

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ

**Программы  
дополнительного образования детей  
естественно-научной направленности  
как ресурс ранней профориентации  
обучающихся**

Буренина Елена Евгеньевна,  
методист МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска



# Ранняя профориентация



**Ранняя профориентация** — это начальный этап подготовки к выбору будущей профессии, который направлен на знакомство с различными видами труда и группами профессий.

**Основная цель** — сформировать у обучающихся эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру, дать начальные и разнообразные представления о профессиях, предоставить возможность приобретать опыт в доступных видах деятельности.

**Ранняя профориентация** — это создание условий для самопознания, развития интересов и формирования осознанного отношения к будущему профессиональному пути

# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г

*«...вовлечение обучающихся в программы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирование карьеры...»*

## Условия ранней профориентации

- ✓ **Отсутствие «психологического нажима»** — важно не навязывать обучающимся будущую профессию, а расширять его кругозор и развивать общие способности.
- ✓ **Учёт возрастных особенностей** — профессиональные предпочтения подростков носят неустойчивый характер, зависят от впечатлений и фантазий.
- ✓ **Создание развивающей среды** — предметно-пространственная среда должна «погружать» обучающихся в мир профессий.



# Программы естественно-научной направленности

- ✓ Юный медик (108 ч)
- ✓ Практикум по молекулярной генетике (72 ч)
- ✓ Электрофизиология головного мозга (8 ч)
- ✓ Путешествие по телу человека (8 ч)





# ДООП «Юный медик»

Обучающиеся научатся

- ✓ применять свои знания в при решении различных практико-ориентированных задач;
- ✓ оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях;
- ✓ оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ ухаживать за больными и(или) пожилыми близкими.

Важным является тот факт, что обучающиеся **научатся действовать в правовом поле** при оказании первой помощи пострадавшему.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный медик»

| №<br>п/п | Название раздела                                                  | Количество часов |        |          | Виды контроля                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------------------|
|          |                                                                   | Всего            | Теория | Практика |                                            |
|          | Введение                                                          | 3                | 2      | 1        | Предварительный контроль                   |
| 1        | Здоровье и здравоохранение                                        | 12               | 6      | 6        | Текущий и тематический контроль            |
| 2        | Двигательная активность и здоровье                                | 12               | 4      | 8        | Текущий и тематический контроль            |
| 3        | Основы рационального питания                                      | 12               | 4      | 8        | Текущий контроль                           |
| 4        | Терморегуляция и осморегуляция в организме человека               | 12               | 4      | 8        | Текущий контроль<br>Промежуточный контроль |
| 5        | Внутренняя среда организма. Иммуитет                              | 15               | 4      | 11       | Текущий контроль                           |
| 6        | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности            | 15               | 5      | 10       | Текущий и тематический контроль            |
| 7        | Физиология сенсорных систем                                       | 9                | 3      | 6        | Текущий и тематический контроль            |
| 8        | Психологические основы здоровья                                   | 6                | 4      | 2        | Текущий контроль                           |
| 9        | Рациональная организация жизнедеятельности                        | 6                | 2      | 4        | Текущий контроль                           |
|          | Повторение, закрепление пройденного материала и итоговый контроль | 6                | 0      | 6        | Итоговый контроль                          |
|          | ВСЕГО                                                             | 108              | 38     | 70       |                                            |



# Особенности содержания ДООП «Юный медик»

*Раздел 5. Внутренняя среда организма. Иммуитет (15 ч)*

*18. Поддержание гемо- и гомеостаза в организме человека (3 ч)*

Теория:

Кровеносная и лимфатическая системы человека. Кровь. Лимфа. Состав крови и лимфы. ФЭК крови. Поддержание гемо- и гомеостаза. Свертывание крови. Цель проведения ОАК и БАК.

Практика:

Практическая работа «Оценка состояния организма человека по результатам ОАК и БАК».

*19. Работа сердца (3 ч)*

Строение кровеносных и лимфатических сосудов. Работа сердца. Физиология сердечных сокращений. Исторический экскурс «Памятник лягушке в Париже». Профессия: врач-кардиолог.

Практика:

Практическая работа «Орто-клиностатическая проба».

Практическая работа «Глазо-сердечный рефлекс (Данини-Ашнера)».

Практическая работа «Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности».

# Особенности реализации практической части ДООП «Юный медик»



- ✓ Моделирование объектов
- ✓ Функциональные пробы
- ✓ Практические и лабораторные работы
- ✓ Мастер-классы по оказанию первой помощи и уходу за больными
- ✓ Деловые игры



# Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс профориентации



# Что дают эти программы обучающимся?

- Обучающиеся получают представление о медицинских профессиях;
- У обучающихся формируются практические навыки, которые будут полезны в дальнейшем освоении профессиональной деятельности;
- У обучающихся формируется внутренняя мотивация к дальнейшему обучению профессиональной деятельности;
- У обучающихся формируется первичная база для осознанного решения о выборе профессии и учебного заведения.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

## НАШИ КОНТАКТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
МБУ ДО «ЦДО»**

214019, город Смоленск, улица Крупской, 37  
Тел. **8 (4812) 310347**  
e-mail: **[moumuk@bk.ru](mailto:moumuk@bk.ru)**

