

# Результаты деятельности по проектам наставничества в СОГБУ «Шаталовский детский дом»

Загоруйко Дмитрий Григорьевич, заместитель директора

**В рамках проекта по наставничеству «Будем вместе» от благотворительного фонда «Дети Наши» привлекаются, отбираются и проходят подготовку волонтеры - индивидуальные наставники для старших воспитанников детских домов. Совместную деятельность с БФ «Дети Наши» мы начали еще в 2016 году, именно тогда и была создана первая пара наставник-воспитанник.**

**Для того, чтобы получить необходимые компетенции и приступить к реализации Проекта, коллектив учреждения прошел серьезную подготовку. На начальном этапе сотрудники учреждения были обучены представителями благотворительного фонда «Старшие братья, старшие сестры» (г. Москва) по теме: «Эффективное наставничество. Внедрение и реализация технологии наставничества для социально незащищенных групп детей и молодежи». Далее уже началась практическая работа – работа по внедрению полученных знаний в деятельность учреждения.**

## **Организация поддержки волонтерам во время реализации проекта.**

**Поддерживающие мероприятия можно условно разделить на два направления:**

- 1)сопровождение наставника;**
- 2)сопровождение пары подопечный – наставник. Индивидуальное психологическое сопровождение детей осуществляется в рамках других проектов фонда, поэтому консультации подопечного психолог проекта проводит по запросу от ребенка.**

**Список воспитанников, имеющих наставников на 22.08.2023**

1	20.04.2019	Александра Ч.	В учреждении
2	20.02.2021	Данила К.	В учреждении
3	03.09.2021	Алина Т.	В учреждении
4	14.09.2021	Иван К.	В учреждении
5	22.09.2021	Игорь А.	В учреждении
6	26.02.2022	Ирина Ч.	В учреждении
7	11.03.2022	Валерия У.	В учреждении
8	18.11.2022	Денис А.	В учреждении
9	22.03.2023	Егор Ч.	В учреждении
10	07.03.2021	Виктория В.	В приемной семье
11	15.06.2019	Алиса В.	Выпускник
12	15.02.2021	Елизавета Б.	Выпускник
13	07.06.2021	Ирина З.	Выпускник
14	20.04.2019	Даниил О.	Выпускник
15	15.06.2019	Оксана С.	Выпускник
16	16.12.2016	Антонина К.	Выпускник
17	03.03.2018	Елена С.	Выпускник
18	03.03.2018	Елена М.	Выпускник
19	26.04.2018	Валерий Б.	Выпускник
20	23.11.2019	Галина Е.	Выпускник
21	01.11.2018	Денис Л.	Выпускник
22	05.06.2019	Никита К.	Выпускник
23	19.08.2017	Рустам П.	Выпускник
24	19.08.2018	Олег К.	Выпускник



Зимой тепло, когда есть друг



Основное фото



На работе у наставника



Изготовление костюмов





Открытие семейной гостиной



Победа объединяет





Открытие семейной гостиной

**Одной из сложностей в реализации проекта было обеспечение безопасности воспитанников. Отбор кандидатов в наставники вёлся тщательно и скрупулёзно, все выездные мероприятия продумывались до мелочей. По итогам реализации проекта были получены следующие результаты: – 24 сформированных пары «наставник-воспитанник», – в мероприятиях проекта привлечено и задействовано свыше 100 человек из числа жителей района, соисполнителей и волонтеров, – более 50 воспитанников учреждения участвовали в массовых мероприятиях, общественных акциях, праздниках поселения, – сотрудники учреждения из числа педагогических работников прошли обучение и подготовку по программе БФ «Старшие братья. Старшие сестры».**

**Особенно важным оказалось наставничество над будущими выпускниками. Чтобы помочь ребенку планировать жизнь за пределами детского дома, были организованы такие мероприятия, как совместный поход к наставнику на работу с целью расширения знаний о профессиях, в банк с целью научиться осуществлять плату за коммунальные платежи, в магазин с целью научиться совершать различные покупки, в многофункциональный центр с целью научиться оформлять документы, найти нужные контакты, а также другие мероприятия, которые помогли детям ориентироваться за пределами учреждения.**

**С каждым днем становилось все заметнее, какую значимость приобретают наставники для каждого ребенка: помогают в учёбе, делятся своим жизненным опытом. Общаясь с ними, ребята стали стремиться достичь успехов в учёбе, окончить хорошо школу, поступить в колледж или ВУЗ. Постепенно между воспитанниками и наставниками устанавливались доверительные отношения – ребята в любой момент могли позвонить своему наставнику и рассказать о своей проблеме, посоветоваться, решить какой-то вопрос или просто рассказать, как прошел их день.**

**В результате такого общения у детей повысилась посещаемость уроков, повысилась и успеваемость, они с каждым днем становились более уверенными в своих силах: тот, кто раньше стеснялся отвечать у доски перед всем классом, теперь спокойно мог рассказать выученный урок; без лишних напоминаний выполнить домашнее задание; ребята сами стали договариваться с учителями по поводу дополнительных занятий для подготовки к экзаменам.**



**Сегодня наши выпускники являются студентами высших и профессиональных учебных заведений, и очень радостно наблюдать за тем, как они продолжают и дальше общение со своими значимыми взрослыми. Потому что для наших детей наставник стал по-настоящему близким человеком.**