



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

2024
ГОД СЕМЬИ



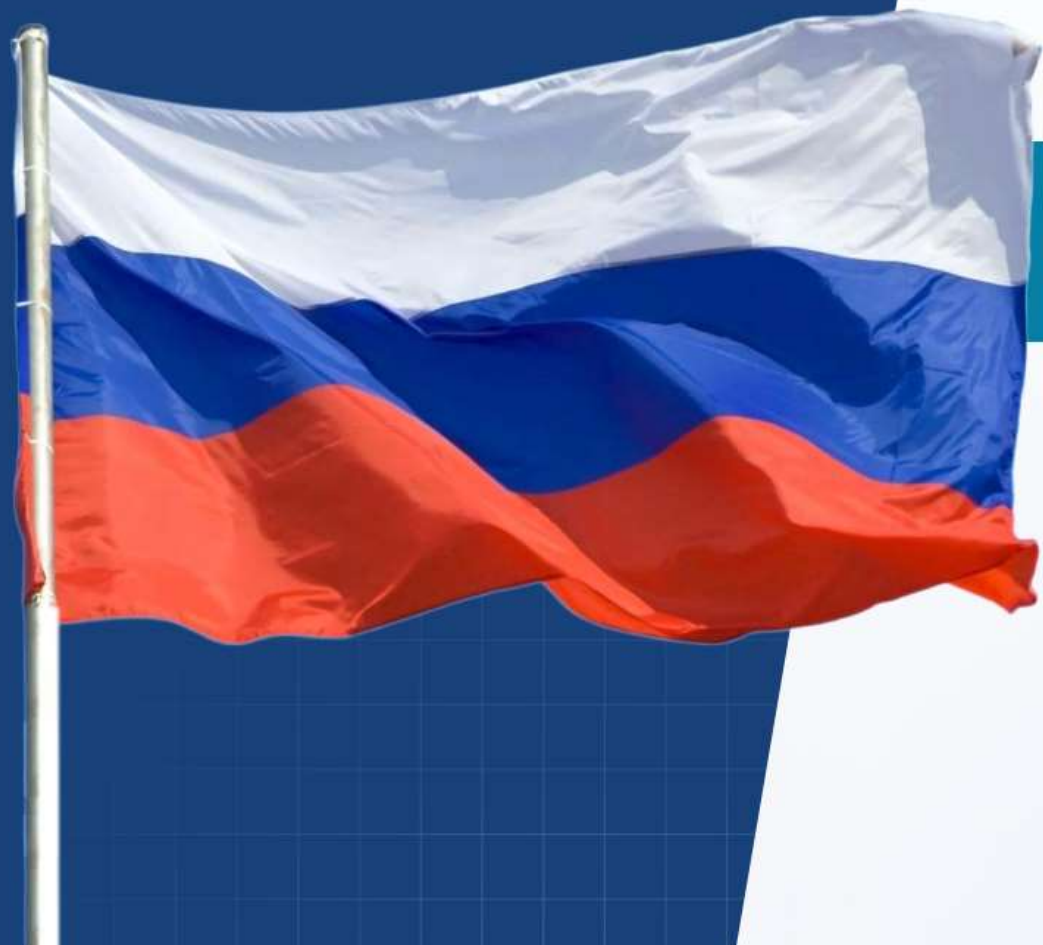
Суверенная национальная система образования: проектные решения и инструменты поддержки

Марчевская Татьяна Николаевна





Указ о национальных
целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



Целевые показатели цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



СОЗДАНИЕ к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%



ОБЕСПЕЧЕНИЕ к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



ФОРМИРОВАНИЕ к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

УКРЕПЛЕНИЕ СУБЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Поручение Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616

Национальный проект «Семья»

п. 2 ж) капитальный ремонт начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

п. 2 з) строительство не менее 100 дошкольных образовательных организаций;

Национальный проект «Молодежь и дети»

п. 4 а) строительство не менее 150 новых общеобразовательных организаций:

п. 4 б) продление до 2030 года программы «Модернизация школьных систем образования»;

п. 4 в) обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»

п. 4 г) обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

п. 4 д) открытие или обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

п. 4 и) создание при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации до 2030 года во всех федеральных округах не менее 12 передовых общеобразовательных организаций;

Национальный проект «Кадры»

п. 5 а) подготовку специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

п. 5 б) реализацию при участии исполнительных органов субъектов Российской Федерации программы ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений;



НОРМАТИВЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
включает требования к:

СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ
(в т.ч. соотношению обязательной части
и части, формируемой участниками
образовательных отношений) и их объему

УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ,
в т.ч. кадровым, финансовым,
материально техническим

РЕЗУЛЬТАТАМ
освоения программ

**ВКЛЮЧЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Переходный период с целью обеспечения образовательных организаций необходимыми условиями – до 2030 года

Большое количество оценочных мероприятий как системная проблема

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ВПР, НИКО)	1 мер.
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (контрольные работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета)	10%
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (мониторинги, тематические диктанты, конкурсы и др.)	10%
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (муниципальные контрольные работы, тематические диктанты, конкурсы и др.)	40%
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (тематические диктанты, конкурсы, олимпиады и др.)	40%

Более **100** мероприятий в год,
до **14** мероприятий в месяц,
до **35%** учебного времени,
более **60%** времени внеурочной
деятельности.

(данные Рособнадзора)

Мероприятия по оценке качества образования

с 01.09.2024
вступают в силу

- ▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**
«О внесении изменений в статьи 97 и 98
Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 30.04.2024 № 556**
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке
качества образования и Правил проведения
мероприятий по оценке качества образования»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 17.02.2024 № 182**
«Об утверждении Правил формирования и ведения
государственной информационной системы
«Федеральная информационная система оценки
качества образования»

Мероприятия по оценке
качества образования
федерального уровня



ВПР

или

НИКО

или



**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТОЛЬКО ПО
СОГЛАСОВАНИЮ
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

Функциональная грамотность (2018-2023 гг.)



Задачи

- Сохранение фокуса на развитие функциональной грамотности
- Сохранение оценочных подходов и преемственности в оценке результатов
- Повышенное внимание к развитию естественно-научной грамотности

Национальные исследования качества образования 2023



© ФГБУ ФИОКО, 2023 г.

Уровень индекса
■ низкий ■ средний ■ высокий

Ключевые результаты

- Только школы с благополучным школьным климатом достигают высоких результатов при формировании ценностных ориентаций обучающихся
- Почти в половине школ выявлен низкий уровень ценностей здорового образа жизни
- В трети школ выявлен низкий уровень поддержки семейных ценностей
- Индекс ориентированности на научное познание один из наименее сформированных: риски для естественного увеличения количества сдающих ЕГЭ по выбору предметы естественно-научного профиля

Средние баллы ЕГЭ 2024 после проведения основного периода

- Английский: 65,39
- Русский язык: 63,88
- Физика: 63,21
- Математика профильная: 62,55
- Литература: 60,92
- История: 57,19
- География: 56,08
- Химия: 56,55
- Обществознание: 55,05
- Информатика: 54,49
- Биология: 54,13



Задачи на 2024-2025 учебный год

- Обеспечение единства образовательного пространства.
- Сохранение оценочных подходов и преемственности в оценке результатов.
- Повышение качества образования на основе проблемного анализа оценочных процедур.
- Сохранение фокуса на развитие функциональной грамотности.
- Повышенное внимание к развитию естественно-научной грамотности.
- Повышение внимания к формированию ценностных ориентиров обучающихся.
- Усиление воспитательного потенциала урока.
- Использование ЦОР.

Благодарю за внимание!

**Марчевская Татьяна Николаевна, заведующий
кафедрой развития новых технологий ДППО,
ГАУ ДПО СОИРО**