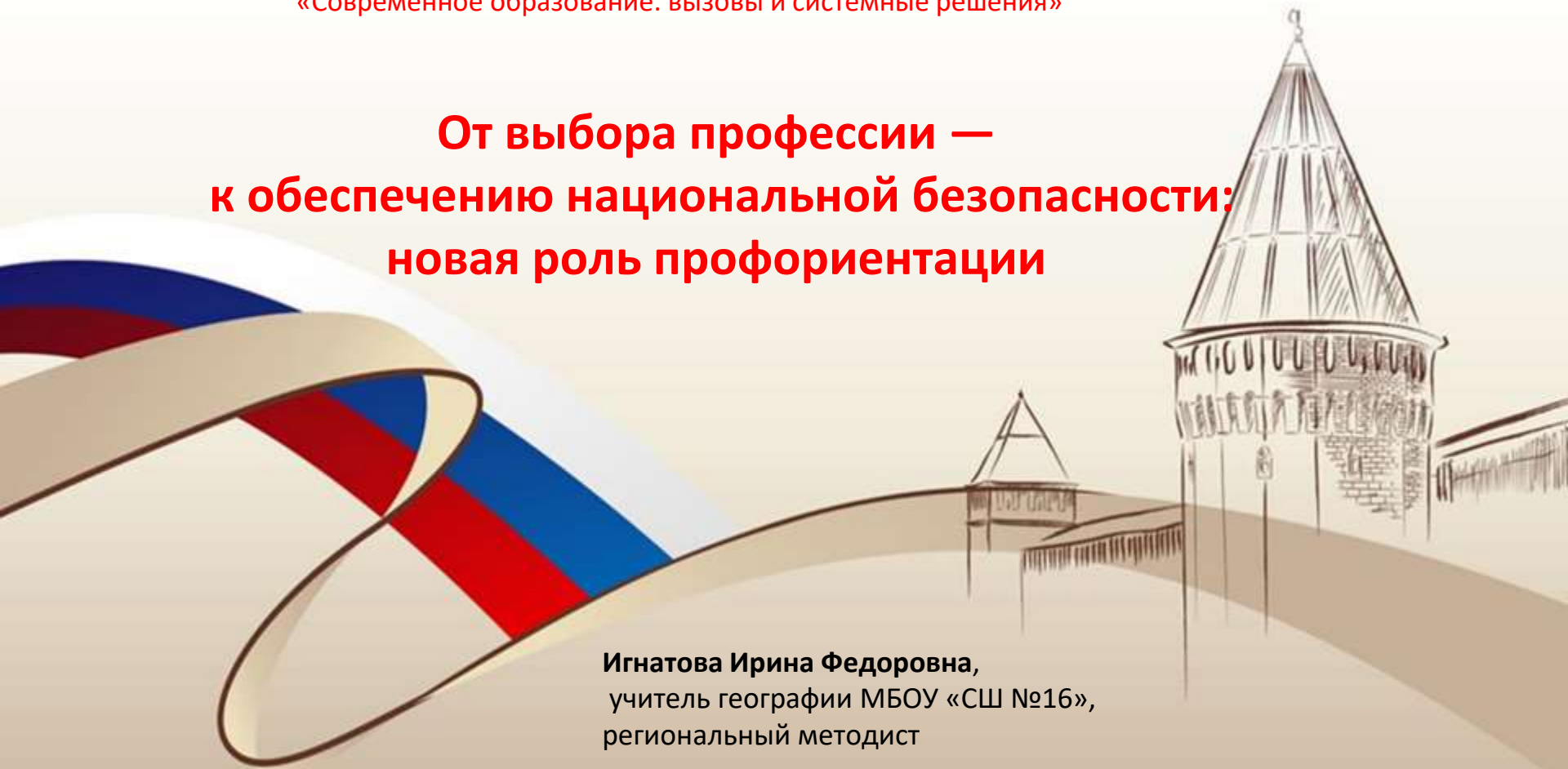


ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

От выбора профессии — к обеспечению национальной безопасности: новая роль профориентации

Игнатова Ирина Федоровна,
учитель географии МБОУ «СШ №16»,
региональный методист



83. Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение следующих задач:

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

В соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.
2. Признать утратившим силу Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 1, ст. 212).
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

- 1) обеспечение экологически ориентированного роста экономики, стимулирование внедрения инновационных технологий, развитие экологически безопасных производств;
- 2) обеспечение рационального и эффективного использования природных ресурсов, развитие минерально-сырьевой базы;
- 3) уменьшение уровня загрязнения атмосферного воздуха в городах и иных населенных пунктах;
- 4) формирование системы государственного регулирования выбросов парниковых газов, обеспечение реализации проектов по сокращению выбросов парниковых газов и увеличению их поглощения;
- 6) повышение эффективности обеспечения гидрометеорологической безопасности;
- 7) предотвращение загрязнения поверхностных и подземных вод, повышение качества воды в загрязненных водных объектах, восстановление водных экосистем;
- 8) снижение объемов образования отходов производства и потребления, развитие индустрии их утилизации и вторичного использования;
- 9) предотвращение деградации земель и снижения плодородия почв, рекультивация нарушенных земель, ликвидация накопленного вреда окружающей среде, экологическая реабилитация территорий;
- 10) сохранение биологического разнообразия природных экосистем и развитие системы особо охраняемых природных территорий, охрана и воспроизводство лесов, а также объектов животного мира, в том числе водных биологических ресурсов;
- 12) решение экологических проблем и рациональное использование природных ресурсов Арктической зоны Российской Федерации;
- 13) повышение эффективности государственного экологического надзора, производственного и общественного контроля в сфере охраны окружающей среды;

Президент Российской Федерации

В. Путин

Москва, Кремль
2 июля 2021 года
N 400

Профессиональная ориентация

Для реализации профориентационных мероприятий используются следующие форматы:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- внеклассная деятельность,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями





Основное содержание курса географии и знакомство с профессиями

Тема урока	Профессия, место работы
Введение. Политическая карта мира.	Дипломат, лоббист, спичрайтер
Государственный строй стран мира.	Страновед
Международные отношения .политическая география	экономико-географ, политолог, политгеограф, журналист место работы-СМИ, различные политические объединения
Взаимодействие общества и природы	Эколог, ландшафтовед
Загрязнение и охрана окружающей среды	Биолог
Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы.	Геолог
Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана	Океанограф, гидролог, лимнолог, гляциолог, туризм, гостиничный бизнес
Научно-техническая революция	Историк
Мировое хозяйство	Маркетолог, логист.
Мировое хозяйство в эпоху НТР	Риск-менеджер, кризис менеджер.
Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.	Социолог, этнограф, демограф, геронтолог.
Размещение и миграция населения	Сотрудник миграционной службы
Религиозный состав населения Земли	Историк, философ
Расселение. Урбанизация.	Архитектор, урбанист.



Основное содержание курса географии и знакомство с профессиями

Тема урока	Профессия, место работы
Топливо-энергетический комплекс	Сварщик, монтажник, буровщик.
Электроэнергетика	Инженер-электрик, энергоаудитор, инженер по системе отопления, инженер теплотехник, энергетик
Черная металлургия	Технолог литейного производства
Цветная металлургия	Технолог литейного производства,
Машиностроение мира	Технолог машиностроения, инженер-конструктор, программист.
Химическая и легкая промышленность мира	Химик-технолог, инженер-химик, химик-аналитик.
Европа.	Переводчик.
Восточная Азия	Филолог, переводчик-востоковед. Место учёбы: факультет Востоковедения; место работы: министерство иностранных дел РФ, дипломатические миссии, сферы массовой коммуникации. Туристическая деятельность.
Африка	Переводчик. Место учёбы: факультет Африканистика; место работы: министерство иностранных дел РФ, дипломатические миссии, сферы массовой коммуникации. Туристическая деятельность.
Латинская Америка	Институт Латинской Америки в России.
Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Математик, астроном. Астрономические учреждения Российской академии наук: Пулковская обсерватория и институт прикладной астрономии в СПб, Специальная астрофизическая обсерватория

Внеурочная деятельность

- курс занятий «Россия – мои горизонты»,
- проектная деятельность,
- классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры,
- профориентационные уроки кружки,
- курсы предпрофильной подготовки





Воспитательная работа

Воспитательная работа может быть реализована через:

- проведение экскурсий на производство,
- посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,
- посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО,
- встречи с представителями разных профессий, в том числе связанных с географией









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!