



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 22 августа 2024 г.

«Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики негативных явлений образовательной среды»

Терещенко Владимир Валерьевич, к.псхн,
доцент СмолГУ

Важные исходные допущения

Ключевая цель:

обеспечение позитивной социализации и психолого-педагогической поддержки семей, имеющих обучающихся «групп риска»

Основные категории обучающихся «групп риска»
(распоряжение Минпросвещения от 28.12.2020 №Р-193)

«Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Обучающиеся с ОВЗ;
- Дети-инвалиды;
- Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);
- Одаренные дети...»
- **Дети, испытывающие трудности в обучении**

О деятельности педагога-психолога ОУ

Ключевые задачи:

- 1) Организация работы по раннему выявлению обучающихся «групп риска» с целью оказания своевременной и адресной помощи семье;
- 2) Организация командной работы психолого-педагогической Службы с привлечением родителей, администрации, классных руководителей на основании регламентов и алгоритмов работы;
- 3) Динамическая оценка результатов проведенной профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) (анализ эффективности).

Реализация информационно-просветительских мероприятий с обучающимися



Профилактическая работа с привлечением потенциала семьи



Об итогах деятельности педагога-психолога в вопросах профилактической работы в связи с негативными явлениями образовательной среды

- Проведение мониторинговых исследований (в т.ч. мониторинг педагога-психолога, изучающий отношение подростков к проблеме употребления ПАВ)
- По результатам опыта работы полученные данные систематизированы в статье журнала ВАК Минобрнауки РФ «Психология обучения»

Терещенко В.В. Использование технологий когнитивно-поведенческого подхода в профилактике негативных явлений образовательной среды сельской школы» // Психология обучения. 2023. №1. С.53-60

<https://pub.asobr.org/mag/jour3.php?link=po012023>