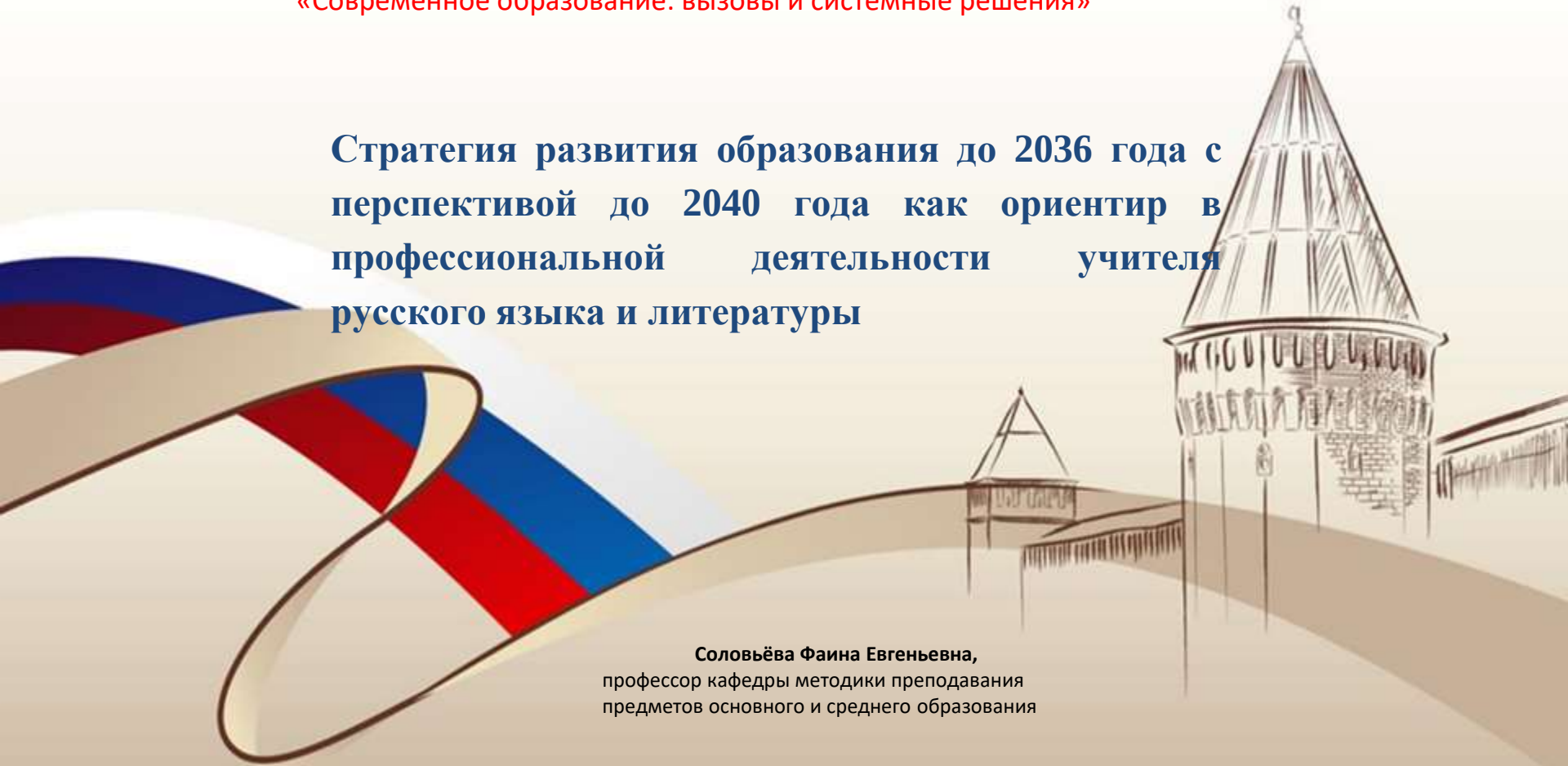


ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

**Стратегия развития образования до 2036 года с
перспективой до 2040 года как ориентир в
профессиональной деятельности учителя
русского языка и литературы**

Соловьёва Фаина Евгеньевна,
профессор кафедры методики преподавания
предметов основного и среднего образования





Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Литература», «Родная (русская) литература»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый»;

– Реестр иностранных агентов. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/>;

– Федеральный список экстремистских материалов. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>.

Стратегические приоритеты развития образования и их реализация в преподавании русского языка и литературы

Единое образовательное пространство

- Комплекс инструментов формирования мировоззренческого суверенитета юных граждан России.

— ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

12 марта 2025 года направлено письмо Минпросвещения России (ОК-747/03) об изучении истории родного края

34 часа
5 класс

17 часов
6-7 классы

☒ **ЗАДАЧИ**
Обеспечить преподавание курса «История нашего края» в соответствии с федеральными рекомендациями
Запланировать в рамках занятий по курсу «История нашего края» посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона

РАЗРАБОТКА УЧЕБНИКОВ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

 Субъектами Российской Федерации продолжается разработка учебников по истории нашего края

Учебники включены в федеральный перечень учебников

1. Воронежская область
2. Тамбовская область

Готовят учебники по истории нашего края к 2027-2028 г

1. Белгородская область
2. Брянская область
3. Владимирская область
4. г. Москва*
5. Ивановская область*
6. Калужская область
7. Костромская область
8. Курская область
9. Липецкая область
10. Московская область*
11. Орловская область
12. Рязанская область
13. Смоленская область
14. Тверская область
15. Тульская область*
16. Ярославская область*

* - направляют рукописи учебников
* - рассматривают оригиналы-макеты учебников

 **Техническое задание и дополнительные материалы** для подготовки учебников по истории нашего края, направлены в субъекты письмами от 02.02.2026 г. № ОК-196/03 и от 06.03.2026 г. № 03-360

☒ **ЗАДАЧА**
Обеспечить **подготовку учебников** по учебному курсу «История нашего края» за счет средств регионального бюджета

Роль школьных библиотек в развитии воспитывающей среды

МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕК



СЕМИНАРЫ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ПРАКТИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



Проект «Читаем в семье,
читаем о важном»



Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, для включения в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения



Методические рекомендации по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности школьных библиотек



Дети с миграционной историей: языковая и социо-культурная адаптация

Поиск

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

ЯЗЫКОВАЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ



Методические рекомендации

«ЕСЛИ МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ». Методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования.

Скачать

«ЕСЛИ МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ». Методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования.

Скачать

Диагностические материалы для детей, не владеющих русским языком

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Спецификация диагностических материалов. 1 класс

Скачать



Диагностический материал

Скачать

Спецификация диагностических материалов. 2 класс

Скачать



Диагностический материал

Скачать

Спецификация диагностических материалов. 3 класс

Скачать



Диагностический материал

Скачать

по изучению отечественного
кинематографа в общеобразовательных
организациях
(письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)



Организацию образовательного процесса во всех школах осуществлять с учетом Методических рекомендаций





Изменения в федеральных образовательных программах

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- 1) на уровне основного общего образования в поурочном планировании уточнено содержание **урока № 75** (внеклассное чтение) в **9 классе**:

Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII-XIX вв. Например, «Бог» Р.Г. Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова.

- 1) на уровне среднего общего образования в поурочном планировании уточнено содержание **уроков № 89 и № 90** в **11 классе**:
Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других (урок № 89);
Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?...» (урок № 90).

URL: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>



Изменения в ФРП по литературе для 10-11 классов

Раздел обобщающего повторения

«Слово о полку Игореве»; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман «Герой нашего времени»); произведения Н.В. Гоголя (комедия «Ревизор», поэма «Мёртвые души»).

Изменения в поурочном планировании по литературе в 10 классе

На базовом уровне на повторение отводится 5 часов¹:

Урок 1. Обобщающее повторение: [от древнерусской литературы до литературы XIX века. «Слово о полку Игореве. Стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина. Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»].

Урок 2. Обобщающее повторение: [стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»].

Урок 3. Обобщающее повторение: [произведения А.С. Пушкина. Стихотворения. Романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»].

Урок 4. Обобщающее повторение: [произведения М.Ю. Лермонтова. Стихотворения. Роман «Герой нашего времени»].

Урок 5. Обобщающее повторение: [произведения Н.В. Гоголя. Комедия «Ревизор». Поэма «Мёртвые души»].



Изменения в ФРП по литературе для 10-11 классов

Изменения в поурочном планировании по литературе в 10 классе

На углублённом уровне на повторение отводится 7 часов:

Урок 1. Обобщающее повторение: [древнерусская литература. «Слово о полку Игореве»].

Урок 2. Обобщающее повторение: [литература XVIII века. Стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина. Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»].

Урок 3. Обобщающее повторение: [стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»].

Урок 4. Обобщающее повторение: [произведения А.С. Пушкина. Стихотворения. Роман «Капитанская дочка»].

Урок 5. Обобщающее повторение: [произведения А.С. Пушкина. Роман «Евгений Онегин»].

Урок 6. Обобщающее повторение: [произведения М.Ю. Лермонтова. Стихотворения. Роман «Герой нашего времени»].

Урок 7. Обобщающее повторение: [произведения Н.В. Гоголя. Комедия «Ревизор». Поэма «Мёртвые души»].



Реализация воспитательного потенциала учебных предметов «Литература» и «Родная (русская) литература»

Произведения, в наибольшей степени способствующие патриотическому воспитанию:

- произведения русского фольклора и древнерусской литературы;
- произведения о Родине и русской природе;
- произведения о русских умельцах, русской душе и русском характере;
- произведения об историческом прошлом России;
- произведения о Великой Отечественной войне, военных подвигах, о детях на войне;
- произведения литератур народов России.



Информирование учителей по вопросам реализации программ

Информационно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров обеспечивается ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева») посредством размещения материалов на официальных ресурсах:

<https://содержаниеобразования.рф> <https://edsoo.ru/>

МАКС: <https://max.ru/instrao>

Специалистами ФГБНУ «ИСМО им. В.С.Леднева» разработан учебно-методический консультационный ассистент (УМКА) (официальный чат-бот горячей линии ЕДСО: <https://web.max.ru/208467213>).

Чат-бот отвечает на вопросы, связанные с содержанием общего образования и работой онлайн-конструкторов, а также помогает в оперативном поиске нужных разделов ФООП и соответствующих ФРП.

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Нормативные документы



Конструктор рабочих программ



Конструктор учебных планов



Конструктор основной образовательной программы



Методические рекомендации



УМКА (чат-бот горячей линии ЕДСОО)
Круглосуточная поддержка педагогов



Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

NOTES

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

ХИМИЯ

Биология

©ИДМЖН

Основы безопасности и
защиты Родины

ОДНКНР

Литература

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «Литература»,
«Родная (русская) литература» в 2026/2027 учебном году

 Скачать.

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Литература», «Родная (русская) литература» в 2025/2026 учебном году

 Create PDF

Материалы к урокам литературы с интерактивными элементами

🔍 Смотреть

Я иду на урок. Реализация воспитательного потенциала уроков литературы. 5-6 классы (2024г.)

[Download PDF](#)

Методические рекомендации. Эффективные методики и технологии в достижении метапредметных результатов на уроках предметов филологического цикла. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017. 104 с.



**Информационно-методическое письмо для направления в субъекты Российской Федерации в период подготовки к новому учебному году обособленностях преподавания учебных предметов
«Литература», «Родная (русская) литература» в 2026-2027 учебном году**

- **Примерный перечень произведений для заучивания наизусть на уровне основного общего и среднего общего образования**
- **5-6 классы:** от 5 до 7 произведений (включая стихи Пушкина, Лермонтова, Тютчева, Фета, а также современных поэтов и поэзию народов РФ).
- **7 класс:** не менее 9 произведений (включая стихи поэтов XX века о мечте и реальности).
- **8 класс:** не менее 11 (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, поэма «Василий Теркин»).
- **9 класс:** не менее 12 (обязательно «Плач Ярославны» из «Слова о полку Игореве», фрагменты «Горя от ума» и «Евгения Онегина»).
- **10-11 классы:** не менее 10 произведений (Островский, Толстой, поэты Серебряного века, Твардовский, Рубцов).

Контрольные работы

В соответствии с конструктором рабочих программ определены темы итоговых контрольных работ:

- **5 кл.:** «Русская классика» и «Образы детства».
- **7 кл.:** «Литература и история» и «Литература XX–XXI вв.».
- **10-11 кл. (база):** контрольные работы по поэзии второй половины XIX века и литературе первой/второй половины XX века (проводятся с подготовкой, по 2 часа).

Календарь памятных дат (2026–2027)

Всероссийский конкурс сочинений



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
Соловьёва Фаина Евгеньевна
solovyovafe@rambler.ru