

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

**От выбора профессии — к обеспечению
национальной безопасности:
новая роль профориентации**

Давыдовская Анастасия Юрьевна,
учитель математики МБОУ «СШ № 33», г. Смоленск





Сегодня профориентация - это часть государственной стратегии по обеспечению технологического суверенитета и национальной безопасности.





Почему профориентация сегодня — вопрос национальной важности?

- ✓ Рынок труда меняется быстрее, чем система подготовки кадров.
- ✓ Дефицит кадров в стратегических отраслях
(микроэлектроника, станкостроение, ИТ, энергетика и др.)
- ✓ Молодёжь часто выбирает профессии без учёта долгосрочных потребностей страны.



Нормативная база и стратегии

- ✓ Стратегия национальной безопасности РФ
(Указ Президента от 02.07.2021 № 400).
- ✓ Концепция технологического развития до 2030 года
(распоряжение Правительства от 20.05.2023 № 1315-р):
- ✓ Национальные проекты и отраслевые программы.



Важно: **профориентация закреплена как инструмент реализации стратегических целей**



Профориентация – это системный механизм формирования кадрового резерва

РАНЬШЕ	СЕЙЧАС
Ориентация на интересы и склонности	Баланс интересов личности и потребностей государства

Единая модель профориентации:





ВСЕРОССИЙСКИЙ КУРС РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 6-11 КЛАССОВ

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда



С выбором образов для мишек помогают сами сояняне, которые оставляют свои пожелания на сайте проекта. Серия победила на всероссийском конкурсе «Родная игрушка» в номинации «Сюжетно-образная игрушка». Проект «Мишки-профи» наглядно демонстрирует, что знакомство с профессиями можно и нужно начинать с самого раннего возраста



ВСЕРОССИЙСКИЙ КУРС РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 6-11 КЛАССОВ

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда



Многие ошибочно полагают, что задумываться о профессиональном будущем ребёнка нужно лишь в подростковом возрасте. Однако психологи и педагоги единодушны: основы профессионального самоопределения закладываются уже в дошкольные годы, когда малыши через игру начинают познавать окружающий мир. Такой «профессиональный» подход делает игрушку еще и инструментом профориентации для самых маленьких





**ВСЕРОССИЙСКИЙ КУРС РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 6-11 КЛАССОВ**

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному образованию, ознакомление их с мировыми профессиями, формирование интереса к различным сферам труда







Перспективы и рекомендации

- ✓ Развивать Единую модель профориентации с учетом региональных особенностей.
- ✓ Усиливать практико-ориентированные форматы (пробы, стажировки, наставничество).
- ✓ Развивать сети партнёрств *«школа–колледж–вуз–предприятие»*.
- ✓ Вовлекать работодателей в проектирование образовательных программ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

