



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Ценностные ориентиры при организации воспитания обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности

*Мушкадинова Елена Юрьевна, учитель
английского языка МБОУ «Хиславичская СШ»*



Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Образование – это «**единый целенаправленный процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства»



Всестороннее
развитие
личности

Повышение
качества
образования

Формирование
ценностных
ориентиров

Ценностные ориентиры ФГОС



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

1

формирование основ гражданской
идентичности личности

2

формирование психологических условий
развития общения, сотрудничества

3

развитие ценностно-смысловой сферы
личности

4

развитие умения учиться

5

развитие самостоятельности, инициативы и
ответственности личности

Воспитательный потенциал урока
иностранного языка
формируем личностные результаты



Перекресток культур

Моделирование
реальных жизненных
ситуаций общения

Урок иностранного
языка

Коммуникация

Нравственный облик
обучающихся

Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению
все ценные накопления веков... А. В. Луначарский

Воспитательный потенциал урока
иностранного языка
формируем личностные результаты



Содержание
образования

Методы и формы
обучения

Урок иностранного языка
4 фактора успеха

Учебные ситуации

Личность педагога

Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению
все ценные накопления веков...А. В. Луначарский

Тематическое содержание речи

- ✓ Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники
- ✓ (день рождения, Новый год)
- ✓ Внешность и характер человека/литературного персонажа.
- ✓ Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)
- ✓ Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание
- ✓ Покупки: одежда, обувь и продукты питания
- ✓ Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
- ✓ Каникулы в различное время года. Виды отдыха
- ✓ Природа: дикие и домашние животные. Погода
- ✓ Родной город/ село. Транспорт
- ✓ Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
- ✓ Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты

Ценностные

Патриотизм

Толерантность

Моральные
ценности

ориентиры

Потребность в
здоровом образе
жизни


Чувство прекрасного

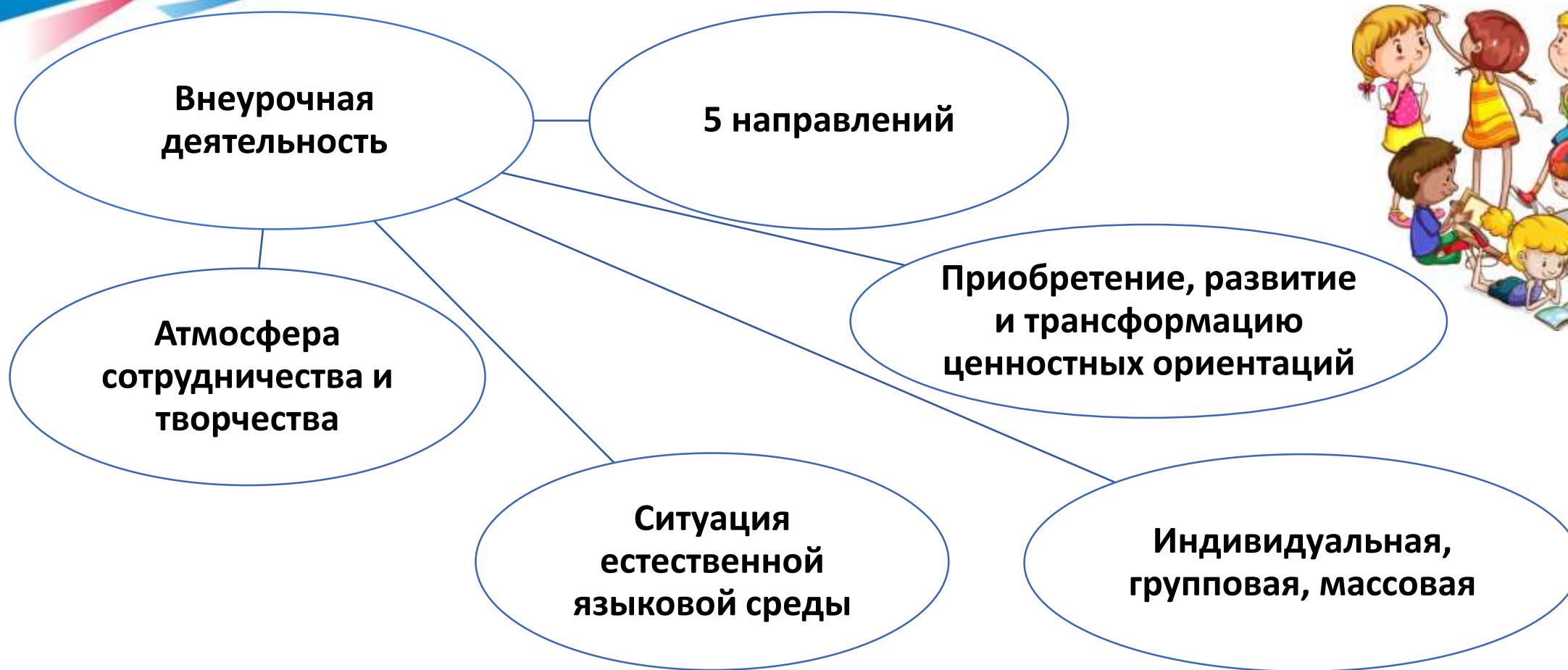


Залог успеха

2024
ГОД СЕМЬИ



Учебный материал	Эффективные педагогические практики	Коммуникативность	Кооперация (сотрудничество)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Речевая направленность. ✓ Функциональность. ✓ Новизна. ✓ Личностная ориентация. ✓ Моделирование. ✓ Коллективное взаимодействие 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание учебных ситуаций, развивающих интерес к изучению предмета (создание мотивации) ✓ Обучение в общении, сотрудничество (работа в парах и группах) ✓ Поисковая деятельность (учебные проекты) ✓ Создание ситуации успеха (умение решать проблемы, позитивное отношение к преодолению трудностей) ✓ Самооценивание своей учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задания на формирование жизненно-необходимого опыта для реальной коммуникации ✓ Основной акцент – речевой результат (устный или письменный коммуникативный продукт, имеющий практическую значимость) <div> <p>Ценностно-ориентированные задания и упражнения</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ простые и чёткие правила общения ✓ работа в парах, группах, но при этом учащиеся должны меняться постоянно ✓ Задания, требующие единого решения ✓ присвоение социальных ролей



Внеурочная деятельность

2024
ГОД СЕМЬИ



Возможности общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в формировании ценностей и ценностных ориентаций школьников

Цель и содержание внеурочной деятельности	Формируемые ценности и ценностные ориентации	Формы
Развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора, формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов.	Общественное признание, познание, творчество, аккуратность, исполнительность, образованность, ответственность, рационализм, самоконтроль, твердая воля, широта взглядов и пр.	кружки познавательной направленности, научные общества учащихся, интеллектуальные клубы, читательские студии, клубы юных музееведов, олимпиады, викторины и т. школьные лингвистические театры, выставки декоративно-прикладного и художественного искусства на иностранном языке, функционирование клубов песни (на иностранном языке)

Проектно-исследовательская деятельность

Художественно-эстетическое направление

Творческо-деятельностное направление

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ