте, есть ли в Сети другие мнения и факты, которые опровергают или подтверждают сказанное.
- ❑ **Соблюдайте сетевой этикет.** Человечество только учится общаться в Сети, но правила хорошего тона здесь ничем не отличаются от тех, которые нужно соблюдать в реальном мире. Не оскорбляйте других, не будьте навязчивым, не позволяйте своим негативным эмоциям выходить из-под контроля, пишите грамотно.
- ❑ **Правильный пароль.** Пароли должны быть уникальными. Цифры и спецсимволы значительно усложняют процесс подбора. В соцсети, мессенджеры и почту безопаснее входить через приложения, а вот в браузерах ввода паролей следует избегать.
- ❑ **Учитесь замечать поддельные сайты.** Фишинг — это способ выманивать у человека его данные: логин, название учетной записи и пароль. Пользователю присылают ссылку на сайт, очень похожую на настоящий адрес почтового сервиса или социальной сети. Например, для mail.ru это может быть «meil.ru», а для vk.com — «vk-com.com». Злоумышленник ждет, когда человек введет логин или пароль на поддельном сайте. Так он узнает данные, а потом использует их для входа в настоящий профиль своей жертвы.

**Цифра не может заменить учителя, но может помочь ему в самом важном – сберечь силы, время и сформировать мотивацию для работы с детьми ради достижения личностных и образовательных результатов.**



**Благодарю за внимание!  
Готова к сотрудничеству!**