

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: вызовы и системные решения»

**Реализация профориентационного
потенциала уроков русского языка и
литературы как ресурса формирования
кадрового потенциала для обеспечения
технологического суверенитета
Российской Федерации**

Исаенко Н.П.,
учитель русского языка и литературы,
заместитель директора МБОУ
«СШ № 27 им. Э.А. Хилы» г. Смоленска





Цель, задачи

Цель:

использовать на уроках русского языка разнообразные приёмы работы с текстовым материалом профориентационного содержания, раскрывающим особенности различных профессий.

Задачи:

- Изучить профессии и профессиональные направления;
- Обсудить карьерные возможности;
- Организовать комплексную работу с текстами;
- Провести творческие работы;
- Использовать проектные задания;
- Учитывать краеведческую направленность;
- Обеспечить диалогическую составляющую устной связной речи (встречи с представителями разных профессий, исследователями и прочее)



Принципы профориентационной работы на уроках русского языка

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.

К.Д.Ушинский

Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.

Сенека

1. Систематичность и преемственность.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Связь профориентации с жизнью.



Первые профориентационные занятия на уроках русского языка
в 6 классе.

Изучение раздела «Лексика» (тема «Профессионализмы»)

- Интерактивные уроки, библиотечные уроки;
- Калейдоскоп профессий





Профориентационная работа на уроках русского языка в 7,8 классах

- Функциональные разновидности текста;
- Типы речи;
- Анализ публицистических, художественных текстов;
- Деловые игры, квесты, интерактивы;
- Работа с деформированным текстом;
- Сочинение по высказыванию;
- Составление устного монологического высказывания;
- Работа по составлению диалога, интервью;
- Написание репортажа;
- Создание сценария для видеоролика или короткометражного фильма о профессии.



Профориентационная работа на уроках русского языка в 9 классе

Подготовка к итоговому собеседованию (примерный план рассказа девятиклассника)

1. Назовите профессию человека, изображенного на фотографии.
2. В чем заключается его основная работа, чем он занимается в рабочие часы, насколько физически и морально тяжела эта работа.
3. Условия труда и приборы, механизмы, облегчающие труд, повышающие его производительность.
4. Словарик профессии (5 слов)
5. История профессии (Когда появилась, востребованность в наши дни, насколько эта профессия высокооплачиваемая, где учатся этой профессии)
6. Известные люди – представители этой профессии.
7. Профессия в искусстве (книги, фильмы, мультфильмы, где встречается представитель данной профессии)
8. Воображаемый диалог с представителем профессии.

Подготовка к ОГЭ

- Работа с текстами для сжатого изложения;
- Работа по подготовке к написанию сочинения - рассуждения



Профориентационная работа на уроках русского языка в 10 и 11 классах

- Подготовка и итоговому сочинению
- Подготовка к ЕГЭ

Использование публицистических изданий профориентационной направленности

- Реализация концепции естественно-математического образования;
- Мотивация учащихся на профессиональное самоопределение в своём регионе;
- Ориентация на целевое обучение

Использование публицистических изданий профориентационной направленности





Высказывания о профессиях

«Все профессии – это заговор специалистов против профанов» (Б.Шоу)

**«Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство»
(И.Шевелев)**

«...профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту» (К.Маркс)

«Высокий профессионализм – обращенное в профессию творчество» (Л.Гинзбург)

«...Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии – обязательно» (Роберт Де Ниро)

«Не выбирай профессию ради денег. Профессию нужно выбирать...по любви и из-за денег» (Д.Хьюстон)

«Есть несколько способов разбивать сады: лучший из них – поручить это дело садовнику» (К.Чапек)

«Дело мастера боится» (А.Суворов)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Исаенко Наталья Петровна,
заместитель директора по методической и учебной работе,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»,*

*Т.: 8(4812)625047,
+79107672354
Email: isaenkonat@yandex.ru*