

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

**Повышение эффективности
профессиональной деятельности учителей-
логопедов и учителей-дефектологов региона
по созданию условий для развития
обучающихся с нарушениями в развитии, в
том числе с речевой патологией**

Рубцова Мария Александровна,
доцент кафедры педагогики и
психологии





Направление 1 — ранняя и точная диагностика

- [?] Комплексное логопедическое и психолого-педагогическое обследование
- [?] Маршрутизация ребёнка на основе данных диагностики
- [?] Мониторинг динамики — не реже 2 раз в год [?]



Направление 2 — индивидуализация коррекционной работы

- ?Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для каждого ребёнка
- ?Адаптированная образовательная программа
- ?Гибкая корректировка целей по результатам мониторинга



Направление 3 — Междисциплинарное взаимодействие

- [?] Команда: логопед — дефектолог — психолог — воспитатель — учитель
- [?] Единая программа сопровождения ребёнка
- [?] Регулярные психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк)



Направление 4 — Цифровые технологии в коррекционной работе

- ?Интерактивные логопедические программы и игры
- ?Оцифровка речевых карт и мониторинга динамики
- ?Дистанционное сопровождение семей



Направление 5 — Взаимодействие с семьёй

- ?Обучение родителей базовым приёмам коррекционной работы
- ?Домашние задания, встроенные в бытовые ритуалы
- ?Психологическая поддержка и просвещение родителей



**Направление 6. Непрерывное
профессиональное развитие**

**Направление 7. Профилактика
профессионального выгорания**