



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

2024
ГОД СЕМЬИ



Организация работы социальных
педагогов по оказанию правовой
помощи семьям несовершеннолетних в
образовательных организациях

М.А. Пономарева



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

Формирование высокого уровня правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности добросовестности – основные направления деятельности образовательных организаций по формированию основ гражданственности и правовой культуры. Достижение указанных целей возможно лишь при грамотной организации, в первую очередь, в образовательных организациях, работы по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

По заказу Министерства образования и науки Российской Федерации были разработаны **методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей (письмо Минобрнауки России от 03.10.2017 № 09-1995)**. Основными направлениями деятельности образовательных организаций в рамках повышения правовой грамотности должны являться:

- разработка программ, методических пособий, включающих правовую тематику;
- обучение обучающихся основам правовой культуры с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, в том числе, соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права;
- реализация программ повышения правовой грамотности для родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье;
- повышение уровня правовой грамотности педагогов.

Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей):

- получение базовых юридических знаний в сфере детско-родительских правоотношений;
- получение правовых знаний родителями обучающихся как участниками образовательного процесса;
- поддержка и формирование традиционных семейных ценностей как основы развития и сохранения семьи;
- воспитание ответственного отношения к своим родительским правам и обязанностям;
- профилактика детско-родительских конфликтов, семейного неблагополучия;
- поддержка семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию и в социально опасное положение.

Задачи мероприятий:

- поддержка, обучение и семейно-правовое просвещение родителей в сфере детско-родительских правоотношений;
- формирование позитивного правового сознания родителей в детско-родительских правоотношениях;
- воспитание «ответственного родительства» посредством реализации мероприятий программы и оказания бесплатной правовой помощи родителям обучающихся.

Основные формы работы с родительской аудиторией.

Лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция).

Практические занятия (дискуссия, тренинги, решение ситуативных задач (кейсов), выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы/, консультации специалистов, выступление сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- получение и углубление знаний в области семейного права, повышение правовой культуры детско-родительских правоотношений, ответственности родителей за воспитание своих детей;
- улучшение взаимодействия и взаимопонимания детей со своими родителями;
- формирование конструктивного взгляда родителей на решение семейных проблем;
- повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе, повышение заинтересованности родителей в успехе своих детей.

«В какой области права Вы хотели бы получить информацию» родителями были даны следующие ответы:

- уголовное право – 9%;
- конституционное право – 17%;
- административное право – 32%;
- семейное право – 34%;
- права детей – 51%;
- в области образования – 81 %.

Называя формы, в которых родители хотели бы получать правовую информацию, были получены следующие результаты:

- буклеты – 23%;
- информационные стенды – 9%;
- консультации – 28%;
- тематические встречи со специалистами – 37%;
- на сайте образовательной организации – 58%;
- по электронной почте – 20%.

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



№	Тема мероприятия	Аудитория участников из числа родителей	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание «Нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения»	Родители обучающихся 1-11 классов	сентябрь	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
2.	Основы семейного права в Российской Федерации. Знакомство с содержанием Семейного кодекса РФ.	Родители обучающихся 1-11 классов	октябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, сотрудники опеки и попечительства
3.	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	Родители обучающихся 5-11 классов	ноябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудники полиции
4.	Основы гражданского права: дееспособность и правоспособность	Родители обучающихся 8-11 классов	декабрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
5.	Основы трудового права	Родители обучающихся 8-11 классов	март	Замдиректора по ВР, классные руководители
6.	Ответственность родителей по законодательству РФ	Родители обучающихся 1-11 классов	апрель	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
7.	Итоговая конференция для родителей «Я – правовой родитель». Подводятся итоги проведения лекций в течение всего учебного года	Родители обучающихся 1-11 классов	май	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН