

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

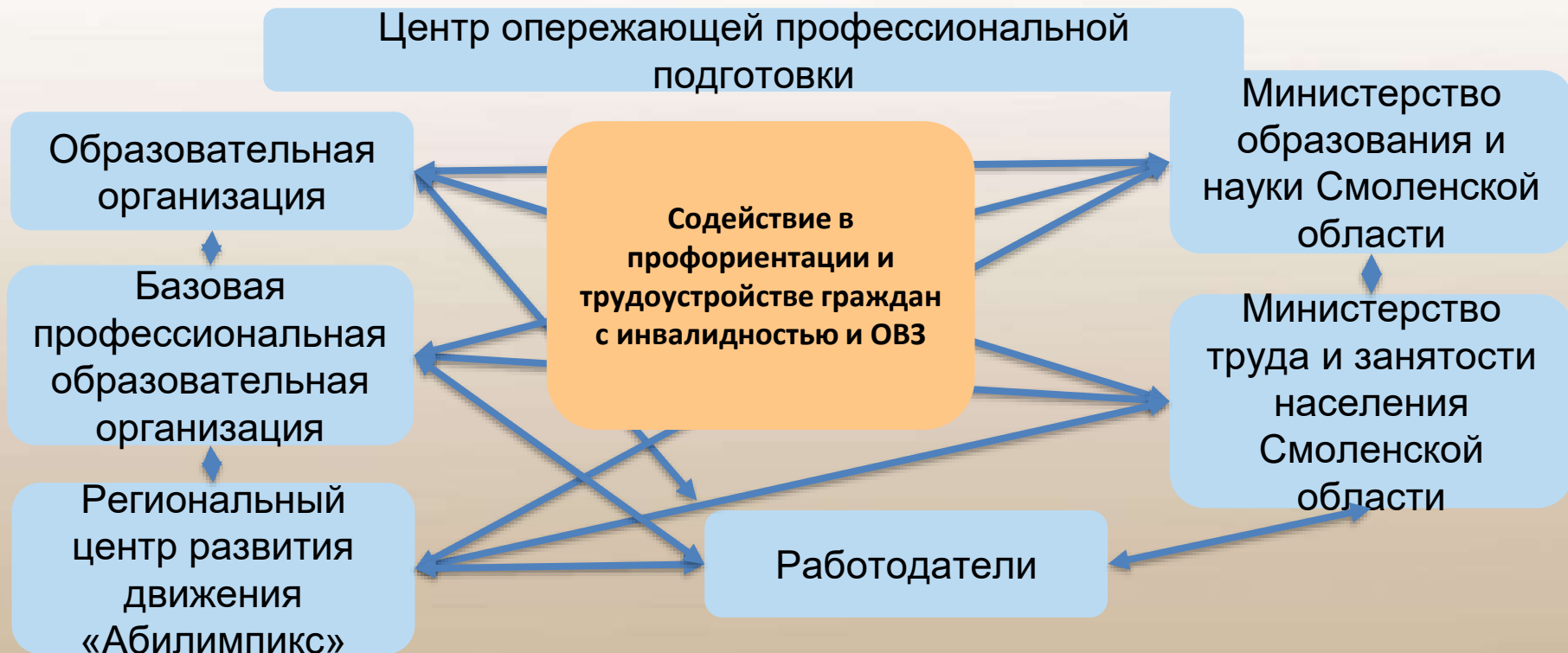
Региональная система инклюзивного профессионального образования Смоленской области

Руководитель ЦРД-Абилимпикс и БПОО Смоленской области
Константин Олегович Веселовский





ЕДИНАЯ МНОГОФАКТОРНАЯ СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

7 Международных научно-практических конференций
«Особые дети – особая педагогика» (2014-2021)

Стажировки, программы повышения квалификации,
программы переподготовки, методические площадки,
вебинары, конкурсы: приняли участие
более **2000 человек**

2013-2018

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦ С ОВЗ «ОБЕРЕГ»

2016-2018

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

2017

БАЗОВАЯ ПОО
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

2020

АБИЛИМПИКС
РЦРДА
РЦОЭ
РЦДА

Обобщение опыта инклюзивного образования –
свыше 120 статей, сборников, учебно-методических
пособий

Траектории жизненного пути

- ☐ Профессиональная ориентация
- ☐ Профессиональное образование и обучение
- ☐ Занятость





Ключевые нормативно-правовые документы деятельности, касающейся инвалидов и лиц с ОВЗ

- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований», включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждённые Министерством образования и науки РФ 26.12.2013 № 06-2412вн
- ❖ ***Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»***
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций», включая «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждённые Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 № 06-830вн

Специальные условия



- ☐ Адаптированные образовательные программы
- ☐ Ассистент (тьютор), сурдоперевод
- ☐ Доступная архитектурная среда
- ☐ Коррекционные занятия



Ст. 79. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026)
«Об образовании в Российской Федерации»

ДОКУМЕНТЫ

- ☐ Паспорт
- ☐ Документ об образовании
- ☐ Справка МСЭ об инвалидности
- ☐ ИПРА
- ☐ Заключение ПМПК (при наличии)

ПОСТУПЛЕНИЕ

- ☐ Средний балл аттестата
- ☐ Средний балл результатов ОГЭ
- ☐ Вступительное испытание



Предоставление специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ организуется ТОЛЬКО при предоставлении (по своему усмотрению) соответствующих подтверждающих документов и соответствующего указания об этом в заявлении при поступлении (перед вступительными испытаниями)



- ☐ Учет индивидуальных особенностей
- ☐ Увеличение времени
- ☐ Использование спецтехники
- ☐ Присутствие ассистента



ФМЦИО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
АВТОДИПЛОМНЫЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



Выбор профессии

АТЛАСЫ ДОСТУПНЫХ ПРОФЕССИЙ:

инклюзивное образование и трудоустройство
для людей с инвалидностью





СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Приветствую, ПОЖЕЛОВАТЕЛИ



«Атлас доступных профессий»

ТОП профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей:

средняя з/п

	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	35 тыс. руб.
	Секретное дело	40 тыс. руб.
	Информационные системы и программирование	60 тыс. руб.
	Газета, конфер	50 тыс. руб.
	Преподавание в начальных классах	35 тыс. руб.
	Дизайн (по отраслям)	60 тыс. руб.
	Туризм и гостеприимство	50 тыс. руб.
	Лечебное дело	35 тыс. руб.
	Лабораторная деятельность	40 тыс. руб.
	Создание, ремонт и модернизированная сварка (сложная)	90 тыс. руб.
	Экономико и бухгалтерский учет (по отраслям)	60 тыс. руб.

Самостоятельная профессиональная деятельность
Сестринское дело



ТОП профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы 34.02.03



Дифференциация творческих способностей и творческих процессов – индивидуальность, градация областей которой зависит от индивидуального восприятия и использования людьми информации, приходящего от органов; образности художественно-образовательных процессов; различия дополнительного образования детей (другая форма искусств не науки искусств), общедоступности или элитности, профессионализма образовательных процессов.

Профессиональные нормы

- развитие народного промысла
- использование различных промыслов и ремесел работ с металлом в декоративно-прикладном искусстве: вышивки кружева, плетение из соломки, валяние бересты, в плетении, резьбе, аппликации на различных материалах и др.

Результаты исследования

- хорошо развитые навыки критичности
- хорошая зрительная память и пространственные представления



© 2009 by American Psychological Association or one of its allied publishers. This article is intended solely for the personal use of the individual user and is not to be disseminated broadly.

Системные дела

36.03.01



Сторонники дела [Медведевского центра/информации Борт] — все организации, осуществляющие работу по формированию и функционированию информационного пространства, осуществляющие контроль

Преферентивност на отплата

- збільшення змін у відношенні витрат на освіту
- підвищення підготовки персоналу з різного роду економічних, промислових, торговельно-культурних галузей знань
- збільшення витрат на інші види освіти
- збільшення витрат на освіту, інформаційної бази, даних, системних засобів, обчислювальних систем, засобів збільшення витрат на дослідження, бізнес

Hauptstadt = Brasília

- **epithelioma**
- **epithelioma**
- **epithelioma**



ОГРН/ОГРНИП «Системный бизнес» зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц от 11.04.2011 № 5050003080

ОГРНЮ «Российский федеральный университет»

СОПЕЛЮ «Византійської наддніпрянської колегії» князя Є. О. Мухоморова



«Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями»



Областное ГПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Возможности профессионального образовательного учреждения (ПОУ) – образовательного учреждения дополнительного образования детей (ДОУ) в ПОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляющего деятельность в ПОУ в субъектах Российской Федерации по профессиональному дополнительному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Горячая линия: [8\(4812\) 64-54-62](tel:84812645462)

Адрес ПОУ:
Смоленская область,
г. Смоленск, ул. Раковского, д. 2

Адрес электронной почты:
brockstad@yandex.ru

 vk.com/obskol

 [8\(4812\) 64-54-62](tel:84812645462)

 yandex.ru/maps/#/smolensk



[illegible]

ТОП рабочих профессий/должностей служащих, востребованных у региональных работодателей:		
		Срок освоения программы
	Швей	10 месяцев
	Миссияр, кудзкественно-формальтескн ролот	10 месяцев
	Ратрсоводке плонк	10 месяцев
	Молер	10 месяцев
	Полер	10 месяцев

Перечень ПОО с указанием профессий, по которым осуществляется профессиональное обучение

ОППОУ «Смоленский педагогический колледж» БПОУ







Гарантия качества на основании наличия профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью в СПО, а также на основании профессионального обучения

8 (4812) 64-34-82

Смоленская область, Смоленск, ул. Раковского, д. 2

pedkol@smol.ru

pedkol.ru

vk.com/pedkol

Образование
Смоленская область, с. Смоленск, ул. Топраковского, д. 1А







СОБПОУ «Софийская индустриально-технологическая техникума»

☎ 8 (812) 33-43-63

📍 Смоленская область, г. Софийское, ул. Октябрьская, д. 72

✉ info@sobpo.ru

🌐 www.sobpo.sobpo.ru

🌐 vk.com/public270634386

🏠 **Местонахождение:**
Смоленская область, Софийское,
ул. Октябрьская, д. 72А

Профессии

👤 **Школа**

👤 **Курсовые проекты/исследования/работы**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Константин Олегович Веселовский,
Руководитель ЦРД-Абилимпикс и БПОО
Смоленской области*

Т.: 8 (4812) 64-34-62

Email: bpoosmolobl@mail.ru