

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

Обеспечение единого образовательного пространства при реализации государственной политики в области образования

Антончева Наталья Станиславовна, учитель музыки МБОУ «Гимназия №4»

Екатерина II	Начало создания образовательного пространства; увеличение сети образовательных учреждений; профессиональное образование; включение компонента воспитания
Александр I	Создание Министерства народного просвещения; 4 уровня профессионального образования; создание модели управления системой образования на центральном и окружном уровне
Николай I	Единообразие системы, усиление сословности, цензуры; исчезновение преемственности; ликвидация автономности вузов
Александр II	Демократизация в сфере образования; утверждение общедоступности и внесословности начального образования; централизованное утверждение учебников; рост роли общественности в образовании
Александр III	Возвращение жесткой цензуры, принципа сословности, единообразия учебных программ и планов
Николай II	Автономия университетов; увеличение количества начальных школ, вузов
Советский период	Доступность образования; принцип единства образовательной политики; формирование единого воспитательного пространства; повышение качества образования; система распределения кадров на рабочие места
90-е г. XX века	Коммерциализация высшего образования; отказ от государственной монополии в сфере управления образованием - снижение качества высшего образования
2012г.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «цифровой» период

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)



The screenshot shows the website of the Federal Institute of Content and Methods of Learning (ИМНО). The header includes the institute's name and logo. The main content area displays the Federal Working Program for Primary General Education in Music (МУЗЫКА) for grades 1-4 and 5-8. Below this, a grid of links provides access to various resources: Новости, Нормативные документы, ФГОС реестр, Конструктор учебных планов, Конструктор рабочих программ, Конструктор основной образовательной программы, Модернизация школьной библиотеки, Методические семинары, Методические интерактивные кейсы, and Методические материалы.

Минпросвещения России
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУЗЫКА

(для 1-4 классов общеобразовательных организаций)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУЗЫКА

(для 5-8 классов общеобразовательных организаций)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Новости
Готовность к новым этапам
Учим русский язык с интересом
Как увлечь младших школьников русским языком?

Нормативные документы

ФГОС реестр

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Конструктор основной образовательной программы

Модернизация школьной библиотеки

Методические семинары

Методические интерактивные кейсы

Методические материалы

1 класс	Тема урока 16: Танцы, игры и веселье	Песня разбойников «Нормальные герои всегда идут в обход»	«Айболит-66» реж. Р. Быков, 1966
2 класс	Тема урока 23: Музыкальная сказка на сцене, на экране	«Марш веселых ребят»	«Веселые ребята» реж. Г.Александров, 1934
3 класс	Тема урока 24: Патриотическая и народная тема в театре и кино	Эпизод «Ледовое побоище»	«Александр Невский» реж. С.Эйзенштейн, 1938
4 класс	Тема урока 29: Патриотическая и народная тема в театре и кино	Песня «Не вешать нос, гардемарины»	«Гардемарины, вперед!» реж. С. Дружинина, 1987
5 класс	Тема урока 27 Небесное и земное в звуках и красках	Эпизод с хоральной прелюдией фа-минор И.С. Бах	«Солярис» реж. А. Тарковский, 1972
6 класс	Тема урока 33: Музыка в отечественном кино	Песня «Нам нужна одна победа»	«Белорусский вокзал» реж. А. Смирнов 1971
7 класс	Тема урока 12: Судьба человеческая – судьба народная	Немая встреча Штирлица с женой в кафе «Элефант»	«Семнадцать мгновений весны» 8-я серия реж. Т. Лиознова, 1973
8 класс	Тема урока 31: Музыка в кино.	Песня «Старый рояль»	«Мы из джаза» реж. К.Шахназаров, 1983

Государственные учебники



ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

Подготовлены учебники

- История России (6–11-е кл.)
- Всеобщая история (5–11-е кл.)
- Обществознание (9–11-е кл.)

В федеральный перечень учебников
государственных специальных учреждений:

- Труд (технология)
- Английский язык
- Информатика, География
- ИЗО (тифлографика)
- Окружающий мир



а использования
учебников

2026

2027

Федеральная государственная информационная система



Интеграция «Сферум»
с национальным мессенджером

- ✓ Более 20 млн. пользователей
- ✓ 37 тыс. школьных каналов информирования



Федеральный закон от 24.06.2025 N 156-ФЗ
«О создании многофункционального сервиса обмена информацией
и о внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации»



Сервисы
ФГИС «Моя школа»

- ✓ Цифровые помощники
- ✓ Цифровой психолог
- ✓ Универсальная электронная библиотека
- ✓ Федеральный дневник
- ✓ Цифровой профиль (портфолио)

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241
«О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"
и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об
инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое
взаимодействие информационных систем, используемых для
предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения
государственных и муниципальных функций в электронной форме»



ЗАДАЧА

Обеспечить использование безопасных, верифицированных платформ
в образовательной деятельности;

- ✓ многофункциональный сервис обмена информацией (национальный мессенджер)
- ✓ сервисы ФГИС «Моя школа»

Единое воспитательное пространство



ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО



Федеральные рабочие программы воспитания

- Начального общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372
- Основного общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370
- Среднего общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации

Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06

«Об использовании государственных символов Российской Федерации»



Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06
- «О направлении Методических рекомендаций по реализации внеурочных занятий "Разговоры о важном"»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения России от 16 сентября 2025 г. № СК-1115/06



Единая система оценивания



ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Досюгская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 536-55-10. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
СЕРТИФИКАТ № 118774672840
ИНН 50/0337 7707418081/772501001

05.06.2025 № ОК-1656/03

О направлении рекомендаций

Минпросвещения России направляет для использования в работе согласованные с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее – Рекомендации).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.



О.П. Колударова

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации



СОГЛАСОВАНО

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее – Рекомендации) определяют:

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на региональном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на муниципальном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации.

1.2. Настоящие Рекомендации формируют единые подходы к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленным на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования Российской Федерации.

1.3. В Рекомендациях под оценочными процедурами понимаются внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – внутреннее оценивание) и федеральные,



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Антончева Наталья Станиславовна,
учитель музыки МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска*

Т.: +7-910-114-74-57

Email: a-tasha-189@mail.ru