



# ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.



## Планирование деятельности ОМО на 2024-2025 учебный год

**Оноприенко Ольга Александровна,**  
социальный педагог МБОУ СОШ №29  
г. Смоленска

Деятельность областного методического объединения **социальных педагогов** нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передового опыта работы специалистов региональной системы образования Смоленской области.

В основу планирования работы областного методического объединения социальных педагогов в 2023-2024 учебном году были положены целевые установки форума Регионального учебно-методического объединения секции социальных педагогов в рамках областного августовского совещания, «Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса – 2023: проблемы, пути решения, перспективы»

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых принимало участие более 76 социальных педагогов из 14 муниципальных районов/городских округов Смоленской области.

Проведены актуальные тематические вебинары, где представили свой передовой опыт работы 10 специалистов из 11 образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области.

В процессе сетевого общения специалисты ответили на актуальные вопросы онлайн-аудитории.

В планах работы областного методического объединения социальных педагогов на ближайшую перспективу рассмотрение вопросов, связанных с вопросами семьи, а также духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей.

**Предложения для включения в план  
деятельности ОМО Социальных педагогов на  
2024-2025 учебный год**

*Темы вебинаров в рамках Горячей линии РУМО:*

1. «Осуществление правового воспитания обучающихся в общеобразовательном учреждении как форма оказания социально-педагогической помощи по охране детства и семьи»
2. «Современный школьник: возможности и трудности взаимодействия»
3. «Родительский всеобуч как форма профилактики социального неблагополучия и асоциальных явлений в подростковой среде»
4. «Реализация индивидуального подхода в работе с различными группами детей»