



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

2024
ГОД СЕМЬИ



Роль обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в модернизации дополнительного образования детей

Моисеенко Татьяна Викторовна,
и.о. начальника РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

✓ Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 2613-р;

✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

✓ "Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны", утвержденные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. N АБ-3935/06.

✓ Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха N АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;

обеспечение эффективного использования времени обучающихся;

предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным программам различных направленностей на территории муниципального образования;

создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования;

реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;

использование взаимного обучения, современных методов и форматов;

обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей;

ориентация содержания дополнительных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся, вовлечение в разработку программ обучающихся, работодателей и родителей;

ориентация содержания дополнительных программ на приоритетные направления социально-экономического развития региона;

учет результатов НОКО, мнения обучающихся, родителей и педагогов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



гуманитарные и социальные науки: экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, регионалистика, социология; гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.;



деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; на кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.;



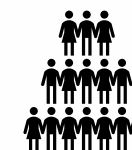
деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия, формирование гражданской идентичности (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции, патриотические общественные клубы, движения и др.);



мышление, интеллектуальное моделирование, гуманитарное изобретательство, социальное проектирование; социальная антропология;



журналистика
и медиаобразование;



индустрия
гостеприимства,
деловое общение
и реклама.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



цифровые компетенции креативных
индустрий: продюсирование,
3D-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж,
цифровая кино-теле-индустрия,
гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.;



арт-прогресс по видам искусств
и жанрам художественного творчества:
литературного, театрального, вокально-
хорового, хореографического,
инструментального, живописи, скульптуры
и архитектуры;



сохранение культурного наследия: фольклор,
ремесла, художественные промыслы,
этнокультурные традиции народов России;



художественное творчество
с применением электронных цифровых
средств и дистанционных
образовательных технологий;



актуальный театр: социальный театр,
этнокультурный театр, инклюзивный
театр;



дизайн, декоративно-прикладное
творчество с использованием новых
художественных материалов;



арт-пространства, урбанистика;
искусствознание;
прикладная эстетика.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



олимпийские, неолимпийские,
паралимпийские, сурдлимпийские
виды спорта;



спортивно-технические виды спорта
и цифровые технологии;



Всероссийский физкультурно-
спортивный комплекс "Готов к труду
и обороне (ГТО)";



технологии здорового образа жизни,
фитнеса, адаптивной физической
культуры и спорта;



школьные и студенческие спортивные клубы,
формирование спортивного актива, организация
и проведение физкультурно-оздоровительных
и спортивно-массовых мероприятий;

школьные и студенческие спортивные лиги, организация
и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;



подготовка спортивного резерва, спортивных сборных
команд Российской Федерации, развитие олимпийских
видов спорта;

формирование креативных компетенций в мире спорта.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы), селекция и семеноводство;



освоение Арктики и мирового океана; экологический мониторинг;



сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция);



охрана растений, ботанические сады; интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала;



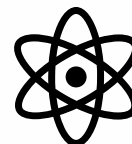
изучение почв, технологии восстановления плодородия почв; ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла;



генетика, персонализированная и прогностическая медицина; молекулярная биология и биотехнология; нейротехнологии и когнитивные исследования;



персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;



Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



большие данные, искусственный интеллект
и машинное обучение;

технологии создания интеллектуальных
систем управления и "умных"
инфраструктур;



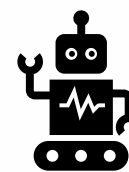
технологии межмашинного взаимодействия
и "интернета вещей";

кибербезопасность;



технологии виртуальной, дополненной и
смешанной реальности;

медиатехнологии;



аэрокосмические технологии;

аддитивные и гибридные технологии;

интеллектуальные производственные
технологии и робототехника;



транспортные системы;

новая энергетика;



нанотехнологии и новые материалы;

фотоника и оптические технологии;

квантовые технологии.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); ОБЖ в природной и городской среде;



регионоведение и регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; музейная педагогика; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм;



профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология); спортивный туризм; спортивное ориентирование; промышленный туризм; школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований;



туристические слеты и фестивали как социально значимые мероприятия;
походно-экспедиционная деятельность.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО

214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции д. 20 а,
Киевский переулок д. 16

Тел.: 8(4812) 64-32-94, 64-32-40

Email: rmc_67@mail.ru

Сайт: <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/>

