



**ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ**
Смоленск, 21-25 августа 2023 г.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА
«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ» и «СТУДЕНТ-СТУДЕНТ»
в ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Ильющенко Е.Н.

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

- СОЗДАНИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ВНУТРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ.
- РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Распоряжение
Правительства РФ

**«Об утверждении
основных принципов
национальной системы
профессионального
роста педагогических
работников Российской
Федерации, включая
национальную систему
учительского роста»**

31.12.2019 № 3273-р



Письмо
Министерства
РФ

**«О направлении целевой
модели
наставничества и
методических
рекомендаций»**

23.01.2020 N МР-42/02



Приказы
Департамента
Смоленской области
по образованию и
науке

**«Об утверждении Концепции
«Система обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Смоленской области»**

25.06.21 № 603-ОД ;

**«Об утверждении Положения о
системе наставничества
работников
образовательных
организаций Смоленской
области»**

15.03.22 № 235-ОД

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Распоряжение
Правительства РФ

**«Об утверждении
основных принципов
национальной системы
профессионального
роста педагогических
работников Российской
Федерации, включая
национальную систему
учительского роста»**

31.12.2019 № 3273-р



Письмо
Министерства
РФ

**«О направлении целевой
модели
наставничества и
методических
рекомендаций»**

23.01.2020 N МР-42/02



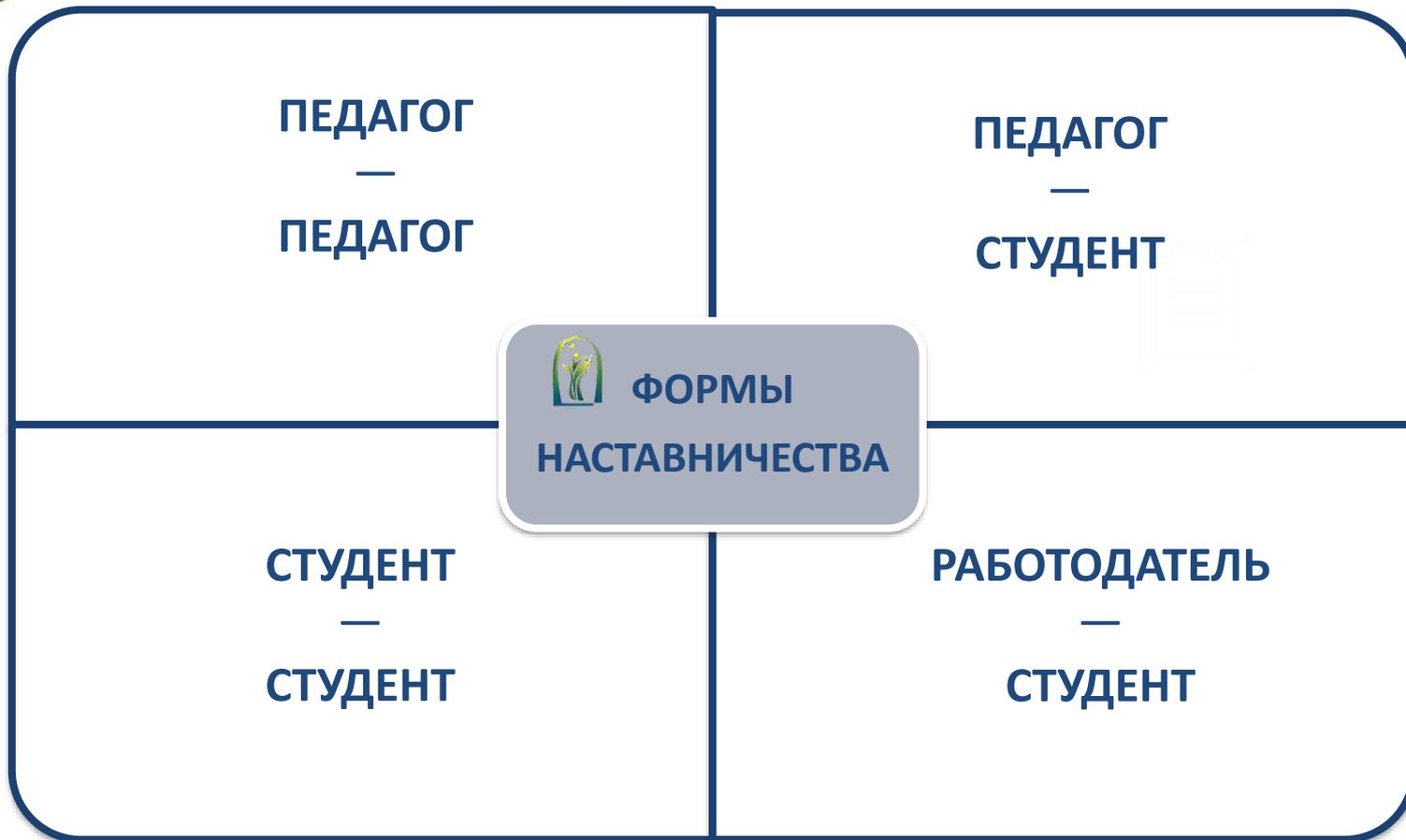
Приказы
Департамента
Смоленской области
по образованию и
науке

**«Об утверждении Концепции
«Система обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Смоленской области»**

25.06.21 № 603-ОД ;

**«Об утверждении Положения о
системе наставничества
работников
образовательных
организаций Смоленской
области»**

15.03.22 № 235-ОД



НАСТАВНИЧЕСТВО «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ»

- Трансляция педагогического опыта на кафедрах.
- Консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.
- Обучающие семинары по овладению передовыми педагогическими технологиями.
- Взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных образовательных событий.
- Методическое сопровождение руководителей практики и начинающих кураторов.
- Психолого-педагогические консилиумы для преподавателей и специалистов, работающих в группах обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
- Региональная «Школа молодого специалиста» для преподавателей и специалистов, работающих в группах обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
- «Школа начинающего преподавателя».
- Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства «Преподаватель года», «Педагогический дебют», «Мастер года», «Артмастерс», «Моя педагогическая копилка».
- Экспертная деятельность регионального, федерального, международного уровней.

НАСТАВНИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



Ермаченкова И.А.
2021 г.



Клюшина В.В.
2021 г.



Димитрова К.В.
2022 г.



Афанасьева Е.В.
2023 г.

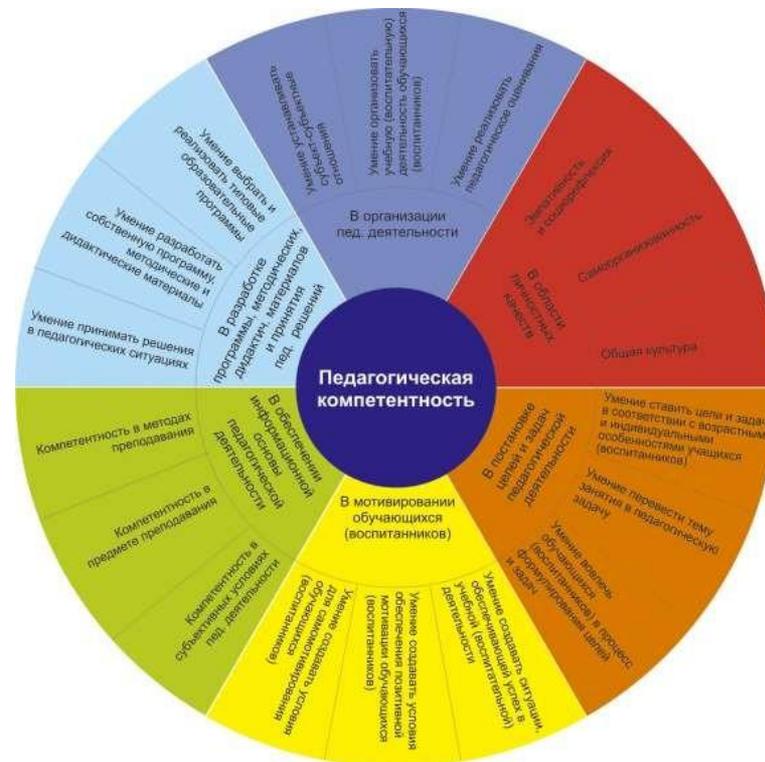


Литвиненко В.М.
«Моя педагогическая
копилка»
2022 г.



Г О Д А

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- Прививать интерес к педагогической деятельности с целью успешного закрепления в образовательной организации.
- Ускорить процесс профессионального становления, развивать способность самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
- Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
- Повысить профессиональный потенциал.
- Организовывать педагогическую поддержку, оказывать методическую помощь.
- Ориентировать на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2022 г.

г. Смоленск

№ 96-о/д

О назначении наставников за
начинающими преподавателями

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.03.2022 № 235-ОД «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области», с целью оказания методической и психологической помощи начинающим преподавателями и предоставления поддержки в профессиональном становлении в период их адаптации в колледже

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить на 2022-2023 учебный год:
 - 1.1. Афанасьеву Е.В. – наставником Борискиной Е.М.
 - 1.2. Безверхую Е. А. – наставником Гороховой Д.Б., Коротковой В.К., Рамазановой И.В.
 - 1.3. Зенченко М.А. – наставником Бабаковой Е.Ю., Димитровой К.В.
 - 1.4. Илющенко Е.Н. – наставником Бабаковой Е.Ю., Борискиной Е.М., Гончаровой Е.С., Гороховой Д.Б., Калашникова В.В., Коротковой В.К., Кошман В.А., Кушнеревской А.С., Митяевой В.П., Рамазановой И.В., Ягелло А.В.
 - 1.5. Калинин А.Ю. – наставником Калашникова В.В., Митяевой В.П.
 - 1.6. Ключину В.В. – наставником Кушнеревской А.С.
 - 1.7. Ковалеву И.Г. – наставником Кошман В.А.
 - 1.8. Лемешенкову Л.В. – наставником Иваченко А.С.
 - 1.9. Панкратову Е.В. – наставником Гончаровой Е.С., Ягелло А.В.
 - 1.10. Соловьеву Н.С. – наставником Фоминной С.Р.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор колледжа



Н.Л. Полторацкая



НАСТАВНИК — РЕСУРСНЫЙ ПЕДАГОГ!



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ**



**ЛИЧНОСТНЫЕ
РЕСУРСЫ**



**ГОТОВНОСТЬ к
НАСТАВНИЧЕСТВУ**



5 ШАГОВ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Покажи
2. Расскажи
3. Сделай вместе
4. Дай сделать самому и дай обратную связь
5. Дай сделать самому и провести самостоятельный анализ



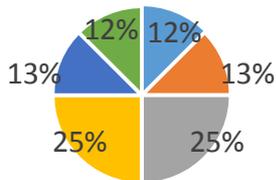


ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕФИЦИТОВ

Представляет ли для Вас затруднение:



- Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока.
- Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении.
- Подготовить для обучающихся дифференцированные задания.
- Мотивировать деятельность обучающихся.
- Организовать сотрудничество между обучающимися.

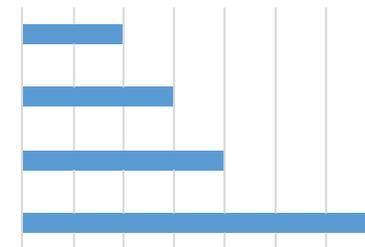
Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь:

Самообразование 20%

Курсы повышения квалификации 30%

Мастер-классы 40%

Индивидуальная помощь со стороны наставника **70%**





ЗАНЯТИЯ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»



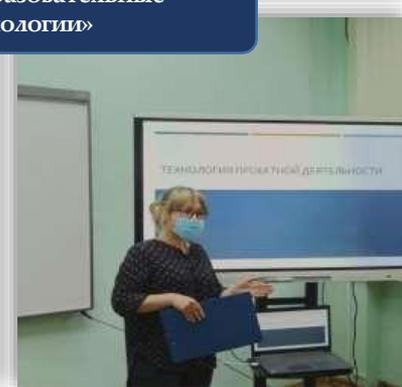
Тема: «Планирование учебного занятия. Типы и виды занятия»



Тема: «Активные формы обучения»



Тема: «Образовательные технологии»





« ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ »



Наставник: Калинина А.Ю.

Наставляемый: Котов И.А.

УЗ по истории
Тема: «Гражданское общество и правовое государство»



Наставник: Иванова В.Г.

Наставляемый: Котов И.А.

УЗ по обществознанию
Тема: «Судебно-уголовный процесс»





« ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ »



Наставник: Литвиненко В.М.

Наставляемые:
Гончарова Е.С., Горохова Д.Б.,
Ягелло А.В.

УЗ по русскому языку
и методике
преподавания

Тема: «Состав слова.
Производная и производная
основа»



Наставник: Панкратова Е.В.

Наставляемый:
Гончарова
Е.С.

УЗ по литературе
Тема: «Судебно-
уголовный процесс»



РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ СПО - 2023

Цель: обобщение и распространение передового опыта педагогических работников федеральных пилотных площадок ФГБОУ ДПО ИРПО, обсуждение ключевых подходов к совершенствованию системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности



КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

2021 г.



2022 г.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- Высокий уровень включенности начинающих преподавателей в образовательную среду колледжа.
- Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства.
- Рост успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Рост числа собственных профессиональных работ: статей, УМК, КОС и т.п.
- Повышение квалификационной категории.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Сохранность кадрового состава начинающих преподавателей.



НАСТАВНИЧЕСТВО «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Цель:

разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- улучшении образовательных, творческих, спортивных результатов;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
- формирование устойчивого сообщества обучающихся.

ПЕРВЫЙ ЗВОНОК



АДАПТАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ

«Здравствуй, колледж!»	7 дней Более 15 мероприятий
«Расскажи нам о себе»	
«Закон обо мне, мне о законе»	Более 200 первокурсников
«Как беречь здоровье»	
«Ваши помощники книги»	20 преподавателей и специалистов
«Славные страницы истории»	
«Познай самого себя»	50 студентов-наставников
«Эстафета дружбы»	

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ



**МЫ
СТУДЕНТЫ**

ДЕНЬ СТУДЕНТА



ПРАЗДНИК ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА



САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕНЬ В ГОДУ



СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



А помните, когда литература была интереснее занятием? Вот и мы не исключение! А почему бы нам не сделать ее таковой?

Если вам хочется узнать больше о литературе, а также вновь заинтересовать себя чтением, то мы будем рады Вас видеть. У нас будут:

- Активные дискуссии о творчестве известных писателей и поэтов.
- Интерактивные мероприятия и театральные вечера.
- Творческая литературная деятельность, направленная на развитие ваших способностей.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ВСЕГДА ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**