

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

Стратегия развития образования до 2036 года

Меркин Борис Геннадьевич,
доцент кафедры СОИРО





Стратегия 2036 меняет уроки здоровья, безопасности и практики.

**Стратегия 2036: что значит
для физкультуры и ОБЗР**

Что меняет стратегия для школы

Стратегия задаёт общие ориентиры для школ, регионов и методических объединений: от содержания уроков до цифровых инструментов и результатов обучения.



Наши предметы в логике стратегии



Кадры для суверенитета

Физкультура и ОБЗР помогают готовить мотивированных, дисциплинированных и физически развитых выпускников, способных выбирать инженерные, силовые и технические профессии.



Естественно-научная база

Наши уроки дают практическую опору естественно-научному профилю: наблюдение, измерение, анализ процессов, связь теории с реальными действиями и безопасным поведением.



Единое пространство

Единые программы и общие требования делают обучение сопоставимым по стране, а методические объединения — площадкой для согласования практик и критериев оценки достигнутых результатов.



Практические результаты

Здоровье, безопасность и цифровая грамотность становятся не отдельными темами, а частью повседневной учебной практики и метапредметных результатов.

Технический суверенитет и роль школы

Ранняя профориентация 01

Технологический суверенитет начинается не в аудиториях вузов, а в школе. Ранняя профориентация помогает показать престиж технических, военных и силовых профессий и связать выбор с реальной подготовкой.

База готовности 02

Физическая форма и дисциплина — необходимая основа для будущей службы, работы с техникой и освоения сложных профессиональных задач. Эти качества формируются системно, а не эпизодически.

Навыки безопасности 03

ОБЗР формирует навыки безопасности, обращения с оборудованием и действий в нестандартной ситуации. Это не только знание правил, но и уверенность в практическом применении.

Работа с техникой 04

Отечественные макеты, тренажёры и учебные комплекты делают обучение предметным. Ученик должен работать с техникой, а не только читать о ней в учебнике.



Оснащение кабинетов ОБЗР и труда к 2027 году

Параметр	Значение	Акцент
Срок	2027	Кабинеты ОБЗР и труда
Финансирование	4 млрд в год	Федеральные средства
Приоритет	Отечественное	Макеты, комплекты

К 2027 году кабинеты ОБЗР и труда должны получить обновлённое оснащение. В приоритете — практико-ориентированные и отечественные решения.

Речь идёт о системном обновлении базы для практических занятий: ставка делается на отечественное оборудование и обучение через действие.

План оснащения кабинетов ОБЗР и труда в рамках Стратегии развития образования до 2036 года



Тренажёры и прикладные навыки

- **Стрелковые тренажёры**

Стрелковые тренажёры позволяют безопасно отрабатывать базовые действия, координацию и последовательность операций. Это переводит урок из объяснения в практику и делает обучение более наглядным и контролируемым.

- **Управление БПЛА**

Обучение управлению БПЛА формирует прикладные навыки работы с современной техникой. Для учеников это связь ОБЗР с актуальными технологиями, инженерными траекториями и ответственным обращением с устройствами.

- **Прикладная подготовка**

Практическая база помогает выстраивать подготовку к современным профессиональным маршрутам. Важны не только знания, но и умение действовать точно, спокойно и безопасно в реальной ситуации.

Физкультура, ГТО и готовность к службе

Ориентир подготовки

01

ГТО задаёт понятный ориентир физической подготовленности. Для школьника это не формальная норма, а способ увидеть собственный прогресс и научиться работать на результат системно.

Выносливость и устойчивость

02

Регулярная физкультура развивает выносливость, координацию и устойчивость к нагрузкам. Эти качества нужны не только на соревнованиях, но и в учёбе, службе и повседневной безопасности.

Дисциплина и служба

03

Подготовка к военной службе опирается на дисциплину, выдержку и умение действовать по инструкции. Именно эти навыки формируются на уроках физкультуры и ОБЗР совместно.

Готовность к вызовам

04

Здоровый ученик легче переносит стресс, быстрее осваивает сложные технологии и увереннее действует в экстремальной ситуации. Поэтому физкультура напрямую поддерживает задачи технологического развития.



Естественно-научный ресурс наших уроков

Наблюдение и измерение

На уроке ученик не только выполняет задание, но и фиксирует показатели, наблюдает изменения и соотносит действия с результатом. Так возникает связь между практикой и анализом.

Анализ и проект

Далее данные становятся материалом для проекта: сравнение результатов, поиск закономерностей и объяснение причин. ОБЗР и физкультура превращаются в понятную практическую лабораторию.

Применение в действии

Итогом становится применение выводов в реальном действии: корректировка нагрузки, выбор безопасного поведения, уточнение техники выполнения. Теория закрепляется через личный опыт.

Связки ОБЗР с физикой и химией, физкультуры с данными

На ОБЗР и физкультуре можно связывать практические действия с естественными науками и количественными данными. Это делает уроки более осмысленными и исследовательскими.

Межпредметные связи усиливают понимание: ученик видит, как научные принципы работают в безопасности, движении и оценке собственного состояния.

Предмет	Связка	Результат
ОБЗР	Противогаз	Принцип работы
ОБЗР	Огнетушитель	Физика и химия
Физкультура	Пульс	График выносливости

Единые программы и единые подходы



Единый стандарт

ФООП задают общий минимум результатов, содержания и требований. Это помогает школам выстраивать сопоставимое преподавание физкультуры и ОБЗР независимо от региона и условий.



Работа МО

Методические объединения становятся площадкой для обмена удачными находками, диагностики затруднений и совместной разработки уроков. Это снижает разрыв между школами и повышает стабильность результатов.



Согласованные ФГОС

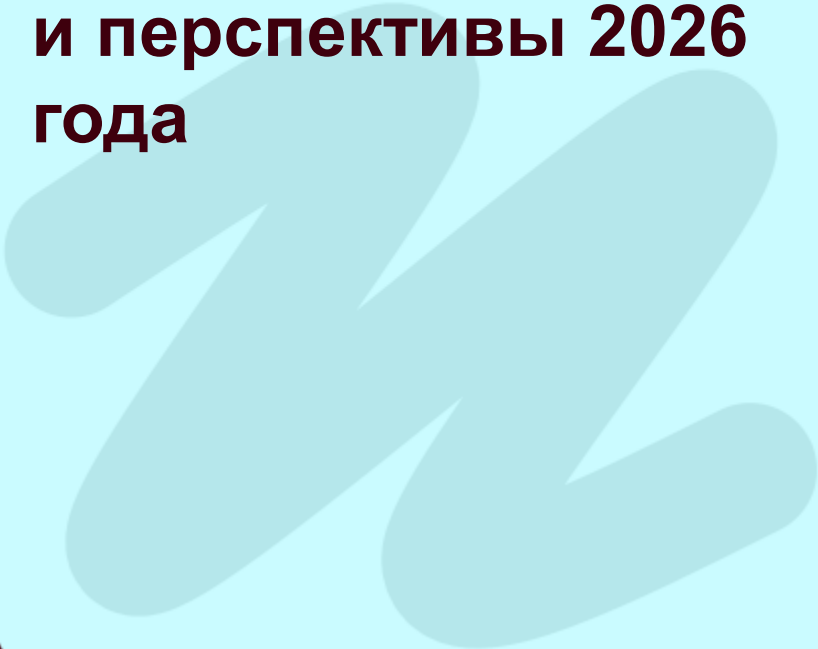
Обновлённые ФГОС требуют согласованных подходов к планированию, оцениванию и результатам обучения. Для МО это основа профессионального языка и общих критериев качества.



Преемственность

Единое пространство усиливает преемственность между уровнями образования. Ученик должен получать понятные и последовательные требования, а учитель — опираться на общие ориентиры без дублирования и разрывов.

Методическое единство и перспективы 2026 года



01 Единая рамка

Единые учебники по мировоззренческим предметам усиливают общую рамку работы школ. Для учителя физкультуры и ОБЗР это означает более ясные ориентиры, согласованные требования и сопоставимые результаты обучения.

02 Обмен практиками

Методические объединения становятся площадкой для обмена удачными практиками, согласования календарно-тематического планирования и обсуждения сложных тем. Это помогает избежать разрыва между классами, школами и уровнями образования.

03 Преемственность обучения

Преемственность особенно важна для предметов с практической составляющей. Когда школа, муниципалитет и регион действуют согласованно, ученику проще переходить между ступенями обучения без потери качества и требований.



Домашнее задание в эпоху ИИ

- **Проблема подмены**

Если задание сводится к тексту, нейросеть легко подменяет понимание готовым ответом. Поэтому ценность получают задания, где нужен личный опыт ученика, а не только аккуратно оформленный файл.

- **Опора на действие**

Наблюдение, измерение и самоконтроль возвращают смысл домашней работе. Результат появляется только после реальной тренировки, анализа ощущений, сравнения показателей и фиксации собственных выводов.

- **Реальные жизненные задачи**

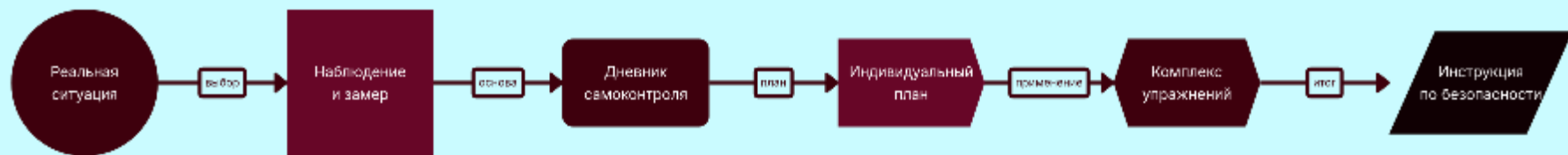
Для ОБЗР особенно полезны практические сценарии: безопасность дома, оценка маршрута, план поведения в бытовой ситуации. Такие задания требуют увидеть реальные условия, а не переписать шаблон из сети.

- **Проверка понимания**

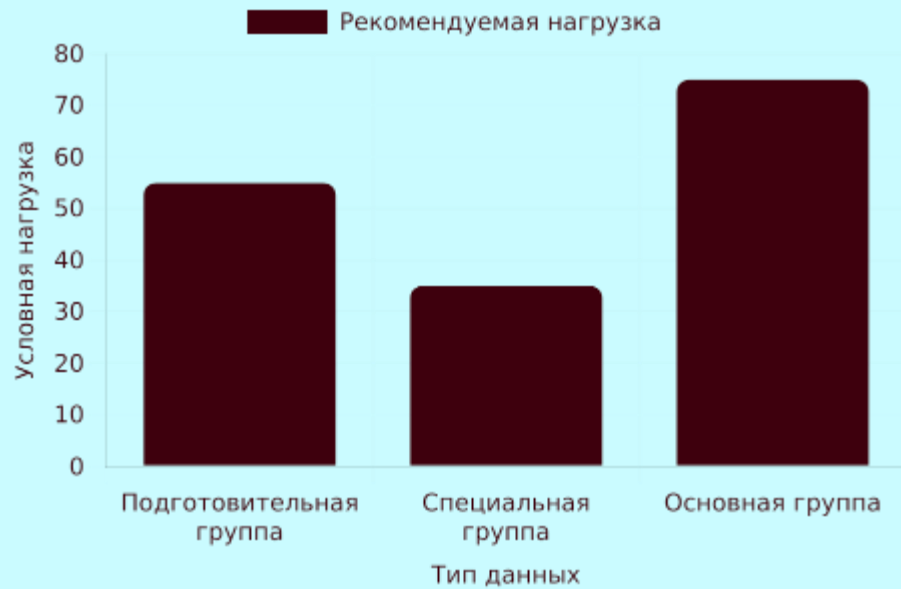
Главный критерий качества — не объём текста, а способность ученика объяснить, что он сделал и почему. Именно это показывает понимание темы и формирует ответственность за результат.

От опыта к результату

Последовательность заданий строится от личного опыта и реальных условий ученика к продукту, который нельзя просто скопировать из нейросети.



ИИ для персонализации нагрузки



ИИ особенно полезен там, где нужно быстро учитывать самочувствие ученика и историю нагрузок. Это помогает учителю точнее планировать урок и безопаснее распределять усилия.

Разница в нагрузке показывает, что ИИ помогает не уравнивать учеников, а подбирать реалистичный темп работы с учётом состояния и медицинских ограничений.

Как цифровые инструменты поддерживают урок



Техника под контролем

Камера на уроке больше не просто фиксирует движение. Нейроплатформа сравнивает траекторию, темп и амплитуду с эталоном и сразу подсказывает, где ученик теряет технику или нарушает последовательность.



Безопасность пространства

Система мониторинга помогает учителю видеть класс целиком: кто уже прошёл задание, кто ожидает очереди, где спортзал перегружен. Это снижает хаос на станции и уменьшает риск травм из-за тесноты.



Управление рисками

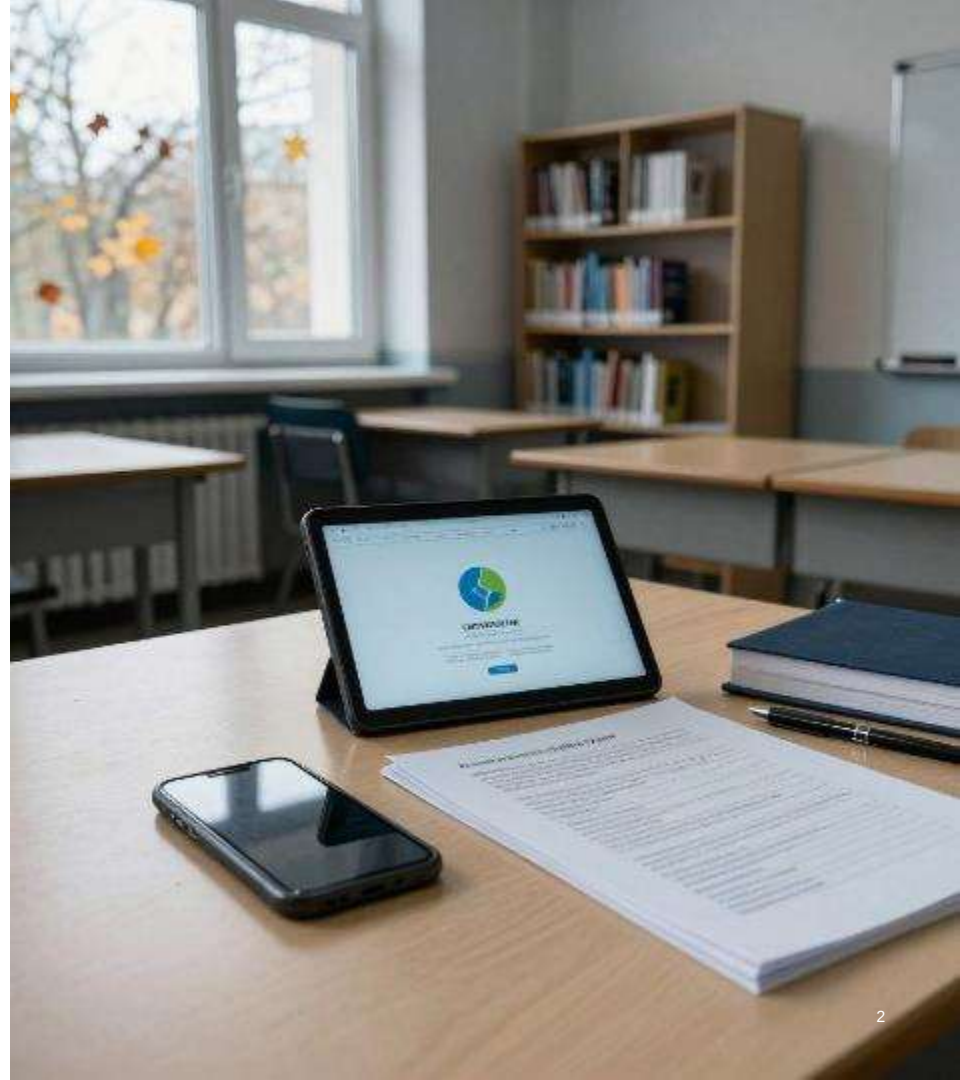
Цифровой контроль полезен и для организационных решений. Посещаемость, повторяемость ошибок и признаки переутомления собираются в одну картину, чтобы учитель вовремя менял нагрузку и формат работы.

**Платформы, которые уже
можно использовать
в образовательном
процессе**



От рутины к осознанному использованию цифровых сервисов

Педагогу нужны сервисы, которые снимают рутину и усиливают наглядность. Государственные платформы дают готовые материалы, а чат-боты ускоряют поиск информации. При этом важно развивать у учеников критическое мышление и ответственность в цифровой среде.



ФГИС «Моя школа» и БЦОК как конструктор уроков

Готовые модули

ФГИС «Моя школа» и Библиотека цифрового образовательного контента позволяют собирать урок как набор готовых модулей: материалы не нужно искать по разрозненным источникам, их можно сразу включать в занятие.

Наглядное объяснение

Видеоразборы, симуляции и интерактивные задания делают объяснение темы более наглядным. Это особенно полезно там, где важно показать процесс, а не только назвать его результаты.

Быстрая проверка

Тесты помогают быстро проверить понимание материала и увидеть, какие элементы требуют повторения. Учитель экономит время на подготовке, не теряя качества обратной связи.

Польза для ОБЗР И Физкультуры

Для ОБЗР эти ресурсы уже работают как практический инструмент: помогают быстрее собирать материал, выстраивать урок и делать его понятнее для учеников.



«Умка» как помощник учителя в повседневной работе

✓ Поиск информации

Чат-бот «Умка» на edoo.ru помогает быстро найти актуальную информацию, не тратя время на долгий ручной поиск по разным источникам.

✓ Экономия времени

Он ускоряет подготовку к занятиям: позволяет оперативно собрать материалы, структурировать их и сосредоточиться на содержании урока, а не на технических действиях.

✓ Проверка тестов

«Умка» удобен для проверки тестов и предварительной оценки заданий, когда важно быстро увидеть результат и понять, где нужны уточнения.

✓ Фокус на качестве

Это цифровой помощник, который снижает нагрузку на рутину и освобождает время для методической работы, общения с классом и улучшения качества заданий.

От стратегии к ежедневной практике

Стратегия до 2036 года делает физкультуру и ОБЗР опорой здоровья, безопасности и технологической готовности. Следующий шаг — обновить оснащение, перестроить задания и закрепить единые подходы в методической работе.