

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

Обеспечение единства образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ за счет развития инклюзивной образовательной среды

Новицкая Екатерина Сергеевна, консультант сектора образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента общего образования Министерства образования и науки Смоленской области



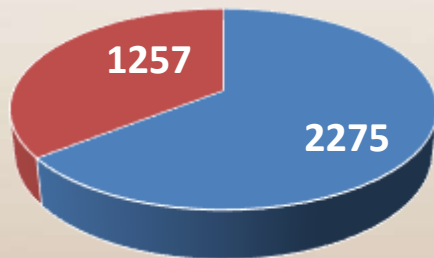
Статистика 2025-2026 учебного года

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году



Статистика 2025-2026 учебного года

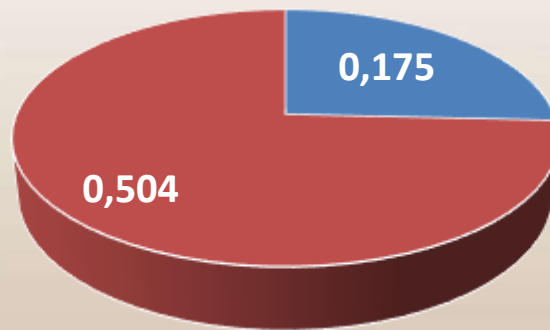
Соотношение обучающихся с ОВЗ по типу образовательной организации в 2025-2026 учебном году



■ Инклюзивно

■ Коррекционные школы

Соотношение обучающихся с ОВЗ по классам в 2025-2026 учебном году (%)



■ Инклюзивно в отдельных классах

■ Инклюзивно совместно

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН (МКП)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя Правительства
Смоленской области – министр
образования Смоленской области
Д.С. Халачев
« 18 » 03 2026

УТВЕРЖДАЮ
Министр областного
развития Смоленской
области
« 18 » 03 2026

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период
(до 2030 года) в Смоленской области
(в редакции от 18.03.2026)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
1. Нормативное правовое регулирование в научно-исследовательской сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования и науки Смоленской области	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Приняты в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, региональными нормативными правовыми актами, законодательными актами реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 годы: Приняты в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, региональными нормативными правовыми актами, законодательными актами реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность РОЯВ
2	Участие в научных	Министерство образования	2026 - 2030	2026 - 2027 годы:	2028 - 2030 годы:	Текущая

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ
ПЛАН (МКП)**
**мероприятий по развитию инклюзивного
общего и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных
условий для обучающихся с
инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья на долгосрочный
период**
(до 2030 года) в Смоленской области
АКТУАЛИЗИРОВАН НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЛАНА И ИЗДАН в
редакции от 18.03.2026

Актуальная версия регионального плана размещена на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:
<https://edu.admin-smolensk.ru/deiatelnost/obrazovanie-detej-s-ovz/dokumenty/>

Оценка инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях на соответствие Модели инклюзивной общеобразовательной организации, разработанной по Поручению Президента РФ и утвержденной Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 12 марта 2025 года

- 212 инклюзивных общеобразовательных организаций (школ)
- 1368 детей с ОВЗ обучаются инклюзивно



**Модель
«Инклюзивная образовательная организация –
образовательная организация для всех»**

Законодательство Российской Федерации в сфере образования обеспечивает право на образование в течение всей жизни всем гражданам страны, адаптивность системы образования и особенности развития, способностей и интересов человека.

Обеспечение качества и доступности образования всем обучающимся вне зависимости от их образовательных потребностей и возможностей здоровья является одним из государственных приоритетов.

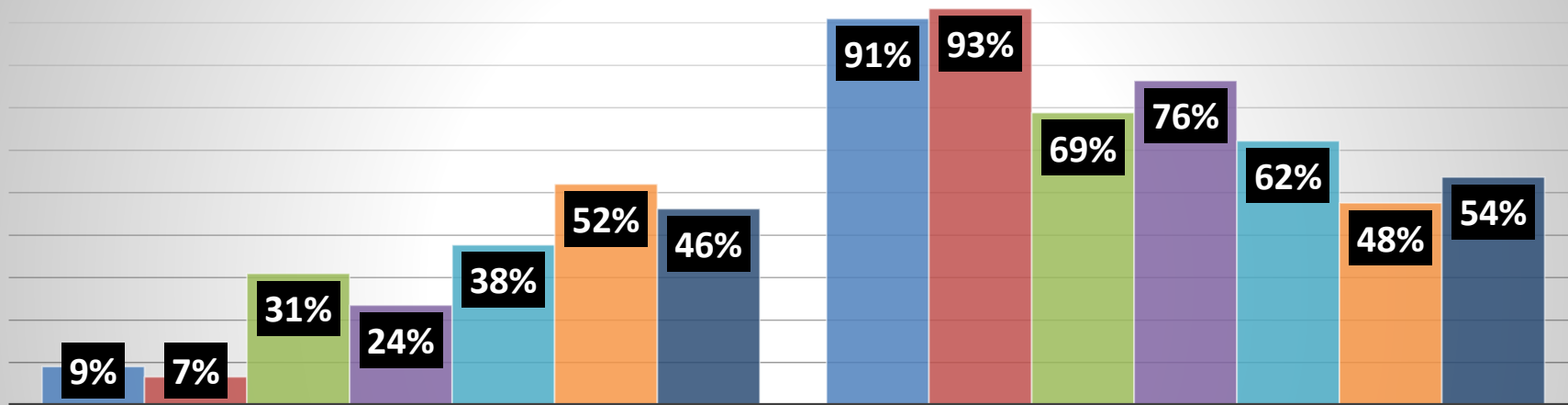
С развитием инклюзивного подхода к организации жизни в обществе лиц с разными образовательными потребностями система образования также стала развивать формы получения образования, предусматривающие их совместное обучение и воспитание.

До 1 сентября 2013 г., момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общие образовательные обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с отклоняющимся (девиантным) поведением, детей-сирот и одаренных детей осуществлялось преимущественно в отдельных образовательных организациях.

При этом профессиональное образование в Российской Федерации предусматривало организацию совместного обучения студентов с разными образовательными потребностями.

С 1 сентября 2013 г. законодательство Российской Федерации предусматривает вариативность организации образовательного процесса

Соответствие инклюзивных общеобразовательных организаций критериям Модели



СООТВЕТСТВУЮТ

НЕ СООТВЕТСТВУЮТ

Организационно-управленческий

Программно-методический

Предметно-пространственный

Информационный

Социальный

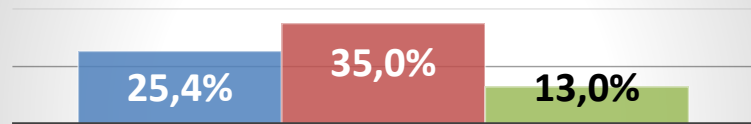
Здоровьесберегающий

Результативный



Соответствие по отдельным показателям критериев

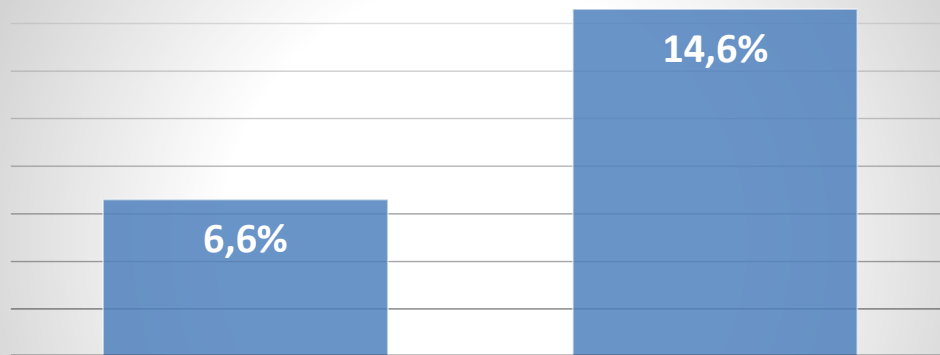
Договоры о сетевой реализации
общеобразовательных
программ/об оказании
психолого-педагогической
помощи



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

■ Договоры с ППМС-центрами

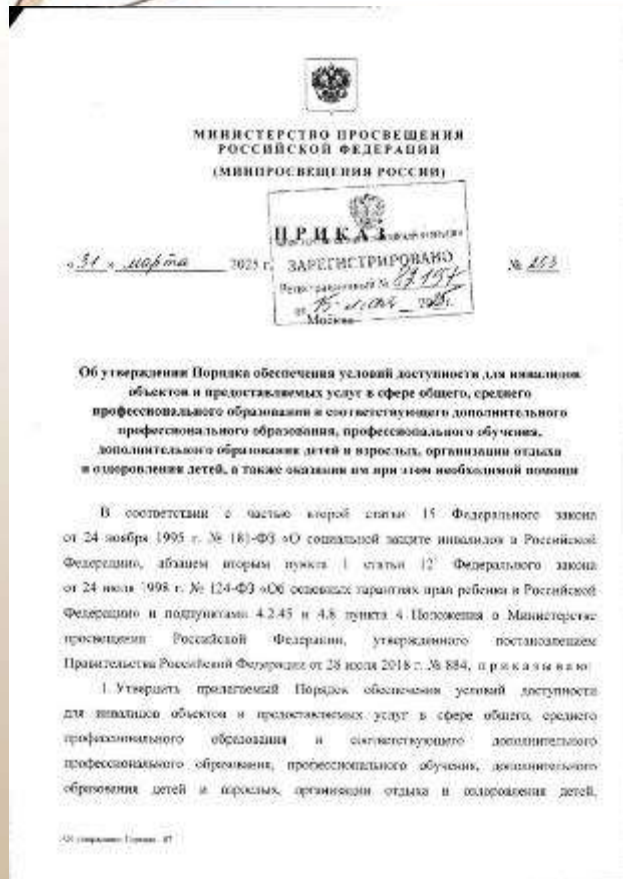
Показатели программно-методического
критерия



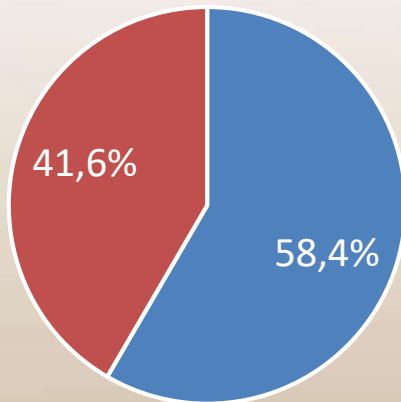
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ
И ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ

УЧАСТИЕ В
ЧЕМПИОНАТАХ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

Соответствие по отдельным показателям критериев

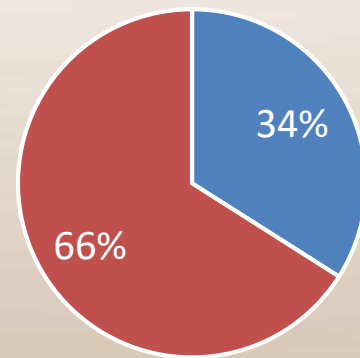


Отдельный кабинет педагога-психолога



■ Есть ■ Нет

Отдельный кабинет учителя-логопеда / учителя-дефектолога

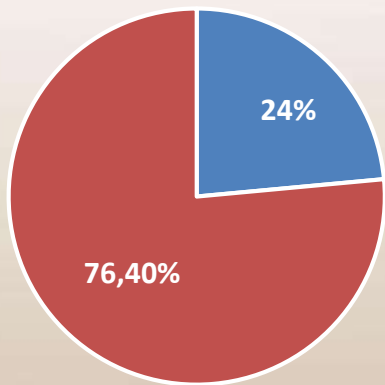


■ Есть ■ Нет



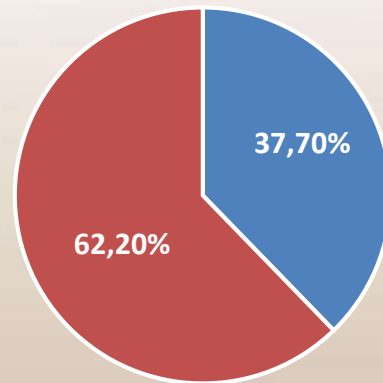
Соответствие по отдельным показателям критериев

Информационный критерий



■ Соответствуют ■ Не соответствуют

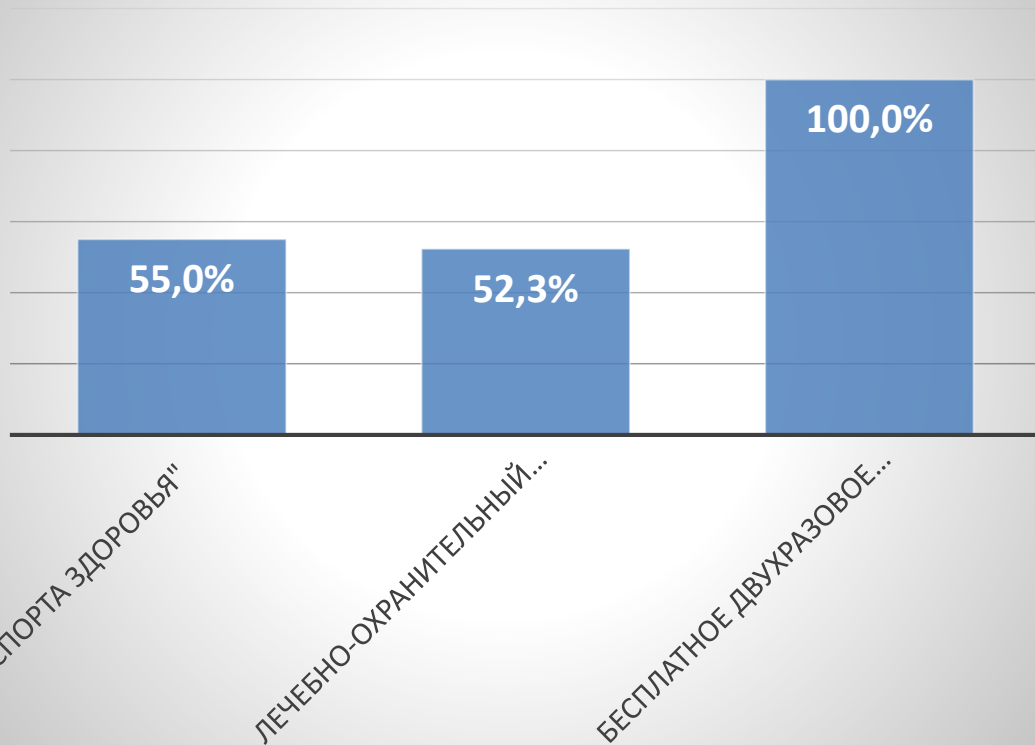
Социальный критерий



■ Соответствуют ■ Не соответствуют

Соответствие по отдельным показателям критериев

Показатели здоровьесберегающего критерия

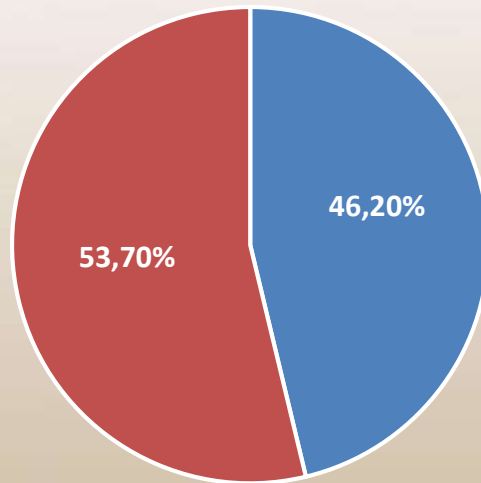


Итоги проведенного анализа показывают необходимость дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, чему способствуют как уже принятые управленческие решения на уровне Правительства Смоленской области, Министерства образования и науки Смоленской области, так и поставленные на 2026 год с перспективой на будущее основные задачи по развитию системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Смоленской области



Соответствие по отдельным показателям критериев

Результативный критерий



■ Соответствуют ■ Не соответствуют



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Новицкая Екатерина Сергеевна, консультант сектора
образования детей с особыми образовательными
потребностями департамента общего образования
Министерства образования и науки Смоленской области*

Тел.: (4812) 20-50-54

Email: Novitskaya_ES@admin-smolensk.ru