

# ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ»

Романенко Татьяна Владимировна

# АКТУАЛЬНОСТЬ...





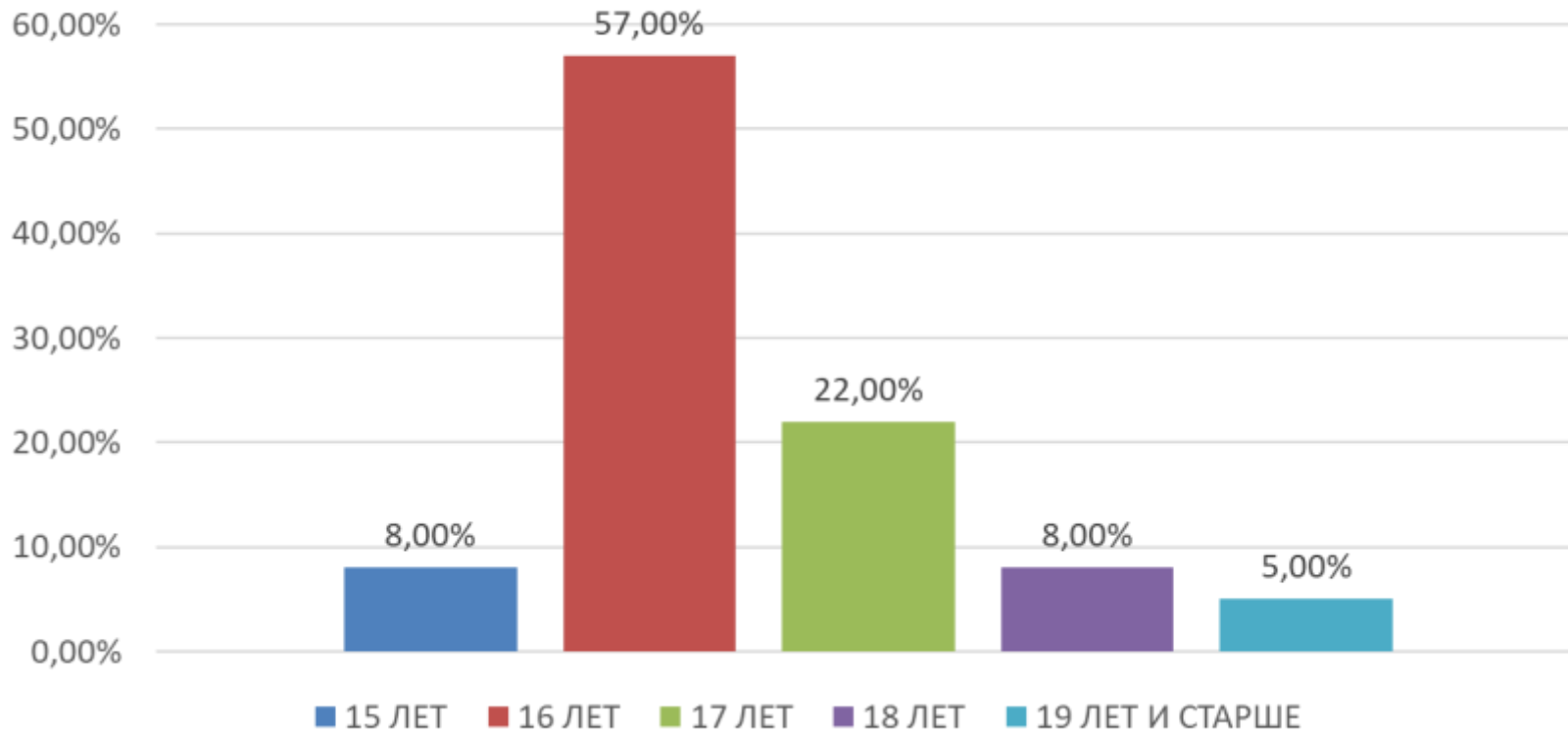
40% + 17%



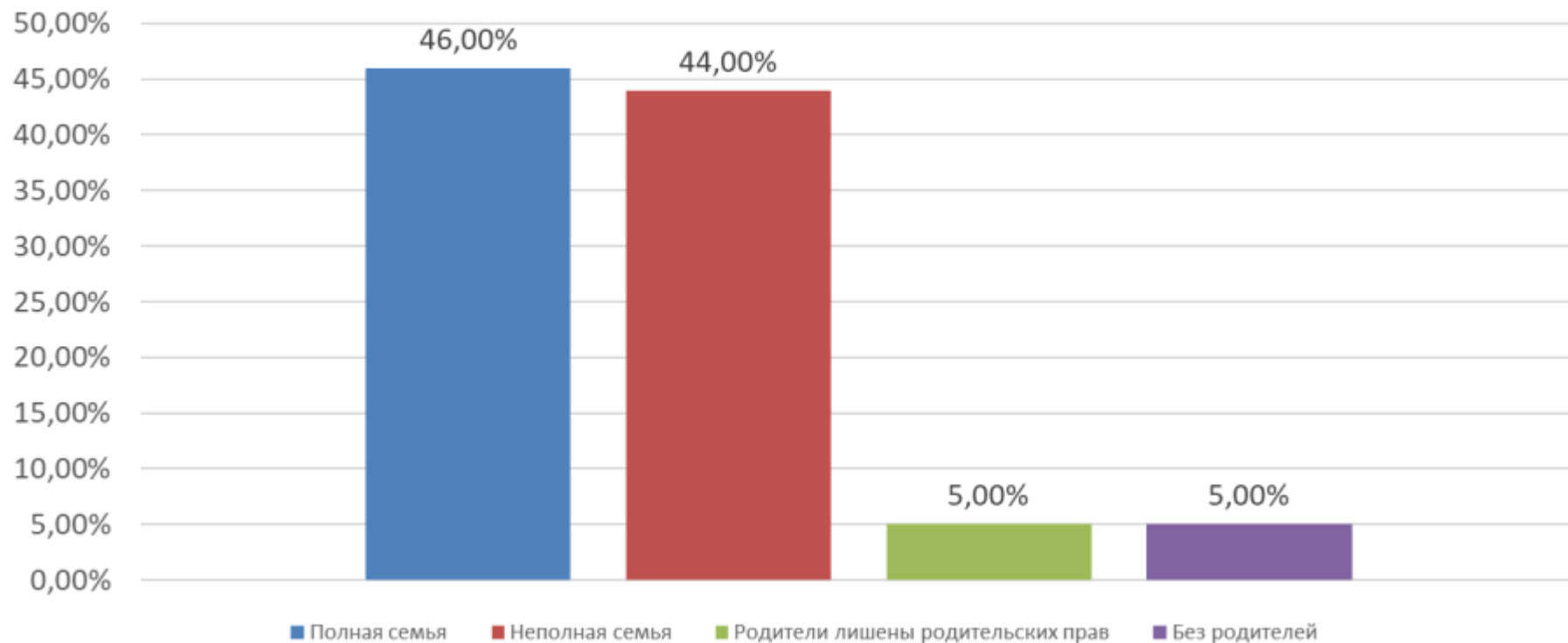
# А какие обучающиеся приходят к нам?



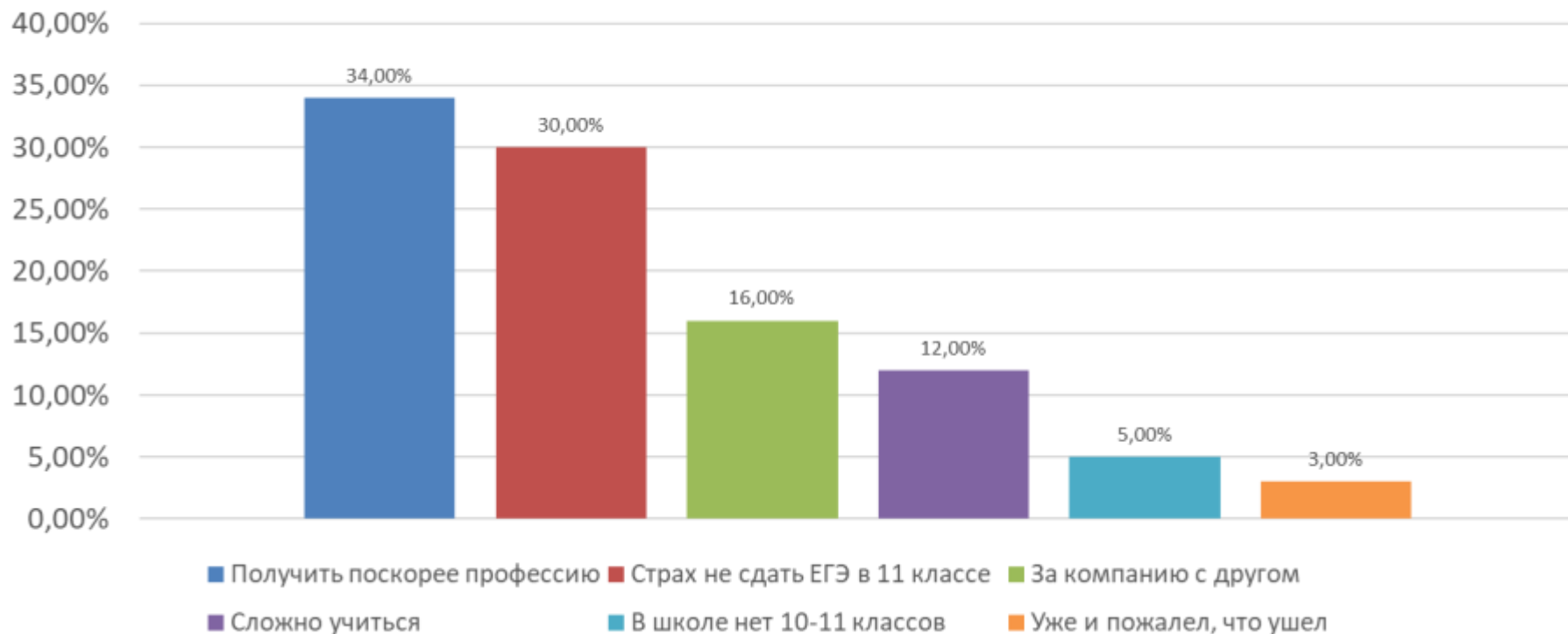
### ВОЗРАСТ АБИТУРИЕНТОВ



### СТАТУС СЕМЬИ АБИТУРИЕНТА

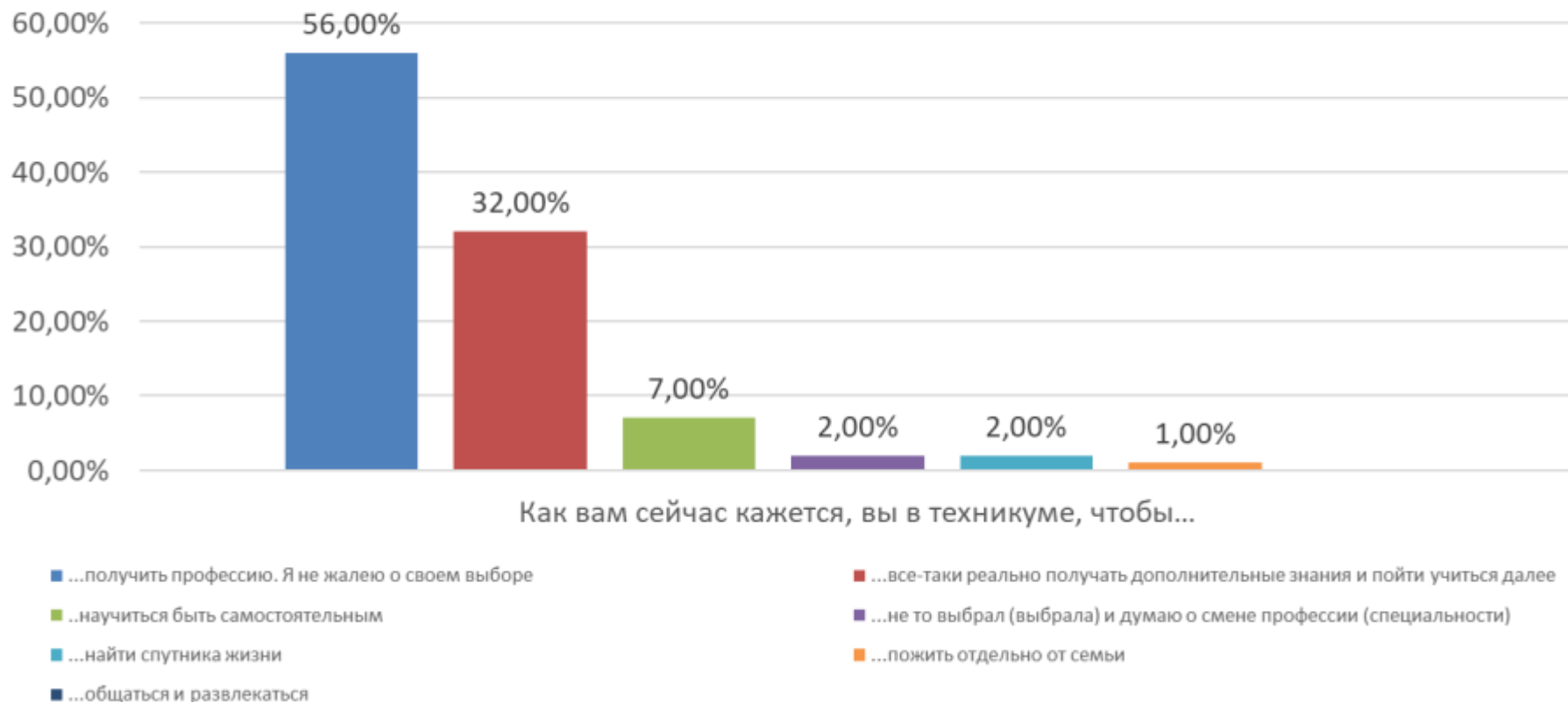


### МОТИВЫ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ





### ТЕКУЩИЕ МОТИВЫ ОБУЧЕНИЯ









# НАСТАВНИКИ



Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94 "Об учреждении знака отличия «За наставничество».





# **Наставничество – это...**

## **Одна из важных задач наставничества...**



1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 24.04.2020 № 147-ФЗ).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
4. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
5. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).



В СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» регламентируют деятельность наставничества такие документы, как:

1. Локальные акты (Приказ о внедрении модели наставничества и назначении наставников (наставнических пар); Положение о наставничестве).

2. Информационно-методическое сопровождение работы наставника (диагностический инструментарий; индивидуальные планы работы; ведение журнала наставника, в котором отражается ряд позиций (формат и форма встречи; цель встречи, содержание, результат и другие важные для наставника моменты) заключение по итогам работы).





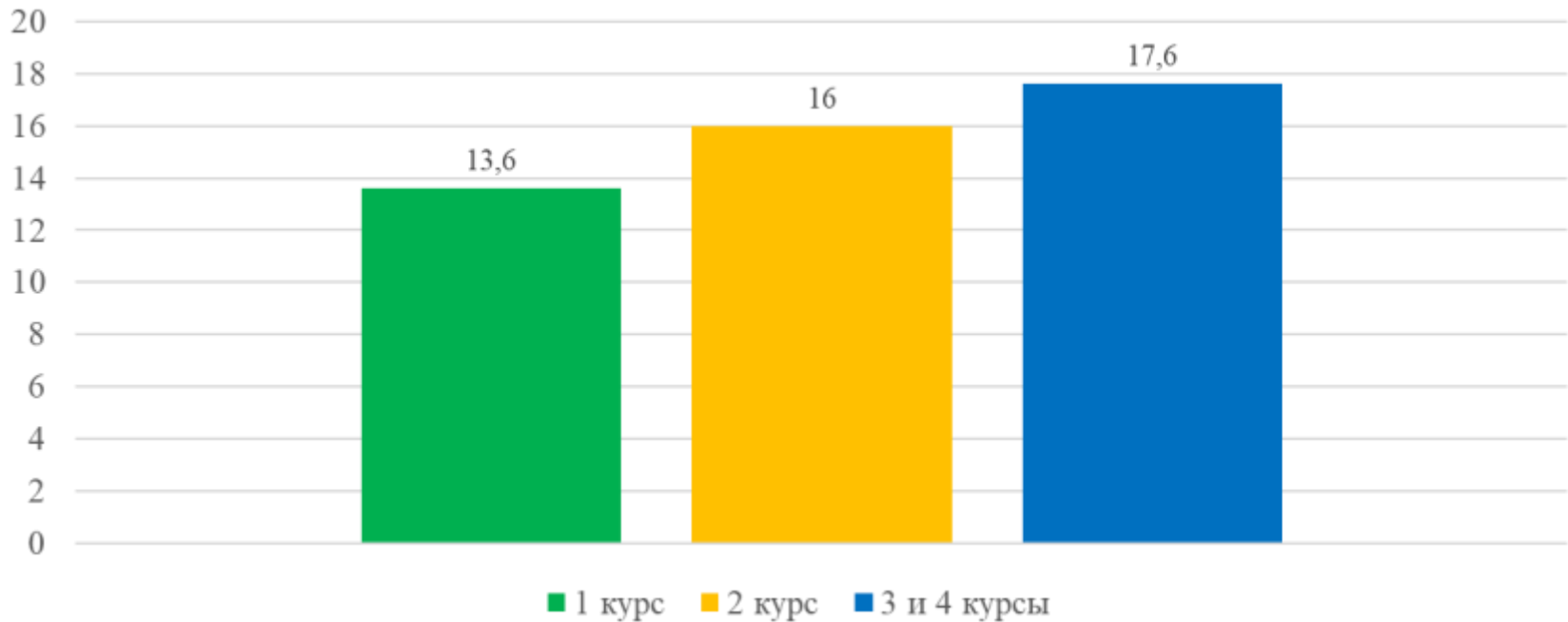






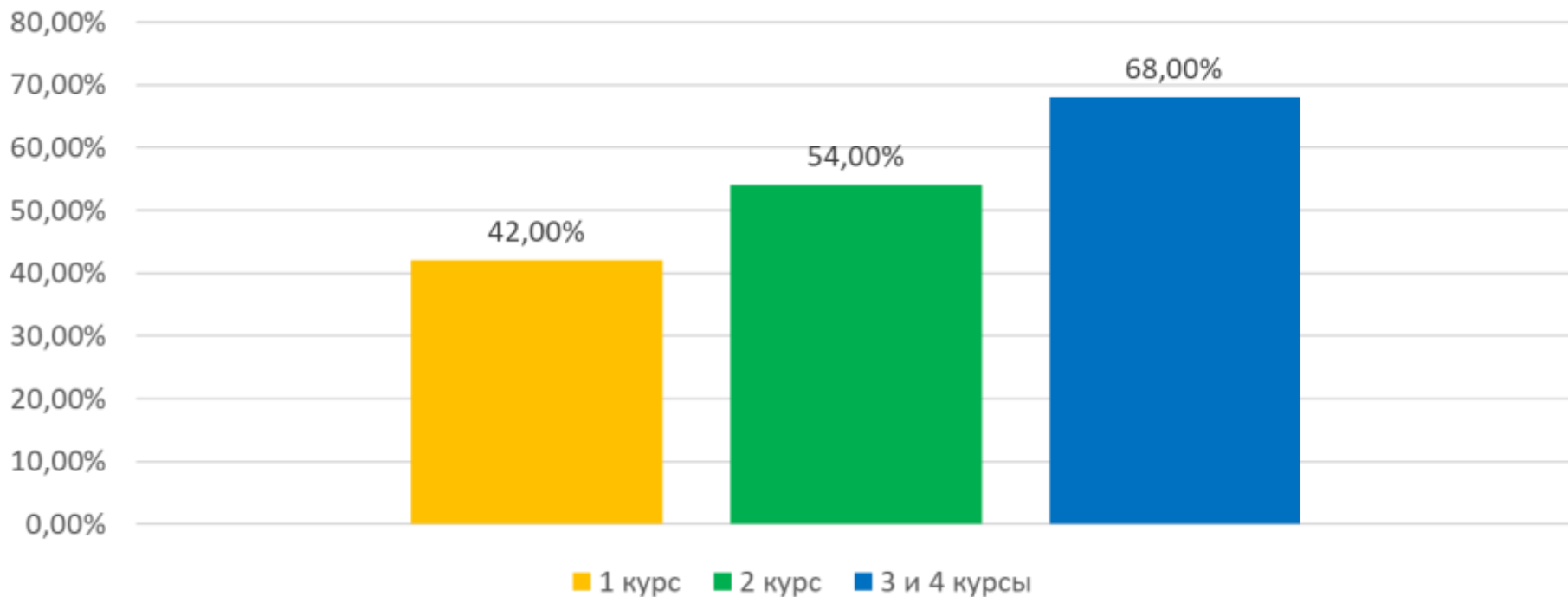
# Признаки большинства наших выпускников

## Готовность к сотрудничеству



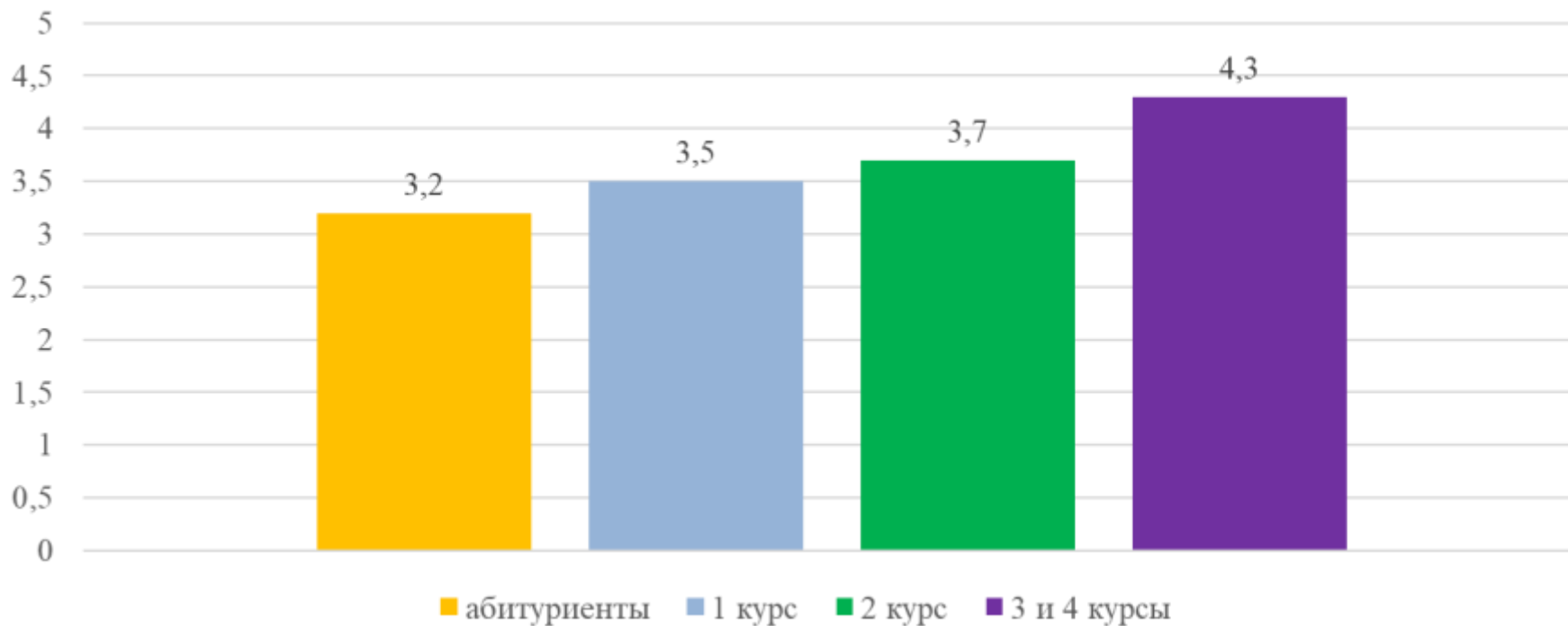
# Признаки большинства наших выпускников

## Инициативность



# Признаки большинства наших выпускников

## Академические результаты обучения







# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!