

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

Планирование деятельности ОМО учителей-логопедов на 2026-2027 учебный год с учетом приоритетных направлений и стратегий развития региональной системы образования

ФИО, должность выступающего



Итоги работы ОМО учителей-логопедов за 2025-2026

- Горячая линия: «Нейропсихологические подходы в коррекции тяжелых нарушении речи (ТНР)». Дата проведения: 17.10.2025
- Горячая линия: «Использование цифровых логопедических тренажеров и приложений от диагностики до игровых занятий». Дата проведения: 05.12.2025
- Горячая линия: «Реализация требований Профстандарта «Педагог-дефектолог» в повседневной практике». Дата проведения: 29.01.2026
- Горячая линия: «Профилактика эмоционального выгорания: ресурсы и техники саморегуляции». Дата проведения: 10.04.2026
- Панорама педагогического опыта «Ресурс возможностей: эффективные практики обучения и воспитания детей с ОВЗ». Дата проведения: 24.03.2026



Планирование деятельности ОМО учителей-логопедов на 2026-2027 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов, внедрение современных технологий и эффективных практик в коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушениями речи и развития.

Задачи:

- □обеспечить обмен лучшими практиками между специалистами региона;
- □освоить цифровые инструменты и технологии, применимые в логопедической работе;
- □повысить качество диагностики и индивидуализации коррекционных маршрутов;
- □усилить взаимодействие с педагогами и родителями;
- □сформировать систему методической поддержки начинающих специалистов.



Горячие линии

Октябрь «Ранняя диагностика речевых нарушений у дошкольников: инструменты и алгоритмы»

Декабрь «ИИ в работе логопеда и дефектолога: возможности, ограничения, этика»

Февраль «Эффективные формы взаимодействия с родителями: от информирования к партнёрству»

Май «Итоги года: лучшие практики региона и планирование на следующий год»



Предложения в проект резолюции

- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта взаимодействия с семьями обучающихся с ОВЗ в системе образования и его распространению на педагогических площадках регионального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение специалистов в рамках профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- способствовать диссеминации эффективного опыта педагогов по повышению качества образования.