



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»

Методические рекомендации для самостоятельной работы по немецкому языку

Савченкова Е. Е.

Савченкова Е.Е., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Рецензент:

Бородина Г.В., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Рассмотрены на заседании кафедры
лингвистических дисциплин
Протокол № 1 от 5.09.16

Утверждены методическим
советом
Протокол № 1 от 19.10.2016

Методические рекомендации предназначены для самостоятельной подготовки обучающихся к устным сообщениям, для совершенствования навыка чтения и подготовки к итоговому экзамену по иностранному языку.

Рекомендации содержат тексты для чтения на бытовые, страноведческие и профессиональные темы, соответствующие содержанию учебной дисциплины. Тексты сопровождаются упражнениями для закрепления лексики по соответствующей теме.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

Пояснительная записка

Цель настоящего пособия - помочь обучающимся заочной формы обучения самостоятельно совершенствовать навыки чтения на иностранном языке, формировать навыки устной и письменной речи и успешно подготовиться к итоговому экзамену по немецкому языку.

Методические рекомендации содержат тексты на бытовые, страноведческие и профессиональные темы, соответствующие программе учебной дисциплины. Каждый текст сопровождается перечнем слов и выражений, облегчающий понимание текста. Учебный материал информативен, имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность, соответствует речевому опыту и интересам обучающихся. После текстовые задания направлены на усвоение лексического материала и подготовку устного монологического высказывания.

Предлагается следующая последовательность работы с текстами:

1. Прочитайте текст.
2. Переведите и запомните новые для вас слова.
3. Прочитайте текст еще раз.
4. Ответьте на вопросы, обращая внимание на их структуру.
5. Самостоятельно составьте дополнительные вопросы для использования их в тематических диалогах.
6. С помощью предложенных заданий подготовьте монологическое высказывание.

Знание предложенных текстов поможет вести беседу по любой из изученных тем, расширит лексический запас и облегчит подготовку к итоговой аттестации по иностранному языку. В приложение представлены инструкции по изготовлению наглядных пособий и творческих поделок, которые обучающиеся смогут использовать в своей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации способствуют формированию

общих компетенций:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональных компетенций.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

коммуникативных компетенций:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Тематическое содержание

	стр.
1. Mein Lebenslauf	5
2. Tagesablauf	6
3. Tagesablauf eines Studenten	7
4. Meine Wohnung	8
5. Die Jahreszeiten	9
6. Das Wetter in Deutschland	10
7. Ausbildung in Deutschland	11
8. Sport in unserem Leben	13
9. Ludwig van Beethoven	13
10. Weihnachten	15
11. Freizeit und Urlaub	16
12. Berlin	17
13. Smolensk	19
14. Mein College	20
15. Russland	21
16. Mein Beruf	22
17. Der Beruf Erzieher in Deutschland	24
Приложение. Инструкции по изготовлению творческих поделок и наглядных пособий	27

1. Mein Lebenslauf Моя биография

Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Petrowa, mein Vorname ist Olga. Ich bin am 14. November 1985 in der Stadt Smolensk geboren. Ich bin 17 Jahre alt.

Meine Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus 4 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Bruder und mir. Mein Vater ist Ingenieur in einem Betrieb. Meine Mutter ist Lehrerin. Aber sie arbeitet nicht mehr. Sie führt unseren Haushalt.

Mit 3 Jahren ging ich in einen Kindergarten in unserer Stadt. Ich besuchte den Kindergarten gern. Von 1992 bis 2003 besuchte ich die allgemeinbildende Schule № 2. In der Schule hatte ich keine Schwierigkeiten mit dem Lernen. Ich lernte gut und alle Lehrer waren mit mir zufrieden. Ich lernte fast alle Fächer gern. Aber natürlich gab es Fächer, die ich am liebsten hatte. Dazu gehört auch Deutsch. Dafür interessiere ich mich seit der fünften Klasse.

Im Jahre 2003 legte ich die Abschlussprüfungen mit gutem Erfolg ab. Ich möchte gern Lehrerin werden. Ich finde diesen Beruf sehr interessant und wichtig. Ich möchte Deutsch besser beherrschen und auch andere Fremdsprachen erlernen. Deshalb ist mein größtes Ziel, an einer Universität immatrikuliert zu werden. Und ich gebe all Mühe, um dieses Ziel zu erreichen.

In meiner Freizeit lese ich viel, vor allem historische Romane und Abenteuerbücher. Ich treibe auch Sport. Fußball und Tischtennis gehören zu meinen Hobbys.

Zu Hause helfe ich meinen Eltern Haushalt zu führen. Ich gehe einkaufen, koche, räume die Wohnung auf. Ich bin froh, dass ich auch viele Freunde habe, die mir im Leben oft helfen.

Texterläuterung:

der Lebenslauf - биография

ichbin ... geboren – я родился

den Haushaltführen – заниматься домашним хозяйством

die allgemeinbildende Schule – общеобразовательная школа

das Fach – школьный предмет

gehören - принадлежать

die Abschlussprüfung – выпускной экзамен

die Fremdsprachebeherrschen – владеть иностранным языком

immatrikulieren – зачислять в учебное заведение

Fragen zum Text:

1. Wann und wo ist Olga geboren?
2. Wie alt ist Olga?
3. Wie groß ist Olgas Familie?
4. Welche Schule besuchte Olga?
5. Was ist Olgas Lieblingsfach?
6. Was will Olga werden?
7. Was ist Olgas Hobby?

Schreiben Sie Ihren Lebenslauf nach dem Muster:

Lebenslauf

Persönliche Daten	Elena Petrowa 214031 Smolensk ul. Gagarina 20 Wohnung 11 Tel.: (4812)33 80 50 Mobil:+720 640 02 90 E-Mail lenapetrowa@yandex.ru
Staatsangehörigkeit	russische Föderation
Geburtsdatum	2.02.1986
Familienstand	verheiratet
Berufliche Qualifikation	Kindergartenerzieherin
Schulische Ausbildung/Studium	2016 - das Pädagogische College Smolensk 1993- 2004 die allgemeinbildende Schule №15 Smolensk
Berufliche Erfahrungen	Seit 10.08. 2005 - Kindergarten „Stern“ Smolensk
Sprachkenntnisse	Deutsch
EDV-Kenntnisse	Word, Excel, PowerPoint, Adobe Photoshop
Freizeit	Schwimmen, Reisen, Handarbeit
Smolensk, 5.12.2017	Unterschrift _____

Lebenslauf

Persönliche Daten	_____
Staatsangehörigkeit	_____
Geburtsdatum	_____
Familienstand	_____
Berufliche Qualifikation	_____
Schulische Ausbildung/Studium	_____
Berufliche Erfahrungen	_____
Sprachkenntnisse	_____
EDV-Kenntnisse	_____
Freizeit	_____
Datum	Unterschrift _____

2. Tagesablauf Распорядок дня

Petra steht nicht besonders früh auf, weil ihr Arbeitstag erst um 11.00 beginnt. Normalerweise steht sie um 08.30 auf. Nach dem Aufstehen geht sie ins Bad, duscht sich und putzt ihre Zähne. Dann erkundigt sie sich nach dem aktuellen Wetterbericht und zieht sich dementsprechend an.

Um 09.00 frühstückt Petra. Zum Frühstück macht sie immer Toastbrot und Spiegeleier oder weichgekochte Eier. Sehr gerne isst Petra auch Quark und Käse. Jeden Morgen trinkt sie ein Glas Orangensaft und eine Tasse Kaffee mit Milch.

Petra arbeitet in der Kanzlei einer Fahrschule. Diese Fahrschule befindet sich nicht weit von ihrem Haus. Deshalb läuft sie zur Arbeit gewöhnlich zu Fuß. Wenn das Wetter schlecht ist, fährt sie mit dem Bus.

Gegen 15.00 geht Petra in ein kleines Cafe gegenüber der Fahrschule und isst zu Mittag. Um 19.00 ist ihr Arbeitstag zu Ende. Nach der Arbeit geht Petra selten direkt nach Hause. Oft besucht sie am Abend ihre Schwester und Freundinnen. Mindestens zweimal wöchentlich geht sie nach der Arbeit einkaufen.

Zwischen 21.00 und 22.00 kommt Petra gewöhnlich nach Hause. Da sie die Abendmahlzeit größtenteils bei ihrer Schwester oder in einer Kneipe mit ihren Freundinnen einnimmt, trinkt sie nur Tee am Abend. Sie sieht dabei auch gerne fern und liest Bücher und Zeitschriften. Um 23.00 geht sie schlafen.

Texterläuterung:

der Arbeitstag –рабочий день
der Wetterbericht – прогноз погоды
sich erkundigen nach - справляться, узнавать
normalerweise - обычно
dementsprechend - соответственно
weichgekochte Eier –яйца всмятку
die Fahrschule - автошкола
die Abendmahlzeit - ужин

Fragen zum Text:

1. Wann beginnt Petras Arbeitstag?
2. Wann steht sie auf?
3. Um wie viel Uhr frühstückt Petra?
4. Was isst Petra zum Frühstück?
5. Wo arbeitet Petra?
6. Wann isst Petra zu Mittag?
7. Wann ist Petras Arbeitstag zu Ende?
8. Was macht Petra nach der Arbeit?
9. Um wieviel Uhr geht sie schlafen?

3. Tagesablauf eines Studenten Распорядок дня студента

Ich heiße Leonid Sisow. Ich bin Student am pädagogischen College. Ich bin schon im zweiten Studienjahr. Ich habe jeden Tag viel zu tun. Ich stehe gewöhnlich sehr früh auf. Um 6.30 Uhr mache ich Morgengymnastik, wasche mich oder dusche mich, putze meine Zähne, rasiere mich, dann mache ich das Bett und frühstücke. Nach dem Frühstück ziehe ich mich an und kämme mich. Dann nehme ich meine Tasche und verlasse die Wohnung. Zum College fahre ich gewöhnlich mit der Straßenbahn, manchmal mit dem Bus. Der Weg ist weit, deshalb brauche ich bis zum College etwa 40 Minuten. Von 8.30 bis 15.00 Uhr habe ich Unterricht. Zwischen 11.20 und 12.00 Uhr haben wir eine große Pause. Da trinken wir gewöhnlich Tee. Manchmal esse ich dann in der Mensa zu Mittag. Danach gehe ich wieder zum Unterricht. Nach dem Unterricht fahre ich nach Hause. Zu Hause esse ich zuerst zu Mittag. Dann mache ich eine Stunde Ruhepause. Danach erfülle ich meine Hausaufgaben. Um 20.00 Uhr esse ich zu Abend. Nach dem Abendbrot mache ich manchmal einen Spaziergang, gehe zu den Freunden oder sehe fern. Sonnabends oder sonntags gehe ich abends in eine Diskothek oder ins Theater. Oft lese ich auch Bücher. Um 23.30 Uhr gehe ich immer zu Bett, denn ich muss am nächsten Tag früh aufstehen.

Texterläuterung:

das Studienjahr – учебный год, курс
die Wohnung verlassen – выходить из дома
der Unterricht - уроки, занятия
zu Mittag essen - обедать
erfüllen - выполнять

das Abendbrot - ужин
der Spaziergang - прогулка

Fragen zum Text:

1. Wo studiert Leonid?
2. In welchem Studienjahr ist er?
3. Was macht er früh am Morgen?
4. Womit fährt er zum College?
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Wo isst Leonid zu Mittag?
7. Was macht Leonid am Nachmittag?
8. Wann geht Leonid ins Bett?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Ich stehe gewöhnlich um... Uhr 2. Ich....und fühle mich danach fit für den ganzen Tag. 3. Nach der Morgentoilette... ich. 4. Morgens esse ich... und trinke.... 5. Um ...verlasse ich das Haus und gehe...6. Es ist...von meinem Haus, deshalb... 7. Der Arbeitstag dauert.... Und endet um...8. Nach der Arbeit gehe ich... 9. komme ich nach Hause zurück und... 10. Dann muss ich.... 11. Am Abend kann ich... 12. Um ... Uhr gehe ich..., morgen muss ich....

Morgengymnastik machen/joggen; frühstücken; Wurstbrot, Käsebrot, belegte Brötchen, Marmelade, Brei, Quark, Jogurt, Müsli; Tee, Kaffee mit Milch, Saft, Kakao; zur Arbeit; weit, nicht weit, in der Nähe, zu Fuß gehen, mit dem Bus (mit der Straßenbahn) fahren; beginnen, enden; zu Mittag essen; einkaufen; Abendessen zubereiten; fernsehen, ein Buch lesen; zu Bett gehen, schlafen gehen; früh aufstehen.

4. Meine Wohnung Моя квартира

Meine Familie hat eine wunderschöne Wohnung in einem vierstöckigen Haus im Stadtzentrum. Unser Haus ist über 50 Jahre alt. Es wurde in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erbaut.

Wir wohnen im zweiten Stock. Ältere Leute benutzen üblicherweise den Fahrstuhl und ich laufe zu Fuß. Von allen Zimmern aus haben wir einen herrlichen Blick auf den Park, der sich in unmittelbarer Nähe von unserem Haus befindet.

Unsere Familie besitzt eine Dreizimmerwohnung. In unserer Wohnung gibt es ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, und ein großes Wohnzimmer für alle Familienmitglieder. Außerdem haben wir eine große Küche und ein Badezimmer.

Im vorigen Sommer haben wir unsere Wohnung renoviert. Wir haben neue Fenster eingebaut, die Wände in allen Zimmern tapeziert, neuen Fußboden im Wohnzimmer gemacht. Außerdem haben wir eine neue Waschmaschine und eine neue Geschirrspülmaschine gekauft. Jetzt ist unsere Wohnung wieder sehr frisch, sauber und schön und unsere Haushaltstechnik ist völlig funktionsfähig.

Texterläuterung:

in der zweiten Hälfte – во второй половине
der Fahrstuhl - лифт
die Wohnung renovieren – ремонтировать квартиру
die Wände tapezieren – стены оклеить обоями

der Fußboden - пол
die Haushaltstechnik – домашняя техника
üblicherweise - обычно

Fragen zum Text:

1. Wo befindet sich das Haus?
2. Wann wurde das Haus erbaut?
3. Welche Wohnung besitzt die Familie?
4. Ist die Wohnung neu?
5. Gibt es einen Fahrstuhl in Haus?
6. Wann wurde die Wohnung renoviert?
7. Ist die Wohnung modern eingerichtet?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Ich habe eine... Wohnung. 2. Sie liegt..., in einem... Haus. 3. Unsere Wohnung befindet sich im ... Stock. 4. Wir haben einen (keinen) ... im Haus. 5. Von allen Zimmern aus haben wir einen herrlichen Blick auf... 6. Unsere Familie besitzt eine.... 7. In unserer Wohnung gibt es... 8. Wir haben auch eine... Küche und ein... Bad. 9. Vor kurzem haben wirrenoviert. 10. Wir haben ... eingebaut, ... in allen Zimmern tapeziert, neuen im gemacht. 11. Außerdem haben wir eine neue ...und eine neue ... gekauft. 12. Jetzt ist unsere Wohnung wieder ... und unsere Haushaltstechnik ist völlig funktionsfähig.

Neu, alt, modern; im Stadtzentrum, am Stadtrand; fünfstöckig, zehnstöckig; der Fahrstuhl; der Park, die stille Gasse; Zweizimmerwohnung; ein Schlafzimmer, ein Wohnzimmer; ein Kinderzimmer, ein Arbeitszimmer; klein, groß, gemütlich; die Fenster; die Wände, der Fußboden; die Waschmaschine, die Spülmaschine; schön.

5. Die Jahreszeiten Времена года

Insgesamt gibt es vier verschiedene Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Jede Jahreszeit besteht aus drei entsprechenden Monaten. Praktisch jeder Mensch hat seine Lieblingsjahreszeit.

Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai. Im Frühjahr wird das Wetter immer wärmer. Das ist die Übergangszeit vom Winter zum Sommer. Der Schnee taut, viele Vögel kommen aus den warmen Ländern zurück. Das Gras und die Bäume werden grün, die ersten Blumen erscheinen.

Nach dem Frühling kommt der Sommer. Die Sommermonate sind Juni, Juli und August. Im Sommer wird das Wetter richtig warm. Man kann sich sonnen und baden. Die Kinder haben im Sommer Ferien und viele Erwachsene wählen die Sommermonate für ihre Urlaubszeit.

Der Herbst ist eine sehr schöne Jahreszeit. Die Herbstmonate sind September, Oktober und November. Im Herbst ist das Wetter oft regnerisch und windig. Die Blätter auf den Bäumen werden bunt und es kommt langsam zum Blätterfall. Die Vögel fliegen in die Länder, wo das Wetter wärmer ist. Im Herbst erntet man Obst, Gemüse und Getreide. Im Wald kann man Pilze und Beeren sammeln.

Nach dem Herbst kommt der Winter. Die Wintermonate sind Dezember, Januar und Februar. Der Winter ist die kälteste Jahreszeit. Die Temperaturen liegen üblicherweise unter 0°C. Es schneit oft und die Erde wird mit Schnee bedeckt. Im Winter kann man Schlittschuh und Ski laufen, Schneeballschlachten machen und Schneemänner bauen.

Texterläuterung:

die Übergangszeit – переходное время
die Erwachsenen - взрослые
regnerisch - дождливый
windig - ветреный
der Blätterfall - листопад
ernten – убирать урожай
Schneeballschlachten machen - играть в снежки
Schlittschuhlaufen – кататься на коньках

Fragen zum Text:

1. Welche Jahreszeiten gibt es?
2. Wie heißen die Frühlingsmonate?
3. Wie ist das Wetter im Frühling?
4. Wie heißen die Sommermonate?
5. Wie ist das Wetter im Sommer?
6. Wie heißen die Herbstmonate?
7. Wie ist das Wetter im Herbst?
8. Wie heißen die Wintermonate?
9. Wie ist das Wetter im Winter?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Das Jahr hat vier....
2. Jede Jahreszeit dauert....
3. Im Winter gibt es....
4. Im Winter haben wir....
5. Im Frühling....
6. Die Tage werden im Frühling....
7. Die Sonne....
8. Im Sommer ist es...
9. Nur manchmal...
10. Im Sommer kann man....
11. Wir haben im Sommer...
12. Im Herbst werden....
13. Die Luft ist...
14. Meine Lieblingsjahreszeit ist....

6. Das Wetter in Deutschland Погода в Германии

Wie ist das Wetter heute? - Heute ist das Wetter sehr schön, hoffentlich hält es noch lange. Und wie war das Wetter vor einem Monat? - Vor einem Monat war das Wetter sehr schlecht. Es war kalt, und die Straßen waren nass und schmutzig. Wir hatten damals nur wenige Grade über Null. So ein Wetter habe ich nicht gern. Das Wetter hängt oft von der Richtung des Windes ab. In Deutschland weht der Wind meist von Westen oder Osten. Wenn der Wind von Westen kommt, dann ist der Himmel mit Wolken bedeckt, die Luft ist kühl und feucht, es regnet oft. Im Winter schneit es, aber es ist nicht sehr kalt. Das Seeklima herrscht dann vor. Bei Ostwind ist der Himmel klar, die Sonne scheint hell, die Luft ist trocken. Da fallen keine Niederschläge, es gibt keinen Regen oder Schnee. Im Sommer ist es dann heiß mit einer Temperatur von 25 bis 30 Grad Wärme.

Im Winter ist es dagegen sehr kalt, mit 10 Grad Kälte. Das Landklima herrscht dann vor. Wenn der Nordwind kommt, wird es im Sommer kühler, die Temperatur sinkt. Wenn aber der Südwind weht, wird es wärmer, die Temperatur steigt. Manchmal gibt es Gewitter, und es blitzt, donnert und hagelt. Das Wetter wechselt oft, und man hört gern den Wetterbericht im Rundfunk oder im Fernsehen.

Texterläuterung:

abhängen - зависеть
hoffentlich –надо надеяться
vor einem Monat – месяц назад
die Richtung - направление
mit Wolken bedeckt – покрыто облаками
die Luft- воздух
die Niederschläge - осадки
das Landklima – континентальный климат
sinken - опускаться
steigen - подниматься
der Wetterbericht –прогноз погоды
im Rundfunk – по радио

Fragen zum Text:

1. Wie ist denn das Wetter heute?
2. Wie war das Wetter gestern?
3. Wovon hängt das Wetter ab?
4. Woher weht meist der Wind in Deutschland?
5. Wie ist das Wetter bei Westwind?
6. Wie wird das Wetter bei Ostwind?
7. Hören Sie gern den Wetterbericht?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Das Wetter ist heute 2. Es ist 3. Das Thermometer zeigt... Grad über (unter) Null.
4. Das Wetter hängt oft von... ab. 5. Wenn der Wind von Westen kommt, dann ist... 6. Die Luft ist.... 7. Bei Ostwind ist der Himmel.... 8. Wenn der Nordwind kommt, 9. Wenn aber der Südwind weht, 10. Manchmal gibt es.... 11. Das Wetter wechselt oft, und man hört gern....

Gut, schlecht, schön, kühl, warm, kalt; die Richtung des Windes; der Himmel mit Wolken bedeckt, die Luft ist kühl und feucht, es regnet; feucht, trocken; klar; die Sonne scheint hell; die Temperatur sinkt; wird es wärmer, die Temperatur steigt; das Gewitter; der Wetterbericht;

7. Ausbildung in Deutschland Образование в Германии

Die Ausbildung in deutschen Schulen und Hochschulen ist kostenlos.

Die deutschen Kinder werden üblicherweise mit sechs Jahren eingeschult. Das deutsche Schulsystem besteht aus der Grundschule (der Primärstufe) und der Sekundärstufe I und II (der Hauptschule, der Realschule oder des Gymnasiums).

Die Grundschule umfasst die 1.-4. Klassen. Die Grundschule ist für alle Schulkinder gleich. Ab fünfter Klasse beginnt die Sekundärstufe.

Die Hauptschule umfasst die Klassen fünf bis zehn und bereitet die Schüler auf die praktischen Berufe vor. Nach der Hauptschule können die deutschen Kinder gewählte Berufsausbildung beginnen. Die Berufsausbildung bekommen die jungen Leute hauptsächlich im Betrieb.

In der Realschule lernen die Kinder auch sechs Jahre lang. Hier sind die Anforderungen an die Schüler wesentlich höher, als in der Hauptschule. Der Realschulabschluss nach der 10. Klasse berechtigt die Kinder zur Weiterbildung an den Berufsschulen oder zur Oberstufe des Gymnasiums. Im Gymnasium lernen die deutschen Kinder neun Jahre lang. Nach der 13. Klasse wird das Gymnasium mit dem Abitur abgeschlossen. Das Abitur berechtigt die jungen Leute zum Studium an Hochschulen und Universitäten.

In Deutschland gibt es die so genannten Gesamtschulen, die die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium vereinigen.

Für behinderte Kinder gibt es Sonderschulen.

Texterläuterung:

die Ausbildung - образование

einschulen – зачислять в школу

die Grundschule – начальная школа

die Hauptschule – основная школа

die Realschule – реальная школа

das Gymnasium - гимназия

die Berufsausbildung – профессиональное образование

die Anforderungen - требования

berechtigen – давать право

das Abitur – экзамен на аттестат зрелости

behinderte Kinder – дети с ОВЗ

die Sonderschule – специальная школа

Fragen zum Text:

1. Mit wie viel Jahren sind die deutschen Kinder eingeschult?
2. Wie viel Klassen umfasst die Grundschule?
3. Welche Schultypen gibt es?
4. Worauf bereitet die Hauptschule?
5. Wie lange lernen die Schüler in der Realschule?
6. Wie lange lernen die Schüler im Gymnasium?
7. Wozu berechtigt das Gymnasium?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Die Ausbildung in deutschen Schulen und Hochschulen ist....
2. Die deutschen Kinder werden üblicherweiseeingeschult.
3. Die Grundschule umfasst....
4. Die Grundschule ist für alle Schulkinder
5. Die Hauptschule umfasst die Klassen.... und bereitet die Schülervor.
6. In der Realschule lernen die Kinder ... lang.
7. Der Realschulabschluss nach der 10. Klasse berechtigt die Kinder zur Weiterbildung....
8. Im Gymnasium lernen die deutschen Kinder ... lang.
9. Das Abitur berechtigt die jungen Leute zum Studium

10. In Deutschland gibt es die so genannten..., die die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium vereinigen.
11. Für behinderte Kinder gibt es....

8. Sport in unserem Leben Спорт в нашей жизни

Sport spielt eine sehr wichtige Rolle im menschlichen Leben. Sport bringt einen großen Nutzen jedem Menschen, der für ihn Zeit findet. Sport macht unser Leben gesund, weil er unseren Körper und unsere Nerven stählt. Sport entwickelt wichtige und nützliche Charakterzüge, die das menschliche Leben erleichtern. Zu solchen Charakterzügen gehören die Ausdauer, die Geduld, der Mut, die Ausgeglichenheit, die Hartnäckigkeit, die Zielstrebigkeit, das Verantwortungsbewusstsein, etc.

Sport macht uns nicht nur gesund und kräftig, Sport macht auch viel Spaß. Es gibt viele verschiedene Sportarten: Tennis, Tischtennis, Hockey, Fußball, Volleyball, Basketball, Schwimmen, Leichtathletik, Gewichtheben, Sprunglauf, Eiskunstlauf, etc. Jeder kann eine Sportart wählen, die ihm gut gefällt.

Außerdem ist es sehr gesund, Morgengymnastik täglich zu machen, sich kalt zu waschen, sich abzugießen, zu Fuß zu laufen und spazieren zu gehen. Wenn der Mensch gesund und munter ist, so kann sein Leben vielseitig, vollwertig und erlebnisreich sein.

Texterläuterung:

- das Nutzen - польза
- der Körper - тело
- entwickeln - развивать
- die Charakterzüge – черты характера
- die Geduld - терпение
- die Zielstrebigkeit - целеустремленность
- das Verantwortungsbewusstsein – чувство ответственности
- der Eiskunstlauf – фигурное катание
- das Gewichtheben – тяжелая атлетика

Fragen zum Text:

1. Welche Rolle spielt Sport in unserem Leben?
2. Welche Charakterzüge entwickelt Sport?
3. Welche Sportarten kennen Sie?
4. Warum ist es gesund, Morgengymnastik täglich zu machen?
5. Was ist Ihre Lieblingssportart?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Sport spielt ... im menschlichen Leben. 2. Sport bringt... 3. Sport macht unser Leben gesund, weil... 4. Sport entwickelt.... 5. Zu solchen Charakterzügen gehören.... 6. Es gibt viele verschiedene Sportarten:... 7. Jeder kann eine Sportart wählen,... 8. Es ist gesund,... 9. Wenn der Mensch gesund und munter ist,... 10. Meine Lieblingssportart ist....

9. Ludwig van Beethoven Людвиг ван Бетховен

Deutschland ist durch viele Persönlichkeiten berühmt. Das sind Schriftsteller, Musiker, Künstler, Wissenschaftler und natürlich Komponisten. Die weltbekannten deutschen Komponisten sind Johann Sebastian Bach, Gustav Mahler und Richard Wagner. Ludwig van Beethoven steht zwischen den bekannten Komponisten aus Deutschland auf dem höchsten Platz. Beethoven – eine

hervorragende Persönlichkeit des 18. Jahrhunderts. Er wurde im Dezember 1770 in Bonn in der Familie des Hofmusikers geboren. Trotzdem bekam der kleine Ludwig keine Bildung in der Grundschule, war er sehr begabt. Sein Vater wollte aus dem Sohns Talent Gewinn bekommen, deshalb spielte Ludwig Klavier mit 8 Jahren vor dem großen Publikum in Köln. Als Beethoven 11 Jahre alt war, wurde er als Organist am Hof des Kurfürsten dienen. Als er 12 Jahre alt war, erschienen seine erste Musikwerke, Symphonien und Sonaten. Im Jahre 1789 begann junge Beethoven Philosophie an der Universität in Bonn studieren. Aber sein privates Leben war sehr traurig. Komponist wurde taub. Er bekam keine Hilfe und deshalb hatte er schwere seelische Depression. Er war sehr einsam und arm. In dieser Zeit erschien sein Werk «Heiligenstädter Testament». In diesem Werk betonte er, dass nur die Tugend und die Herzengüte den Menschen glücklich machen können. Beethoven schöpfte neue Kräfte für das Leben aus Musik. Seine musikalische Werke, z.B. «Sinfonie 19», «Mondscheinsonate», die Oper «Fidelio» sind weltberühmt. In vielen seinen Werken drückte der Komponist seine Gefühle zur Therese Malfatti aus, die er sehr liebte. Aber die Familie der Frau war sehr reich und Therese heiratete einen reichen Baron. Beethoven leidet daran sehr. Er starb 1827 in Wien. Der Name dieses bekannten Komponisten ist in der ganzen Welt berühmt. Und die Deutschen sind auf seinen talentierten Landsmann sehr stolz.

Texterläuterung:

die Persönlichkeit – личность, деятель
hervorragend - выдающийся
begabt - одаренный
Gewinnbekommen – получить выгоду
Der Hofmusiker – придворный музыкант
Der Kurfürst – князь, курфюрст
taub - глухой
die Tugend - добродетель
neue Kräfteschöpfen – черпать новые силы
Heiligenstädter Testament – Хайлигенштадтское завещание
ausdrücken - выражать
der Landesmann – соотечественник

Fragen zum Text:

1. Wo und wann wurde L. Beethoven geboren?
2. Was wurde L. Beethoven, als er 11 Jahre alt?
3. Wann erschienen seine ersten Musikwerke?
4. Was und wo studierte L. Beethoven?
5. Wie war sein privates Leben?
6. Woraus schöpfte L. Beethoven neue Kräfte für das Leben?
7. Wann starb L. Beethoven?
8. Sind die Deutschen auf seinen talentierten Landsmann sehr stolz?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Die weltbekanntesten deutschen Komponisten sind 2. Ludwig van Beethoven steht zwischen den bekanntesten Komponisten aus Deutschland 3. Er wurde im ... in der Familie des Hofmusikers geboren. 4. Sein Vater wollte aus dem Sohns Talent..., deshalb spielte Ludwig Klavier 5. Als Beethoven 11 Jahre alt war, 6. Als er 12 Jahre alt war, 7. Im Jahre 1789

begann junge Beethoven 8. Aber sein privates Leben war sehr traurig, der Komponist wurde 9. In dieser Zeit erschien sein Werk.... 10. In diesem Werk betonte er, dass nur ...den Menschen glücklich machen können. 11. Beethoven schöpfte neue Kräfte für das Leben 12. Seine musikalische Werke, z.B. ... sind weltberühmt.13. Er starb....

10. Weihnachten Рождество

Weihnachten ist das große Fest in Deutschland. Man feiert es, wie in fast europäischen Ländern, am 25. Und 26. Dezember. Die Adventszeit ist die Zeit der Vorbereitung aufs Weihnachtsfest. Sie dauert vier Wochen bis zum 25. Dezember. Die vier Sonntage vor Weihnachten sind die Adventssonntage. An jedem dieser Sonntage wird eine Kerze entzündet. Zur Adventszeit gehören die Weihnachtsmärkte in vielen Städten. Viele Leute besuchen sie, um kleine Geschenke wie Weihnachtspyramiden, Glaskugeln, Tannenbaumschmuck zu kaufen. Der 24. Dezember, der Heilige Abend, ist ein halber Feiertag. Die Geschäfte sind nur bis mittags geöffnet, und am Abend dieses Tages versammelt sich die Familie um den Weihnachtsbaum. In den Kirchen finden feierliche Gottesdienste am späten Nachmittag oder um Mitternacht statt.

Am Heiligabend sind Kinos, Cafes und Tanzlokale geschlossen, denn alle verbringen den Abend mit Verwandten und Freunden. Alle bekommen Geschenke, besonders viele Geschenke bekommen die Kinder, die schon wochenlang auf Weihnachten gewartet haben. Am Abend werden Kerzen angezündet. Es wird gesungen, getanzt, Geschenke werden ausgepackt. Dazu gehört ein festliches Weihnachtsessen.

Texterläuterung:

die Weihnachten - Рождество
das Fest - праздник
feiern - праздновать
de Weihnachtsbaum – рождественская елка
schmücken- украшать
die Süßigkeiten - сладости
der Kranz - венок
der Weihnachtsmann – Дед Мороз
der Wunschzettel – лист окпожеланий
das Geschenk - подарок
die Kirche - церковь
erwarten - ожидать
die Kerze - свеча
der Heiligabend - Сочельник, канун Рождества
der Gottesdienst - богослужение
anzünden- зажигать

Fragen zum Text:

1. Wann feiert man Weihnachten?
2. Wie nennt man den 24. Dezember?
3. Was ist die Adventszeit?
4. Was gehört zur Adventszeit?
5. Was findet in den Kirchen statt?
6. Warum sind alle Kinos und Cafes am Heiligabend geschlossen?

Ergänzen Sie die Sätze und erzählen Sie über das Neujahr:

1. Jeder Mensch hat sein....2. Mein Lieblingsfest ist.... 3. Dieses Fest feiert jede Familie....
4. Mit diesem Fest verbinden die Menschen..., sie erwarten....5. Man...sich auf das Fest im Voraus...6. Man kauft...7. Die Mutter bereitet an diesem Tag... zu: es gibt viele... 8. Am 31. Dezember... die ganze Familie um den schön gedeckten Tisch. 9. Es duftet nach den frischgebackenen... 10. Um Mitternacht... die Uhr. 11. Wir öffnen die Sektflasche, trinken, ... einander zum Neujahr, ... uns alles Gute und machen einander Geschenke.

Lieblingsfest, das Neujahr, im engen Familienkreis, die Hoffnung, viel Neues und Interessantes, sich vorbereiten, der Tannenbaum, schmücken, schmackhaftes Essen, sich versammeln, das Geschenk, der Kuchen, schlagen, gratulieren, Delikatessen, wünschen.

Erzählen Sie über ihr Lieblingsfest, benutzen Sie folgende Wörter und Redewendungen:

Ich bin im Winter (im Frühling, im Sommer, im Herbst) geboren. Mein Geburtstag ist mein Lieblingsfest.

- die ganze Familie, sich versammeln
- Freunde kommen
- Geschenke bekommen
- Hoffnungen und Erwartungen haben
- den Tisch festlich decken
- viel essen, Sekt, Wein trinken
- Spezialitäten zubereiten
- singen, tanzen
- im Cafe, zu Hause feiern, eine Tradition
- Viele Trinksprüche
- Glückwünsche zum Geburtstag
- festlich gekleidet sein

11. Freizeit und Urlaub Свободное время и отпуск

Die Deutschen haben immer mehr Freizeit. Wie in den meisten westeuropäischen Ländern wird auch in Deutschland nicht mehr als vierzig Stunden in der Woche gearbeitet. Womit beschäftigen sich die Deutschen in der Freizeit? Fernsehen und Zeitung lesen sind die alltäglichen Freizeitbeschäftigungen der meisten Deutschen. Praktisch alle Haushalte besitzen einen Fernseher, oft auch einen Videorekorder. Davor verbringen die Deutschen mindestens zwei Stunden täglich. Viele Bürger haben Sonnabend und Sonntag frei. Sie machen dann entweder einen Ausflug oder bleiben zu Hause. Sie möchten ausschlafen, fernsehen, lesen oder spazieren gehen. Gaststätten und Lokale, aber auch Museen, Kinos und Theater sind gut besucht. Die Haupturlaubszeit ist der Sommer. Da die Deutschen gern reisen, trifft man sie oft im Ausland. Aber etwa 44 Prozent bleiben in der Heimat. Sie verbringen ihren Urlaub an der Nordsee oder an der Ostsee, im Gebirge oder in einer schönen Gegend. Doch nicht alle Leute können im Sommer Urlaub machen. Manche sind krank oder arbeitslos, andere müssen arbeiten. Vor allem Bauern müssen oft auf Sommerferien verzichten, denn im Sommer haben sie besonders viel zu tun. Dann erholen sie sich im Winter.

Texterläuterung:

der Urlaub- отпуск

sich beschäftigen mit etwas – заниматься чем-либо

die alltäglichen Freizeitbeschäftigungen – ежедневное времяпровождение

besitzen – владеть, иметь
der Bürger - гражданин
der Ausflug - экскурсия
im Ausland – за границей
die Heimat - родина
die Ostsee - Балтийское море
verzichten - отказаться
viel zu tun haben – иметь много дел

Fragen zum Text:

1. Wie viel Stunden pro Woche arbeiten die Deutschen?
2. Was sind die alltäglichen Freizeitbeschäftigungen der Deutschen?
3. Womit beschäftigen sie sich am Wochenende?
4. Wo verbringen die Deutschen den Sommer?
5. Warum können nicht alle Leute im Sommer Urlaub machen?
6. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Erzählen Sie über ihre Freizeitbeschäftigung:

1. Ich verbringe meine Freizeit.... Gewöhnlich lese ich,Manchmal gehe ich ins Theater oder.... Im Sommer fahre ich mit....Dort ... wir und.... Im Winter bleibe ich zu Hause oder....Beim guten Wetter.....Ich habe ein Hobby, das ist....Darum widme ich meine Freizeit...Ich treibe Sport und...

Interessant, nützlich, mit den Freunden, mit der Familie, ins Kino gehen, zum Konzert gehen, aufs Grüne, schwimmen, Ball spielen, grillen, viel Zeit zu Hause verbringen, sich gut amüsieren, Musik hören, zu Gast gehen,

12. Berlin Берлин

Berlin ist, wie Hamburg und Bremen ein Stadtstaat. Die Stadt Berlin hat eine sehr alte Geschichte. Es entstand zu Anfang des 13. Jahrhunderts. Da Berlin an der Kreuzung vieler Handelswege lag, war seine Lage besonders günstig. Seit 1486 war Berlin der Regierungssitz der Brandenburger Kurfürsten und seit 1701 der Regierungssitz der preußischen Könige. Ende des 18. Jahrhunderts war Berlin die führende Industriestadt Preußens und eine der größten Städte Europas. Seit 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Reiches und entwickelte sich schnell zu einer Millionenstadt.

Zurzeit ist Berlin die Hauptstadt des vereinten Deutschlands. Berlin wurde zum wichtigsten industriellen, wissenschaftlichen und kulturellen Zentrum Deutschlands sowie zu einem bedeutenden Verkehrsknoten- und Handelszentrum Mitteleuropas.

Die wichtigsten Industriezweige sind der Maschinenbau, die Elektrotechnik, die Textilindustrie. Nach wie vor finden optische, pharmazeutische Produkte und Druckerzeugnisse aus Berlin Anerkennung in der ganzen Welt.

Berlin ist auch ein großes wissenschaftliches Zentrum. Hier gibt es einige Universitäten. Das sind die Freie Universität, die Humboldt-Universität, die Technische Universität. In der Stadt gibt es auch viele Hochschulen, Forschungsinstitutionen.

Berlin ist eine Stadt mit reichen Theatertraditionen. Am Abend öffnen sich die Türen der zahlreichen Berliner Theater, die eine wichtige Rolle im Kulturleben der Stadt spielen.

Die Stadt hat sich als kultureller Mittelpunkt behauptet. Weltbekannt sind die Berliner Museen: ein Teil davon befindet sich auf der Museumsinsel.

Berlin ist an vielen architektonischen Denkmälern und Bauten reich. Eines der ältesten Denkmäler Berlins ist das Brandenburger Tor, das der Architekt Carl Langhans baute. Eine der schönsten Straßen Berlins heißt «Unter den Linden». In der Straße liegen viele Botschaften, Geschäfte, das Gebäude der ältesten Universität Berlins, der Humboldt Universität, die heute über 14 000 Studenten zählt.

Einer der schönsten Parks von Berlin heißt der Tiergarten. In der Mitte des Tiergartens erhebt sich die 75 Meter hohe Siegessäule mit der 10 Meter hohen vergoldeten Göttin Viktoria. Man errichtete diese Siegessäule 1870-1871. Nicht weit vom Torgebäude steht das Gebäude des Reichstages. Man errichtete dieses Gebäude im pompösen Stil der Hochrenaissance.

Einer der beliebten Einkaufs- und Touristenverkehrszentren ist der Alexanderplatz, der mit seinen Brunnen und der Weltzeituhr zu einer Fußgängerzone wurde. Die Weltzeituhr gibt nicht nur die Berliner Zeit an, sondern auch die Zeit in vielen Großstädten der Welt.

Der 365 Meter hohe Fernsehturm gehört zu den weiteren Wahrzeichen Berlins. Die Touristen besuchen gern sein drehbares Cafe. Sehr schön sind auch die Grünanlagen, die zwischen dem Roten Rathaus, dem Fernsehturm, der Marienkirche und der Spandauer Straße liegen. Auf dieser Freifläche befinden sich zahlreiche Wasserspiele und Skulpturen, darunter der Neptun-Brunnen.

Texterläuterung:

Die Hauptstadt - столица
der Stadtstaat – город и федеральная земля
entstehen - возникать
der Handelsweg – торговый путь
der Kurfürst - князь
der Regierungssitz – правительственная резиденция
Preußen- Preussien
Der Industriezweig – отрасль промышленности
die Anerkennung - признание
die Humboldt-Universität – университет им. Гумбольдта
die Museumsinsel – остров музеев
die Siegessäule – триумфальная колонна
die Fußgängerzone – пешеходная зона

Fragen zum Text:

1. Hat Berlin eine alte Geschichte?
2. Wann entstand Berlin?
3. Ist Berlin eines der bedeutenden Verkehrsknoten- und Handelszentrum Mitteleuropas?
4. Ist Berlin ein bedeutendes Industriezentrum?
5. Ist Berlin auch ein großes wissenschaftliches Zentrum?
6. Wie heißt einer der schönsten Parks von Berlin?
7. Was ist der Alexanderplatz?
8. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Berlin?

13. Smolensk Смоленск

Smolensk ist eine der ältesten russischen Städte. Sie ist im 9. Jahrhundert am historischen Handelsweg „von Warägern zu den Griechen“ entstanden. Urkundlich wurde die Stadt Smolensk erstmals 863 erwähnt. Im Jahre 2013 hat Smolensk sein 1150-jähriges Jubiläum gefeiert.

In der Umgebung der Stadt liegt an der Stelle des alten Smolensk der archäologische Komplex „Gnjesdowo“ – ein Denkmal aus den 9-10 Jahrhunderten. Zum Komplex gehört Europas größte slawisch-skandinavische Kurganengruppe mit über 4000 Kurganen (Grabhügeln).

Ende August findet in Gnjesdowo das populäre historische Festival „Gnjesdowo-Kurgane“ statt.

Im 12./13. Jahrhundert erreicht Smolensk die Blütezeit seiner wirtschaftlichen und politischen Entwicklung. In dieser Zeit wurden viele Kirchen und Kloster errichtet.

Bis heute sind folgende Kirchen aus dem 12. Jahrhundert erhalten geblieben: die Peter-und-Paul-Kirche (1146), die Johannes-der-Täufer-Kirche (1160), und die Erzengel-Michail-Kirche (1194).

Seit dem 16. Jahrhundert, als Smolensk vom Moskauer Staat einverleibt wurde, galt die Stadt als Grenzfestung. 1596-1602 entstand hier die längste Verteidigungseinlage Europas – die Smolensker Festungsmauer. Heute ist sie eine der bekanntesten Sehenswürdigkeiten des Smolensker Gebiets.

Die Smolensker Lande haben die dramatischen Ereignisse des Vaterländischen Kriegs von 1812 gegen die Napoleonische Armee und die des Großen Vaterländischen Kriegs von 1941-1945 überlebt. Davon erzählen viele Denkmäler, Gedenkstätten und Museen in Smolensk und Umgebung.

Smolensk ist als Museumsstadt berühmt. Die Gemäldegalerie und das Konenkow-Museum sind besonders besucht.

Aus Smolensk und Umgebung kamen viele namhafte Persönlichkeiten, die die Stadt bekannt gemacht haben. Dazu zählen: Juri Gagarin, der erste Kosmonaut der Welt; Michail Glinka, der Begründer der russischen klassischen Musik; Sergej Konenkow, der bekannte russische Bildhauer; die Dichter Michail Isakowski und Alexander Twardowskij; Pawel Nachimow, der berühmte Flottenchef, Admiral und Held der Verteidigung von Sewastopol in den Jahren 1854 und 1855; Nikolai Przhewalskij und Pjotr Koslow, die berühmten Forschungsreisenden durch die Länder Asiens. Die Smolensker sind stolz auf ihre Heimatstadt.

Texterläuterung:

der Handelsweg – торговый путь

erwähnen - упоминать

entstehen - возникать

die Blütezeit – время расцвета

die Entwicklung - развитие

die Verteidigungseinlage – оборонительное сооружение

die Festungsmauer – крепостная стена

die Gedenkstätte – памятное место

der Bildhauer - скульптор

der Große Vaterländische Krieg – Великая Отечественная война

Fragen zum Text:

1. Wann wurde Smolensk erstmals erwähnt?
2. Wie alt ist Smolensk?
3. Was ist der archäologische Komplex „Gnjesdowo“?
4. Wann erreicht Smolensk die Blütezeit seiner wirtschaftlichen und politischen Entwicklung?

5. Welche Kirchen aus dem 12. Jahrhundert sind bis heute erhalten geblieben?
6. Wovon erzählen viele Denkmäler, Gedenkstätten und Museen in Smolensk und Umgebung?
7. Welche Museen sind besonders besucht?
8. Welche berühmten Persönlichkeiten kamen aus Smolensk und Umgebung?
9. Sind die Smolensker auf ihre Heimatstadt stolz?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Meine Heimatstadt ist....2. Die Stadt liegt...3. Die Zahl der Bevölkerung beträgt...4. Die Hauptstraße der Stadt heißt....5. Das ist ein....6. Besonders entwickelt sind...7. Zu den größten Betrieben der Stadt gehören....8. ...gilt als....9. Die wichtigsten Hochschulen, (Fachschulen) der Stadt sind....10. Die wichtigsten Kulturstätten meiner Heimatstadt sind... 11. Die Stadt hat viele Sehenswürdigkeiten:.... 12. Ich bin auf... stolz.

Am Ufer des Flusses, nicht weit von, in der Nähe von, bei..., Großstadt, Kleinstadt, Provinzstadt, ein bedeutendes Industrie und Kulturzentrum, mit jedem Jahr schöner werden, eine grüne Stadt, Parks, Grünanlagen, Sporteinrichtungen, viele Theater und Museen, die schöne Kathedrale, viele Kirchen mit goldenen Kuppeln, eine Gedenkstätte für die Opfer des Faschismus.

14. Mein College Мой колледж

Nach der Schule ging ich auf die Fachschule. Ich wählte das Pädagogische College, weil ich die Pädagogik interessiere. Jeder, der am College studieren will, wird in Mathe und Russisch getestet. Ich schrieb beide Tests gut und wurde am College immatrikuliert. Jetzt bin ich im ersten Semester im Fernstudium.

Das Direktstudium dauert am College vier Jahre für die Absolventen der 9. Klasse und drei Jahre für Abiturienten, das heißt für die, die das Abitur gemacht haben. Die Fernstudenten studieren vier Jahre. Vorläufig habe ich keine Probleme mit dem Studium. Im ersten Semester lernen die Studenten Mathe, Russisch, Literatur, Informatik und Fremdsprachen. Ich lerne Deutsch. Dreimal in der Woche haben die Studenten Sport.

Täglich haben die Lernenden 3 oder 4 Doppelstunden Unterricht. Der Unterricht wird in 36 Stunden pro Woche erteilt. Wir haben Vorlesungen, Seminare und Übungen. Der Unterricht beginnt um 8.30Uhr morgens und um 14.00 Uhr ist er zu Ende. Zwischen den Doppelstunden Unterricht gibt es 10 Minuten Pause, da können die Lernenden einen kleinen Imbiss einnehmen.

Unser College liegt in einem alten vierstöckigen Gebäude. Im Erdgeschoß liegen die Geschäftsräume: die Kanzlei, die Personalabteilung, die Mensa, die Bibliothek und auch die Verwaltungsräume: das Büro der Direktorin und die Zimmer der Stellvertreter. In weiteren Stockwerken liegen das Lehrerzimmer und verschiedene Unterrichtsräume. Die Aula befindet sich im dritten Stock.

Unser College ist eine der ältesten Lehranstalten in Smolensk, es hat schon sein 95-jähriges Jubiläum gefeiert.

Texterläuterung:

- Die Fachschule – профессиональное учебное заведение
- immatrikulieren - зачислять
- das Fernstudium – заочное обучение
- das Abiturmachen – сдать экзамен на аттестат зрелости
- der Unterricht – занятия, уроки
- einen kleinen Imbiss einnehmen- перекусить

im Erdgeschoß – на первом этаже
die Geschäftsräume – служебные помещения
die Personalabteilung – отдел кадров
die Verwaltungsräume - кабинеты руководства
die Unterrichtsräume – учебные классы
die Lehranstalt - учебное заведение

Fragen zum Text:

1. Wo studieren Sie?
2. Warum haben Sie das pädagogische College gewählt?
3. In welchem Semester sind Sie jetzt?
4. Wie lange dauert das Studium am College?
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Wann ist der Unterricht zu Ende?
7. Welche Räume liegen im Erdgeschoß?
8. Wo liegt die Aula?
9. Ist das pädagogische College Smolensk alt?

15. Russland Россия

Die russische Föderation ist das größte Land der Welt. Die Gesamtfläche des Landes beträgt etwa 17 Millionen Quadratkilometer. Russland liegt in zwei Kontinenten und bedeckt das Territorium von Osteuropa und Nordasien. Russland wird von drei Ozeanen - dem Pazifik, dem Nordpolarmeer und dem Atlantik – und 12 Meeren umspült.

Auf dem Territorium Russlands sind verschiedene Klimazonen vertreten. Der größte Teil des Landes hat ein gemäßigtes Klima mit vier Jahreszeiten. In Sibirien herrscht Kontinentalklima vor. Der Sommer ist ziemlich heiß und trocken, der Winter ist kalt und windig, mit viel Schnee. Russland ist sehr reich an verschiedenen Bodenschätzen, besonders an Kohle, Erdgas, Erdöl, Eisenerze u.a. In Russland befindet sich ein Sechstel aller Wälder der Welt.

Russland ist die Föderative demokratische Republik, deren Staatsoberhaupt der Präsident ist. Er wird von allen wahlberechtigten Bürgern auf vier Jahre gewählt. Die gesetzgebende Macht wird von dem Zwei-Kammern-Parlament mit dem Föderationsrat und der Staatsduma ausgeübt. Die exekutive Macht gehört der Regierung mit dem Premierminister an der Spitze.

Heute besteht die Russische Föderation aus 21 Republiken, 6 Regionen, 49 Gebieten und 11 autonomen Bezirken. Russland ist ein multinationaler Staat. Die Bevölkerung zählt über 145 Millionen Menschen, unter denen 82% Russen sind.

Texterläuterung:

die Gesamtfläche– общая площадь
betragen – составлять, насчитывать
bedecken - покрывать
der Pazifik – Тихий океан
das Nordpolarmeer –Северный Ледовитый океан
der Atlantik – Атлантический океан
das gemäßigte Klima – умеренный климат
vertreten - представлять
die Bodenschätze – полезные ископаемые
das Staatsoberhaupt – глава государства

die wahlberechtigten Bürger – граждане, имеющие право голоса
die gesetzgebende Macht – законодательная власть
der Föderationsrat – Совет Федерации
die Regierung - правительство
ausüben - исполнять
an der Spitze – во главе
die exekutive Macht - исполнительная власть
die Bevölkerung – население

Ergänzen Sie die Sätze:

1. Die russische Föderation ist ... 2. Russland liegt ... und bedeckt das Territorium 3. Russland wird ... umspült. 4. Auf dem Territorium Russlands sind ... vertreten. 5. Russland ist sehr reich an 6. Russland ist ..., deren Staatsoberhaupt ... ist. 7. Die gesetzgebende Macht wird von dem Zwei-Kammern-Parlament ... ausgeübt. 8. Die exekutive Macht gehört der Regierung ... an der Spitze. 9. Die Bevölkerung zählt ..., unter denen ... sind.

Erzählen Sie über Russland:

1. Die Russische Föderation ist flächenmäßig ...
2. Die Gesamtfläche des Landes beträgt ...
3. Russland bedeckt ...
4. Russland wird ...
5. Auf dem Territorium Russlands ...
6. Der größte Teil des Landes hat ...
7. Russland ist sehr reich an verschiedenen Bodenschätzen, besonders an ...
8. Russland ist ...
9. Der Präsident wird ...
10. Die gesetzgebende Macht wird ...
11. Die exekutive Macht gehört ...
12. Heute besteht die Russische Föderation aus ...
13. Russland ist ...

das größte Land der Welt; etwa 17 Millionen Quadratkilometer; das Territorium von Osteuropa und Nordasien; der Pazifik, das Nordpolarmeer, der Atlantik, 12 Meere, umspülen; verschiedene Klimazonen, vertreten; das gemäßigte Klima, vier Jahreszeiten; die Kohle, das Erdgas, das Erdöl, die Eisenerze; die Föderative Republik; die wahlberechtigten Bürger; das Zwei-Kammern-Parlament, ausüben; der Föderationsrat, die Staatsduma; die Regierung, der Premierminister; der multinationale Staat.

16. Mein Beruf Моя профессия

Mein Name ist Olga Smirnowa. Ich bin Fernstudentin. Ich studiere am Pädagogischen College in Smolensk, meine Fachrichtung ist Vorschulbildung. Ich möchte Erzieherin werden, weil ich diesen Beruf ganz wichtig finde. Zur Zeit bin ich als Kinderpflegerin im Kindergarten „Stern“ tätig.

Wer den Beruf der Erzieherin wählt, der muss sich dessen bewusst sein, dass nicht einfach nur ein paar Stunden mit Kindern verbracht werden, sondern dass dieser Beruf mit viel Verantwortung verbunden ist. Der Beruf der Erzieherin ist nicht nur ein Beruf, der nach 8 Stunden

einfach hinter sich gelassen werden kann, vielmehr bedeutet dieser Beruf auch immer eine Berufung.

Wie sind die Anforderungen an das Berufsbild der Erzieherin? Die Kinder, mit denen tagtäglich gearbeitet wird, können nicht einfach nach dem eigenen Wunsch erzogen werden. Da jedes Kind seinen eigenen Willen und seine Begabung hat, muss immer auch das Gefühl der Empathie herrschen.

Auf jedes Kind muss individuell eingegangen werden und seine Stärken und Schwächen in eine Balance gebracht werden. Die Kinder sollten außerdem optimal auf die Zukunft vorbereitet werden. Neben den kleineren und größeren Problemen, die ein heranwachsender Mensch so mit sich bringen kann, kommen oft auch Probleme von außen auf die Erzieherin zu. Häufig sind Eltern nicht bereit, ebenfalls an den Schwächen ihres Kindes zu arbeiten und geben die Verantwortung gerne ab. Trotzdem soll das Kind aber immer den richtigen Weg einschlagen und seine Schwächen ausgleichen können.

Der Beruf der Erzieherin sollte also nur gewählt werden, wenn genaue Vorstellungen bestehen, was in diesem Beruf wirklich zu leisten ist. Die Arbeit mit Kindern bedeutet jeden Tag eine neue Aufgabe, denn für diesen Beruf gibt es keinen festgeschriebenen Plan, der Punkt für Punkt abgearbeitet werden kann. Ein hohes Maß an Fingerspitzengefühl, ist eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Beruf der Erzieherin. Ich möchte eine gute Spezialistin werden, deshalb studiere am Pädagogischen College Smolensk.

Texterläuterung:

die Fachrichtung - специальность

die Vorschulbildung – дошкольное образование

erziehen - воспитывать

die Erzieherin - воспитательница

die Verantwortung - ответственность

der Beruf - профессия

die Berufung - призвание

die Anforderungen - требования

das Gefühl der Empathie – чувство сопереживания

die Stärken und die Schwächen – сильные и слабые стороны

auf jedes Kind muss individuell eingehen – подходить индивидуально к каждому ребенку

das Kind auf die Zukunft vorbereiten – подготовить ребенка к будущему

die Schwächen ausgleichen – компенсировать недостатки

das Fingerspitzengefühl – тонкое чутье, тактичность

die Voraussetzungen für den Beruf – требования к профессии

den richtigen Weg einschlagen - прокладывать верный путь

Fragen zum Text:

1. Wo studiert Olga Smirnowa?
2. Wie heißt ihre Fachrichtung?
3. Womit ist dieser Beruf verbunden?
4. Welches Gefühl muss immer herrschen?
5. Welche Probleme kommen von außen auf Erzieherin zu?
6. In welchem Fall sollte der Beruf der Erzieherin gewählt werden?
7. Was bedeutet die Arbeit mit den Kindern?
8. Was ist eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Beruf der Erzieherin?

Ergänzen Sie die Sätze und erzählen Sie über Ihren Beruf:

1. Ich studiere am Pädagogischen College in Smolensk, meine Fachrichtung 2. Ich möchte Erzieherin werden, weil ich.... 3. Zur Zeit bin ich als ... tätig.4. Wer den Beruf der Erzieherin wählt, der muss verstehen, dass dieser Beruf 5. Vielmehr bedeutet dieser Beruf auch 6. Da jedes Kind seinen eigenen Willen und seine Begabung hat, muss immer auch ... 7. Die Kinder sollten optimal ...vorbereitet werden. 8. Häufig sind Eltern nicht bereit, ebenfalls ... zu arbeiten und geben ... gerne ab.9. Trotzdem soll das Kind aber immer ... und seine ... können. 10. Die Arbeit mit Kindern bedeutet 11. Ein hohes Maß an ..., ist eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Beruf der Erzieherin

Die Vorschulbildung, den Beruf ganz wichtig finden, die Kinderpflegerin, im Kindergarten (im Kinderhort, in der Kindertagesstätte), mit viel Verantwortung verbunden sein, die Berufung, das Gefühl der Empathie herrschen, auf die Zukunft, an den Schwächen des Kindes, die Verantwortung, den richtigen Weg einschlagen, die Schwächen ausgleichen, jeden Tag eine neue Aufgabe, das Fingerspitzengefühl;

17. Der Beruf Erzieher in Deutschland Профессия воспитателя в Германии

Die Kinderbetreuung ist ein Berufsbild, welches zu 96 Prozent von Frauen ausgeübt wird. In den 70er Jahren ist der Beruf aus der Zusammenfassung der Ausbildungen von Kindergärtner/in, Hortner/in und Heimerzieher/in entstanden. Die überwiegende Mehrzahl der Erzieher arbeitet im Kindergarten, weshalb im allgemeinen Sprachgebrauch immer noch der Begriff Kindergärtnerin bzw. Kindergärtner fällt. In der ehemaligen DDR trug der Beruf offiziell die Bezeichnung Kindergärtner/in.

Das Hauptbetätigungsfeld im Beruf Erzieher liegt im Bereich der vorschulischen Erziehung in Kinderhorten, Kindertagesstätten und Kindergärten. Hinzu kommen die Arbeitsfelder in der Heimerziehung und in der Jugendarbeit. Diese Institutionen haben staatliche oder kirchliche Träger, es gibt aber immer mehr Elterninitiativen oder Einrichtungen, welche von Unternehmen für die Kinder ihre Mitarbeiter eingerichtet werden.

Erzieher betreuen Kinder und fördern diese altersgerecht. Die Vermittlung von gesellschaftlichen Werten und Normen gehört genauso dazu wie die sportliche Förderung von Motorik und Körperbewusstsein oder die Förderung von geistigen Fähigkeiten durch spielerische Aktivitäten.

Durch Beobachtung der Kinder und intensiven Kontakt zu den Eltern bekommt der Erzieher/die Erzieherin ein ganzheitliches Bild des Kindes, um hier präventiv tätig zu werden, wenn Probleme abzusehen sind oder festgestellt werden. Hier ist eine Dokumentation über den Entwicklungsstand unbedingt notwendig, um Entwicklungen feststellen zu können. Eltern beurteilen Erziehungsmethoden sehr unterschiedlich, weshalb hier sehr oft ein Aufklärungsbedarf besteht.

Der Beruf der Erzieherin gilt allgemein als unterbezahlt, ebenso wie andere Berufe im sozialen Bereich. Soziale Arbeit wird in unserer Gesellschaft oft nicht entsprechend der Leistung und Anforderung bezahlt.

Die Ausbildung bzw. Weiterbildung als Erzieher/in ist eine schulische Berufsausbildung, die an einer Berufsfachschule oder in einer anderen Schulform erlernt werden kann. Die Ausbildungsdauer richtet sich nach Umfang und Art der Ausbildung, sie kann zwischen 2 und 4 Jahren betragen.

Wer sich für diesen Beruf entscheidet sollte natürlich sehr gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeiten wollen. Eine Abneigung gegen kleine Kinder oder pubertierende Jugendliche sollte ein Ausschlusskriterium sein.

Immer ein offenes Ohr zu haben, sensibel und feinfühlig auf Kinder einzugehen und eine gute Empathie sind erforderlich. Unbedingt sollte sich die Erzieherin durchsetzen können und Kindern und Jugendlichen konsequent Grenzen aufzeigen.

Texterläuterung:

- die Kinderbetreuung – забота о детях
- das Hauptbetätigungsfeld – основное поле деятельности
- die Kindergärtnerin – воспитательница детского сада
- die Hortnerin – воспитательница яслей
- die Heimerzieherin – воспитательница на дому
- die vorschulische Erziehung – дошкольное воспитание
- die Arbeitsfelder in der Heimerziehung und in der Jugendarbeit – сфера деятельности домашнего воспитания и работа с молодежью
- staatliche oder kirchliche Träger – государственные или церковные учредители
- fördern - развивать
- altersgerecht – по возрасту
- die Vermittlung von gesellschaftlichen Werten und Normen – приобщение к социальным ценностям и нормам
- die Förderung von geistigen Fähigkeiten – развитие умственных способностей
- spielerische Aktivitäten – игровая деятельность
- der Entwicklungsstand – уровень развития
- der Aufklärungsbedarf – необходимость просветительской работы
- feinfühlig auf Kinder eingehen – чутко относиться к детям

Fragen zum Text:

1. Wo arbeitet die überwiegende Mehrzahl der Erzieher?
2. In welchem Bereich liegt das Hauptbetätigungsfeld im Beruf Erzieher?
3. Welche Träger haben die Kindergärten?
4. Was gehört zur Kindererziehung?
5. Wodurch bekommt der Erzieher/die Erzieherin ein ganzheitliches Bild des Kindes?
6. Ist eine Dokumentation über den Entwicklungsstand eines Kindes notwendig?
7. Wo kann man die Ausbildung als Erzieher/in bekommen?
8. Wie lang ist die Ausbildungsdauer?
9. Was ist ein Ausschlusskriterium für diesen Beruf?
10. Was ist für diesen Beruf erforderlich?

Ergänzen Sie die Sätze:

1. In den 70er Jahren ist der Beruf aus der Zusammenfassung der Ausbildungen von ... entstanden. 2. Die überwiegende Mehrzahl der Erzieher arbeitet 3. Das Hauptbetätigungsfeld im Beruf Erzieher liegt im Bereich.... 4. Hinzu kommen die Arbeitsfelder.... 5. Diese Institutionen

haben ... Träger. 6. Die Erzieher betreuen Kinder und fördern diese 7. Die Vermittlung von ... gehört genauso dazu wie ... und Körperbewusstsein oder die Förderung von ... durch spielerische Aktivitäten. 8. Durch Beobachtung der Kinder und intensiven Kontakt zu den Eltern bekommt der Erzieher 9. Die Ausbildung als Erzieher/in ist eine schulische Berufsausbildung, die ... erlernt werden kann. 10. Immer ein offenes Ohr zu haben, sensibel und feinfühlig auf Kinder einzugehen und eine gute Empathie sind....

Kindergärtner/in, Hortner/in, Heimerzieher/in; im Kindergarten; die vorschulische Erziehung; die Heimerziehung, die Jugendarbeit; staatlich, kirchlich; altersgerecht; gesellschaftliche Werten und Normen, die sportliche Förderung von Motorik, die geistigen Fähigkeiten; ein ganzheitliches Bild des Kindes; Berufsfachschule; erforderlich.

Приложение

Инструкции по изготовлению творческих поделок

1. Herbstbasteln - Nähen - Stoff-Kürbisse



Jeder dieser Kürbisse ist ungefähr in 5-10 Minuten fertig gestellt und man muss dafür nur ein paar Stiche nähen. Einfacher geht es nicht, nette Herbst-Dekorationen zu basteln.

Materialbedarf:

- Stoff in orange
- Nähfaden in orange und Nadel
- Füllwatte
- ein kleines Ästchen
- Bastelkleber

Bastelanleitungen:

1. Schneiden Sie einen Kreis in beliebiger Größe aus. Runde Gegenstände, wie z.B. ein Teller eignen sich als Schablone der Kürbisse.

2. Auf der Stoffrückseite, wird ein Vorstich um den ganzen Kreis herum genäht.

3. Fangen Sie an, den Faden zuzuziehen. Stopfen Sie ein wenig Watte in den Kreis, während Sie ihn immer weiter zusammenziehen. Immer wieder wird Watte hineingestopft, bis die gewünschte Fülle erreicht ist. Die Kürbisse sollen nicht zu fest sein sondern weich bleiben.

4. Wenn der Kreis geschlossen ist, wird ein Ästchen in die Öffnung hineingeklebt. Fixieren Sie den Faden, so dass die Öffnung dauerhaft verschlossen wird.

Texterläuterung:

- der Kürbis - тыква
- der Stich - стежок
- der Stoff - ткань
- der Nähfaden - швейная нить
- die Nadel - игла
- die Füllwatte - наполнитель
- das Ästchen - сучок
- der Bastelkleber - клей
- ausschneiden - вырезать
- nähen - шить

2. Basteln zu Halloween - Filz Pflanzenstecker mit Katze, Kürbis, Fledermaus oder Gespenst

Auch die Kinder können beim herbstlichen Dekorieren der Wohnung bzw. der Pflanzen helfen! Filz ist einfach für Kleine hand zu haben.

Material:

- Filz in schwarz, orange, grün und weiß
- Schachschlickspieße
- Bast in orange und grün
- Heißkleber
- Bastelkleber
- Locher in 2 Größen
- Schere



Bastelanleitung:

1. Drucken Sie die Vorlagen aus, übertragen Sie die Motive auf Filz und schneiden Sie diese aus.
2. Stanzen Sie die Augenlöcher bzw. Augenloch des Gespenstes und der Katze aus.
3. Binden Sie Bast zu 3 kleinen Schleifen und kleben Sie diese mit Bastelkleber auf.
4. Auf die Rückseite befestigen Sie mit Heißkleber die Holzspieße.

Texterläuterung:

- der Pflanzenstecker – декор комнатного растения
- die Fledermaus – летучая мышь
- das Gespenst - привидение
- der Filz – фетр, войлок
- die Spieße – шпажка
- die Schere – ножницы
- der Bast - лыко, волокно
- der Locher – дырокол
- der Heißkleber – горячий клей

3. Halloweenkarten basteln

- Diese Katze ist mit ihrem gruseligen Look perfekt als Motiv für eine Halloweenkarte geeignet.

Material:

- weiße Karte (ca. 15,5 x 10,5 cm)
- Scrapbookkarton in orange, schwarz und schwarz mit Punkten
- Tonkarton in weiß
- Dekoband in orange
- Stempel mit Halloween-Gruß und Spinne
- Pigment-Stempelfarbe in schwarz
- Embossingpulver in "Clear"
- Heißluftpistole
- Konturenschere mit Bütttenrand
- 3-D Klebeband
- Klebestift



Bastelanleitung:

1. Schneiden Sie ein 15,5 x 10,5 cm großes

Rechteck in orange zu und bedecken Sie die Kartenvorderseite.

2. Als nächstes wird ein 15,5 cm langes Stück Dekoband zugeschnitten. Kleben Sie das Band über das Rechteck.

3. Die Katze und das Quadrat (mit gewelltem Rand) ausstanzen.

4. Nun wird aus dem orangen Scrapbookpapier ein 6x6 cm sowie ein 6,5 x 6,5 großes Quadrat zugeschnitten. Danach wird ein 5,2 x 5,2 schwarzes sowie ein 4,8 x 4,8 cm weißes Scrapbookpapier Quadrat zugeschnitten. Diese vier Quadrate der Größe nach aufeinander kleben. Dann wird dieser Stapel mit 3-D Klebeband auf das schwarze Quadrat geklebt. Anschließend wird das Quadrat mit Klebestift auf der Karte fixiert.

5. Die schwarze Katze nun auf das Quadrat kleben.

6. Stempeln Sie Ihren Glückwunsch und die Spinne auf einen 3.5 x 8.3 cm weißen Streifen Tonkarton. Streuen Sie Embossingpulver auf die noch nasse Stempelfarbe, klopfen Sie das überschüssige Pulver ab und füllen sie es wieder in die Dose. Nun schmelzen Sie das auf der Stempelfarbe haftende Pulver. Kleben Sie diesen Streifen auf einen 4,2 x 9 cm schwarzen Streifen, der anschließend mit 3-D Klebeband auf die Karte geklebt wird.

4. Weihnachtskarte

Für diese Karte brauchen Sie nur wenig Zeit, da die meisten Verzierungen schon vorgefertigt sind. Sie müssen nur ein bisschen schneiden, reißen und aufkleben - fertig!

Materialbedarf:

- weiße Doppelkarte
- Tonkarton in blau
- 3D-Sticker mit Schneemann-Motiv
- Schneeflocken Sticker
- Sticker in Weiß "Frohe Weihnachten"
- Seidenfaserpapier in weiß
- Konturenschere
- Stickkleber

Bastelanleitung:

1. Schneiden Sie mit Konturenscheren ein ca. 7 cm Stück blauen Tonkarton aus und kleben Sie ihn auf die Karte.

2. Reißen Sie ein Stück Seidenfaserpapier aus und kleben Sie es dann auf die Karte.

3. Den Schneemann-Sticker und die Schneeflocken auf die Karte kleben.

4. Dann den "Frohe Weihnachten"- Sticker auf die Karte kleben oder selbst schreiben



5. Lebkuchenmänner aus Filz

Diese schönen Lebkuchenmänner sind leicht zu nähen und zu verzieren.

Materialbedarf:

- Filz in hellbraun
- Zick-Zack-Litzen in weiß

- zwei oder drei 4-5 mm Knöpfe in schwarz



- zwei Holzperlen, 4 mm Groß und schwarz
- ein Herz (ca. 8 mm Groß) als Nase
- Nähgarn passend zum Filz
- Füllwatte
- Textilkleber

Bastelanleitung:

1. Drucken Sie die Vorlage auf ca. 12 cm Größe aus, übertragen

Sie die Figur zweimal auf das Filz und dann schneiden Sie die Figuren aus.

2. Kleben Sie die Zick-Zack-Litze auf die Figur. Die Litze darf ein bisschen größer sein als die zu beklebende Stelle.

3. Nach dem Trocknen des Klebers wird die Litze zurück geschnitten.

4. Die Augen, die Nase und die Knöpfe werden jetzt auf eine der Formen genäht.

5. Legen Sie dann beide Formen zusammen und nähen Sie diese mit dem Schlingenstich zusammen.

6. Sie können die Litzen auch miteinfassen, um diese zusätzlich zu fixieren.

7. Schneiden Sie ein 13 cm Stück Zick-Zack-Litze und legen Sie sie die Enden aufeinander, so dass eine Schlaufe entsteht. Oben am Kopf werden diese Enden dann mit eingnäht. Fertig ist der Aufhänger.

9. Bevor Sie die Figur ganz schließen, wird Füllwatte in sie hinein gestopft. Sie können die Figur je nach Bedarf locker füllen oder ein bisschen fester.

Texterläuterung:

die Litze - тесьма

die Knöpfe - пуговицы

ausdrucken - распечатать

der Aufhänger – елочное украшение

die Schlaufe – петля, ушко

die Lebkuchenmänner – пряничные человечки

6. Osterhase Ei-Wärmer aus Filz nähen

Das hartgekochte Ei schmeckt zu Ostern einfach besser, wenn dieser niedliche Hase es warm hält. Das Projekt ist sehr einfach zu nähen und erfreut sicher alle Ihre Gäste am Frühstückstisch!

Materialbedarf:

- Textilfilz in braun
- 2 kleine schwarze Perlen
- eine 6mm Glasperle in rot
- Satinband in rosa
- Nähgarn in dunkelbraun oder schwarz



- Bastelkreide
- 3 Blumenknöpfe oder Metallblumen "Brads"
- Heißklebepistole oder Textilkleber
- weißes Pom-Pom

Bastelanleitung:

1. Die Vorlage ausdrucken und auf den Filz zweimal übertragen.
2. Nähen Sie Vorder- und Rückteil mit 0,7 mm Abstand zum Rand zusammen. Unten offen lassen.
3. Nähen Sie Augen und Nase auf das Gesicht und sticken Sie mit ein paar senkrechten Stichen den Mund unter die Nase. Wenn Sie wollen, geben Sie den Backen ein wenig Farbe mit Bastelkreide .
4. Binden Sie eine Schleife und kleben Sie diese auf den Hasen.
5. Kleben Sie ein Pom-Pom hinten Schwanz an.
6. Platzieren Sie die Blumen wie abgebildet.

7. Henne und Küken Ei-Wärmer aus Filz nähen

Diese putzigen Gesellen dienen nicht nur als nette Frühlings- oder Osterdekoration, sie halten zudem die Frühstückseier sicher warm.

Materialbedarf:

- Textilfilz in weiß und gold-gelb
- Filz in rot und gold-gelb
- vier Rocailles in schwarz
- Knopf mit Blüte zum Verziern des Kükens
- drei Blumenknöpfe oder Metallblumen "Brads" zum

Verziern der Henne

- Satinband in rosa
- Nähgarn in weiß und gold-gelb
- Bastelkreide in Rot , um die Wangen ein bisschen zu

röten

- Marabufedern in gelb
- Karoband in rot/weiß
- Heißklebepistole oder Textilkleber



Bastelanleitung für beide Figuren:

1. Die Vorlage ausdrucken und auf den Filz übertragen. Die beiden Körper werden je zweimal auf den Textilfilz, die sonstigen Teile je einmal auf den Filz übertragen.

2. Nähen Sie Vorder- und Rückteil mit 0,7 mm Abstand zum Rand zusammen. Unten offen lassen. Bei der Henne wird der Kamm dazwischen gelegt und mitgenäht.

3. Nähen Sie Rocailles als Augen auf das Gesicht. Wenn Sie wollen, verleihen Sie den Wangen mit Bastelkreide ein wenig Farbe.

Nur das Küken:

Binden Sie eine Schleife und kleben Sie diese auf das Küken. Kleben Sie den Schnabel sowie die Marabufedern auf das Küken. Eine Blume als Verzierung aufnähen.

Nur die Henne:

Platzieren Sie die Blumen wie abgebildet. Die Gesichtsteile werden aufgeklebt.

Литература:

1. Басова Н. Б. Коноплева Т. Г. Немецкий для колледжей / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. Изд. 16е. дополн. И перераб. Ростов н/Д Феникс, 2010.
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей / А. П. Кравченко. Изд. 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
3. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. 2 изд. – М.: АСТ: Астрель, 2010

Интернет ресурсы:

1. <http://www.grammade.ru>
2. <http://www.languagesstudy.comnn>
3. <http://www.studygerman.ru>
4. <http://www.deutschuni.com.ru>
5. <http://www.deuschlern.de/>
6. <http://www.duden.de/>
7. <http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>
8. <http://www.grammade.ru/>
9. <http://www.kinder-weihnachten.de/>
10. <http://www.lingwo.ru/>
11. <https://basteln-mit-kindern.me/>
12. <http://www.bastelideen.info/html/kinderbasteln.html>
13. <http://www.kidsweb.de/basteln/basteln.htm>