



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



СМОЛЕНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА И ЧЕЛОВЕКА: ИНТЕГРАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В СИСТЕМУ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

На примере реализации программы
«Историческое прошлое России»
МБДОУ д/с «Ручеек»
Авторы: Коротченкова Т.Г. и Трафимова Н.В.

17 августа
Смоленск, 2026 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)**
- **Концепция исторического просвещения в образовательных организациях Российской Федерации, одобренной на Коллегии Министерства просвещения (протокол от 15.04.2026г.№1) и планом мероприятий по ее реализации на 2025-2030 годы**



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЫБОР УЧРЕЖДЕНИЯ

Главный вопрос:

Как сделать историческое просвещение живой, интересной и эффективной реальностью для ребенка, а не формальной отчетностью?

Ответ:

Отказ от академического подхода (дат и имен)

Выбор пути эмоционального
«проживания» истории

Истоки программы — 2015 год, путь от локальной инициативы до системообразующего документа





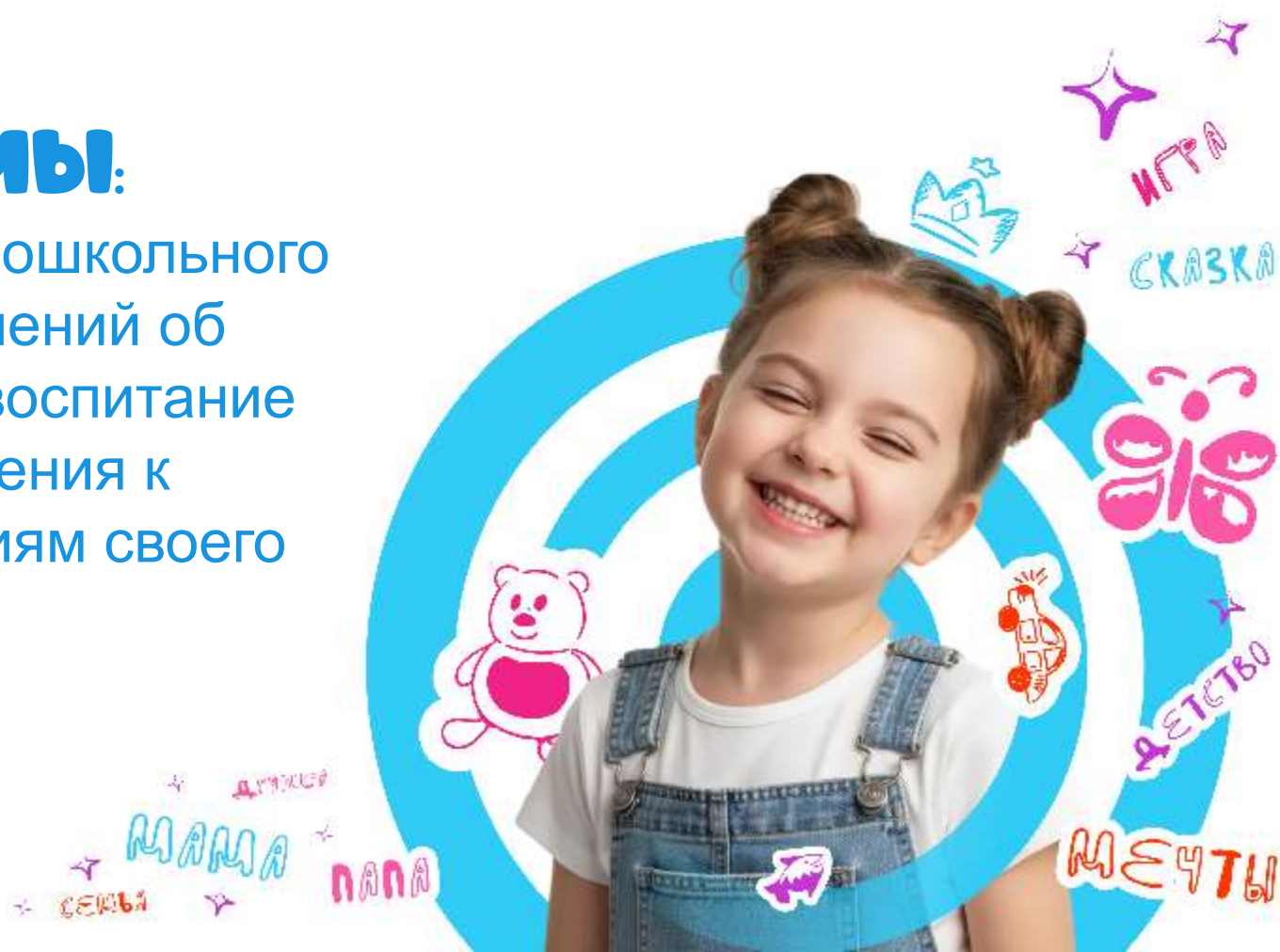
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений об историческом прошлом России, воспитание патриотических чувств, уважения к культурному наследию и традициям своего народа.



КЛЮЧЕВОЙ ПРИНЦИП ПРОГРАММЫ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема: Исторические даты абстрактны для дошкольников.

Память ребенка — эмоциональная, запоминает только то, что вызвало чувства.

Принцип: От вещи к народу, от народа к событию, от события к истории

Пример: От самовара - к традициям чаепития - к русскому гостеприимству

От вещи → к народу → к событию → к истории





О ПРОГРАММЕ: СТАТУС И УСЛОВИЯ

Параметр	Значение
Возраст детей	6–7 лет (подготовительная группа)
Срок реализации	1 календарный год
Режим занятий	1 раз в неделю, 30 минут, во второй половине дня
Всего часов	36 учебных часов в год
Статус	Часть ООП ДОУ (вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Важно: Программа ежегодно корректируется и утверждается на педсовете (май–июнь) с учетом:

- ✓ изменений нормативной базы
- ✓ накопленного практического опыта



АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ: 4 БЛОКА

Блок	Суть
История возникновения Руси. Быт и уклад предков	Фундамент: «корни», семья, дом, предки
Народные промыслы и традиции	Эстетика, труд, праздники, народное искусство
Великие события нашей страны. Святые защитники	Гражданская гордость: долг, мужество, подвиг
Россия — наш общий дом	Единство, многонациональность, малая родина

БЛОК 1: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РУСИ БЫТ И УКЛАД НАШИХ ПРЕДКОВ



Задача: Заложить фундамент понимания «корней»

Содержание:

- Жизнь и быт древних славян (занятия, жилище)
- Устройство русской избы: «Красный угол» — самое почетное место
- Традиционная одежда, предметы быта
- Уважение к старшим, передача мудрости предков

Формы работы:

- Мини-музей «Русская изба»
- Создание макетов
- Народные игры («Горелки», «Ручеек», «Золотые ворота»)
- Экскурсия в краеведческий музей



БЛОК 2: НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ И ТРАДИЦИИ ПРИБЛИЖЕНИЕ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Задача: Приобщение к русской народной культуре

Промыслы:

- Хохлома | Гжель | Дымковская игрушка | Городецкая роспись | Жостово | Павловопосадские платки | Русская матрешка

Традиции и праздники:

- Рождество Христово | Масленица | Пасха

Практика:

- Роспись пасхальных яиц
- Изготовление рождественских вертепов
- Разучивание народных игр, песен, хороводов



БЛОК 3: ВЕЛИКИЕ СОБЫТИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ СВЯТЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Задача: Формирование понятий долга, мужества и сострадания

Темы:

- Крещение Руси (князь Владимир)
- Александр Невский — Ледовое побоище
- Дмитрий Донской — Куликовская битва
- Сергей Радонежский — духовный наставник
- Отечественная война 1812 года (Бородино)
- Великая Отечественная война (блокада Ленинграда, Сталинград, День Победы)
- Первый полет в космос (Юрий Гагарин)

Важно: Не даты, а чувства! Подвиг, сострадание, память, гордость.



БЛОК 4: РОССИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА



Задача: Формирование целостной картины мира

Содержание:

- Москва — столица (история, Кремль, Красная площадь)
- Государственные символы (герб, флаг, гимн)
- Неофициальные символы (матрешка, береза, самовар, балалайка)
- Россия — многонациональное государство
- Моя малая родина — Хиславичский район

Результат: Понимание и почитание многонациональности как Божьего дара. Любовь к малой родине как основа любви к большой стране.



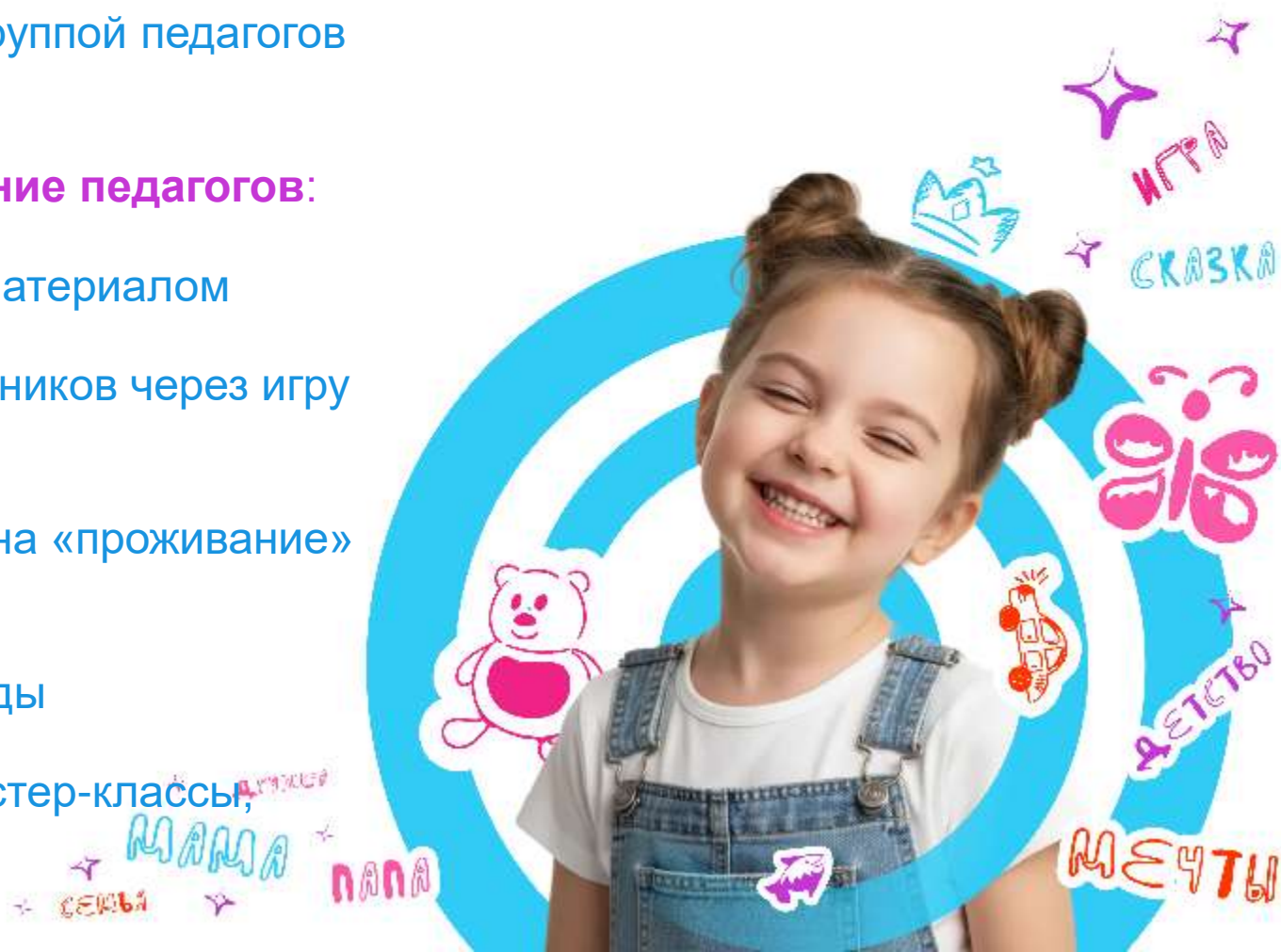


УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа создана творческой (рабочей) группой педагогов под руководством заведующего.

Проведено системное внутреннее обучение педагогов:

- Снят страх перед сложным историческим материалом
- Показаны способы адаптации для дошкольников через игру и эмоции
- Преодолен формальный подход → акцент на «проживание» исторических образов
- Выработаны единые педагогические подходы
- Формы обучения: педагогические часы, мастер-классы, открытые просмотры

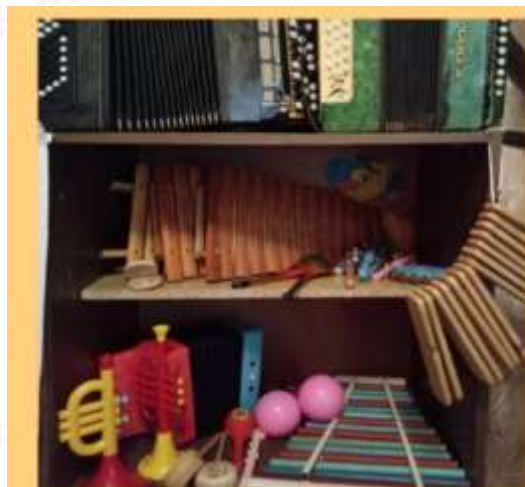


УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ. РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Предметно-пространственная среда
(РППС):

- Центр патриотического воспитания
- Мини-музей «Русская изба»
- Экспозиция народных инструментов в музыкальном зале
- Зона для народных игр на территории (в плане)
- Тематические стенды, фотовыставки







УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Партнер	Форма взаимодействия
Районный краеведческий музей	Экскурсии, экспозиции
Дом культуры	Праздники, мероприятия
Библиотека	Литературные часы, чтения
Детская школа искусств	Мастер-классы, концерты
Дом детского творчества	Совместные проекты
Духовенство	Беседы о праздниках, традициях

МУЗЕЙ



ДОМ КУЛЬТУРЫ





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

БИБЛИОТЕКА





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДУХОВЕНСТВО





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ: СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ И ПАРТНЕРСТВО

Семья («Семья») — главный институт воспитания:

- Активное участие родителей в проектах
- «Бессмертный полк», сбор экспонатов, мастер-классы
- Совместные экскурсии, праздники, чаепития





РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Знают / имеют представление:

- О принадлежности к народу России
- О жизни, быте, труде людей в прошлом
- О народных промыслах (дымка, хохлома, гжель, матрешка)
- О народных праздниках и традициях
- О защитниках Отечества (богатыри, полководцы, солдаты)
- О великих событиях (Ледовое побоище, Куликовская битва, ВОВ, полет Гагарина)
- О символах России (герб, флаг, гимн)

Умеют:

- Проявлять уважение к истории и культуре своего народа
- Проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам
- Эмоционально откликаться на народное искусство
- Использовать в речи исторические термины
- Отражать впечатления в играх, рисунках, рассказах
- Проявлять интерес к истории своей семьи в контексте истории страны





КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД)

Интеграция содержания: История и нравственность — единое целое. Через подвиг формируем долг и мужество, через блокаду — милосердие и сострадание.

От человека к гражданину: Путь «от малого к большому» (семья → дом → малая родина → страна) доказал свою эффективность.

Качественное изменение речи: Дети осмысленно используют понятия «предки», «защитники», «герой», «память», «традиции».

Духовное единство: Программа объединила педагогов, родителей и детей в едином ценностном сообществе.

Связь времен: Дети понимают связь «Прошлое — Настоящее — Будущее» на доступном уровне.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Любовь к Родине начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, к его прошлому и настоящему»

Д.С. Лихачев — эпиграф программы

Главный результат:

Мы воспитываем не просто эрудированных детей, а детей с духовно-нравственным стержнем, для которых любовь к Родине — это внутреннее убеждение, подкрепленное знанием своих корней, уважением к традициям и гордостью за свою историю.

Воспитание гражданина начинается с воспитания человека.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



СМОЛЕНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

