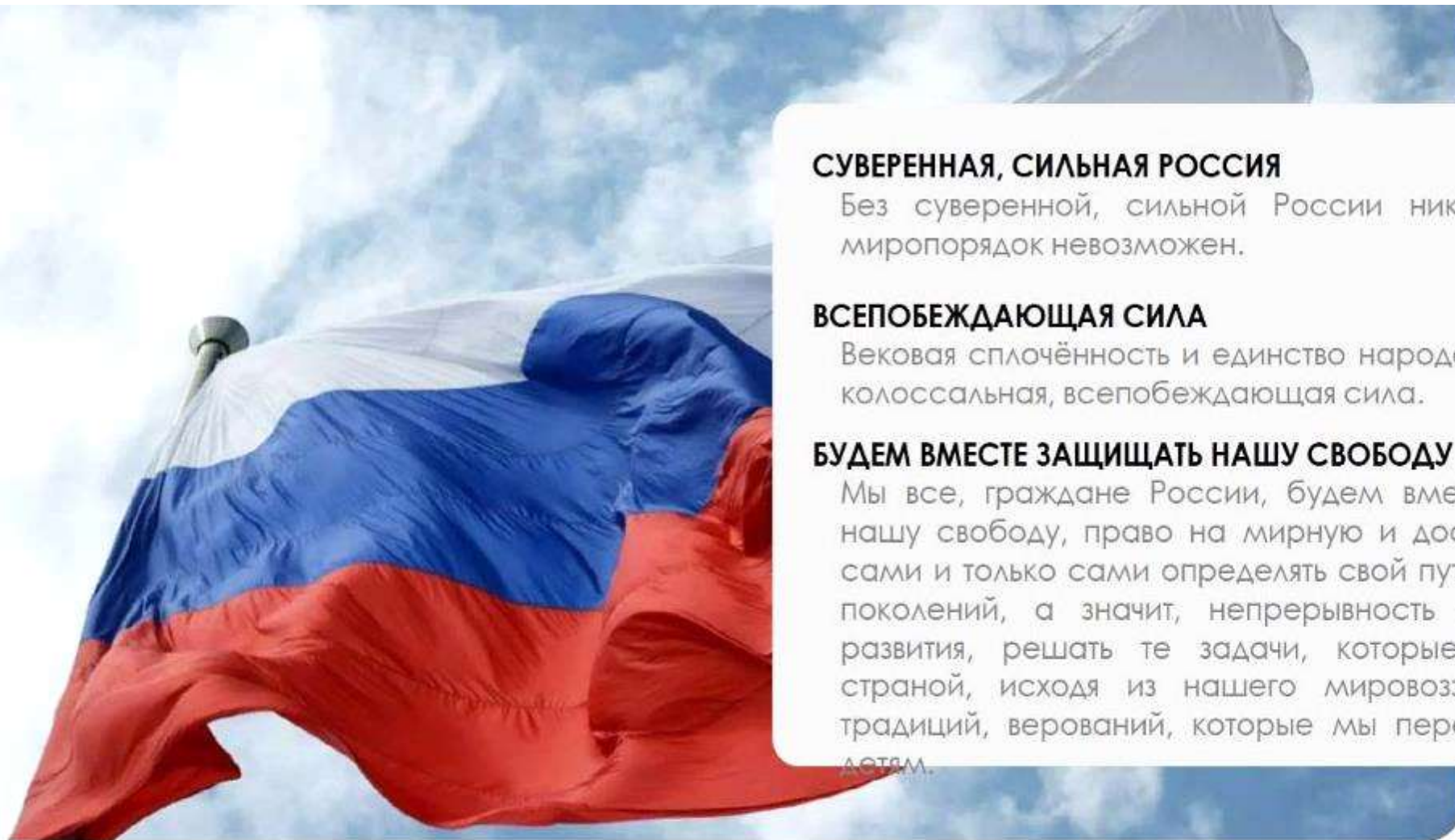


**Госполитика в области образования.
Стратегия развития образования до 2036
года с перспективой до 2040 года как
ориентир в профессиональной
деятельности учителя истории и
обществознания**

Сапожникова Ирина Алексеевна, к.п.н.,
заведующий кафедрой методики
преподавания предметов основного и
среднего образования

О приоритетных направлениях государственной политики в сфере образования

Создание суверенной системы образования



СУВЕРЕННАЯ, СИЛЬНАЯ РОССИЯ

Без суверенной, сильной России никакой прочный миропорядок невозможен.

ВСЕПОБЕЖДАЮЩАЯ СИЛА

Вековая сплочённость и единство народа России – это колоссальная, всепобеждающая сила.

БУДЕМ ВМЕСТЕ ЗАЩИЩАТЬ НАШУ СВОБОДУ

Мы все, граждане России, будем вместе защищать нашу свободу, право на мирную и достойную жизнь, сами и только сами определять свой путь, беречь связь поколений, а значит, непрерывность исторического развития, решать те задачи, которые стоят перед страной, исходя из нашего мировоззрения, наших традиций, верований, которые мы передадим своим детям.

Реализация генеральной цели системы образования



Указ о национальных
целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

Показатели достижения цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



СОЗДАНИЕ к 2030 году условий для **воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности** на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли **молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание**, не менее чем до 75%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли **молодых людей, верящих в возможности самореализации в России**, не менее чем до 85%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли **молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность**, не менее чем до 45%



ОБЕСПЕЧЕНИЕ к 2030 году функционирования **эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



ФОРМИРОВАНИЕ к 2030 году **современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования**, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

Система встречных обязательств регионов

Субъект, **получая средства из федерального бюджета** на собственные полномочия или полномочия муниципальных образований, **высвобождает региональные средства**, которые должен был бы предусмотреть в своем бюджете

Федеральный бюджет

- ✓ Капремонт детских садов, школ, колледжей и детских лагерей отдыха
- ✓ Строительство детских садов и школ
- ✓ Ежемесячные выплаты советникам по воспитанию, классным руководителям, кураторам
- ✓ Программа «Земский учитель»
- ✓ Горячее питание
- ✓ Иные меры федеральной поддержки

Региональный бюджет

- ✓ Оборудование в школы
- ✓ Оснащение спортивных клубов, школьных музеев, театров и пр.
- ✓ Учебники
- ✓ Повышение квалификации
- ✓ Региональные доплаты учителям
- ✓ Создание школьных технопарков «Кванториум», развитие центров «Точка роста», «ИТ-куб»

Встречные обязательства - часть программ перспективного развития региональных систем образования

Региональные программы перспективного развития образования



Создание единого образовательного пространства



Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Цели:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан страны и передаваемые от поколения к поколению:

- ✓ жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- ✓ патриотизм, гражданственность;
- ✓ служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- ✓ высокие нравственные идеалы;
- ✓ крепкая семья, созидательный труд;
- ✓ приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость;
- ✓ историческая память и преемственность поколений;
- ✓ коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- ✓ единство народов России.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В. Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809

УКРЕПИТЬ СВЯЗКУ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Много, безусловно, об этом говорим, но нужно на деле укрепить связку всех уровней образования от школы до вуза. Они должны работать в единой логике, на общий результат.

ПУСТЬ РЕБЯТА ПОСМОТРЯТ ЦЕХА

Обращаюсь сейчас к руководителям предприятий, научных и медицинских центров: пожалуйста, приглашайте к себе школьников, пусть ребята посмотрят цеха, как мне предлагали в одной из моих поездок, музеи, лаборатории. Прошу вас, обязательно включайтесь в эту работу.

СОЗДАДИМ ИНФРАСТРУКТУРУ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

К 2030 году во всех национальных парках страны создадим инфраструктуру экологического туризма, включая экотропы и пешие туристические маршруты, в том числе маршруты выходного дня для школьников, площадки отдыха, музеи и визит-центры.

РАСШИРИТЬ ПРОГРАММУ «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»

Предлагаю также расширить программу «Пушкинская карта», с помощью которой школьники и молодежь могут бесплатно посещать кино, музеи, театры и выставки, а сами учреждения культуры получают стимул для развития и для запуска новых проектов, в том числе с участием бизнеса. Прошу Правительство подготовить свои дополнительные предложения.

ЦИТАТЫ ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года

Задачи:

- ✓ **повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;**
- ✓ **повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;**
- ✓ **устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.**

Мероприятия:

- ✓ **Модернизация содержания учебных предметов**
 - Методическое сопровождение внедрения ФГОС и ФООП
 - Наполнение регионального банка учебно-методических материалов
- ✓ **Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита учителей в ОО**
 - Создание стажировочных площадок для студентов
 - Реализация повышения квалификации для педагогов, проведение научно-практических мероприятий
 - Заключение договоров о целевом обучении по специальности «Педагогика», содействие в трудоустройстве
- ✓ **Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественнонаучных предметов**
 - Разработка методических материалов по обеспечению качества преподавания
 - Пополнение регионального банка учебных заданий
 - Мониторинг развития естественно-научной учебно-воспитательной среды
- ✓ **Информационное сопровождение реализации комплексного плана**
 - Размещение на сайтах и в пабликах информации и материалов, посвященных математическому и естественно-научному образованию

- ✓ **Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»**
 - Разработка планов мероприятий муниципальными методическими службами
 - Проведение анализа качества преподавания

- ✓ **Совершенствование преподавания учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»**
 - Введение обязательного вступительного испытания по физике на все инженерные специальности, обязательных вступительных испытаний по профилям педагогической подготовки
 - Оснащение образовательных организаций современным учебно-лабораторным оборудованием

- ✓ **Содействие профессиональному самоопределению обучающихся**
 - Развитие сети профильных классов
 - Организация специализированных профильных смен в организациях отдыха детей
 - Популяризация математики и естественно-научных предметов в информационном пространстве, в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», дополнительных образовательных программ



Реализация государственной политики в области исторического просвещения

Цели:

- **сохранение** памяти о значимых событиях истории России
- **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России
- **популяризация** достижений отечественной науки и культуры
- **патриотическое воспитание**
- **сохранение** памяти о защитниках Отечества, выдающихся российских личностях
- **формирование** активной гражданской позиции
- **работа** с соотечественниками за рубежом
- **сохранение** традиционных ценностей

Задачи:

- **формирование госзаказа** на подготовку научно педагогических кадров и проведение научных исследований в области истории России и всех народов, ее населяющих, их культур и языков
- **создание единой методологии преподавания истории**, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования
- **актуализация федеральных основных общеобразовательных программ** в части, касающейся внесения изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету «История» в соответствии с новыми вызовами и задачами, стоящими перед Российской Федерацией, а также с учетом современных научных достижений в области истории
- **создание единой государственной линейки школьных учебников по истории** (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта Российской Федерации
- **разработка и принятие единого федерального историко-культурного стандарта** и выработка на его основе региональных компонентов историко-культурного стандарта для каждого субъекта Российской Федерации
- **возрождение и поддержка программ внеклассного и внеаудиторного исторического просвещения** в студиях, кружках и иных просветительских форматах при организациях культуры, образовательных и научных организациях

Развитие системы патриотического воспитания

Направления системы патриотического воспитания

- ✓ Формирование у учащихся системных знаний о месте **России в мире**, ее **исторической роли** и **территориальной целостности**
- ✓ Патриотическое воспитание **дошкольников**
- ✓ **Вовлечение детей** в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«Юнармия»**
- ✓ **Вовлечение детей** в **волонтерское, поисковое** движение

Патриотические мероприятия 2025 года

- ✓ Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию **80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне**
- ✓ Проведение Всероссийского конкурса **«Без срока давности»**
- ✓ Проведение **в образовательных организациях и детских лагерях** мероприятий под эгидой **100-летия «Артека»**

Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

ФП «Все лучшее детям»

Обновлена образовательная инфраструктура, позволяющая детям и молодежи развивать свои способности и таланты

14 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- проведение всероссийских и международных олимпиад;
- комплексная оценка качества общего образования;
- охват услугами доп. образования детей от 5 до 18 лет;
- выявление выдающихся способностей и талантов у детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет;
- модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт и оснащение школ);
- оснащение средствами обучения и воспитания образовательных организаций
- развитие спортивной инфраструктуры;
- вовлечение детей и молодежи в детско-юношеский и студенческий спорт;

ФП «Педагоги и наставники»

Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях

12 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- реализация программы «Земский учитель»;
- создание комплексных образовательно-воспитательных кластеров по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров в вузах;
- выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию;
- организация и проведение мероприятий всероссийской премии «Новая философия воспитания»

ФП «Профессионалитет»

До конца 2030 года подготовлено 2 млн специалистов для ключевых отраслей экономики

30 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- организация профориентационных мероприятий, проведение профориентационной диагностики;
- реализация обучающих мероприятий среди школьников и молодежи в сфере креативных индустрий;
- проведение демонстрационного экзамена, чемпионатов профмастерства «Абилимпикс», «Профессионалы»;
- проведение Национального открытого чемпионата творческих компетенций «ArtMasters» в категории «Юниоры»;
- оказание мер социальной поддержки победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

ФП «Ведущие школы»

Построены школы для одаренных детей – будущих лидеров-ученых для технологического превосходства России

6 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- создание передовых общеобразовательных организаций, применяющих лучшие практики реализации общеобразовательных программ и являющиеся методическими центрами по распространению передовых технологий и методов обучения;
- повышение квалификации педагогических работников естественно-научного профиля;
- доля обучающихся ведущих общеобразовательных организаций 7-9 классов, получивших практический опыт (стажировки) по высокотехнологичным специальностям

ФП «Мы вместе»

К 2030 году созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

37 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- реализация мероприятий, направленных на развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, создание инфраструктуры поддержки волонтерства (добровольчества) во всех сферах человеческой деятельности;
- проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на содействие в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации;
- проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи;
- обеспечение условий для реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи;
- реализация мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности

ФП «Россия – страна возможностей»

Мероприятиями по профессиональной самореализации к 2030 году охвачены не менее 75% молодежи

30 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- проведение различных программ, мероприятий, конкурсов, смен для молодежи в возрасте от 14 до 35 лет с целью развития у них профессиональных компетенций и управленческих навыков

ФП «Россия в мире»

ФП «Кампусы»

ФП «Университеты для поколения лидеров»

Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «СЕМЬЯ»

СТРОИТЕЛЬСТВО ДЕТСКИХ САДОВ

Строительство не менее 100 дошкольных образовательных организаций и выделение на эти цели субъектам Российской Федерации, в которых имеется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 51 млрд. рублей.

не менее 100 объектов

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ДЕТСКИХ САДОВ

Капитальный ремонт начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций, предусмотрев выделение в 2025 - 2030 годах на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 94,5 млрд. рублей субъектам Российской Федерации на условиях софинансирования соответствующих мероприятий;

2,6 тыс. объектов

НП «КАДРЫ»

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СПО

Капитальный ремонт и оснащение профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений, предусмотрев выделение в 2025 - 2030 годах на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 120 млрд. рублей

2,5 тыс. объектов

НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

тиражирование лучших практик повышения производительности труда в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, в том числе через нормативно - правовое регулирование

НП «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (БАС)

- разработка и внедрение в образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования соответствующих дополнительных профессиональных программ, а также основных программ профессионального обучения, модулей по БАС;
- оснащение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

Цель: создать современную и гибкую образовательную систему, которая будет соответствовать потребностям страны для достижения суверенитета и лидерства.

ВЫЗОВЫ

1. Внешнее **санкционное давление** и необходимость обеспечения **научно-технологического и производственного суверенитета** в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение **«своевременности» образования и актуальности знаний** выпускников
2. **«Демографическая яма»** - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни
3. Старение **производственных кадров**, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, **отсутствие резерва кадров** соответствующей квалификации
4. Внешнее **идеологическое давление** на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения самозащищённости от такого воздействия, **усиление роли воспитания** в традиционных духовно-нравственных ценностях
5. Необходимость обеспечения **образовательной и карьерной траектории** детям с **особыми образовательными потребностями**

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА 2040

6. Потребность в **психологическом сопровождении** участников образовательных отношений
7. Необходимость развития **новых направлений** в образовании в условиях **бюджетной сдержанности**
8. Не обусловленное объективными факторами **разнообразие систем оплаты труда** в регионах, избыточная **дифференциация** подходов к **оплате труда**
9. Необходимость **консолидации общества**
10. Стремительное **изменение сферы труда**
11. Цифровой скачок и масштабная **цифровизация жизни**
12. Продолжающаяся **бюрократическая нагрузка на педагогов**, «зарегламентированность» образовательного процесса
13. Перекосы **социокультурной среды**, обусловленные миграционными, экономическими и политическими процессами
14. Необходимость усиления мер по обеспечению **безопасных условий** организации образовательного процесса

1. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп
2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамической экономики
3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий
4. Трансформация миропорядка и ценностная война против России
5. Демографическая яма

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

	Вызов	Предложения
1	Внешнее <u>санкционное</u> давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение «своевременности» образования и актуальности знаний выпускников	Популяризация проектов, реализуемых в системе образования (н-р, «Классная тема», «Учитель года» и др.), для широкой аудитории (в т.ч. молодежи) в различных информационных системах: федеральные СМИ, <u>соцсети</u>, информационные каналы. Разработка алгоритма вхождения в систему образования лиц, не имеющих базового педагогического образования, но имеющих высшее образование в области естественно-научных, инженерных наук. Разработка мер социальной поддержки педагогов: льготная ипотека, льготный проезд на общественном транспорте, «Пушкинская карта для педагогов». Система мер по защите прав педагогических работников (штрафы за оскорбление, размещение дискредитирующей информации и др.) Разработка программы по оснащению учебным и учебно-производственным оборудованием образовательных организаций. Проект по поддержке кадров, возвращающихся в педагогическую профессию, в т.ч. педагогов, работающих в репетиторских центрах. Внедрение системы распределения выпускников организаций СПО, ВУЗов с обязательной отработкой в ОО не менее 3-х лет. Полное государственное регулирование обеспечения УМК на всех уровнях общего образования, 100 % федеральное финансирование УМК.
2	«Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации	Разработка новой системы финансирования образовательных организаций с учетом сокращения набора обучающихся (взамен системы <u>подушевого</u> финансирования). Разработка программы «Осознанное <u>родительство</u>». Разработка просветительских программ для молодежи с целью изменения репродуктивных установок Включение в перечень льготной категории родителей – студентов, при постановке на учет в ДОУ и снижение родительской платы на период обучения родителя. Обеспечение федерального финансирования переподготовки высвобождающихся педагогических кадров для их сохранения в системе и ротации кадров.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

3	Старение производственных кадров, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, отсутствие резерва кадров соответствующей квалификации	Предоставлять отсрочку от призыва в ряды ВС РФ выпускникам СПО, поступившим на обучение в ВПО и заключившим договор целевого обучения с колледжем/техникумом
4	Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения <u>самозащищённости</u> от такого воздействия, усиление роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях	Разработка партнерских проектов киностудий и детских общественных объединений по созданию фильмов для подростков. Аккредитация детских программ на отечественном ТВ и социальных сетях, кинематографе. Конкурс видеофильмов «Школьникам от школьников». Создание цикла документальных фильмов «Люди и время. Герои родного края» Федеральное финансирование создания фильмов и сетки вещания для детей школьного возраста. Разработка федеральной программы взаимодействия между детским садом, школой, колледжем и вузом с целью выстраивания преемственности между всеми участниками образовательного процесса. Разработка образовательной программы по историческому просвещению родителей Разработка партнёрских проектов между музеями и детскими общественными объединениями по всестороннему историческому просвещению на всех уровнях образования. Разработка и запуск проекта компьютерного (мобильного) приложения для подростков Разработка партнёрских проектов по преемственности и согласованности воспитательной работы между уровнями образования и профессионального становления. Разработка проектов по внедрению единой просветительской программы для родителей – «Разговоры о важном для родителей». Разработка партнёрских проектов между библиотеками и детскими общественными объединениями по влиянию гаджетов, <u>соцсетей</u>, компьютерных игр на формирование личности. Возрождение корпуса вожатых для сокращения разрыва между воспитуемым и воспитателем (привлечение старшеклассников, студентов СПО, ВУЗов).

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

5	Необходимость обеспечения образовательной и карьерной траектории детям с особыми образовательными потребностями	Разработка комплекса методических материалов для педагогов, работающих в инклюзивном классе, в котором есть дети с нормой и дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ с разными нозологиями, одарённые дети).
		Развитие информационного педагогического канала для работы с детьми с особыми образовательными потребностями
		Создание современных специализированных учреждений для детей с особыми образовательными потребностями.
		Создание условий для организации коррекционных классов в ОО
		Разработка программ для родителей детей с ОВЗ в рамках Родительского всеобуча.
		Создание партнёрских проектов с работодателями, общественными организациями, обществами инвалидов в рамках трудоустройства выпускников с ОВЗ, инвалидностью
		Разработка новых программ дополнительного образования для детей с ОВЗ на всех уровнях общего и профессионального образования, профессионального обучения и их реализация.
		Система ранней профориентации для детей с ОВЗ
6	Потребность в психологическом сопровождении участников образовательных отношений	Создание мобильной психолого-педагогической службы для ДОУ
		Изменение методики проведения социально-психологического тестирования.
7	Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности	Дифференциация работы педагогов-психологов в ОО (работают с учениками, педагогами и администрацией)
		Маршрутизация выпускника педагогического класса образовательной организации до его трудоустройства.
		Создание централизованной системы закупки оборудования согласно требованиям актуальных нормативных документов
		Упрощение конкурсных процедур и централизация закупок по направлениям подготовки специалистов.
8	Не обусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах,	Обновление спортивной инфраструктуры.
		В рамках нематериального стимулирования обеспечить: Включение в педагогический стаж обучение в профильном ВУЗе Включение в перечень педагогических специальностей с правом на досрочную пенсию специалистов административно-управленческого аппарата
	избыточная дифференциация подходов к оплате труда	Увеличение должностных окладов до уровня МРОТ по стране
		Увеличение квот для предоставления ведомственных наград
		Маневренный фонд жилья для педагогических работников
11	Цифровой скачок и масштабная <u>цифровизация жизни</u>	Разработка цифровой дидактики.
		Разработка и реализация проекта «Цифровая грамотность педагога».
		Установление возрастного ценза для использования различных цифровых ресурсов.
		Разработка программы по обучению школьников и педагогов основам <u>кибербезопасности</u>
		Внедрение федеральной фильтрации цифрового контента.

Повышение престижа профессии учителя

Региональные меры поддержки студентов-целевиков

Размер дополнительных стипендий

- для вузов Смоленска и области составляет:

1-3 курс: 3 000 – 5 000 руб.; предпоследний курс: 4 000 – 7 000 руб.; выпускной курс: 5 000 – 10 00 руб.

- для колледжей и техникумов Смоленска и области:

все курсы, кроме выпускного: 3 000 – 5 000 рублей; выпускной курс: до 6 000 рублей.

- Абитуриенты с высокими показателями по ЕГЭ (от 90 баллов) и студенты, претендующие на востребованные специальности, получают увеличенные выплаты:

1-3 курс: 10 000 рублей; предпоследний курс: 15 000 рублей; выпускной курс: 20 000 рублей.

- Особые выплаты предусмотрены для будущих учителей физики, математики, химии и биологии:

1-3 курс: 15 000 рублей; предпоследний курс: 22 000 рублей; выпускной курс: 30 000 рублей.

Ипотека для молодых специалистов

После окончания учебы студенты-целевики могут получить до 1 миллиона руб. на первоначальный взнос по ипотеке (для тех, кто работает в сфере образования, медицины, культуры и спорта).

Для преподавателей точных и естественных наук (физика, математика, химия, биология) - до 2 миллионов руб.

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ: ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ И ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ