

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

Реализация государственной политики в сфере защиты детства в горизонте стратегических задач развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года как ориентир в профессиональной деятельности социального педагога.

Кондрашов Александр Викторович, методист
Центра воспитания и духовно-нравственного
просвещения





НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2036

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) социально цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.



Нормативно-правовая основа в деятельности социального педагога

- **Стратегия комплексной безопасности детей до 2030 года** (Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358). Она определяет приоритеты профилактики безнадзорности, правонарушений, деструктивного поведения, защиты от вредоносной информации, сопровождения семей в трудной жизненной ситуации.
- **Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей** (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809).



Нормативно-правовая основа в деятельности социального педагога

- **Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ** «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (актуальная редакция на 2026 год);
- **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ** «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; **Федеральным законом от 04.11.2025 № 408-ФЗ внесены изменения.** Она затронула статью 11, внесены уточнения в гарантии для несовершеннолетних при трудоустройстве.



Нормативно-правовая основа в деятельности социального педагога

- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 г. № 1272-р.** утвердило Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2036 года.
- **Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316,** который вносит изменения в порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. вносит изменения в порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. Документ закрепляет новые подходы к оценке поведения обучающихся как инструмента воспитательной работы



Стратегия развития образования до 2036 года (с перспективой до 2040 года): стратегические задачи защиты детства

Создание безопасной и комфортной образовательной среды — формирование условий, исключающих угрозы жизни, здоровью и психологическому благополучию обучающихся.

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений — переход от реагирования на уже совершённые правонарушения к раннему выявлению и предупреждению рисков.

Укрепление института семьи, родительское просвещение — работа с семьёй как ключевым институтом социализации, профилактика семейного неблагополучия.

Адресная поддержка уязвимых категорий детей — дети с ОВЗ, дети-сироты, дети из семей в социально опасном положении, дети мигрантов.



Стратегия развития образования до 2036 года (с перспективой до 2040 года): стратегические задачи защиты детства

Совершенствование межведомственного взаимодействия — реальный, а не формальный обмен информацией между школой, КДНиЗП, органами опеки, соцзащитой, здравоохранением, МВД.

Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — формирование патриотичной и социально ответственной личности.

Цифровая трансформация социально-педагогического сопровождения — использование ФГИС «Моя школа» и цифровых инструментов для мониторинга и профилактической работы.



Современные вызовы

Цифровые и информационные угрозы

- **Кибербуллинг** — травля в цифровой среде, ставшая одной из наиболее распространённых форм агрессии.
- **Вовлечение в деструктивные сообщества** — вербовка подростков в экстремистские течения, криминальные субкультуры, группы деструктивной направленности через социальные сети и мессенджеры.
- **Тренды на публикацию шокирующего контента** — несовершеннолетний готов на всё ради лайков и внимания.
- **Распространение противоправной информации** и формирование цифровых зависимостей.
- **Склонение к особо тяжким преступлениям** через предложения незаконного заработка.



Современные вызовы

Рост деструктивных проявлений в образовательной среде

Буллинг в образовательных организациях остаётся острой проблемой.

Увеличение числа несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

Проявления жестокости, в том числе по отношению к пожилым людям и животным.

Радикализация молодёжи, вовлечение в деструктивные сообщества.

Семейное неблагополучие и социальное сиротство

Дисгармония детско-родительских отношений, отдаление ребёнка от родителей из-за семейных конфликтов.

Рост числа неблагополучных семей, трудности во взаимодействии родителей и образовательных организаций.

Сохранение рисков **социального сиротства** при недостаточной эффективности раннего выявления семейного неблагополучия.



Направления деятельности социального педагога в 2026-2027 учебном году

- Профилактика деструктивного поведения в цифровой среде;**
- Развитие служб медиации;**
- Работа с семьёй как ключевым институтом защиты детства;**
- Адресная поддержка уязвимых категорий детей;**
- Усиление межведомственного взаимодействия;**
- Воспитание на основе традиционных ценностей;**
- Цифровая трансформация социально-педагогической деятельности;**
- Профессиональное развитие и наставничество;**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Кондрацов Александр Викторович, методист Центра
воспитания и духовно-нравственного просвещения*

Т.: 8(4812)-38-94-51

Email: akondrashov1969@yandex.ru