

## Взаимодействие общеобразовательных организаций региона и базового вуза как стратегический ресурс повышения качества реализации программы «Орлята России»

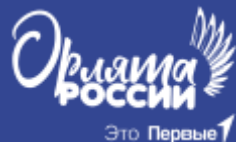
*Сокольских А.А., начальник отдела методического сопровождения Центра подготовки и педагогической практики ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»*



РОСДЕТЦЕНТР



ОРЛЁНОК



Это Первые

молодежь и дети  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



*«Получить знания – это не просто, но это всё-таки  
вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем,  
чтобы он должным образом относился и к себе самому, и  
к своим друзьям, к семье, к Родине – это абсолютно  
фундаментальные вещи»*

*В.В. Путин  
Президент Российской Федерации*

# Воспитание – не дополнительная нагрузка, а фундамент развития

## Новая реальность

Цифровизация повышает ценность самостоятельной, ответственной личности

## Задача школы

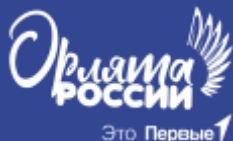
Формировать социальные компетенции, ценностные ориентиры и внутренний нравственный компас

## Решение

«Орлята России» соединяют воспитание, коллективную творческую деятельность и заботу об окружающей действительности







# ПРОГРАММА В 2026 ГОДУ

**>4,3 млн**

школьников

**>193 тыс**

классов

**> 194 тыс**

педагогов

**89**

регионов

## СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**18 465**

школьников

**1 142**

класса

**1 295**

педагогов

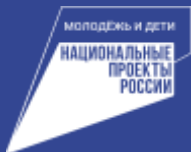
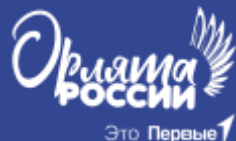
Программа запущена в 2021 году по инициативе  
Министра просвещения С.С. Кравцова.

ЗА ГОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА ПРЕВРАТИЛАСЬ  
В ЦЕЛОСТНУЮ СИСТЕМУ, С РАЗВЕТВЛЕННОЙ  
СЕТЬЮ НАПРАВЛЕНИЙ:



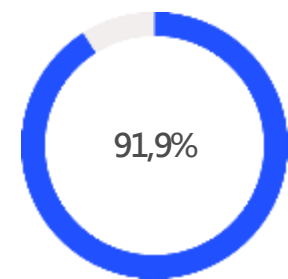
# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТ РОССИИ»



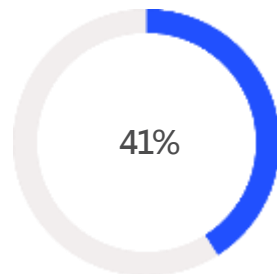


# ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ — УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»

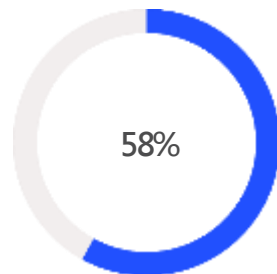
В 2025 году завершился первый четырёхгодичный цикл реализации программы. Для замера эффективности развития у детей социальной активности был проведён **Всероссийский мониторинг** во всех субъектах РФ (более **220 тыс. респондентов**). Результаты собраны и проанализированы Герценовским университетом.



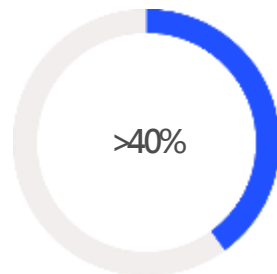
«Стал лучше»  
детей заявили, что программа  
помогла им стать лучше



Командная работа  
предпочитают решать  
задачи вместе с классом



Новые знания  
школьников ценят возможность  
получать новые знания



Экология и здоровье  
демонстрируют бережное отношение  
к природе и заботу о здоровье

## Портрет «Орлёнка»



„Орлёнок“ — ученик начальных классов, который:

- Стремится помогать другим
- Активен и любознателен
- Любит соревноваться
- Думает о Родине





## БАЗОВЫЙ ВУЗ И ФЛАГМАНСКАЯ ШКОЛА КАК ПАРТНЁРЫ

### Что предлагает базовый вуз

- Готовые алгоритмы внедрения программы в любой школе
- Методические материалы и сценарии реализации творческих треков
- Инструментарий для замеров результативности программы
- Поддержка в научном осмыслении опыта и написании статей

### Обновлённый УМК — ключевые параметры

Единый объём внеурочной деятельности: **2 часа в неделю**

- **30 часов в год** — для 1-х классов
- **64 часа в год** — для 2–4 классов

Документальная структура УМК: нормативно-правовая база, научно-концептуальная пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, детализированные технологические карты занятий по ключевым трекам («Орлёнок-Лидер», «Эрудит», «Доброволец», «Хранитель исторической памяти» и др.).

## ФОРМАТЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ



### Курсы повышения квалификации

Документ государственного образца, очно или дистанционно



### Научно-практические конференции

Обмен опытом с коллегами.  
В ноябре — тематическая секция «Орлята России» на международной конференции



### Вебинары

По конкретным темам: новое в УМК, работа с треками, диагностика.  
С сентября по декабрь — для всех педагогов и советников директора



### Выездные семинары

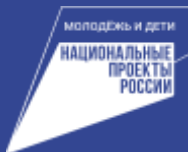
Готовы приехать по запросу, если в школе или муниципалитете есть конкретная задача



### Канал в MAX

Подписывайтесь, чтобы быть в курсе всего, что происходит в рамках программы «Орлята России»





## ВОСПИТАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ НА КАНИКУЛАХ

### «Содружество Орлят России»

Закрепляет социальные навыки через КТД и игровые практики на региональном, школьном и федеральном уровнях.

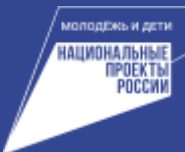
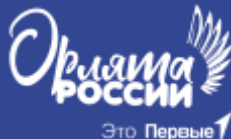
Три федеральные смены охватывают более **1 600** младших школьников.



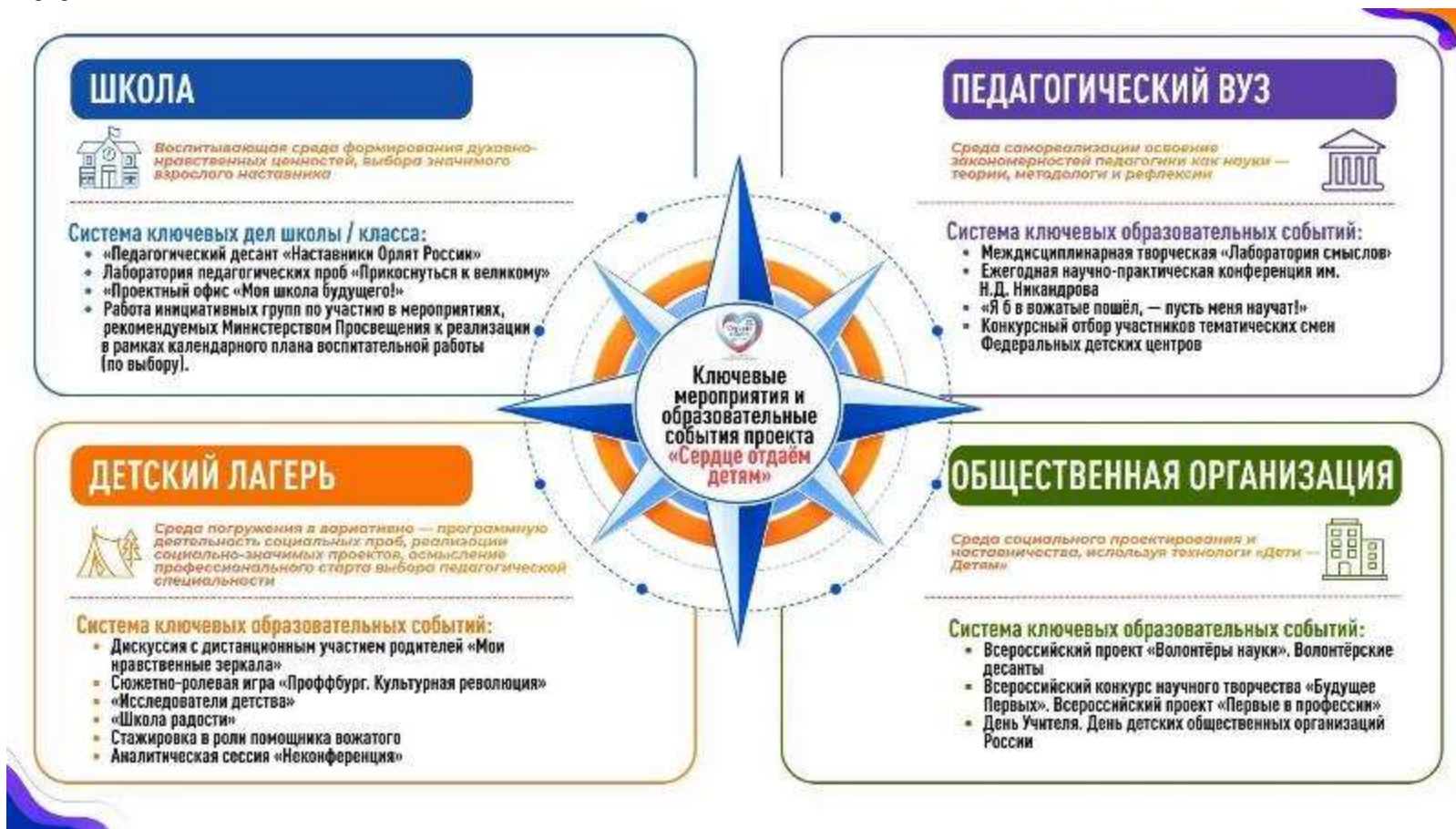
### Ресурс университета

- **«Школа вожатых»**  
*Подготовка студентов к работе с детьми*
- **Повышение квалификации**  
*Для молодых педагогов региона*
- **Выездные семинары**  
*На базе детских лагерей региона*





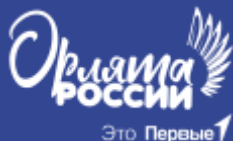
# ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕРДЦЕ ОТДАЁМ ДЕТЯМ»



Подробная информация  
о проекте

Для ваших школ это:

- 1 Профессиональные пробы  
Школьники в ведущих детских  
центрах страны
- 2 Кадровый резерв  
Будущие вожатые, педагоги  
и наставники для региона
- 3 Осознанный выбор  
Педагогическая профессия  
как призвание



## ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

### Канал в MAX: «ПРОСВЕТ.Орлята России»

Официальный канал базового вуза — единая точка доступа ко всему, что мы делаем вместе. На канале вы найдёте:

- Анонсы вебинаров и мероприятий
- Новости об обновлении УМК
- Методические материалы
- Записи прошедших вебинаров
- Ответы на часто задаваемые вопросы

Подписывайтесь, чтобы не пропускать важное.



Отсканируйте и  
подпишитесь

### Методическая библиотека университета

Открытый цифровой ресурс для педагогов. Здесь вы найдёте:

- Готовые сценарии по всем семи трекам программы «Орлята России»
- Методические рекомендации
- Диагностический инструментарий
- Широкий круг литературы по вопросам образования

Все материалы доступны бесплатно.



Прямой доступ  
к библиотеке