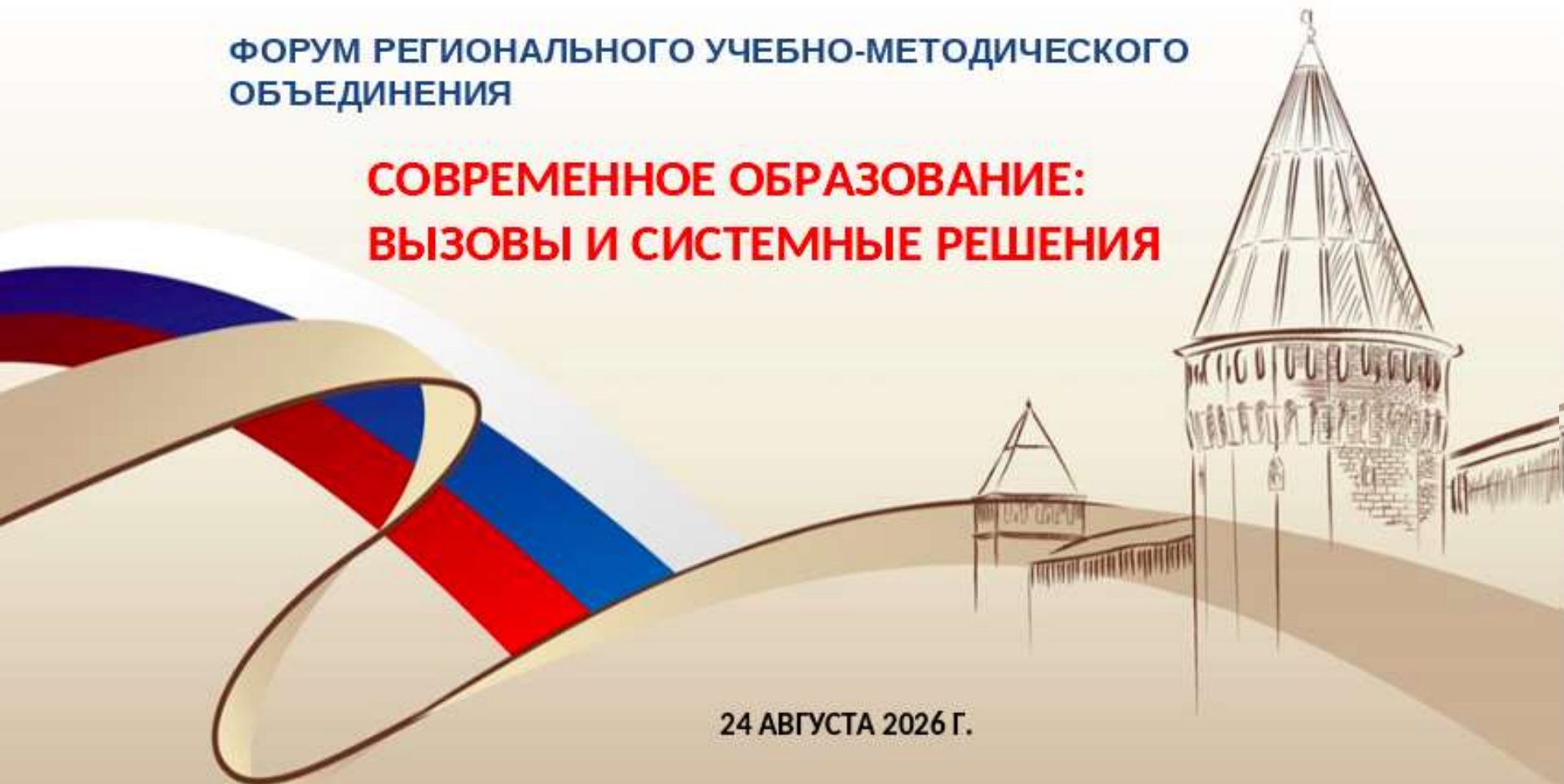


ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ

24 АВГУСТА 2026 Г.

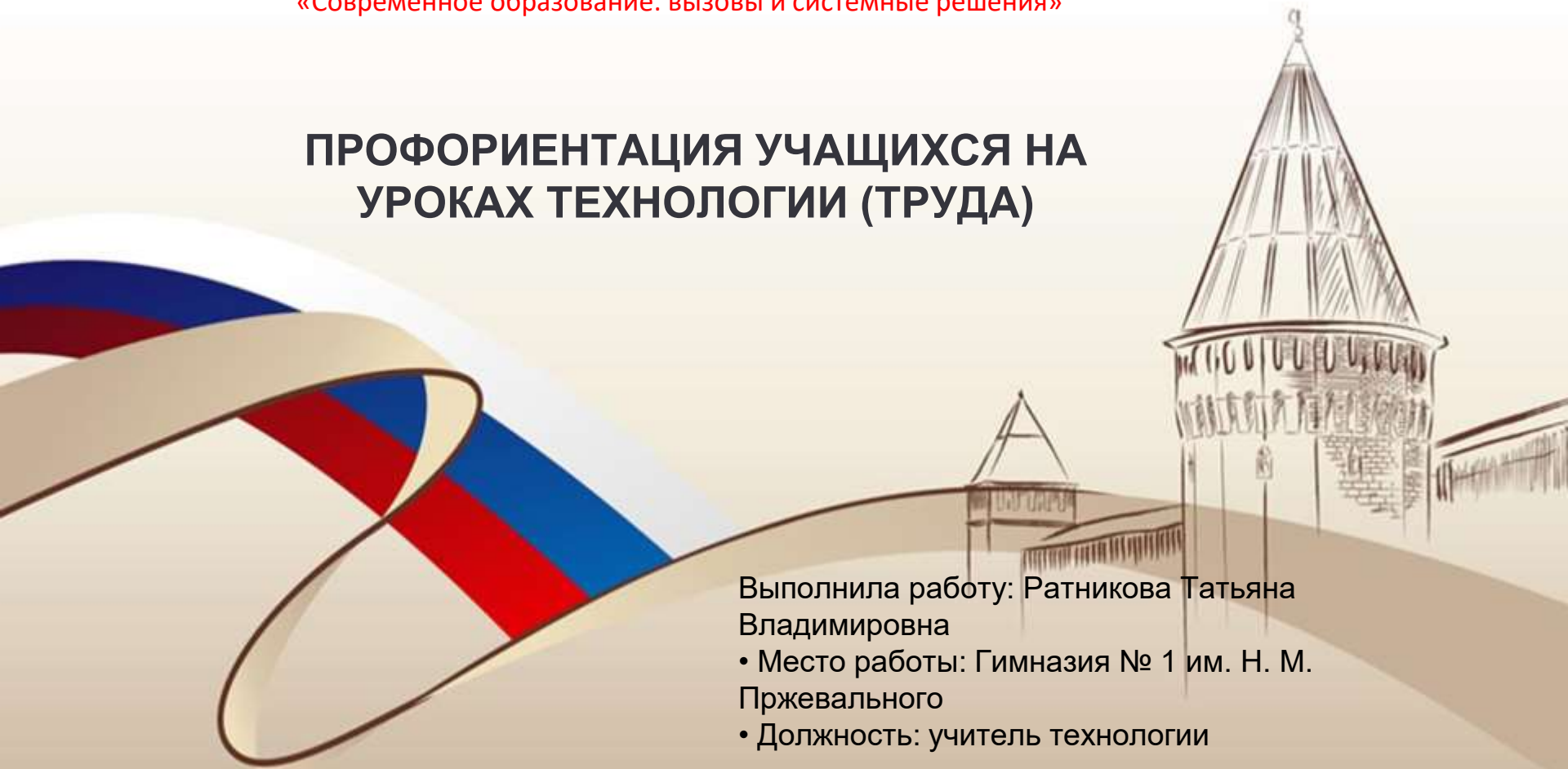


ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ (ТРУДА)

Выполнила работу: Ратникова Татьяна
Владимировна

- Место работы: Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского
- Должность: учитель технологии



АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к выпускникам школ. Для успешного трудоустройства важно своевременно определить профессиональные предпочтения и развить необходимые компетенции. Поэтому уроки технологии становятся важной частью подготовки ребенка к будущему выбору профессии.





ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основные цели:

Повышение осведомленности учеников о многообразии существующих профессий.
Развитие практических навыков, необходимых для освоения разных видов трудовой деятельности.

Задачи:

Раскрытие потенциала каждого ученика.
Стимулирование интереса к профессиям.
Формирование готовности к сознательному выбору профессии.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Для достижения целей применяются разные
методы:**

Теоретические занятия, посвященные изучению особенностей различных профессий. Практическая подготовка, включающая работу руками, использование инструментов и оборудования.

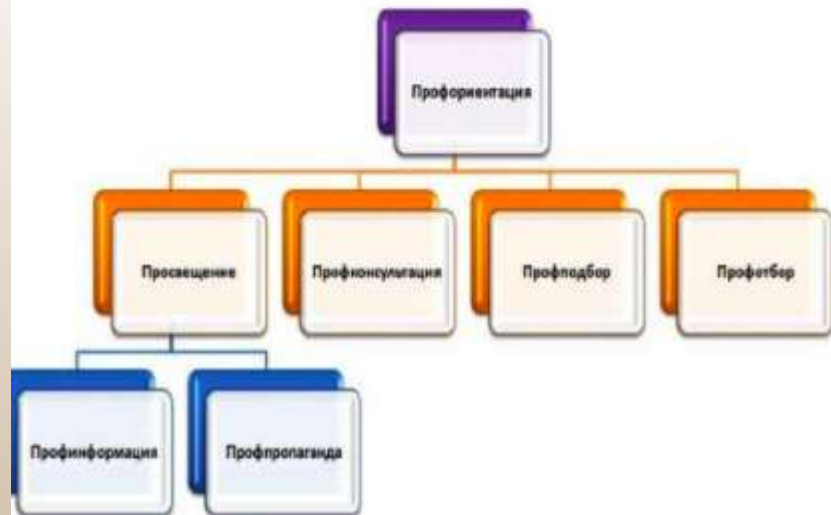
Активизация познавательной активности учащихся через проектную деятельность и участие в творческих конкурсах.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Организация экскурсий на промышленные предприятия, встречи с успешными специалистами, проведение мастер-классов и практикумов позволяет ребятам ближе познакомиться с миром профессий. Особое значение имеет вовлечение ребят в реальную практику через выполнение рабочих заданий и моделирование производственных процессов.

Формы профориентации



МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ОЦЕНКИ СКЛОННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Диагностика осуществляется через специальные тесты, наблюдения за работой учеников, оценку качества выполненных работ. Это помогает выявить индивидуальные способности и выбрать подходящие виды занятий.





ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Дополнительные формы работы включают организацию клубов технического творчества, тематических мероприятий, создание портфолио достижений учеников. Все это способствует расширению кругозора и развитию профессиональных качеств.

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

Например, изготовление швейных изделий, строительство моделей домов, изучение новых технологических решений. Подобные проекты помогают раскрыть творческий потенциал и освоить важные практические навыки.





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родители играют важную роль в поддержке профессионального роста ребенка. Необходимо регулярно проводить родительские собрания, давать рекомендации родителям по воспитанию трудолюбия и интересу к профессии у ребёнка.



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Важно создавать условия для самостоятельной деятельности учеников, интегрировать знания из разных областей науки, поддерживать инициативу и развивать творческое мышление. Учителя должны помогать детям ставить реальные цели и достигать успехов.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ЧЕТВЕРТИ ИЛИ УЧЕБНОГО ГОДА

Итоги оцениваются по качеству выполненной работы, приобретенным навыкам и уровню мотивации учеников. Поощрение успешных учеников стимулирует остальных продолжать обучение и стремиться к новым высотам.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК «МИР ПРОФЕССИЙ»





ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОоды

Профессиональная ориентация является важнейшей задачей современного школьного образования. Эффективная реализация этой задачи возможна лишь при комплексном подходе, объединяющем усилия педагога, родителей и самого ученика.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!