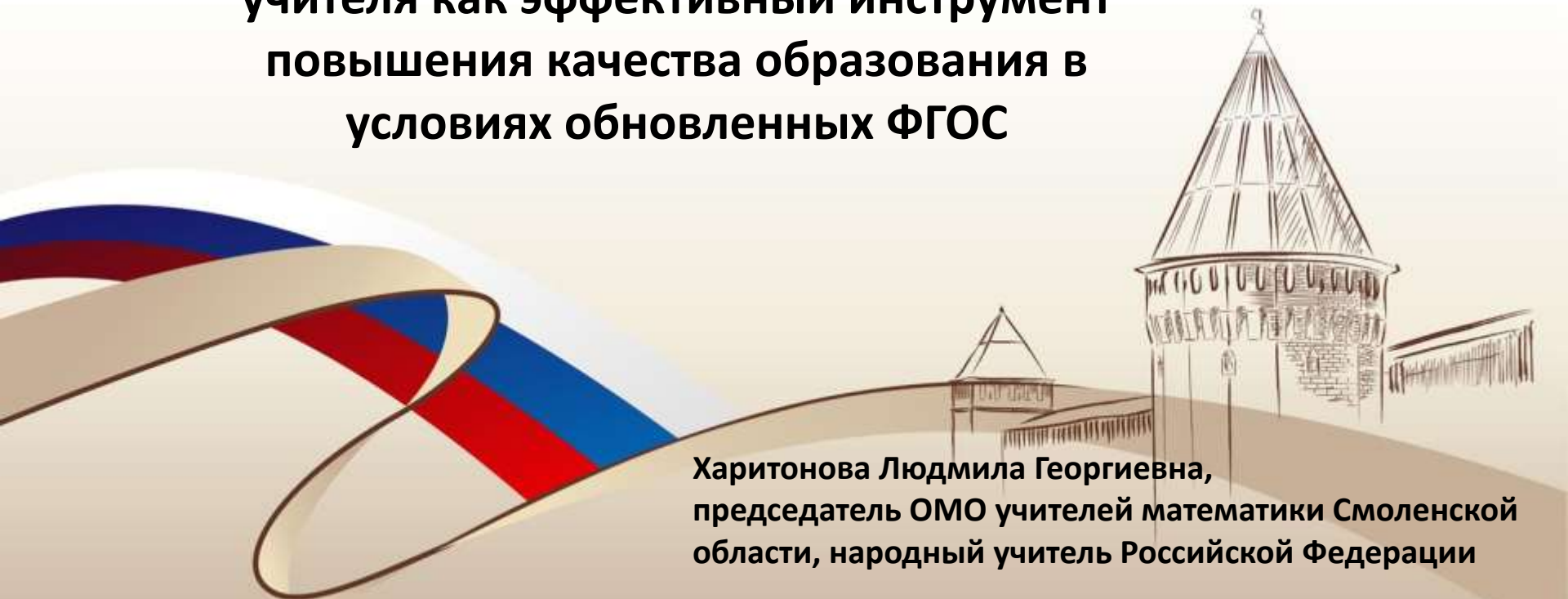


# Непрерывное профессиональное развитие учителя как эффективный инструмент повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС



Харитоновна Людмила Георгиевна,  
председатель ОМО учителей математики Смоленской  
области, народный учитель Российской Федерации



**Важным условием реализации обновленных ФГОС является подготовка учителя, качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников в целях совершенствования их профессиональных качеств.**

- **Непрерывное образование** — это целенаправленная система познавательной деятельности по освоению и совершенствованию знаний, умений, навыков, получаемых в общих и профессиональных учебных заведениях, а также путем самообразования.
- **Профессиональные компетенции** - совокупность интегрированных знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности.

**Профессиональная компетентность** – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

**Модель профессиональной компетентности учителя** – единство теоретической и практической готовности:



## Профессиональная компетентность педагога – умения:

построить и  
привести в  
движение  
логически  
завершенную  
педагогическую  
систему

«переводить»  
содержание  
объективного  
процесса  
воспитания в  
конкретные  
педагогические  
задачи

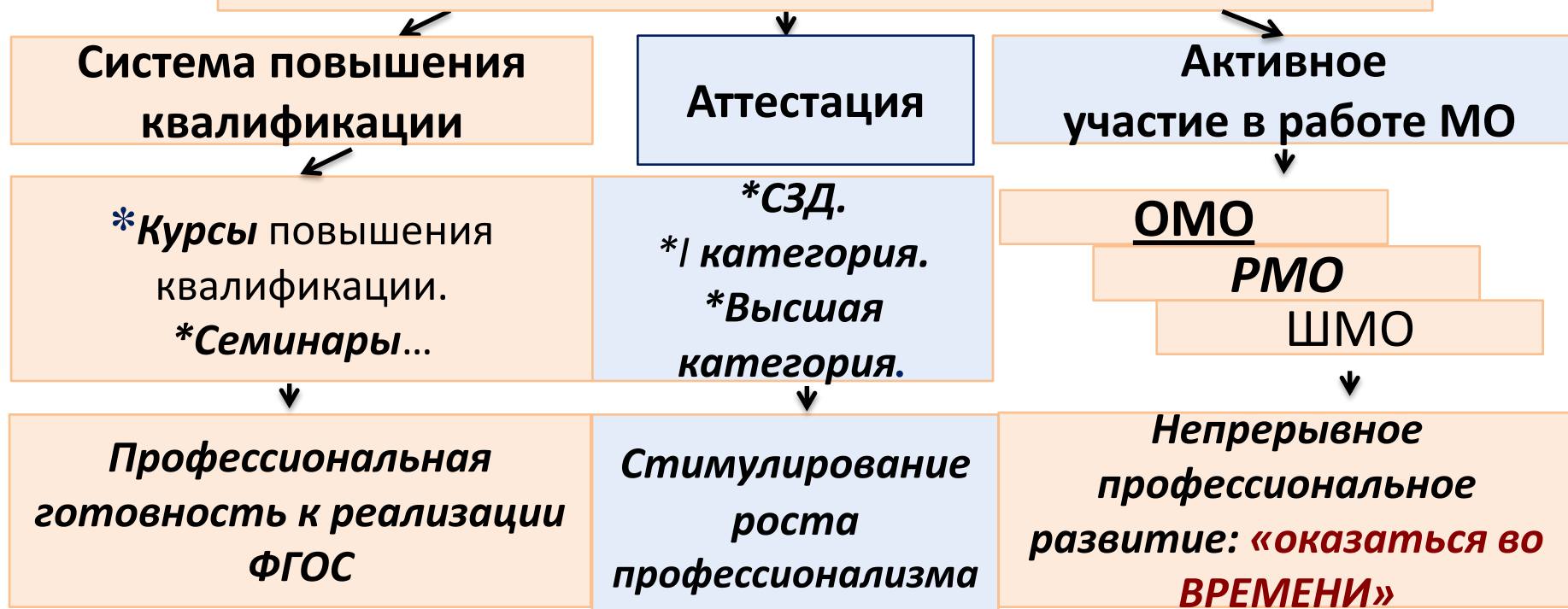
выделять и  
устанавливать  
взаимосвязи между  
компонентами и  
факторами  
воспитания,  
приводить их в  
действие

учета и оценки  
результатов  
педагогической  
деятельности



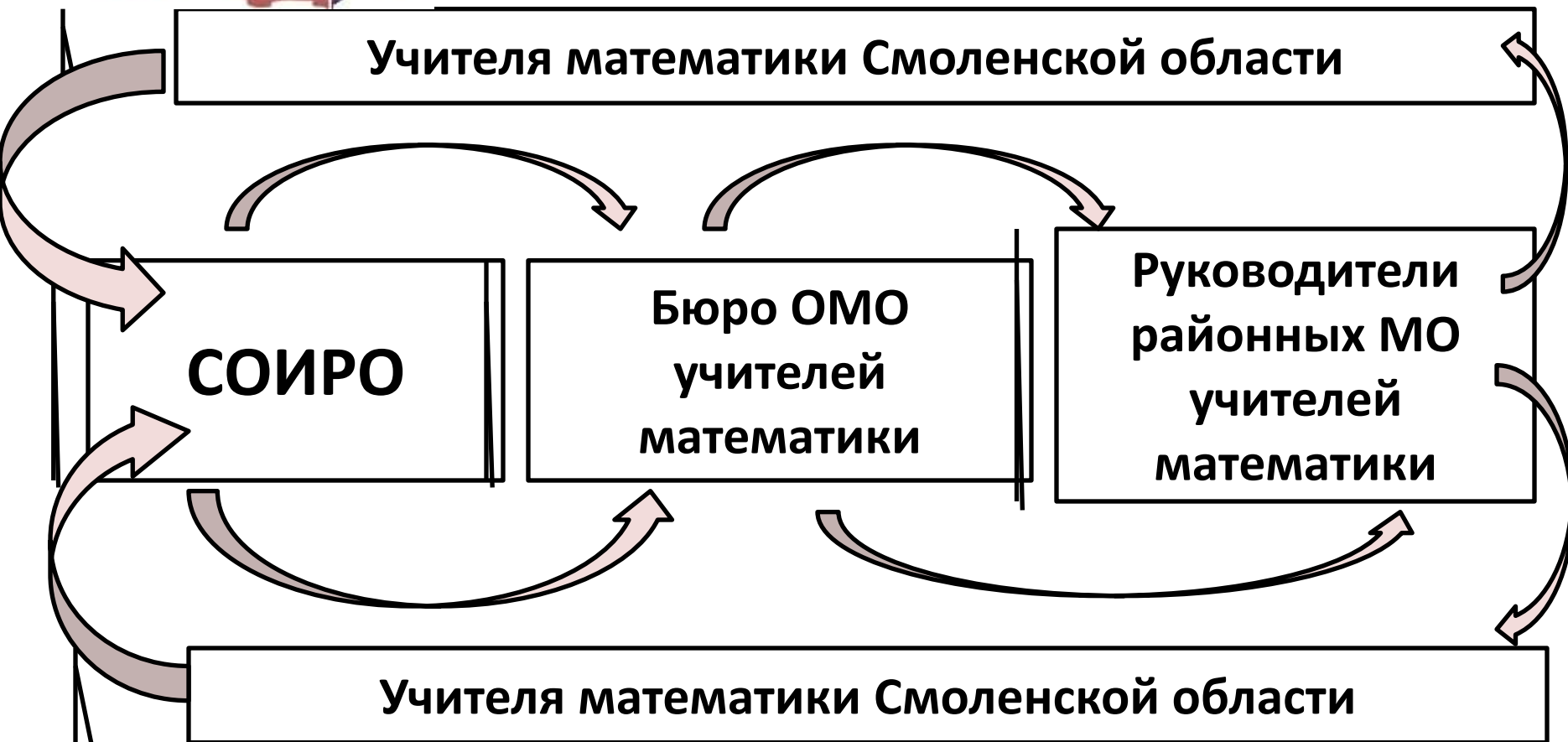
# Профессиональная компетентность педагога – успешная реализация ФГОС, повышение качества образования.

## Профессиональная компетентность педагога





## Система взаимодействия



## Формы методической работы ОМО учителей математики

### Дистанционные формы

«Школа учителя математики»

Консультации

Обмен опытом

Практикумы

«Подготовка к ГИА»

**ВЕБИНАРЫ**

Региональное отделение МОО

«Ассоциация учителей математики»

Публикации в журнале

«Математика»

### Очные формы

Круглый стол

Творческий отчет РМО

Форум председателей РМО

Курсовая подготовка:  
стажировка

Летняя школа учителей  
математики «ШУМ»





### Дистанционные формы

*Обмен опытом, консультации*

*Практикумы «Подготовка к ГИА»*

*Публикации в журнале «Математика»*

## Формы методической работы РМО учителей математики (на примере Вяземского района)

### Очные формы

*Круглый стол, консультации*

*Творческий отчет ШМО*

*Наставничество «Учитель-  
учитель»: творческая группа  
«СПЕКТР»*

*Летняя школа «Интеллектуал»*

## Модель наставничества на примере ежегодной сезонной (летней) математической школы «Интеллектуал-2023» :

КУРАТОР- НАСТАВНИК **«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»**  
(руководитель «Интеллектуал»)



НАСТАВНИК **«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»**, **«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»**  
(педагоги летней математической школы «Интеллектуал», участники творческой группы **«СПЕКТР»**)

**НАСТАВЛЯЕМЫЙ ПЕДАГОГ:** образовательные  
организации Вяземского района

НАСТАВЛЯЕМЫЙ – НАСТАВНИК **«УЧЕНИК-УЧЕНИК»:**  
обучающиеся –участники **«Интеллектуал»**

**НАСТАВЛЯЕМЫЙ:**

Обучающиеся 4 – 11 классов ОО Вяземского района – участники конкурса **«Исследование и творчества»** исследовательских и творческих работ обучающихся и участников летней школы **«Интеллектуал»**

- » Главная
- » Летняя математическая школа "Интеллектуал-2021"
- » Летняя математическая школа "Интеллектуал-2022"
- » **Летняя математическая школа "Интеллектуал-2023"**
- » Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"

## Летняя математическая школа "Интеллектуал-2023"

Харитоновна Людмила Георгиевна



Участникам летней математической школы "Интеллектуал-2023", функционирующей в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" на территории Вяземского района Смоленской области на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" при МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области.

Дорогие друзья!

Вас есть уникальная возможность: накануне нового учебного года, с 1-14 августа 2023 года, повторить знания школьных предметов и, возможно, узнаете новые интересные факты, которые помогут успешно заниматься математикой и проектно-исследовательской деятельностью уже в новом учебном году!

Вас ждут занятия учебных модулей по направлениям: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление». Основная цель занятий: формирование функциональной математической грамотности. Рекомендация последовательности изучения модулей: "Основа проектной деятельности" - "Вероятность" - "Английский язык и математика" - "Наглядная геометрия" - "Математика в природе" - "Прикладная математика" - "Реальная математика: Я и Финансы" - "Конструирование" - "Научное наследие" - "Краеведение и математика" - "Игры разума" - "Основа проектной деятельности".

Вы можете посетить занятия всех модулей и выполнить задания всех уровней!

















Если Вы будете посещать модули выборочно, то советую модуль "Основа проектной деятельности" посетить обязательно, так как планируются очные и дистанционные встречи на математических конкурсах, марафонах и научно-практических конференциях!

Внимание!

ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ МОЖНО ПРИСЫЛАТЬ ДО 14 АВГУСТА!

Успехов Вам на занятиях учебных модулей!

Скачать:

 Учебный модуль "Основа проектной деятельности"	280.49 КБ
 Учебный модуль "Вероятность"	315.4 КБ
 Учебный модуль "Английский язык и математика"	285.38 КБ
 Учебный модуль "Наглядная геометрия"	393.21 КБ
 Учебный модуль "Математика в природе"	584.38 КБ
 Учебный модуль "Прикладная математика"	287.41 КБ
 Справочное пособие "Проценты"	748.97 КБ
 Учебный модуль "Реальная математика: Я и Финансы"	423.11 КБ
 Учебный модуль "Конструирование"	586.16 КБ
 Учебный модуль "Научное наследие"	380.7 КБ
 Учебный модуль "Научное наследие" ПРИЛОЖЕНИЕ 1	2.09 МБ
 Учебный модуль "Научное наследие" ПРИЛОЖЕНИЕ 2	265.6 КБ
 Учебный модуль "Краеведение и математика"	379.55 КБ
 Учебный модуль "Игры разума" 1 УРОВЕНЬ	353.68 КБ
 Учебный модуль "Игры разума" 2 УРОВЕНЬ	417.73 КБ
 Информация для участников летней школы "Интеллектуал-2023"	212.95 КБ

**Участники летней школы «Интеллектуал – 2023»:**  
**обучающиеся Вяземского и Сафоновского районов Смоленской области**

## Модель наставничества на примере центра образования «Точка роста» МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района

КУРАТОР **«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»**  
(руководитель ЦО «Точка роста»)



НАСТАВНИК <b>«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»</b> (педагог ЦО «Точка роста»)	НАСТАВНИК <b>«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»</b> (педагог ЦО «Точка роста»)	ПЕДАГОГИ Центра образования «Точка роста»
НАСТАВЛЯЕМЫЙ ПЕДАГОГ ЦО «Точка роста»	НАСТАВЛЯЕМЫЙ ПЕДАГОГ ЦО «Точка роста»	↕
НАСТАВНИК <b>«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»</b> (педагоги ЦО «Точка роста»)		
НАСТАВЛЯЕМЫЙ – НАСТАВНИК <b>«УЧЕНИК-УЧЕНИК»:</b> Обучающиеся 9-11 классов –участники творческих объединений ЦО «Точка роста»		
НАСТАВЛЯЕМЫЙ: обучающиеся 3 – 8 классов –участники творческих объединений ЦО «Точка роста»		

## Модель развития исследовательских навыков обучающихся при формировании функциональной грамотности

РОБОТОТЕХНИКА

ТОЧКА РОСТА



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

КОНСТРУИРОВАНИЕ

ОСНОВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

ФИЗИКА ВОКРУГ НАС

УДИВИТЕЛЬНЫЙ  
МИКРОМИР

ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС

Методическая проблема

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- интегрированные занятия, мастер-класс, творческая мастерская;
- совместное руководство проектно-исследовательской деятельностью школьников.



## **ФОТОРЕПОРТАЖ: центр образования «Точка роста»**



## МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ и ВУЗа



**Смоленский казачий  
институт промышленных  
технологий и бизнеса  
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»**



**МБОУ Шимановская  
СОШ  
Вяземского района  
Смоленской области**



**ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МСХА ИМЕНИ  
К. А. ТИМИРЯЗЕВА**



### ПЕДАГОГИ И ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ:

- мастер-класс, творческая мастерская;
- преподавание учебных модулей в ЛМШ «Интеллектуал»;
- совместное руководство проектными работами обучающихся;
- международные научно-практические конференции.

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ – СТУДЕНТЫ ВУЗОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ**





**ФОТОРЕПОРТАЖ:**  
**результат сотрудничества: «Интеллектуальный квиз»,  
конференция «Мой проект».**

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** представление опыта работы педагогов Вяземского района

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- **Панорама опыта** «Организация работы школьных методических объединений предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО» (29.09.2022)
- **Круглый стол** «Лучшие региональные практики 2022 года по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» (21.02.2023)
- **Круглый стол** «Организация профильного обучения: воспитательный контекст»: «Система работы профориентационной деятельности педагогов центра образования «Точка роста», направленной на оказание помощи в профессиональном самоопределении школьников (27.03.2023)

### **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

- **Публикации** на сайте МОО «Ассоциация учителей математики», в журнале «Математика», сборнике съездов учителей математики и учителей сельских школ.

## **Методическое сопровождение на всех уровнях в условиях реализации ФГОС:**

- показывать, раскрывать и использовать потенциал вариативных форм работы с педагогами в образовательной организации;
- помогать участникам образовательного процесса вовремя увидеть проблемы, связанные с результативностью своей профессиональной деятельности;
- обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- помочь скорректировать проблемы таким образом, чтобы получить ожидаемый результат: **повышение качества образования.**

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только **педагоги**, обладающие высоким профессионализмом.

**«Профессионализм»** - не только профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая составляющие компетентности работников образования, но и личностный потенциал педагога, система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки, в целостности, дающие качественные образовательные результаты.

В современных условиях требования к профессиональной компетентности учителя предъявляет не только новый образовательный стандарт, но и **ВРЕМЯ, в котором мы живем.**

**Непрерывное  
профессиональное  
развитие учителя как  
эффективный  
инструмент  
повышения качества  
образования в  
условиях обновленных  
ФГОС.**

**Приглашаем к  
сотрудничеству!**

**[haritonoval@yandex.ru](mailto:haritonoval@yandex.ru)**

**«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он  
перестает учиться - в нем умирает учитель»**

**К,Д. Ушинский**