

# **Практики реализации актуальных ДООП по наиболее востребованным направленностям**

## **Естественнонаучная направленность**

**Коренькова Н.В.,  
директор СОГБУ ДО «Станция юннатов»**

### **Слайд 2.**

В настоящее время СОГБУ ДО «Станция юннатов» является организационно-массовым, образовательным и методическим центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Смоленской области.

СОГБУ ДО «Станция юннатов» – региональный ресурсный центр по координации и развитию естественнонаучного дополнительного образования детей, который обеспечивает координацию деятельности и развитие сети организаций дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

### **Слайд 3.**

В 2024 году на базе СОГБУ ДО «Станция юннатов» создается Экостанция как современная модель образовательной организации, предлагающая качественное экологическое образование для детей и молодежи в целях сохранения благоприятной окружающей среды для будущих поколений и устойчивого экологического развития России.

Прежде всего Экостанция – это организационно-методическая модель обновления дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, которая предполагает использование новых подходов к разработке и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, создание новых форм и технологий обучения и воспитания в рамках формирования естественнонаучной грамотности обучающихся. В Смоленской области Экостанция не создается как отдельная организация, ее функции выполняет областная станция юных натуралистов – ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе.

Экостанция – это новый образовательный формат экологического образования и просвещения детей и молодежи, создание новой уникальной практико-ориентированной мотивирующей среды для реализации потребностей современных школьников в области естественных наук и построения траектории профессионального самоопределения.

Деятельность Экостанции ориентирована на создание в регионе современных условий по формированию у обучающихся естественнонаучной, а прежде всего экологической, грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Слайд 4.**

В 2024-2025 учебном году на Экостанции Смоленской области будут обучаться 100 обучающихся по трем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по профильным направлениям **«Экологический мониторинг», «Био» и «Агро»**, соответствующим современным трендам развития и формирования быстрорастущих областей технологий в естественнонаучной сфере, а также приоритетным направлениям развития науки и техники Российской Федерации.

#### **Слайд 5.**

В настоящее время в современном обществе становится популярным профессии ландшафтного дизайнера и дизайнера помещений. Программа **«Школа ландшафтного дизайна»** способствует тому, что обучающиеся овладевают основами теоретических знаний и практических умений, необходимых для знакомства с перечисленными профессиями. Так же программа адаптирована специально для детей с ограниченными возможностями здоровья, по которой будут обучаться 8 человек с нарушением интеллекта.

Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально-техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе **«Экологический мониторинг»** ориентированы на приобретение, совершенствование и углубление знаний в области экологии, общей биологии, изучение функционирования биосферы и экосистем разных уровней. Экологическая деятельность позволяет одновременно осуществлять пять составляющих педагогического воздействия: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию обучающихся.

В социально-экономической сфере сегодня одной из стратегических задач является обеспечение продовольственной безопасности России, а для этого необходима подготовка будущих специалистов-аграриев нового поколения, владеющих современными технологиями и способных к инновационной деятельности. Для развития интереса школьников к современным агротехнологиям и агробизнесу, повышения результативности их профессиональной ориентации необходимо обновление содержания дополнительного образования и усиление его профориентационной направленности, поэтому реализация программы **«Агро-67»** направлена на творческое развитие личности ребенка, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению.

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 11.07.2017 № АХ-П9-4475 в России активизировалась деятельность школьных лесничеств. Богатый опыт работы в этом направлении имеет и областная Станция юных натуралистов.

## **Слайд 6.**

Основными направлениями работы школьного лесничества **«Росток – 67»** являются экологический всеобуч, учебно-исследовательская, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях, практическая деятельность в школе саженцев, дендрарии и детском ботаническом саду Станции юннатов.

Специфика реализации основных направлений деятельности школьного лесничества определяется необычностью форм их проведения: биоэкскурсии в лес, на реку; проекты, исследовательские работы; беседы, лекции; викторины, КВН; экологические праздники; акции, десанты; олимпиады; слеты, конкурсы, игры; выставки; фотовыставки.

Обучающиеся школьного лесничества **«Росток – 67»** неоднократно становились участниками и победителями Всероссийского съезда школьных лесничеств.

Таким образом, мы видим, что школьное лесничество является эффективной формой трудовой подготовки, воспитания и профориентации обучающихся посредством ведения проектно-исследовательской природоохранительной деятельности и оказания действенной помощи взрослым в охране лесных богатств, их рациональном использовании и воспроизводстве.

## **Слайд 7.**

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача. Современный мир профессий огромен и разнообразен, он расширяется и изменяется год от года. В связи с этим существует необходимость обоснованного выбора профессии. Кроме того, меняются требования к личностным и профессиональным качествам специалиста: становится востребованным компетентный в своём деле, креативный человек, способный работать в команде. Подготовка к профессиональной деятельности является составной частью воспитания и социализации обучающихся, а создание оптимальных условий для развития компетентностей XXI века через освоение различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и участие в мероприятиях

естественнонаучной направленности – одно из направлений деятельности педагогического коллектива СОГБУ ДО «Станция юннатов».

В 2022 году с целью сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, проведения образовательной и научно-просветительской деятельности в области ботаники и охраны растительного мира, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения на базе СОГБУ ДО «Станция юннатов» был открыт детский ботанический сад.

### **Слайд 8.**

Детский ботанический сад, расположенный на территории Станции юннатов состоит из отделов: растениеводства, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур, дендрологического, защищенного грунта – теплица (оранжерея). Создан и постоянно пополняется коллекционный фонд растений.

Детский ботанический сад — это территория, на которой создаются условия для изучения биологических и экологических дисциплин, и предлагаются для освоения образовательные программы разных уровней по данным дисциплинам.

В отделах ботанического сада организуются занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами **«Экомир», «Экотеатр», «Цветоводство с основами декоративного садоводства», «Планета цветов», «Росток-67» (Школьное лесничество), «Тропинками природы»,** ежегодно организуется смена областного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для способных и одаренных детей. Обучающиеся творческих объединений и детского лагеря активно участвуют в опытнической, учебно-исследовательской, проектной и природоохранной деятельности. Занятия на площадке детского ботанического сада являются стартовой площадкой для будущих биоинженеров, микробиологов, врачей, педагогов, людей рабочих профессий, владеющих современными биотехнологиями.

## Слайд 9.

Итоги опытнической, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ботаническом саду обучающиеся представляют на региональном этапе Всероссийского конкурса «Я в Агро», «Малая Тимирязевка», «Мои зеленые стартапы», где подводятся итоги по цветоводству и ландшафтному дизайну, овощеводству, полеводству.

На базе ботанического сада ребята получают новые знания и навыки по биологии, экологии, растениеводству, ландшафтному дизайну. Идеи обучающихся используются для озеленения придомовых территорий, пришкольных участков образовательных учреждений и других городских территорий.

Одним из актуальных направлений деятельности детского ботанического сада является работа по организации дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С целью успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе, апробирована и реализуется адаптированная дополнительная образовательная программа **«Цветоводство с основами декоративного садоводства»** (для детей с разной степенью интеллектуальной недостаточности). Срок реализации АДОП 2 года, возраст обучающихся от 13 до 18 лет.

Кроме этого, в дополнительном естественнонаучном образовании нашего региона есть еще одна траектория развития на ближайшие годы – это «создание цифровой образовательной среды», т.к. в настоящее время все чаще поднимается вопрос о необходимости цифровизации образования.

## Слайд 10.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации, в том числе в организации дополнительного образования, – насущная необходимость, поскольку она несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Это

позволит совершенствовать процессы управления качеством образования, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения (традиционное образование и образование с использованием цифрового образовательного пространства), будет способствовать формированию у обучающихся современных компетенций, необходимых для социализации в современном обществе и повышению имиджа организаций дополнительного естественнонаучного образования.

***Спасибо за Внимание!!***

СОГБУ ДО «Станция юннатов» имеет официальный сайт <http://yunnat-01.gov67.ru/>, который содержит информацию о деятельности в соответствии с российским законодательством.

- Аккаунты в социальных сетях в ВК <https://vk.com/club196311607>
- Ок <https://ok.ru/group/58960919396486>
- Телеграм <https://t.me/smolyunnat>

*Наш адрес:*

- 214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75б, тел.: 8(4812) 31-01-28 – директор, 8(4812) 31-01-32- зам. директора по УВМР, методисты