

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

Реализация ключевых аспектов профориентации
обучающихся: актуальное состояние, проблемы и
перспективы

Овчинников В.М. доцент кафедры
преподавания предметов
основного и среднего образования
ГАУ ДПО СОИРО, к.и.н.



Профориентация обучающихся как метазадача



Внести изменения в нормативные правовые акты и методические материалы в части разработки и реализации в каждом субъекте Российской Федерации региональных программ профориентационной работы в школе, включая построение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий с применением диагностических инструментов и учетом особенностей динамических изменяющихся потребностей регионального рынка труда, промышленного и хозяйственного комплекса, возможностей региональных систем дополнительного, среднего профессионального образования, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта.

**Поручение Президента
Российской Федерации №
Пр-155 от 28 января 2025 г.**



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



Обеспечить проведение анализа региональных программ профориентационной работы с целью синхронизации федерального и регионального векторов профориентационной работы, в том числе на предмет их межведомственной проработки на региональном уровне с учётом прогноза потребности кадров, а также мониторинга эффективности реализации таких программ. Систематизация такой работы на уровне региона обеспечит связь между потребностями конкретного региона и общегосударственными целями.



Единая модель профориентации

Совместность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории России. Методическое сопровождение



В 2026 году профориентационная работа с школьниками в России выстроена в единую систему — **Единую модель профориентации**. Её основа — **профориентационный минимум**, который включает курс «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее» и профильные классы. С 2025 года эта деятельность интегрирована в федеральный проект «Профессионалитет» нацпроекта «Молодёжь и дети».



6 636 466

Школьников стали участниками проекта



94 710

Педагогов получили сертификат об обучении

Школа №56 им. Пушкина А. С.

Гимназия №120 с углубленным изучением английского языка

Школа №78

Гимназия №88 им. Гайдара И. М.

37 889

образовательных организаций стали участниками проекта



13 000 +

Партнёров уже присоединились к проекту



Мероприятия

1 254 176

Участников мероприятий

86 174

Созданных мероприятий



Россия — мои горизонты

40 850 646

Участников мероприятий «Россия — мои горизонты»

1 042 351

Мероприятий «Россия — мои горизонты»



ОБРАЗОВАНИЕ

СТАВКА НА ТОП-20 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

- Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа
- Энергообеспечение в Арктике
- Судовождение на морских путях, эксплуатация судового оборудования
- Инжиниринг технологического оборудования для Арктики и Севера
- Промышленное и гражданское строительство
- Геология, полезные ископаемые АЗРФ, добыча полезных ископаемых
- Климат и космическая погода
- Микробиология, микробиотехнологии
- Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе
- Информационные системы и технологии искусственного интеллекта
- Техносферная безопасность (управление экологической безопасностью предприятия)
- Технологии виртуальной и дополненной реальности
- Компьютерный анализ и интерпретация данных. Data Science
- Цифровой дизайн (digital design)
- Управление территориальным развитием арктических территорий
- Химия
- Metallургия
- Гражданское судостроение
- Робототехника
- Медицинские специальности
- Креативные индустрии
- Педагоги

Профориентация

Решение задач на региональном уровне на базе анализа экономики региона и спроса на профессии

В 2026 году курс охватит более 8,5 миллиона учащихся.

•Профильные классы. Школы открывают педагогические, инженерные, медицинские, IT- и другие классы с учётом кадровых потребностей регионов.

	Федеральный уровень	Региональный уровень
Гибрид	Форматы работы Внутренняя деятельность (94 часа) Мероприятия профориентационного выбора (13 + 18 часов) Работа с родителями (2 + 4 часа) Уроковая деятельность (от 4 до 11 часов)	Россия - мои горизонты Региональные мастер-классы, презентации и профориентационные игры Профпробы от работодателей региона на предприятиях, учреждениях СПО и ВО Классные часы, вебинары и информационные открытки о потребностях и перспективах образования региона, в том числе с привлечением работодателей Региональные отраслевые клубы в рамках урочной деятельности и предмет «Труд» (технологии) с региональными клубами
	Дополнительное образование (ДО) (не менее 2 часа, минимальная длительность для каждого из направлений ДО: не менее 10 часов)	Общие рекомендации по дополнительному образованию и профессиональному обучению
	Профильное предпрофессиональное обучение	Углубленное изучение учебных предметов (профильное обучение)
	Профессиональное обучение (не менее 1% обучающихся 8-11 классов и обычно не менее 50 чел.)	Экспертные и экскурсионные курсы, развлекательные совместно с администрацией регионов, СПО и ВО Получение первой профессии, производные проекты, в том числе на базе СПО и предприятий
Оффлайн	Мероприятия Федеральные профориентационные фестивали, ярмарки, конкурсы и другие с участием работодателей, СПО и ВО	Региональные профориентационные фестивали, ярмарки, конкурсы и другие с участием работодателей, СПО и ВО

С 1 сентября 2026 г. реализация регионального уровня курса «Россия – мои горизонты» осуществляется в объеме от 8 до 17 академических часов от общего объема курса и в объеме до 17 академических часов от общего объема часов с 1 сентября 2025 г.

Уровни реализации Единой модели профориентации

Направление ЕМП	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	не менее 4 ак.ч.	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 ак.ч.	34 ак.ч.	34 ак.ч.
Мероприятия профессионального выбора		не менее 12 ак. ч./год	не менее 18 ак. ч./год
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 ак.ч./год	не менее 2 ак. ч./год	не менее 4 ак.ч./год
Дополнительное образование		информирование о возможностях освоения ДОП (не менее 3 ак. ч./год) Не менее 50% обучающихся 6-11 классов осваивают ДОП	информирование о возможностях освоения ДОП (не менее 3 ак. ч./год ²) Не менее 70% обучающихся 6-11 классов осваивают ДОП
Профессиональное обучение			Реализация возможности для не менее 1% обучающихся 8-11 классов по программам профессионального обучения объемом не менее 56 ак.ч.
Профильные предпрофессиональные			Реализация не менее одного класса

Нормативно правовая база

[Региональная группа по Смоленской области](#)

[Портал Билет в будущее](#)



Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

Скачать



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

Скачать



Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации

Скачать



Порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»

Скачать



Методические рекомендации по проведению мероприятий профессионального выбора

Скачать



Методика расчета количества профориентационных мероприятий

Скачать



Россия
комфортная:

энергетика



РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Нормативно правовая база



Порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», утвержденную Протоколом Комиссии по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» от 13.07. 2026 № 06. Документ можно найти по ссылке bvbinfo.ru/for-teachers

В конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru/konstrukto... есть шаблон программы, которым можно воспользоваться.

Письмо Минпросвещения РФ от 23.06.2026 №ВЖ_1238/05, акцентировать внимание на Перечень начальных групп занятий, рекомендованных для проведения профориентационных мероприятий с указанием классов.

Письмо можно найти по ссылке bvbinfo.ru/for-teachers

Проверить официальные ресурсы проекта:

Билет в будущее

vk.ru/club213948663

max.ru/bvb_for_sc...

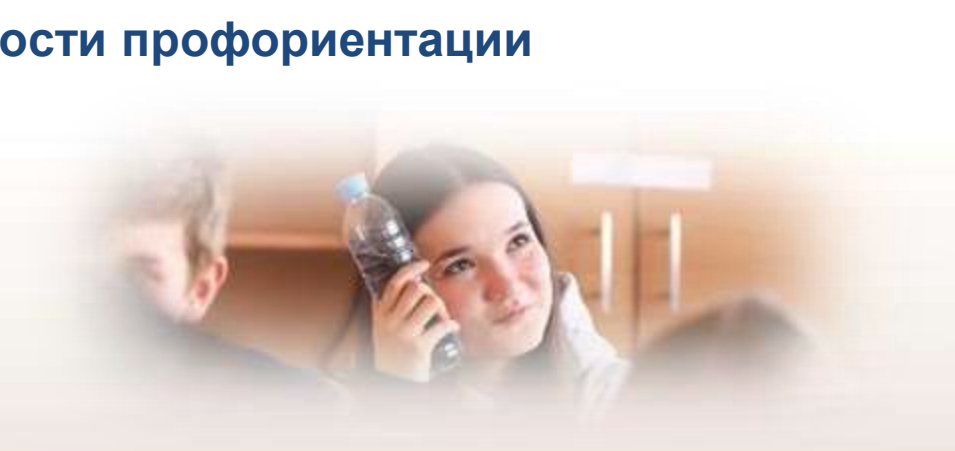
Россия — мои горизонты

max.ru/bvb_for_sc...



Региональные возможности профориентации

Усиление регионального компонента. В 2026/2027 учебном году от 8 до 17 занятий в год будут посвящены приоритетным отраслям конкретного субъекта РФ (Смоленской). Это позволит точнее синхронизировать подготовку школьников с запросами местных работодателей.



календарно-тематический план курса «Россия – мой горизонт» 2026/27 уч. г.

	Дата	Вид занятия	Тема
сентябрь	09.09.2026	Установочное	Тема 1. Установочное занятие «Россия – мой горизонт» (1 час)
	10.09.2026	Тематическое профориентационное	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свой будущий» (1 час)
	17.09.2026	Тематическое профориентационное	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познание себя» (1 час)
октябрь	24.09.2026	Открытое	Тема 4. Открытое тематическое занятие и мероприятие (1 час)
	01.10.2026	Открытое	Тема 5. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	08.10.2026	Открытое	Тема 6. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
ноябрь	15.10.2026	Открытое	Тема 7. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	22.10.2026	Проектно-ориентированное	Тема 8. Проектно-ориентированное занятие (1 час)
	05.11.2026	Открытое	Тема 9. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
декабрь	12.11.2026	Открытое	Тема 10. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	19.11.2026	Открытое	Тема 11. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	26.11.2026	Открытое	Тема 12. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
январь	03.12.2026	Открытое	Тема 13. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	10.12.2026	Открытое	Тема 14. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	17.12.2026	Проектно-ориентированное	Тема 15. Проектно-ориентированное занятие (1 час)
февраль	24.12.2026	Тематическое профориентационное	Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)

календарно-тематический план курса «Россия – мой горизонт» 2026/27 уч. г.

	Дата	Вид занятия	Тема
сентябрь	14.01.2027	Тематическое профориентационное	Тема 17. Профориентационное занятие (1 час)
	21.01.2027	Открытое	Тема 18. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	28.01.2027	Открытое	Тема 19. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
октябрь	04.02.2027	Открытое	Тема 20. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	11.02.2027	Открытое	Тема 21. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	18.02.2027	Открытое	Тема 22. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
ноябрь	25.02.2027	Открытое	Тема 23. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	04.03.2027	Открытое	Тема 24. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	11.03.2027	Проектно-ориентированное	Тема 25. Проектно-ориентированное занятие (1 час)
декабрь	18.03.2027	Открытое	Тема 26. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	01.04.2027	Открытое	Тема 27. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	08.04.2027	Открытое	Тема 28. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
январь	15.04.2027	Проектно-ориентированное	Тема 29. Проектно-ориентированное занятие (1 час)
	22.04.2027	Открытое	Тема 30. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	29.04.2027	Тематическое профориентационное	Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)
февраль	06.05.2027	Открытое	Тема 32. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)
	13.05.2027	Проектно-ориентированное	Тема 33. Проектно-ориентированное занятие (1 час)
	20.05.2027	Открытое	Тема 34. Россия: узнаем, исследуем и открываем (1 час)

Функционирование профильных классов



Предвузическое обучение

В ряде школ города реализуется предвузовское обучение – специализированные программы, направленные на подготовку к поступлению в высшие учебные заведения, учащиеся получают возможность углубленно изучать предметные дисциплины, формировать необходимые знания и навыки, а также участвовать в проектах и предметных олимпиадах, что значительно повышает их конкурентоспособность при поступлении.

Общеобразовательное учреждение	ВУЗ – сетевой партнер	Профиль предвузического класса
МБОУ «Школа №1 им. академика Г.И. Гуреева»	ФГБОУ ВО «СмоГУ»	Технологический / инженерный
МБОУ «СШ № 22 им. И.А. Завая»	ФГБОУ ВО «СмоГУ»	Биологический / инженерный
МБОУ «СШ № 25»	ФГБОУ ВО «СмоГУ»	Информационно-технологический
МБОУ «Школа № 39»	ФГБОУ ВО «СмоГУ»	Информационно-технологический
МБОУ «СШ № 38»	ФГБОУ ВО «СМУ» Минздрава РФ	Воспитание – научный (подготовитель)
МБОУ «СШ № 38»	Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	Социально-экономический
МБОУ «СШ № 38»	Филиал ФГБОУ ВО «Индустриальный исследовательский университет «ИСУ»	Технологический / инженерный
МБОУ «СШ № 37»	Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Индустриальный университет при Правительстве РФ»	Социально-экономический
МБОУ «СШ № 25»	ФГБОУ ВО «Индустриальный университет»	Информационный профиль (экономико-подготовительный)
МБОУ «СШ № 39»	ФГБОУ ВО «Индустриальный университет»	Информационный профиль (экономико-подготовительный)
МБОУ «СШ № 1»	ФГБОУ ВО «СМУ»	Воспитание – научный профиль (экономико-подготовительный)
МБОУ «СШ № 3»	ФГБОУ ВО «СМУ»	Воспитание – научный профиль (экономико-подготовительный)
МБОУ «Многопрофильный центр»	ФГБОУ ВО «СМУ» Минздрава РФ	Воспитание – научный (подготовитель)
МБОУ «Многопрофильный центр»	Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	Социально-экономический
МБОУ «Многопрофильный центр»	ФГБОУ ВО «Индустриальный университет»	Воспитание – научный профиль (экономико-подготовительный)

Предпрофильное обучение

Для обучающихся 5-9 классов, которые еще не определились с точным выбором профессии, реализуются программы предпрофильного обучения. Это промежуточные ступени, позволяющие расширять кругозор и познавательные с основами различных профессиональных направлений. В рамках проекта «Школа – СПО» (среднее профессиональное образование) осуществляется взаимодействие с колледжами и техникумами, что облегчает переход к профильному обучению и снижает вероятность ошибок при выборе профессии.

Общеобразовательное учреждение	Среднее профессиональное учреждение (далее – СПО) – сетевой партнер	Направление подготовки
МБОУ «СШ № 6»	ОГБ ПОУ «Смоленская областная технологическая академия»	Технологическое
МБОУ «Школа № 4 «Перспектива»	ОГБ ПОУ «Смоленская областная технологическая академия»	Технологическое (инженерное)
МБОУ «СШ № 12»	ОГБ ПОУ «Смоленская академия профессионального образования	Технологический
МБОУ «СШ № 9 им. Ю.А. Гагарина»	ОГБ ПОУ «Смоленская академия тракторостроения и архитектуры»	Архитектурно-строительное, туризм и гостеприимство
МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	ОГБ ПОУ «Смоленская академия тракторостроения и архитектуры»	Архитектурно-строительное, туризм и гостеприимство
МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	ОГБ ПОУ «Смоленская академия тракторостроения и архитектуры»	Архитектурно-строительное, туризм и гостеприимство
МБОУ «СШ № 25»	ОГБ ПОУ «Смоленская академия тракторостроения и архитектуры»	Архитектурно-строительное, туризм и гостеприимство
МБОУ «СШ № 9 им. Ю.А. Гагарина»	ОГБ ПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	Естественно-научное (медицинское)
МБОУ «Гимназия № 4»	ОГБ ПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	Естественно-научное (медицинское)

Психолого-педагогические классы

Важным элементом образовательной политики города стало создание психолого-педагогических классов в ряде школ (МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 25»), которые ориентированные на подготовку будущих педагогов. Такие классы дают учащимся углубленные знания по психологии и педагогике, знакомят с основами педагогической деятельности и методиками работы с детьми.

Кадетские классы Следственного комитета

С 1 сентября 2026 года в Смоленске планируется открыть кадетские классы Следственного комитета (МБОУ «Центр образования № 3 «Звездный», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 39»).



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Губернатора

областной

администрации

Смоленской области

председателя

Смоленской

областной

администрации

Д.С. Хисичева

2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
Смоленская область
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Смоленск, 2026

Проблемы



- Отсутствие системной, поэтапной работы в рамках всего процесса обучения.

- Сложности с самостоятельным осмыслением будущего у самих подростков.

- Недостаток информации о профессиях и рынке труда в самой школе.

- Низкая информированность родителей о различных сферах деятельности и перспективах профессий.

- Слабая заинтересованность работодателей в работе со школьниками.





Перспективы

- **Усиление практико-ориентированности.** Расширение профессиональных проб, мастер-классов с участием работодателей, чтобы школьники могли на практике попробовать себя в профессии.
- **Развитие цифровых инструментов.** Активное использование онлайн-диагностик, виртуальных экскурсий, образовательных платформ для расширения охвата и повышения доступности профориентационных ресурсов.
- **Углубление межведомственного взаимодействия.** Дальнейшее расширение партнёрства между образовательными организациями, предприятиями, колледжами, вузами и центрами занятости.
- **Повышение квалификации педагогов.** Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу, через программы дополнительного образования.
- **Расширение работы с родителями.** Повышение их активности и информированности для более эффективной поддержки подростков в выборе профессии.
- **Углубление регионального компонента.** Совершенствование механизмов синхронизации профориентационных программ с реальными кадровыми потребностями конкретных субъектов РФ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Овчинников Владимир Михайлович,
Доцент кафедры преподавания предметов основного и
среднего образования, к.и.н., ГАУ ДПО СОИРО*

*Т.: 8(4812)-38-21-57
Email: Benkey1985@yandex.ru*