

**Единое образовательное пространство
для детей с ОВЗ при реализации
обновленных ФГОС: стратегия и
тактика развития**

Горбатенкова М.А., Щедрова Е.А.





ФГОС ДО ОТ 17.10.2013 № 1155 (РЕДАКЦИЯ ОТ 17.02.2023)

<https://ntf-iro.ru/wp-content/uploads/2023/04/FGOS-DO-na-17.02.2023.pdf>

ФГОС НОО ОТ 31.05.2021 № 286 (РЕД. ОТ 18.07.2022)

<https://школа-цпм.пф/wp-content/uploads/2023/01/fgos-noo-novyj.pdf>

ФГОС НОО ОВЗ ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2014 Г. N 1598 (РЕД. ОТ 8.11.2022)

<https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

ФГОС ООО ОТ 31 МАЯ 2021 Г. № 287 (РЕД. ОТ 22.07.2021)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

ФГОС ОО УО (ИН) ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2014 Г. N 1599 (РЕД. ОТ 8.11.2022)

<https://base.garant.ru/70860670/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

ФОП дошкольного образования

https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf

ФОП начального общего образования

<https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372>

ФОП основного общего образования

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-16112022-n-993/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego/>

ФОП среднего общего образования

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-23112022-n-1014/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego/>

ФАОП ДО для детей с ОВЗ

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo/>

ФАОП НОО для детей с ОВЗ

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/>

ФАОП ООО для детей с ОВЗ

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1025/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo/>

ФАООП УО (ИН)

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1026/federalnaia-adaptirovannaia-osnovnaia-obshcheobrazovatelnaia-programma/>



ФАОП для детей с ОВЗ

ФАОП имеет варианты, разработанные с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

ФАОП обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают АООП в соответствии с ФГОС и ФАОП. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП.

В Программе:

- Прописаны **специфические принципы и подходы** к формированию АОП ДО для обучающихся с каждой нозологией
- Обозначены **целевые ориентиры на этапе завершения** освоения АОП для каждой группы обучающихся.
- Подробно расписаны **возрастные показатели в каждой возрастной группе** для всех нозологий

В отличие от предыдущих программ, акцент сделан на освоение УУД

- **Федеральная АОП является своего рода стандартом специальных условий для детей с ОВЗ, т.е. по своему статусу равна ФГОС ДО, (на основании статьи 12 (п.6) ФЗ №273 "Об образовании в РФ»)**
- Никто не отменял приказом МинПросвещения ни ПрАООП, ни Вариативные, ни комплексные программы, просто по своему статусу они ниже, чем ФАОП и не могут ей противоречить.

ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Ч.2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (изменена с 24 сентября 2022 г. - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ)

Ч.7. Образовательная организация несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (изменена с 1 июля 2020 г. - Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ)

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
(с изм. от 17.05.2023)

Глава 19. *КоАП РФ Административные правонарушения против порядка управления*

Статья 19.30 *КоАП РФ Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса:*

Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности влечет наложение административного штрафа:

на должностных лиц в размере от 30 тыс. до 50 тыс. руб.;

на юридических лиц - от 100 тыс. до 200 тыс. руб.

Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом влечет наложение административного штрафа:

на должностных лиц в размере от 20 тыс. до 40 тыс. руб.;

на юридических лиц - от 50 тыс. до 100 тыс. руб.



Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"

<https://classinform.ru/profstandarty/01.014-pedagog-defektolog.html>

Распоряжение МинПросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-06082020-n-r-75-ob-utverzhdanii/>

Логопедическая помощь оказывается Организацией любого типа независимо от ее организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Распоряжение МинПросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Основные направления работы учителя-логопеда:

- 1.Диагностическое направление
- 2.Коррекционно-развивающая деятельность
- 3.Профилактическая и просветительская деятельность
- 4.Консультирование
- 5.Организационно-методическая и аналитическая деятельность

Распоряжение МинПросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

1. Программы и планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.