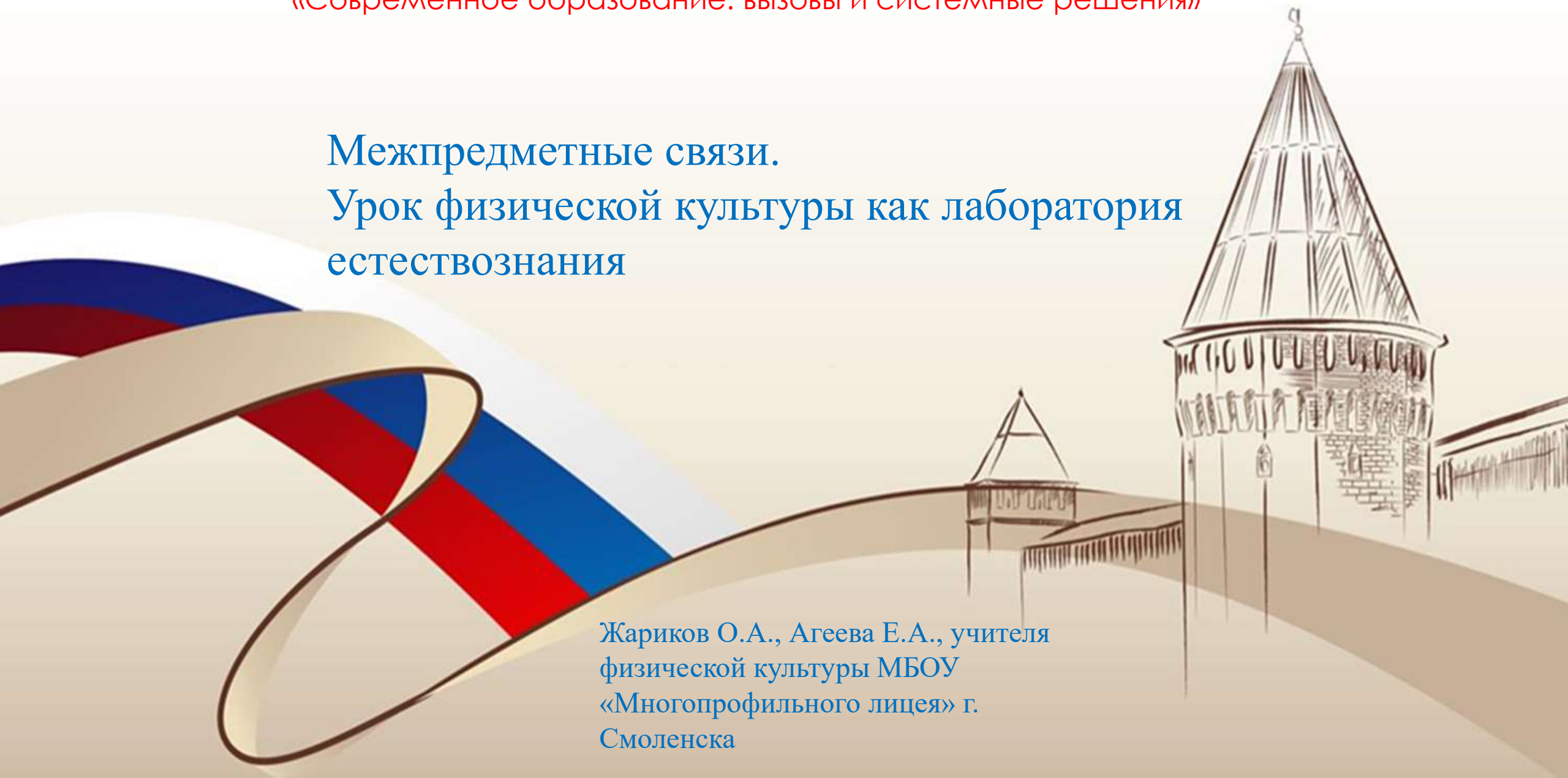


ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

Межпредметные связи.
Урок физической культуры как лаборатория
естествознания

Жариков О.А., Агеева Е.А., учителя
физической культуры МБОУ
«Многопрофильного лицея» г.
Смоленска





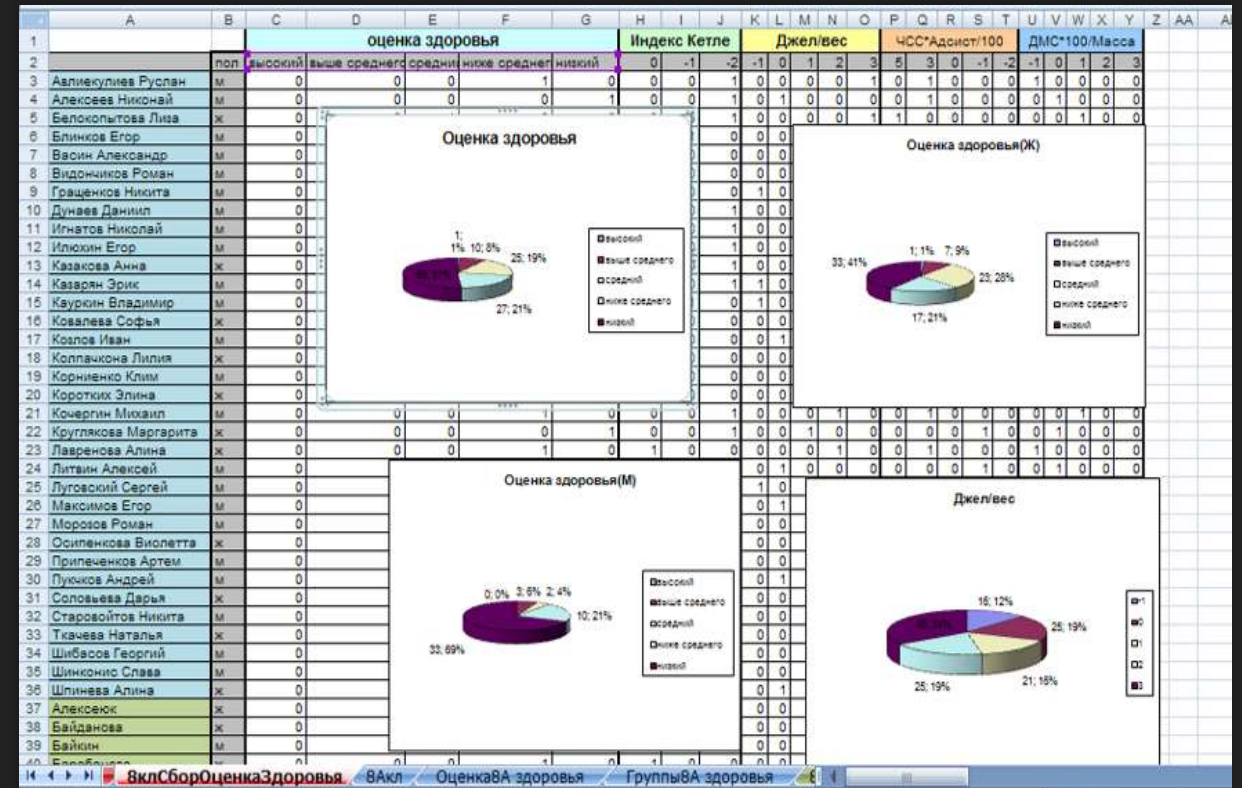
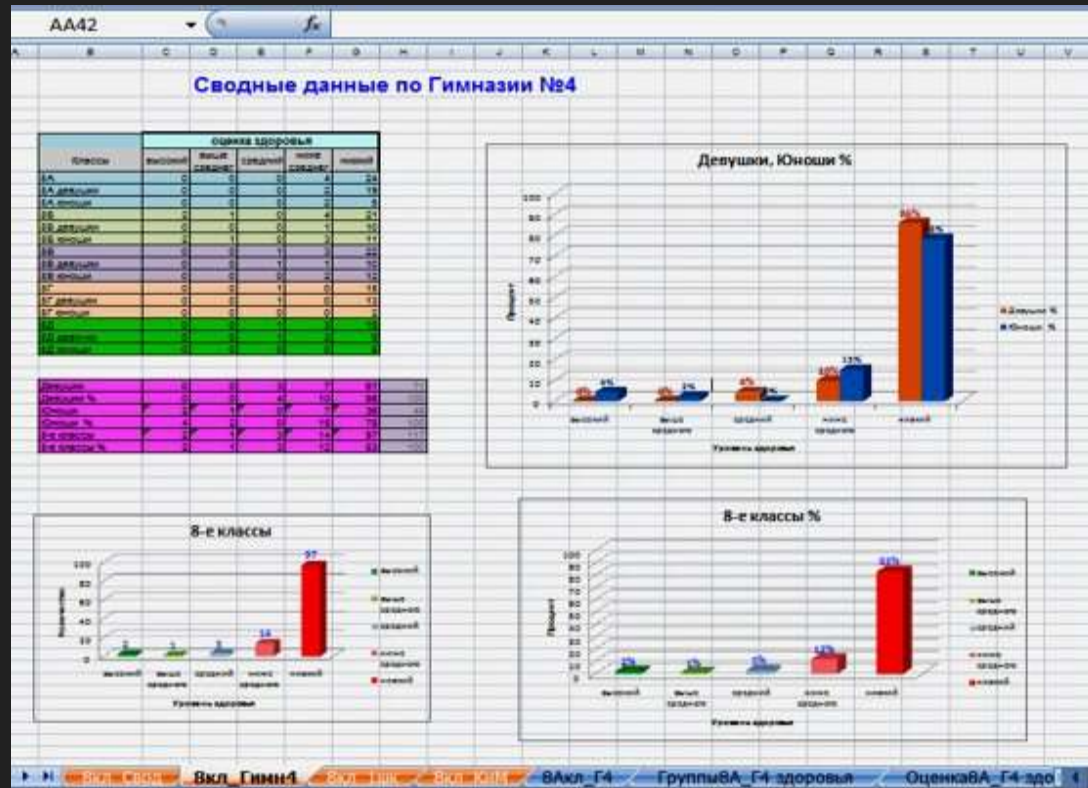
**Функциональная грамотность -
способность человека
использовать приобретаемые в
течение жизни знания для решения
широкого диапазона жизненных
задач в различных сферах
человеческой деятельности,
общения и социальных отношений**

А. А. Леонтьев, советский и российский
лингвист, учёный и психолог.



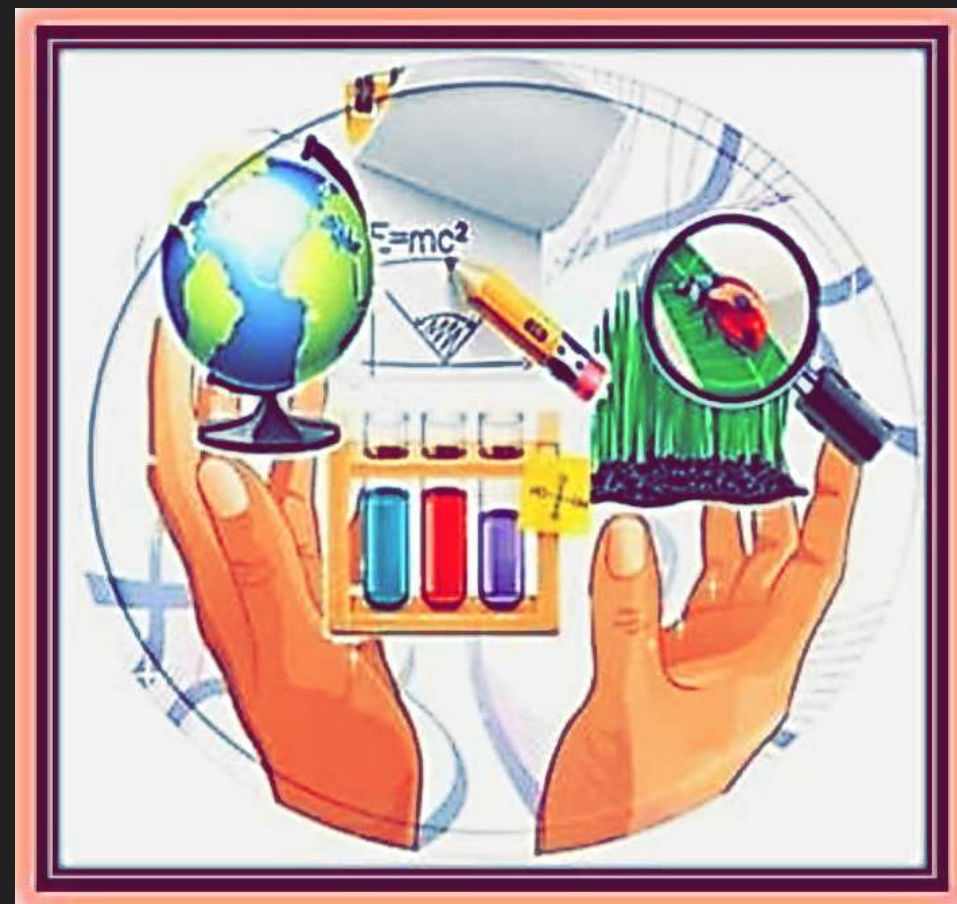


Уровень здоровья восьмиклассников



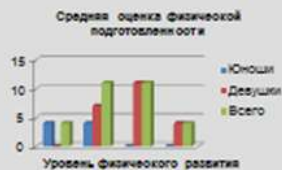
**Согласно исследованиям PISA
– естественно-научная
грамотность является одним
из приоритетных направлений
развития школы.**

Интеграция с биологией, физиологией, химией,
физикой, механикой.



Проектная деятельность как основной инструмент межпредметности

Рекомендации к индивидуализации учебно-тренировочной нагрузки на уроках физической культуры для учащихся 10Г класса при использовании КМД «Здоровый ребёнок»



Подготовили
Ученицы 10Г класса
Сникер Ангелина,
Богданова Вита

Руководители:
Жариков О.А.,
Агеева Е.А.,
Кашеварова В.А.

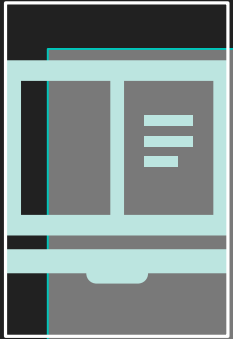
СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
Смоленск, 2018

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЯ «УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» СМОЛЕНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Алексанян Э. Г. (МБОУ «СШ№1»),
Давыдкина Д.А. (лицей им. Кирилла и Мефодия),
Подобедова А. Н. (Гимназия №4);

Руководители:
Агеева Е.А. (МБОУ «СШ№1»), Жариков О.А. (гимназия №4),
Кашеварова В.А. (Лицей им. Кирилла и Мефодия)

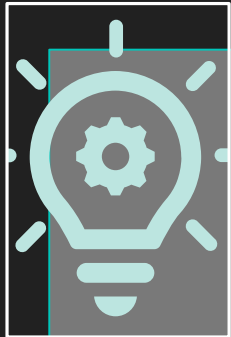
Этапы исследования



Информационный



Операционный



Рефлексивный

Некоторые из работ обучающихся

Тема: «Определение эффективности тренировочного процесса в зависимости от его направленности»



• Авторы:
Панарина Екатерина,
Моисеенко Виктория

• Научные руководители:
Агеева Е.А., Жариков О.А.,
Кашеварова В.А.

СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»

Описание приложения:



Проект выполнен в среде VBA MS Office Excel'2007. Реализованы следующие режимы:

- Вычисление значения индексов работоспособности для каждого испытуемого;
- На основе вычисленных значений индексов формирование индивидуальных рекомендаций для каждого испытуемого;
- Печать результатов проведенного исследования физической работоспособности и индивидуальных рекомендации для каждого испытуемого

Некоторые из работ обучающихся

СОГБОУИ – Лицей имени Кирилла и Мефодия–

Особенности компонентного состава тела учащихся 11-х классов

Работу выполнили:
Левченкова Елена,
Пасик Дарья,
11В класс

Научные руководители:
Жариков О.А.,
Агеева Е. А.

Консультант по информатике:
Кашеварова В. А.

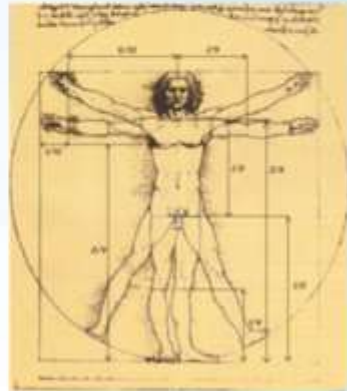


Таблица 2. Динамика компонентного состава тела у различающихся по уровню физической активности групп юношей-лицейстов в возрасте 16- 18 лет

Показатели	1 группа N=6	2 группа N=12	3 группа N=9
Длина тела	см 180,8±4,2	178,07±2,52	178,00±3,73
Масса тела	кг 65,5±8,9	71,67±3,06	69,2±3,52
Мышечная масса	кг 30,56 ±3,01 % 44,76±3,17	34,08±1,95 47,54±2,13	35,38±1,67 51,27±2,09
Жировая масса	кг 7,27±2,76 % 11,45±2,81	8,62±2,46 11,97±3,18	5,89±2,26 8,27±2,43
Костная масса	кг 9,38±1,45 % 14,51±2,51	9,71±0,97 13,6±1,81	10,04±1,12 14,66±1,72

Основные направления на уроке



Математика и цифры



Биология, физиология, химия



Физика движения и биомеханика



Информационная грамотность

Роль учителям психолого-педагогические условия



Наставник и
консультант



организатор



мотиватор

Выводы и перспективы

- 1. Урок физической культуры сегодня – это центральная естественно-научная лаборатория, где на практике проверяются законы физики, биологии и математики.
- 2. Интеграция знаний через проектную деятельность позволяет ученику стать функционально грамотным.
- 3. Мы учим ребёнка понимать свой организм, бережно к нему относиться, управлять им.

Спасибо за
внимание!!!



Использованная литература:

- 1. Леонтьев, А.А. Функциональная грамотность как цель образования // Народное образование. – 2020.
- 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ФГОС основного общего образования).
- 3. Полат, Е.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 4. Агеева, Е.А., Жариков, О.А., Панарина, Е.А. Формирование нового отношения к уроку физической культуры у учащихся лица на основе развития исследовательских компетенций (Смоленск, 2019-2022).
- 5. Давыдкина, Д.А. Динамика показателя уровня физического здоровья у учащихся 9Б класса лица Кирилла и Мефодия. – Смоленск, 2020.
- 6. Агеева, Е., Жариков, О. Спорт и нравственность: проект как результат исследовательской работы // Спорт в школе. – 2016. – № 4. – С. 46–49.
- 7. Баженова О.Е. Методические рекомендации по формированию естественно-научной грамотности (на примере проекта «Физика в спорте») – 2022.
- 8. Ерюшева Т.В., Карась Т.Ю. Реализация межпредметных связей на уроках физической культуры // Амурский гуманитарно-педагогический университет.
- 9. Публикации по теме интегрированного обучения на базе предмета «Физическая культура» // КиберЛенинка, 2022.