

Наставничество. Как удаётся встреча



Филатов Денис
Психолог БФ «Дети наши»

*Философ Мартин Бубер писал:
“ Всякая подлинная жизнь есть встреча.”*

Несмотря на ущерб, который наносит человеку опыт пренебрежения и утраты отношений в детском возрасте, достаточно надежные отношения могут стать опорой для восстановления личности. Для таких отношений нужно включенное присутствие другого человека, необходима встреча двух личностей.

Наставник для ребенка это:



- тот, кто помогает разобраться в себе и своих чувствах;
- тот, кто придает уверенности в своих силах;
- помощник в формировании интереса и освоении новых навыков;
- проводник в освоении города и бытовых вопросов;
- доверенное лицо для обсуждения сложных жизненно важных решений

Принципы взаимодействия наставника с ребенком

1. Поддерживает подростка в самопознании и саморазвитии
2. Давать эффективные модели отношений с другими людьми
3. Поддерживает мотивацию ребенка, не осуждает, использует экологичные коммуникации
4. Способствует реалистичному отношению к жизни ребенка
5. Дает поддержку в период выпуска ребенка из детского учреждения
6. Остается на связи с ребенком в трудный период жизни
7. Уважает границы ребенка и соблюдает свои границы

Ограничения для наставника при взаимодействии с ребенком:

1. Не дарить подарки
2. Не оплачивать телефон и не давать деньги ребенку
3. Не выполнять родительские функции
4. Не вступать в конфронтацию с сотрудниками детского учреждения
5. Не конфликтовать с близкими родственниками ребенка
6. Избегать осуждения родных ребенка, его идей или взглядов
7. Не прекращать коммуникации внезапно
8. При желании выйти из проекта обязательно сообщить об этом специалистам фонда, чтобы сделать это бережно по отношению к ребенку

Отношения с подопечным на равных. Как это возможно?

- ✓ Открыто говорить о собственных возможностях и ограничениях
- ✓ Принимать текущую ситуацию подопечного
- ✓ Не требовать от подопечного немедленных изменений
- ✓ Дать подопечному возможность самому определить цели
- ✓ Соблюдать баланс инициативы в отношениях
- ✓ Создавать и поддерживать психологическую границу

Требования к кандидатам в наставники:

- Возраст 23+
- Мобильность и наличие времени для обучения и встреч с подопечным. Отсутствие серьезных заболеваний, судимости, зависимостей
- Отсутствие серьезных потерь и переживаний в острой фазе (утрата, развод, острая травма)
- Регулярные встречи со специалистами фонда
- Готовность к взаимодействию с ребенком сроком от 3 лет.

Подготовка и сопровождение наставника

Привлечение участников

Получение запроса от ребенка.

Получение запроса от кандидата в наставники.

Подготовка участников

Выяснение специалистом фонда потребностей и особенностей ребенка.

Собеседование с кандидатами, отбор, прохождение тренинга, сбор документов, знакомство пары.

Сопровождение участников

Индивидуальные консультации с психологами, групповые мероприятия. Создание сообщества наставников.

Этапы развития пары



Слово наставникам

