



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД ОБРАЗОВАНИЯ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Взаимодействие советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями с участниками программы развития социальной активности «Орлята России»

Скоморощенко Инна Олеговна





НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Взаимодействие советника по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
объединениями с участниками программы
развития социальной активности «Орлята
России»

Содержание программы «Орлята России» направлено на воспитательную деятельность педагогов, наставников-старшекласников с детьми младшего школьного возраста, развитие их ценностных ориентиров с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.



Миссия создание условий для воспитания граждан, отличающихся патриотизмом, ответственностью, стремлением к знаниям и творческим достижениям и нацелена на формирование социально значимых качеств личности обучающегося.



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА



ПОЗНАНИЕ

СЕМЬЯ



СПОРТ И
ЗДОРОВЬЕ



КОМАНДА



ПРИРОДА



7 треков программы

Рекомендована Министерством просвещения Российской Федерации для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Письмо от 06.07.2022 №АБ-1891/06



Орлёнок - Лидер



Орлёнок - Эколог



Орлёнок - Спортсмен



Орлёнок - Доброволец



Орлёнок - Эрудит



Орлёнок - Мастер



Орлёнок - Хранитель исторической памяти



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ГОДУ

41 час внеурочной работы в течение учебного года для 1 классов

68 часов внеурочной работы в течение учебного года для 2, 3, 4 классов

I ЭТАП	Подготовка субъектов: дети, родители, наставник - старшеклассник к участию в Программе. Мотивация. Стратегия участия. Церемония посвящения в Орлята России новых участников программы.	сентябрь	✓
II ЭТАП	Проведение вводного орлятского урока. Целеполагание. План действия по прохождению каждого трека Программы.	сентябрь	✓
III ЭТАП	Участие в содержании ТРЕКОВ (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках.	октябрь – апрель	✓
IV ЭТАП	Последствие. Подведение итогов участия в Программе. Перспективы.	май	✓
V ЭТАП	Участие в профильных сменах «Содружество Орлят России»: пришкольные, региональные и федеральные смены.	май – август	✓



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОГРАММЫ СМЕН
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»



ОБУЧАЮЩИЕСЯ
1-4 КЛАССОВ



РОДИТЕЛИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



ПЕДАГОГИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



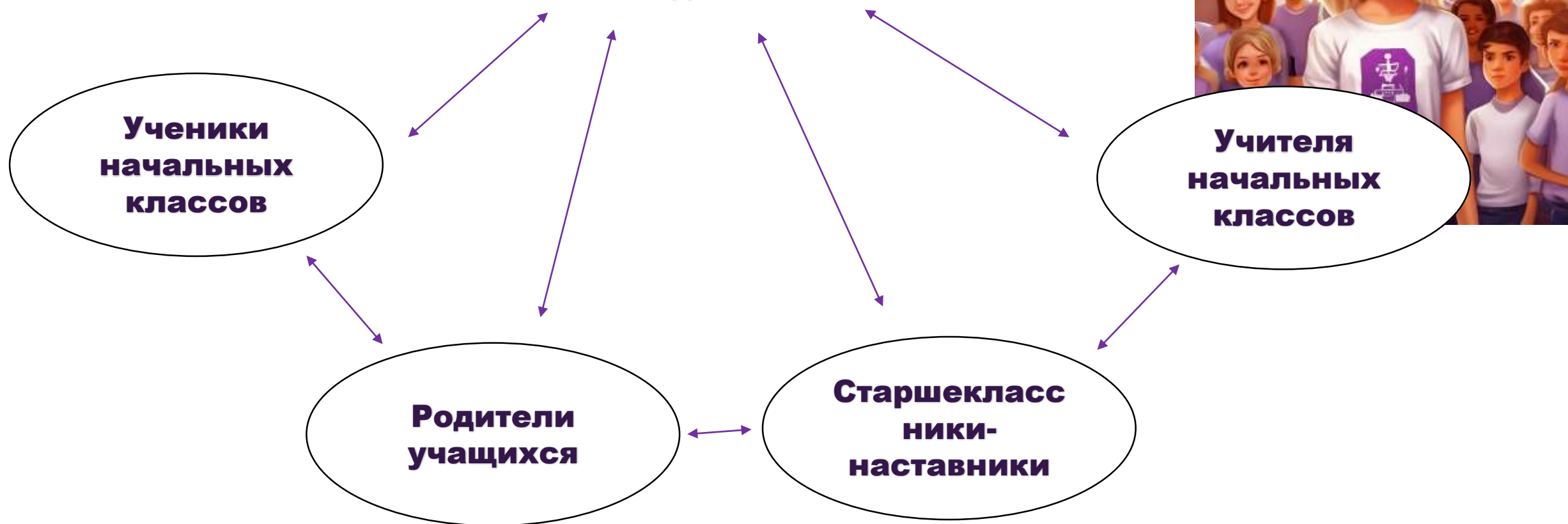
СТАРШЕКЛАССНИКИ
НАСТАВНИКИ



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

СОВЕТНИКИ
ДИРЕКТОРА
ПО ВОСПИТАНИЮ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Советник директора взаимодействие



Программа «Орлята России» дает участникам:



Опыт самостоятельности

Опыт организации интересной жизни и досуга

Опыт демократии

Опыт дружбы

Опыт индивидуального взросления и развития

Опыт развития новых навыков и интересов

Опыт развития чувства ответственности за свои поступки

Опыт самостоятельного принятия решений



РОЛЬ СТАРШЕКЛАССНИКА-НАСТАВНИКА В ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Основные задачи наставника:

1. Стать участником профессионального сообщества
2. Получить новые знания и умения
3. Развить лидерские и коммуникативные качества
4. Получить навыки организации детского коллектива
5. Внести свой личный вклад в развитие нашей страны

Наставники – активные участники
Программы



Роль советника директора по воспитанию в организации деятельности наставников Орлят:

- знакомство обучающихся - будущих наставников с Программой «Орлята России»;
- мотивация будущих наставников на деятельность, отбор наставников среди желающих учеников;

обучение наставников;

- совместное с обучающимися- наставниками планирование деятельности;
- осуществление обратной связи с наставниками в ходе реализации Программы;
- развитие у наставников лидерских качеств, навыков коммуникации;
- подведение итогов работы наставников в течение учебного года, оценка их труд, награждение лучших;
- знакомство с программой смены «Содружество «Орлят России»;
- планирование деятельности наставников в рамках программы;
- подведение работы наставников Орлят в лагерных сменах «Содружество Орлят».

Роль родителей в программе в программе «Орлята России»

Основные задачи:

- Совместное с учителями начальных классов принятие решения о принятии участия в Программе;
- поддержка и настрой своего ребенка на активное участие совместно с классом в Программе;
- участие в определённых делах треков Программы (выходы на природу, соревнования, родительские собрания);
- взаимодействие с учителем в вопросе воспитания своего ребенка



Взаимодействие советника с родителями проходит в форматах:



- прямого взаимодействия;
- встреч родителей с экспертами в области воспитания;
- деятельности родительских и семейных клубов;
- работы общих тематических чатов;
- привлечения родителей к сфере общественного управления.

Количественные показатели

20638

участников 1-4 классов

256

школ

Смоленской области

1063

класс

61

старшеклассник
- наставник



Развитие программы:

- Адаптация УМК «Орлята России» для реализации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и коррекционных классах общеобразовательных организаций
- Разработка программы дополнительного образования «Орлята России»
- Формирование сети школ-флагманов по реализации программы «Орлята России»
- Формирование сети базовых вузов по реализации программы «Орлята России»
- Расширение перечня площадок для повышения квалификации педагогов-участников программы
- Формирование института региональных кураторов программы «Орлята России»

ШКОЛА-ФЛАГМАН

по реализации Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя школа № 21 имени Н.И.
Рыленкова" города Смоленска



Организация
круглогодичной
образовательной
площадки по обучению
методике реализации
программы, открытые
занятия, образовательные
десанты, презентации
лучших практик, открытые
консультационные пункты,
научно-практические
конференции

Проведение
образовательных
семинаров по
итомам полугодия

Определение
методической
темы и работа по
ее реализации с
подготовкой
методических
статей

Организация
пришкольных
смен
«Содружество
Орлят России»,
методическое
сопровождение
их реализации на
территории
региона

Определение
методической
темы и работа по
ее реализации с
подготовкой
методических
статей

Семинар «Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



Семинар «Отбор на федеральную профильную смену»



Команда-победитель
ВДЦ «Океан», май 2024

Семинар «Информационно-методическое сопровождение реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»





Смоленский район

Гагаринский район



Починковский, Монастырщинский,
Хиславичский, Ельнинский,
Глинковский район



Велижский, Краснинский,
Руднянский районы



Сафоновский, Дорогобужский,
Холм-Жирковский районы

Семинар в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Днепровская средняя школа имени героя Советского Союза Ф.И. ИВАНОВА»



Посвящения в Орлята России

Прошли три всеобщих посвящения:
Ярцевский район,
г. Десногорск,
Вяземский район.



Слет старшеклассников-наставников Москва, ноябрь 2023



Обучение педагогов в ВДЦ «Орлёнок»



Региональная профильная смена программы содружество «Орлята России»



СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024
ГОД ОБЫЧЬ





НОВЫЙ САЙТ

<https://orlyatarussia.ru/>

Принять участие



Почта технической поддержки:
orlyatarussia@orlyonok.ru



Телефон горячей линии 8-800-350-78-98
(с 8:00 до 21:00 ежедневно по мск)



- Часто задаваемые вопросы
- Инструкция для учителя
- Инструкция для старшеклассника-наставника

Федеральные ресурсы

Медиа-ресурсы



Группа ВКОНТАКТЕ

- новости программы
- вебинары по программе
- образовательные ресурсы



Канал в TELEGRAM

- новости программы
- образовательные ресурсы



Навигаторы детства Смоленской области в ВК



Орлята России Смоленской области

