



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»



ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

СМОЛЕНСК
22 августа 2025 г.





ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26
августа



СМОЛЕНСК/2025

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года как ориентир в профессиональной деятельности учителя

Марчевская Татьяна Николаевна,
доцент, заведующий кафедрой
развития новых технологий ДППО,
ГАУ ДПО СОИРО

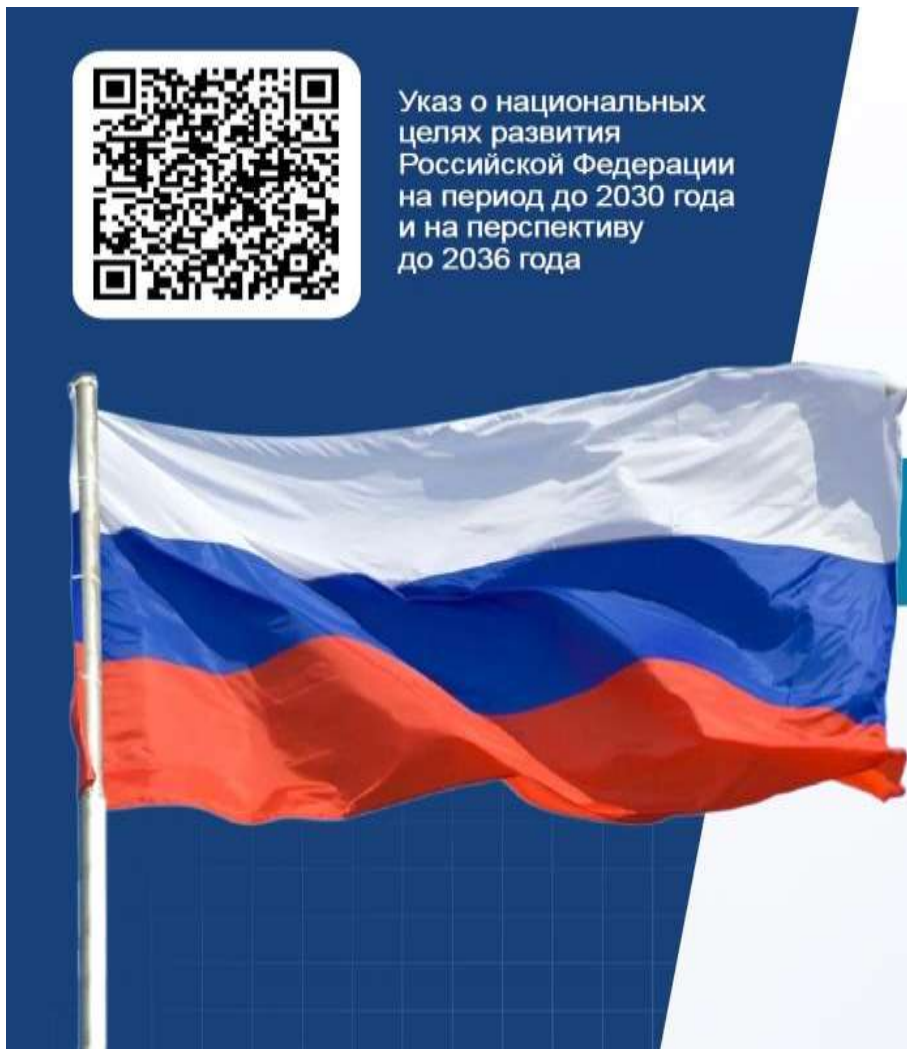


18–26
августа

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Указ о национальных
целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



18–26
августа

Стратегические документы

Национальные проекты

- НП «Семья»
- НП «Молодёжь и дети»
- НП «Кадры»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования





18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Вызов 1	Вызов 2	Вызов 3	Вызов 4	Вызов 5	Вызов 6
Качество образования по мнению общества	Качество естественно-научного образования для обеспечения технологического лидерства	Демография	Дети с особыми образовательными потребностями	Кадровый потенциал сферы образования	Санкционное давление
Уровень доверия родителей к системе образования (программы, учебники, качество преподавания)	Средний балл ЕГЭ выпускников по естественно-научным предметам недостаточен (≤ 60 баллов) для освоения программ профессионального образования	Демографический переход	Рост численности детей с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	Дифференцированная оплата труда и потребность в учителях в разных регионах	Изоляция системы образования со стороны недружественных стран (олимпиады школьников; международные исследования)
Подмена образовательного процесса подготовкой к экзаменам	Дефицит профессиональных компетенций учителей для реализации углубленного обучения	Необходимость подготовки и переподготовки кадров с учетом демографического прогноза	Недостаточная инфраструктура, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	Репетиторство	Технологическая блокада, влияющая на доступность и качество материально-технической базы и исследовательской инфраструктуры
Неудовлетворенность инфраструктурой образовательных организаций	Высокая дифференциация материально-технического обеспечения образовательных организаций учебным оборудованием естественно-научного профиля			Снижение престижа профессии – учитель	Уход с российского рынка зарубежных IT-игроков. Неполный переход образовательных организаций на отечественное программное обеспечение
				Бюрократическая нагрузка	



18–26
августа

Создание единого образовательного пространства





18–26
августа

Создание единого образовательного пространства

ЕДИНОЕ РАСПИСАНИЕ

СДЕЛАНО

1. Разработаны и проходят согласование с Роспотребнадзором.
2. Минимизирована перегрузка с учётом биоритмов учащихся.
3. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Школам адаптировать расписание под свои условия, но в рамках единых **федеральных требований**.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СДЕЛАНО

1. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
2. Разработаны региональные комплексные планы.
3. Проведен анализ региональных комплексных планов (цели, показатели, мероприятия, адресность)

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Доработать комплексные планы в части ключевых **показателей и мероприятий**, в том числе регионального уровня и **обеспечить достижение показателей** комплексных планов



18–26
августа

Повышение качества естественно-научного образования

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СДЕЛАНО

1. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
2. Разработаны региональные комплексные планы.
3. Проведен анализ региональных комплексных планов (цели, показатели, мероприятия, адресность)

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Доработать комплексные планы в части ключевых **показателей и мероприятий**, в том числе регионального уровня и **обеспечить достижение показателей** комплексных планов

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

С 1 сентября 2025 г. – **агротехнологический профиль.**

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

усилить взаимодействие школ, колледжей, вузов и предприятий.

Усиление профориентации !
Ежегодное увеличение на 10% количества обучающихся, изучающих ЕНП на профильном уровне



18–26
августа

Учет результатов оценочных процедур

СЕЙЧАС

Совместно с Рособрнадзором разработаны федеральные **Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования**

Письмом от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03 направлены в субъекты Российской Федерации для использования в работе

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Организацию образовательного процесса **во всех школах** региона осуществлять с учетом **Рекомендаций**



18–26
августа

Важно учитывать :

Изменения в федеральном перечне учебников

Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf>

Изменения в ФОП ООО, СОО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/prikaz-ot-09.10.2024-%E2%84%96-704.pdf>

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета в 2025/2026 учебном году

«Биология» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/biologiya_.pdf

«Химия» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/himiya.pdf>

«География» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/geografiya.pdf>



18–26
августа

Изменения в ФОП ООО, СОО

Контрольные работы - не более 10% учебных часов

Поурочное планирование

Домашние задания????

Кодификатор проверяемых требований к результатам (по классам)

Кодификатор проверяемых элементов содержания(по классам, ГИА, ВПР)

Кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам



18–26
августа

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Марчевская Татьяна Николаевна,
заведующий кафедрой развития новых технологий
дополнительного профессионального педагогического
образования, ГАУ ДПО СОИРО*

Т.: 8(4812)-62-34-05

Email: tatyana.marchewskaja@yandex.ru