

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

Качественная подготовка к ГИА каждого выпускника как фундамент для формирования кадрового потенциала страны

Панина Н. А., учитель математики МБОУ «СШ № 3», г. Смоленск





Итоги ЕГЭ-2026 по математике

- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года постепенно внедряется в регионе. В 2026 году приращение доли выбора профильного экзамена в регионе составляет +3%.
Динамика выбора профильного уровня: 45% в 2025 году → 48% в 2026 году.
- Значительно снизилась доля минимальных результатов экзамена по математике.
- Более, чем в 2 раза увеличилось количество участников экзамена, показавших высокий результат освоения ФОП, и впервые составило 19,35% всех участников экзамена по математике. 11 выпускников 2026 года набрали 100 баллов по математике на ЕГЭ.
- Средний балл по математике (профильный уровень) повысился на 3,65 и составил 63,80.
- Средний балл по математике (базовый уровень) повысился на 0,17 и составил 4,15.



Итоги ЕГЭ -2026 по математике

Наиболее значительные положительные изменения качества изучения обучающимися математики произошли в Велижском, Глинковском, Ельнинском, Новодугинском, Руднянском, Ярцевском муниципальных округах, г. Смоленске.

Самый высокий средний результат по административно-территориальным единицам, по-прежнему (2024, 2025 и 2026 годы), в Хиславичском муниципальном округе: отрицательных результатов нет ни по базовой, ни по профильной математике, средний балл по математике:

(базовый уровень) 4,67 – самый высокий в муниципальных округах,
(профильный уровень) 72,00 – самый высокий в муниципальных округах.



Предполагаемые изменения в ЕГЭ- 2027 по математике (профильный уровень)

- Федеральный институт педагогических измерений представил направления, по которым могут обновиться контрольно-измерительные материалы ЕГЭ в 2027 году. Изменения находятся в стадии подготовки: это не утверждённые правила проведения экзамена, а предложения для дальнейшего обсуждения.
- К 1 сентября планируется представить проект демоверсии к обсуждению.
- В конце ноября планируется представить демоверсию.



Методическая поддержка образовательных организаций, педагогов с целью повышения качества образования

На муниципальном, школьном уровнях

- Изучение рекомендаций по преподаванию математики в 2026-2027 учебном году, рекомендаций по освоению ФОП обучающимися с минимальным уровнем подготовки, рекомендаций по освоению ФОП обучающимися с низким уровнем подготовки, рекомендаций по освоению ФОП обучающимися со средним уровнем подготовки, рекомендаций по освоению ФОП обучающимися с высоким уровнем подготовки.
- Участие СОШ в диагностической работе для обучающихся в 9 и 11 классах и предоставление в ГАУ ДПО СОИРО достоверной информации о результатах работы.
- Работа диалоговых площадок «Дифференцированное обучение как средство достижения обучающимися требований ФОП. Успехи и проблемы реализации»
- Информирование школ и учителей математики (форум) о сроках, времени, ссылке на подключение к муниципальным и региональным мероприятиям для учителей математики, изменениях в мероприятиях (если требуется).



Методическая поддержка образовательных организаций, педагогов с целью повышения качества образования

На региональном уровне

- Курсы повышения квалификации (см. расписание курсовой подготовки),
- Проблемные курсы (см. расписание курсовой подготовки),
- Вебинар «Успехи и проблемы реализации дифференцированного обучения как технологии достижения всеми обучающимися требований ФОП (из опыта работы)»,
- Региональная диагностическая работа для обучающихся 9 и 11 классов и составление конструктора рекомендаций по ликвидации выявленных дефицитов,
- Круглый стол «Рефлексия учителя математики»



Методическая поддержка образовательных организаций, педагогов с целью повышения качества образования

- Круглый стол «Роль и место заданий базового уровня при освоении курса математики на углубленном уровне».
- Методический марафон.
- Мастер-классы «Раскрытие потенциала обучающихся, развитие креативности».
- Консультации учителей математики по трудным вопросам преподавания, техникам ликвидации дефицитов обучающихся.
- Заседания ОМО.
- Работа школы учителя математики.
- Трансляция эффективных практик обучения.
- Вебинары (интенсив) «Методика сопровождения обучающихся при освоении учебной программы по математике, выполнение требований ФОП»



Методическая поддержка образовательных организаций, педагогов с целью повышения качества образования

- Интенсив для учителей математики и обучающихся, проявляющих интерес к математике, желающих достичь высокий результат на ГИА. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в месяц, в строго определённый день и час, например, в 2025-2026 учебном году
11 класс – каждый второй четверг месяца с 14:00 до 15:00,
9 класс – каждый четвёртый четверг месяца с 14:00 до 15:00.
Ссылка на подключение и расписание занятий будут сообщены дополнительно.



Методическая поддержка образовательных организаций, педагогов с целью повышения качества образования

Устойчивое улучшение образовательных результатов, включая результаты ГИА, достигается не разовыми акциями, а системной и последовательной работой по профилактике учебных затруднений на всех уровнях образования, по формированию и развитию компетентностей обучающихся.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Панина Нина Александровна,
учитель математики
МБОУ «Средняя школа № 33», г. Смоленск*