

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**СИСТЕМА РАБОТЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ
ПРИВЛЕЧЁННЫХ ВОЛОНТЁРОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ**

Методические рекомендации

**Смоленск
2018**

УДК 371.83
ББК 74.200.58
С 34

Авторы -составители:

Кочергина Г.Д., заведующий кафедрой воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук

Зевакова Н.С., заведующий отделом воспитания и дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО;

Сечковская Н.В., методист отдела воспитания и дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО

Ходакова О.А., методист организационно-методического отдела ГАУ ДПО СОИРО.

Рецензенты:

Дидук И.А., проректор по науке и проектированию образовательной деятельности образования ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук

С 34 Система работы по подготовке привлеченных волонтеров для проведения кружковой работы с детьми: Методические рекомендации. – Смоленск ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 82 с.

В методических рекомендациях представлены материалы по организации волонтерской деятельности, которые включают в себя:

- нормативные правовые основы волонтерской деятельности, в том числе образцы локальных актов;
- базовые характеристики волонтерской деятельности
- организационно-методические основы образовательного волонтерства;
- программное обеспечение волонтерской деятельности из опыта работы организаций и учреждений Смоленской области:
- Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию;
- МБОУ Дорогобужская СОШ № 1 Смоленской области;
- МБОУ Усвятская СОШ Дорогобужского района Смоленской области;
- МБУ ДО «Шумяцкий ДДТ» Смоленской области.

В предлагаемых материалах читатели могут найти ответы на вопросы о целях и ключевых направлениях волонтерской деятельности, получить актуальные советы по организационно-методическому сопровождению и программному обеспечению волонтерской деятельности.

Пособие адресовано руководителям организаций и учреждений разного уровня образования и ведомственной принадлежности, широкому кругу читателей, которые могут стать потенциальными волонтерами.

УДК 371.83
ББК 74.200.58

© ГАУ ДПО СОИРО, 2018

Оглавление

Предисловие	4
Глава 1. Нормативные основы волонтерской деятельности	6
Глава 2. Базовые характеристики волонтерской деятельности.....	23
Глава 3. Организационно-методические основы образовательного волонтерства.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35
Приложение 1	35
Приложение 2.....	43
Приложение 3.....	63
Приложение 4.....	78
Литература.....	83

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время развитие волонтерского движения становится характерной чертой общественной жизни России. Этому содействуют образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования детей, усилия некоммерческого сектора.

Сегодня эффективность образования оценивается не только способностью решать интеллектуальные задачи, адекватные информационной эпохе, но и умением взаимодействовать в открытом социокультурном пространстве, решая реальные практические задачи, проявлять лидерские качества, активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

В соответствии с Указом Президента РФ от 06.12.2016 г. № 583 в целях развития волонтерства 2018 год в Российской Федерации объявлен Годом добровольца. В своем Послании Федеральному Собранию В.В. Путин отметил, что «деятельные, неравнодушные граждане, социально ориентированные некоммерческие организации сегодня активно участвуют в решении важнейших задач. Именно вовлеченность людей в дела страны и гражданская активность, как и культурные, нравственные, духовные ценности, делают нас единым народом, способным к достижению больших целей».

Необходимость поиска новых воспитательных практик, создания условий для системного развития добровольчества в школе была обозначена в Указе Президента Российской Федерации № 526 от 29 октября 2015 года «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В этой связи Координационным Советом при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг. от 25 мая 2016 года было принято решение по «поддержке детского движения как важнейшего социального института» и по «созданию системы методического сопровождения данной деятельности».

Для реализации поставленных задач были созданы общественная организация «Ассоциация волонтерских центров России» и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

С 2015–2016 учебного года на государственном уровне осуществляется учет волонтерской (добровольческой) деятельности как одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в ВУЗы России по программам бакалавриата и специалитета.

В рамках деятельности Общероссийского народного фронта с марта 2017 года реализуется проект «Равные возможности – детям», главная цель которого – обеспечение каждого ребенка возможностью бесплатно посещать кружок или

секцию по выбору семьи. В качестве руководителей таких кружков и секций могут выступать волонтеры-профессионалы.

Важным показателем качественных изменений в организационно-правовой основе российского волонтерства является принятие ФЗ от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

Добровольчество сегодня становится дополнительным ресурсом патриотического воспитания школьников, консолидации общества, создания атмосферы сотрудничества и доверия между людьми, воспитания подрастающего поколения достойными гражданами великой России.

Глава 1. Нормативные основы волонтерской деятельности

Основным нормативным правовым документом, регламентирующим волонтерскую деятельность, является ФЗ от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (далее – Закон).

Закон вступит в силу с 1 мая 2018 года и позволит обеспечить более четкое взаимодействие между волонтерами, организаторами волонтерской деятельности, благополучателями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, повысить правовую защищенность волонтеров, которые получают дополнительные гарантии.

В Законе понятия «волонтерство» и «добровольчество» рассматриваются как тождественные понятия, определяется статус волонтерских организаций, организаторов волонтерской деятельности и волонтеров, закрепляются требования, которым должны соответствовать такие организации и лица.

Кроме этого, Закон определяет полномочия органов власти в сфере поддержки и развития волонтерских организаций, предусматривает порядок утверждения регламентов взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти регионов, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений и других организаций с волонтерскими объединениями.

В соответствии с Законом в рамках реализации государственных программ добровольцам будут предоставлены питание, специальная одежда, оборудование, средства индивидуальной защиты, помещения во временное пользование, оплата проезда до места назначения и обратно, уплата страховых взносов на добровольное медицинское страхование волонтера либо на страхование его жизни или здоровья.

Закон определяет новые полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению следующих мероприятий:

- разработка и реализация государственных программ, содержащих мероприятия по поддержке волонтерства;
- участие в формировании единой информационной системы в сфере развития волонтерства;
- оказание поддержки организаторам волонтерской деятельности, волонтерским организациям, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, государственными и муниципальными учреждениями, обеспечивающими организационную,

информационную, методическую и иную поддержку волонтерам, организаторам волонтерской деятельности и волонтерским организациям.

Важным условием организации и осуществления волонтерской деятельности является соблюдение положений Трудового Кодекса Российской Федерации, в частности, части 3 статей 63, 65, в которых закреплены следующие требования к минимальному возрасту волонтеров: «Дети в возрасте до 14 лет участвуют в волонтерской деятельности только с письменного согласия родителей или в их сопровождении».

В этой связи организация, осуществляющая волонтерскую деятельность, разрабатывает пакет нормативных документов, которые отражают следующие позиции:

- добровольное участие в волонтерской деятельности (заявление волонтера);
- согласие гражданина на обработку персональных данных (заявление о согласии);
- согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в волонтерской деятельности (согласие родителей (законных представителей) ребенка);
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных (заявление о согласии родителей (законных представителей) ребенка);
- правила взаимодействия между участниками волонтерской деятельности (договор о сотрудничестве);
- организационно-методические условия осуществления волонтерской деятельности (положение о волонтерской деятельности);
- участие гражданина в волонтерской деятельности (заявление на получение личной книжки волонтера).

Рассмотрим образцы документов в ракурсе обозначенных выше позиций.

Заявление волонтера

Руководителю волонтерской организации

(наименование учреждения)

(ФИО)

Заявление

Фамилия _____

Имя _____

Адрес _____

Телефон _____

Возраст _____

Место учебы _____

Прошу принять меня в члены волонтерской организации _____

С видами деятельности волонтерской работы ознакомлен _____

Инструктаж прошел _____

Дата _____ Подпись _____

Заявление о согласии гражданина на обработку персональных данных

Руководителю волонтерской организации

от _____

(ФИО волонтера)

Дата рождения «___» _____ г.

проживающего (ей) по адресу:

ул. _____, д. ____, кв. _____,

паспорт: серия _____ номер _____,

кем и когда выдан _____

место работы/учебы _____

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии гражданина на обработку персональных данных

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных в целях информационного обеспечения добровольческой (волонтерской) деятельности, включая выполнение действий по сбору, систематизации, накоплению, хранению, уточнению (обновлению, изменению), распространению (в том числе передаче) и уничтожению моих персональных данных.

Вышеприведенное согласие на обработку моих персональных данных представлено с учетом Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», в соответствии с которым обработка персональных данных, осуществляемая на основе федерального закона либо для исполнения соглашения (договора) о добровольческом (волонтерском) труде, стороной в котором я являюсь, может осуществляться без моего дополнительного согласия.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и выдачи личной книжки добровольца (волонтера) (или на срок действия соглашения (договора) о добровольческом (волонтерском) труде с _____ (наименование благополучателя) _____ организации (учреждения), привлекающего добровольцев (волонтеров) и может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

(дата)

(подпись, расшифровка)

**Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка
в волонтерской деятельности**

Руководителю волонтерской организации

(наименование учреждения)

(ФИО)

**Согласие родителей (законных представителей)
на участие ребёнка в волонтерской деятельности**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласен/Согласна, чтобы мой ребенок занимался волонтерской деятельностью.

Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

**Заявление о согласии родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего гражданина**

Руководителю волонтерской организации
от _____
(ФИО. волонтера)

Дата рождения « ____ » _____ г.
проживающего (ей) по адресу:

_____,
ул. _____, д. ____, кв. _____,
паспорт: серия _____ номер _____,
кем и когда выдан _____

_____,
место работы/учебы _____

_____,
телефон _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии родителя (законного представителя) на обработку персональных
данных несовершеннолетнего гражданина**

Я _____ даю
своё согласие на осуществление моим(-ей) сыном(дочерью) _____
_____ года
рождения, обучающегося (не обучающегося) в _____
_____ (наименование учебного
заведения) волонтерской деятельности в свободное от учёбы время.

Выражаю согласие на обработку персональных данных моего (-ей) сына
(дочери) в целях информационного обеспечения добровольческой (волонтерской)
деятельности, включая выполнение действий по сбору, систематизации,
накоплению, хранению, уточнению (обновлению, изменению), распространению
(в том числе передаче) и уничтожению персональных данных моего (-ей) сына
(дочери).

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и выдачи
личной книжки добровольца (волонтера) моему (-ей) сыну (дочери) (или на срок
действия соглашения (договора) о добровольческом (волонтерском) труде
с _____ (наименование благополучателя) организации (учреждения),
привлекающего добровольцев (волонтеров)) и может быть отозвано путем подачи
письменного заявления.

(дата)

(подпись, расшифровка подписи)

Договор о сотрудничестве

Населенный пункт

«___» _____ 20__г.

<Полное наименование организации>, в лице <должность, Ф.И.О. полностью>, действующего на основании <устава или др. документа>, с одной стороны, и <Полное наименование организации>, в лице <должность, Ф.И.О. полностью>, действующего на основании <устава или др. документа> с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является сотрудничество между Сторонами в области развития молодёжных волонтерских проектов социальной направленности.

2. Направления сотрудничества

2.1. Обмен научной, учебной, учебно-методической литературой по проблемам молодёжного добровольчества.

2.2. Организация и проведение совместных обучающих программ, в том числе по подготовке, переподготовке и повышению квалификации координаторов волонтерских проектов.

2.3. Организация и проведение совместных фестивалей, семинаров, конференций по вопросам развития волонтерства.

2.4. Участие в фестивалях, конференциях, семинарах и др. мероприятиях проводимых Сторонами.

2.5. Обмен специалистами для изучения опыта работы, проведения учебных занятий и консультаций.

2.6. Организация различных видов волонтерских практик школьников.

3. Обязанности Сторон

Стороны обязуются:

3.1. Предоставлять необходимую информацию для организации и совершенствования работы в рамках настоящего Договора.

3.2. Обеспечить надлежащее исполнение условий настоящего Договора.

3.3. В рамках настоящего Договора заключать отдельные договоры на конкретные проекты с указанием содержания, сроков выполнения и объемов в различных областях сотрудничества.

3.4. Разрабатывать совместные проекты, направленные на привлечение жителей региона к волонтерской деятельности.

3.5. Участвовать в информационных кампаниях, направленных на

продвижение волонтерских ценностей в регионе.

3.6. Прилагать все усилия для получения целенаправленной и последовательной поддержки в реализации проектов социальной направленности со стороны предприятий и организаций региона.

3.7. Определять представителей, уполномоченных координировать текущие вопросы сотрудничества. Руководители отдельных проектов назначаются по обоюдному согласию.

4. Порядок взаимодействия Сторон

4.1. Взаимодействие в рамках настоящего Договора осуществляется Сторонами в соответствии с Планом работы, установленным в Приложении к настоящему Соглашению.

5. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение ____ лет с последующим продлением на тот же срок и на тех же условиях при отсутствии возражений у обеих Сторон.

5.2. Досрочное расторжение настоящего Договора возможно по письменному предложению любой Стороны.

6. Прочие условия Договора

6.1. Отдельные приложения, изменения, дополнения являются неотъемлемой частью настоящего Договора и действительны только в том случае, если они совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными на то представителями Сторон.

6.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Юридические адреса и подписи сторон

Название организации
Почтовый адрес с индексом
Сайт
Адрес электронной почты
Контактный телефон
_____/ФИО/

М.П.

Название организации
Почтовый адрес с индексом
Сайт
Адрес электронной почты
Контактный телефон
_____/ <Ф.И.О.> /

М.П..

Положение
о волонтерском центре в _____ (наименование организации)

ПРИНЯТО

(орган общественного управления)
Протокол от «___» _____ 20__ г. №___

УТВЕРЖДЕНО

(приказ руководителя организации)
от «___» _____ 20__ г. №___
_____ (ФИО руководителя)

Положение
о волонтерском центре в _____ (наименование организации)

1. Общие положения

1.1. Волонтерский центр – волонтерское объединение, созданное в _____
_____ (наименование организации).

1.2. Волонтерский центр создается с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.3. Волонтерский центр призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.

1.4. Волонтерский центр осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтерской направленности.

1.5. Работа волонтерского центра осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.6. В своей деятельности волонтерский центр руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 год); Конвенцией о правах ребенка (1989 год); Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19 мая 19995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Правилами внутреннего распорядка _____ (наименование организации); Уставом, другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства РФ, а также настоящим Положением.

1.7. Определения, употребляемые в Положении: волонтер, доброволец (от французского *volontaire*– доброволец) – это любое физическое лицо, достигшее

возраста 14 лет, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтерской деятельности; волонтерская деятельность (волонтерство, добровольничество) – это оказание одним или группой людей в _____ (наименование организации) в проведении мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой вредных привычек, с социальным служением (помощь людям с инвалидностью, ветеранам, малоимущим и многодетным семьям и т.п.), с охраной окружающей среды, спортивными событиями в городе, регионе, стране; безвозмездный труд – бесплатный, неоплачиваемый труд; благополучатели – граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь; лидер (от английского *leader* – ведущий) – член волонтерского отряда, за которым признается право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в отряде; руководитель волонтерского центра – педагог _____ (наименование организации), который осуществляет планирование, организацию и руководство волонтерской деятельностью в рамках акций и мероприятий, проводимых в _____ (наименование организации).

2. Цель и задачи волонтерского центра

2.1. Целью деятельности волонтерского центра является:

- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем;
- формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

2.2. Основными задачами деятельности волонтерского центра являются:

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;
- воспитание у учащихся активной, гражданской позиции, формирование

лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
– оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации.

3. Структура деятельности волонтерского центра

3.1. Организаторами волонтерской деятельности в _____ (наименование организации) могут выступать структурные подразделения, органы ученического самоуправления, обучающиеся, педагоги.

3.2. Для осуществления волонтерской деятельности в _____ (наименование организации) формируется волонтерский отряд от 10 до 30 учащихся.

3.3. Содержание деятельности волонтерского центра определяется инициативой организаторов.

3.4. Деятельность волонтерского центра может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

3.5. Вся волонтерская деятельность в _____ (наименование организации) должна быть согласована с администрацией _____ (наименование организации).

3.6. Для осуществления волонтерской деятельности в _____ (наименование организации) издается Приказ о создании волонтерского центра, закрепляются ответственные за организацию его деятельности, формируется список участников волонтерского движения.

3.7. Руководитель волонтерского центра под роспись знакомится с нормативно-правовыми документами, в том числе с данным Положением.

3.8. Руководитель волонтерского центра опирается в своей деятельности на волонтерский актив центра.

4. Принципы волонтерской деятельности

4.1. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности.

5. Прием в члены волонтерского отряда

5.1. Волонтерский отряд утверждается на организационном собрании инициативной группы, которое избирает командира и членов волонтерского актива отряда.

5.2. Членами волонтерского отряда могут быть лица в возрасте от 14 лет и старше, которые по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняют социально-значимую работу безвозмездно, а также признают, соблюдают и выполняют основные пункты

данного Положения.

5.3. В исключительных случаях (акции на территории школы, мероприятия на территории муниципального образования) добровольцами могут стать и учащиеся младшего школьного возраста.

5.4. Прием в члены волонтерского отряда производится путем открытого голосования, на общем собрании после проведенного собеседования и на основании личного заявления вступающего.

5.5. Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

6. Права и обязанности члена волонтерского отряда.

6.1. Волонтер обязан:

- знать, уважать и соблюдать (следовать) цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет;
- четко и добросовестно выполнять порученную им работу;
- уважать мнение других представителей отряда и руководителя;
- заботиться о психическом, нравственном, физическом здоровье представителей волонтерского отряда и тех, на кого направлена их деятельность;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка _____ (наименование организации);
- соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять непредназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей);
- воздерживаться от выступления в качестве представителя волонтерского отряда, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
- быть примером нравственного поведения;
- следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
- беречь материальные ресурсы, предоставленные _____ (наименование организации);
- соблюдать инструкции по охране труда и правила пожарной безопасности;
- уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в _____ (наименование организации) не менее чем за 2 недели.

6.2. Волонтер имеет право:

- добровольно вступать в волонтерскую группу (отряд) и добровольно выходить из ее состава;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления

добровольческой деятельности в волонтерском отряде и в _____
(наименование организации);

- тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;

- возглавлять любое направление деятельности, если он уверен в своих силах, знаниях, умениях и возможностях;

- обращаться за любой помощью к руководителю центра и к лидеру волонтерского отряда;

- пользоваться атрибутикой и символикой волонтерского центра, утвержденной в установленном порядке;

- просить руководителя волонтерского центра представить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации;

- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;

- участвовать в конкурсах различного уровня, а также в проектной деятельности;

- быть награжденным за работу, кроме материального поощрения;

- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);

- прекратить деятельность в волонтерском отряде по уважительной причине, уведомив о прекращении своей деятельности не менее чем за 2 недели.

7. Права и обязанности лидера волонтерского отряда.

7.1. Лидер волонтерского отряда имеет право:

- инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации;

- сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе и муниципальном образованиями;

- требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского отряда, педагогическому коллективу и обучающимся _____ (наименование организации), бережного отношения к имуществу _____ (наименование организации);

- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;

- предлагать волонтеру – члену волонтерского отряда – сменить вид деятельности;

- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;

– ходатайствовать о поощрении перед администрацией членов волонтерского отряда.

7.2. Организаторы волонтерской деятельности обязаны:

– при разработке и реализации волонтерской деятельности руководствоваться федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности, в том числе данным Положением;

– создавать условия для реализации и развития волонтерской деятельности в _____ (наименование организации);

– координировать усилия участников волонтерской деятельности для достижения общей цели.

7.3. Организаторы несут ответственность за осуществление волонтерской деятельности в _____ (наименование организации).

8. Основные принципы руководства волонтерским центром.

8.1. Волонтерским центром руководит педагог _____ (наименование организации), назначенный приказом руководителя _____ (наименование организации).

8.2. Руководитель:

– организует деятельность волонтерского центра;

– разрабатывает и утверждает программу волонтерского центра, план реализации добровольческих проектов;

– назначает Совет актива волонтерского центра из представителей волонтерского отряда;

– отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому центру в пользование;

– ведет документацию волонтерского центра установленного образца;

– обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда волонтеров;

– обеспечивает соблюдение мер дисциплинарного воздействия и поощрения, предусмотренных уставом, Правилами внутреннего распорядка _____ (наименование организации), данным Положением, по отношению к членам волонтерского отряда;

– изучает и распространяет опыт других волонтерских отрядов;

– оказывает практическую помощь в совершенствовании работы волонтерского отряда.

8.3. Лидер волонтерского отряда совместно с Руководителем центра организует деятельность волонтерского отряда:

– способствует личностному творческому росту волонтеров, развитию и максимальной реализации их общественной активности, формированию

социально-ориентированной внутригрупповой организационной культуры;

- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.

9. Основные направления деятельности центра

9.1. Основными направлениями деятельности являются:

- разработка и реализация проектов, программ, акций и др, призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерского отряда;
- привлечение к участию в волонтерской деятельности новых членов;
- взаимодействие с общественными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- информирование населения через СМИ о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей ЗОЖ среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- уборка территории _____ (наименование организации), муниципального образования, культурных мест города;
- проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий(тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед);
- социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищенными категориями граждан;
- оказание конкретной помощи учащимся, незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды;
- помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий.

9.2. Волонтерский центр не обязуется заниматься всеми видами волонтерской деятельности, но хотя бы несколькими из них. Также волонтерским центром могут быть предложены иные направления волонтерской деятельности.

10. Возможные формы поощрения и взыскания волонтеров.

10.1. За активное участие в мероприятиях, проводимых волонтерским центром, волонтеры могут поощряться: объявлением благодарности, награждением Почетной грамотой, вручением подарка.

10.2. Могут устанавливаться и иные формы материального и морального поощрения на усмотрение руководителя и актива волонтерского отряда.

10.3. К членам волонтерского отряда, которые недобросовестно относятся к выполнению своих обязанностей или нарушают требования настоящего Положения, могут применяться следующие взыскания: предупреждение, выговор, исключение из состава отряда.

11. Материально-техническое обеспечение волонтерского центра.

11.1. Для проведения сборов администрация предоставляет волонтерскому центру помещение _____ (наименование организации).

12. Документация волонтерского центра

12.1. Нормативная документация:

- приказ руководителя _____ (наименование организации) о создании волонтерского центра;
- приказ о назначении руководителя волонтерского центра;
- должностные инструкции руководителя волонтерского центра;
- положение о волонтерском центре;
- форма заявления (анкета) волонтера;
- кодекс (заповеди) волонтера.
- дополнительные документы:
- план работы волонтерского центра;
- копилка интересных дел (описание реализованных проектов).

Заявление на выдачу личной книжки волонтера

Руководителю волонтерской организации
от _____
(Ф.И.О. волонтера)

Дата рождения « ____ » _____ г.
проживающего (ей) по адресу:

_____,
ул. _____, д. ____, кв. _____,
паспорт: серия _____ номер _____,
кем и когда выдан _____

_____,
место работы/учебы _____

_____,
телефон _____

Заявление

Прошу выдать мне личную книжку добровольца (волонтёра) при личном обращении.

Краткое описание опыта добровольческой (волонтерской) деятельности:

(дата)

(подпись, расшифровка подписи)

Корешок заявления заполняется организациями, уполномоченными выдавать личные книжки добровольца (волонтёра)	По результатам рассмотрения заявления выдана личная книжка добровольца (волонтёра) серия _____ номер _____
---	--

Глава 2. Базовые характеристики волонтерской деятельности

Для эффективной организации волонтерства необходимо иметь четкие представления о базовых характеристиках данного вида социально значимой деятельности.

В этой связи особую значимость приобретает актуализация ряда позиций, которые целесообразно рассматривать в формате «вопрос-ответ».

Кто такой волонтер?

Волонтер – это человек, который бесплатно и добровольно делает что-то для других людей.

Волонтер – это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов.

Кто может стать волонтером?

Стать волонтером может любой человек от 14 лет до ... (далее никаких возрастных ограничений нет).

В данном направлении хорошо зарекомендовали себя 4 категории участников:

- учащиеся старших классов общеобразовательных организаций;
- студенты профессиональных образовательных организаций и ВУЗов;
- педагоги, специалисты медико-психолого-социальной службы;
- сотрудники общественных организаций и объединений.

К числу потенциальных волонтеров также могут относиться:

- родственники, знакомые, друзья;
- друзья родственников, друзей и знакомых;
- участники проведенных тренингов;
- молодежь, приглашенная в рамках информационной кампании;
- посетители подростковых и молодежных клубов.

Зачем привлекать волонтеров, если есть профессионалы?

Слово «профессионал» и слово «волонтер» не противоречат друг другу, но они и не взаимозаменяемы. Профессионал тоже может выступать в качестве волонтера, реализуя проект бесплатно.

Что понимают под волонтерской деятельностью?

Волонтерская (добровольческая) деятельность – форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на региональном, федеральном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (волонтеров/добровольцев).

Каковы задачи волонтерства как социально значимой деятельности?

Основными задачами волонтерства традиционно считаются:

- развитие созидательной активности молодежи;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;
- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития.

К прикладным задачам относятся:

- формирование лидерских качеств и активной гражданской позиции личности;
- получение навыков самореализации и самоорганизации личности для решения социальных задач;
- замещение асоциального поведения социальным;
- сохранение профессиональных навыков, знаний и компетенций после получения профессионального образования в период временного отсутствия работы, занятости;
- обеспечение определенного временного формата занятости молодежи (замещающего обычные общественные работы) в период социально-экономического кризиса;
- формирование кадрового резерва.

Как задачи волонтерской деятельности обуславливают направления деятельности?

Задачи волонтерской деятельности определяют следующий перечень основных направлений:

- информационное обеспечение;
- социальное патронирование;
- социальное краеведение;
- пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;
- экологическая защита;
- трудовая помощь;
- медицинская помощь;
- досуговая деятельность;
- муниципальное управление;
- экскурсионная деятельность и др.

Что такое имидж волонтерской организации?

Имидж волонтерской организации – представление, «портрет», который должен ясно свидетельствовать о целях и задачах волонтеров, отражать характер (специфику) их деятельности и нести яркую, эмоциональную, позитивную нагрузку.

Имидж добровольческой организации должен включать следующие

значимые составляющие:

- миссия деятельности – ожидаемый результат совместных усилий, направленность организации, ее ценностные ориентации, декларируемые принципы;

- общественное мнение – то впечатление, которое деятельность производит на членов местного сообщества, оценочные суждения, вызываемые данной деятельностью;

- бренд – внешние узнаваемые символы и атрибуты вербализирующие деятельность, отражающие ее стиль и характерные особенности;

- внутренняя культура – стиль межличностных отношений, эмоционально-психологический климат, комфортные формы взаимоотношений среди участников деятельности;

- организационная культура – взаимоотношения, установившиеся между организаторами и участниками деятельности, степень общей организованности и сплочённости, трудовая дисциплина, порядок и системность в деятельности.

Какова классификация добровольческих объединений?

Каждый из видов волонтерских организаций имеют свою специфику, в соответствии с которой определяются ее наименование:

- волонтерская группа (звено) – это небольшое волонтерское подразделение внутри класса, действующее в рамках 1–2 направлений волонтерской деятельности;

- волонтерский отряд – как правило, внутришкольное объединение нескольких волонтерских групп, осуществляющее масштабную, совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив;

- волонтерский центр (движение) – действующее объединение волонтеров, которое позволяет, с одной стороны, координировать деятельность волонтерских отрядов на базе учреждения (организации), с другой стороны, осуществлять их взаимодействие с государственными и негосударственными структурами, НКО, иными волонтерскими организациями и т.д.

Что такое личная книжка волонтера?

Личная книжка волонтера – документ, подтверждающий участие молодого гражданина Российской Федерации в добровольческой деятельности. Книжка создается с целью популяризации добровольческого движения, вовлечения молодежи в социальные практики, формирования и развития лучших морально-нравственных качеств молодого поколения. Право на получение книжки имеют граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет (включительно).

Глава 3. Организационно-методические основы образовательного волонтерства

Образовательное волонтерство как перспективное направление волонтерской деятельности

Образовательное волонтерство как одно из наиболее перспективных направлений добровольческой деятельности получило свое развитие в рамках реализации проекта «Равные возможности – детям», инициированного общественным движением «Общероссийский народный фронт». В работе проекта принимают участие активисты и эксперты движения – ученые, деятели культуры, преподаватели, волонтеры, представители центров технического творчества, детских технопарков, организаций дополнительного образования, НКО.

Цель проекта – обеспечение каждого ребенка возможностью бесплатно посещать кружок или секцию по выбору семьи.

В задачи проекта входит принятие закона, закрепляющего механизм персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования, в результате чего каждый ребенок получит именной сертификат на оплату кружка или секции; упрощение процедуры открытия новых кружков, снижение лицензионных барьеров; масштабная программа образовательного волонтерства и мобильных образовательных программ; создание карты возможностей – навигатора бесплатного дополнительного образования.

Сегодня в России созданы и функционируют 30 кружков и секций в 19 регионах страны; в ближайшее время планируется открыть дополнительно более 500 новых кружков и секций различной направленности.

При этом организаторы проекта отмечают, что передавать свои знания и опыт новому поколению на безвозмездной основе готовы около тысячи волонтеров России.

Движение образовательного волонтерства постепенно охватывает все новые регионы. Добровольцы проводят развивающие занятия самой разной направленности: творческой, спортивной, туристско-краеведческой, экологической и других.

Более того, с детьми готовы заниматься как профессионалы, так и добровольные помощники-волонтеры, увлеченные любимым делом. Многие из них берутся работать с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Привлечение и обучение волонтеров

Успешность реализации образовательного волонтерства определяет наличие эффективных механизмов поиска, привлечения и обучения участников данного направления волонтерской деятельности.

Одним из наиболее продуктивных способов привлечения волонтеров

является *собеседование*, которое отличается простотой реализации и мобильностью в выстраивании стратегий индивидуального развития потенциального волонтера с учетом его мотивов, желаний и потребностей.

В ходе проведения собеседования организаторами решаются следующие целевые установки:

- выявление заинтересованности будущего волонтера к определенным направлениям и видам волонтерской деятельности, наличие соответствующего опыта;
- определение возможностей максимального использования потенциала будущего волонтера;
- установление способов эффективной реализации потенциальных возможностей будущего волонтера в рамках работы волонтерского объединения.

Проведение собеседования важно, поскольку именно от правильного подбора подходящего человека зависит в целом успех волонтерской деятельности. Более того, принимая волонтера и поручая ему выполнение определенного поручения, организация, тем самым, разделяет с ним зоны ответственности за его действия. В то же время будущему волонтеру собеседование дает возможность больше узнать о цели и задачах волонтерства и о том, что от него ожидают. И только потом, открыто взвесив все «за» и «против», он может принять решение, подходит ли ему участие в волонтерстве или направление, которое ему предлагают в рамках данного вида деятельности.

Таким образом, собеседование позволяет сделать дальнейшее сотрудничество организаторов и участников волонтерской деятельности более успешным и уберечь от возможных неприятностей как саму организацию, конкретных благополучателей, так и самих волонтеров.

После успешного прохождения собеседования кандидат в волонтеры заполняет *анкету добровольца*, которая может включать в себя следующие позиции:

- дата регистрации;
- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- место учебы (работы);
- контактный телефон;
- e-mail;
- контактный телефон родственника для экстренной связи;
- опыт участия в добровольческой деятельности (названия мероприятий и выполненные поручения);
- информация о прохождении специального обучения по вопросам волонтерской деятельности (тренинги, курсы, лагеря актива, профильные смены и

т.п.);

- увлечения, интересы.

К числу эффективных способов мотивации волонтеров к добровольческой деятельности следует отнести *активные и интерактивные формы и методы обучения*, призванные обеспечить личностный рост, формирование специальных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в составе волонтерского объединения, среди которых:

- *тренинг* – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга;

- *кейс-метод или метод ситуаций* – техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций (обучающиеся анализируют ситуацию, разбирают суть проблемы или явления, предлагают возможные решения и выбирают из них наиболее оптимальное);

- *деловая игра* – способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников.

В рамках предложенных форм обучения, как правило, выполняются упражнения, направленные на:

- определение сущности волонтерства;
- моделирование идеального портрета волонтера;
- идентификация себя с образом идеального волонтера;
- выявление способностей и возможностей участия в добровольческой деятельности;
- понятие команды и осознание себя как части команды;
- особенности работы в команде;
- теоретические основы социального проектирования;
- опыт разработки социальных проектов разной тематической направленности.

Кроме того, не следует исключать из способов обучения волонтеров такую форму, как инструктаж, назначение которого – разъяснение обстановки, задач, возможных трудностей и последствий неправомерных действий человека, предостережение от возможных ошибок и т.д. Обычно инструктаж принимает форму консультационной, информационной и методической помощи человеку, направленной на защиту его прав и свобод.

Методические советы по привлечению волонтеров к организации кружковой работы

В рамках реализации направления «Образовательное волонтерство» организаторы сталкиваются с определенными затруднениями, обусловленными объективными и субъективными причинами. К числу объективных причин

следует отнести отсутствие социального заказа на реализацию данного вида деятельности, слабое ресурсное обеспечение, недостаточную поддержку всех возможных социальных партнеров и т.п. В качестве основной причины затруднений в организации деятельности в данном направлении с позиции субъекта является недостаточное понимание сущности данного направления работы, узость методического арсенала и отсутствие системного опыта работы у волонтера.

В этой связи необходима детализация основополагающих позиций образовательного волонтерства и конкретизация алгоритмов его реализации, которые целесообразно представить в формате «вопрос-ответ»

Чем необходимо руководствоваться при выборе кружка, секции, студии или клуба?

Узнать, какие кружки, секции, студии, клубы имеются в ближайшем социальном окружении (в школах, учреждениях культуры, спорта, дополнительного образования). Решить, чему вы можете научить детей с учетом социального заказа и своих интересов и возможностей. От направленности кружка, секции, студии, клуба и контингента обучающихся будет зависеть организационная форма (поэтическая студия, фольклорный ансамбль, театральная мастерская, клуб защитников природы и т.п.).

Как организовать работу кружка, секции, студии или клуба?

Организовать поиск будущих постоянных клиентов, используя все доступные информационные средства (можно начать с ближайшего окружения волонтера). После нахождения двух-трех «клиентов» необходимо определить время занятий кружка, секции, студии, клуба. После формирования определенной группы установить порядок проведения регулярных занятий. После решения базовых организаторских вопросов продумать тематику кружка. Если клиентов у вас не очень много, можно устроить встречу с ними и обсудить предполагаемые темы. К таким встречам нужно очень тщательно готовиться, выбирать системообразующие темы, на развитие которых потребуется несколько занятий. Например, если вы собираетесь создавать детский кружок с упором на рисование, предложите изучение цветовых сочетаний, пропорций, перспективы. Подобных системообразующих тем хватит на полгода-год изучения. Главное – подать их в интересной и доступной игровой форме. В этой связи понадобятся:

- методические разработки по выбранному виду деятельности;
- типовая или авторская программа;
- примерная смета расходов;
- перечень материалов и оборудования.

Какие особенности следует учитывать при организации деятельности кружка, секции, студии или клуба на базе учреждений разного уровня

образования и ведомственной принадлежности?

На базе общеобразовательной организации:

Если вы хотите научить детей шить или вязать, кружок можно организовать прямо в классе. Поговорите с классным руководителем. О таком кружке можно заявить как о семейном клубе (если волонтер-родитель) или представить как клуб досуга (если волонтером является школьник-старшеклассник, студент или педагог). С разрешения директора вам предоставят возможность пару раз в неделю занимать класс. Чтобы привлечь учащихся, необходимо будет просто повесить в школе объявление. Разумеется, при такой форме организации занятия должны быть бесплатными и к тому же безопасными. Это может быть кружок рисования, оригами, бумажной пластики, рукоделия и т.п., то есть того, что не требует больших затрат и не представляет какой-либо опасности для здоровья детей.

Туристский или альпинистский кружок вряд ли может существовать в такой форме, поскольку там от преподавателя требуется специальная подготовка.

Требования к документации кружка при семейном клубе (клубе досуга) не особенно высоки. Вам достаточно определить его цели и составить примерный план занятий. В плане укажите темы, краткое содержание и количество часов на каждую тему. Отметьте также, в каких выставках или концертах вы собираетесь участвовать и когда. Это может быть включено и в план внеклассной работы самой школы.

На базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

Обратитесь к руководителю. Объясните, чего вы хотите и на каких условиях будет работать ваш кружок. В учреждении дополнительного образования он может стать частью общей структуры. В учреждениях культуры и спорта кружки чаще всего создаются на условиях самоокупаемости. Для кружка нужно оформить общий для подобных учреждений пакет документов. Программу можно взять примерную или типовую для разных видов кружковой деятельности. При этом следует учитывать возраст детей и количество отведенных часов.

Судьбу кружка при учреждении культуры решает руководитель. Здесь менее строгие требования к оформлению документации. От вас потребуется план работы и журнал посещаемости. Составьте смету. Обычно требуется фиксированная оплата аренды, а все остальное зависит от вас. Учитывайте необходимые затраты на материалы и т.п.

Можно ли создать детский кружок, секцию, студию, клуб на квартире у волонтера?

Вы можете создать детский кружок, секцию, студию, клуб даже у себя на квартире. Но для этого вам нужно зарегистрироваться в налоговой инспекции как индивидуальному предпринимателю и указать в разрешенных видах деятельности

«образовательные услуги». Педагогическая деятельность физических лиц российским законодательством не регламентирована. Так что вы можете учить ребятшек интересному и полезному делу совершенно свободно, если нет необходимости выдавать им документы об окончании.

Кстати, как индивидуальный предприниматель вы можете организовать детский кружок абсолютно в любом учреждении, которое согласится предоставить вам помещение в аренду.

Если ваш кружок войдет в структуру какого-то учреждения, ответственность за жизнь и здоровье детей несет руководство учреждения. В самостоятельном кружке ответственность берете на себя вы.

Полезный совет

Создать свой кружок не так сложно, если вы, конечно, чувствуете в себе достаточно сил, чтобы заниматься с детьми.

Сделайте занятия интересными. Обязательно найдите в интернете или купите специализированные пособия, в которых можно найти ценную информацию об обучении детей, интересные упражнения и задания. Будьте готовы уделить этому много времени. Подобная полезная информация сделает ваши кружки более интересными для участников.

Расширить кружок можно при помощи объявлений, которые можно разместить в ближайших детских садах, библиотеках и школах. Можно поместить объявление в интернете на специализированных ресурсах.

Чтобы удержать детей в кружке важно заинтересовать детей и их родителей, можно найти какую-то внешнюю цель – подготовку к выставке, участие в концерте, конкурсе или благотворительной акции. Заранее подумайте, что может стать таким объединяющим фактором. Первые «выходы в свет» помогают всем участникам сплотиться, усиливают их интерес к деятельности кружка.

Со временем, если ваше мероприятие будет иметь успех, стоит задуматься об аренде специального помещения для него. Студия, спортивный зал, танц-класс – все это довольно легко можно найти практически в любом районе города. В этом случае важно обговорить с родителями ваших учеников все финансовые вопросы.

Как открыть детский клуб?

Когда-то в Советском Союзе существовала целая система детских клубов. Клубы по интересам были во Дворцах пионеров и в школах. Были и дворовые детские клубы, куда приходили ребятшки из расположенных поблизости домов, занимались разными интересными делами, устраивали концерты и спектакли. Сейчас такие клубы начинают возрождаться. Они необходимы в первую очередь детям из не очень состоятельных семей, когда родители не могут платить большие суммы за дополнительные занятия. В таком клубе ребенок может не только проводить свободное от учебы время, но и получить основы будущей профессии.

Подумайте, какой именно клуб вы бы хотели организовать. В отличие от кружка, у клуба может быть несколько направлений деятельности. Для клуба по интересам выберите несколько схожих направлений. Например, это могут быть туризм, ориентирование и краеведение. Можно открыть и технический клуб, с разными направлениями технического творчества. В клубе по месту жительства направлений может быть больше. Силами клуба можно организовывать спортивные соревнования на ближайшей площадке, организовывать дворовые праздники, создать изостудию и мастерские.

Хорошо, если вы найдете взрослых единомышленников. Без помощи в таком деле обойтись трудно, даже если ребяташки, с которыми вы собираетесь заниматься, готовы помогать вам во всем. В создании дворового клуба вам могут помочь соседи. За помощью в организации технического клуба можно попробовать обратиться к руководителю какого-нибудь крупного предприятия или конструкторского бюро, а если вы хотите создать туристический клуб – вам, скорее всего, с удовольствием придут на помощь взрослые туристы и ориентировщики.

Попробуйте заручиться поддержкой местной администрации. Для этого напишите программу клуба, в которой расскажите о том, какими видами деятельности вы собираетесь заниматься с детьми и какие задачи решать.

Поддержка администрации поможет разобраться с целым рядом проблем, например, с арендой помещения. В зависимости от направления будущей деятельности обратитесь в отделы образования, культуры, молодежной политики. Дайте специалистам этих отделов понять, что некоммерческие детские организации выгодны всем.

Для клуба по месту жительства попробуйте найти помещение, предназначенное для работы с населением. Во многих городах и поселках такие помещения есть. Разузнайте, нет ли в близлежащих домах пустующих подвалов, не являющихся технологическими.

Узнайте, есть ли в вашем городе целевая программа, задача которой – сделать школу центром жизни всего микрорайона. Наличие такой программы существенно упрощает вашу задачу. В этом случае необходимо просто обратиться в ближайшую школу. Объясните директору, чем ему выгодно создание такого клуба. Например, если вы создаете туристический клуб – то можете организовывать походы не только для членов клуба, но и для остальных учащихся. Вы можете сделать в спортивном зале, например, скалодром, на котором также будут тренироваться все.

Сотрудничество с органами местного самоуправления может облегчить вам задачу и с ремонтом помещения. Все помещения для занятий с детьми должны соответствовать определенным нормам безопасности. Если вам удастся получить

помещение в школе, учреждении дополнительного образования или при предприятии, за эти нормы отвечают руководители этих учреждений. Кроме того, автоматически решается проблема с ремонтом.

Разместите оборудование. Если вам предоставили помещение в каком-то учреждении и вы его делите с каким-то другим кружком, обзаведитесь шкафами, в которые вы сможете сложить свое оборудование. В этом случае доставать его придется только во время занятий.

Узнайте, есть ли в вашем городе гранты на работу с детьми и молодежью. Получение такого гранта даст возможность арендовать помещение, купить необходимое оборудование и т.д. Для того чтобы получить такой грант, необходимо написать обоснование. Форма обычно разрабатывается тем, кто эти гранты дает. Но в любом случае необходимо сформулировать задачи вашего клуба, рассказать об основных видах деятельности и предполагаемых участниках.

Полезный совет

Установите связь с уже существующими аналогичными клубами. Обмен опытом и документацией может быть полезен.

Как открыть детскую студию?

Если вы художник или музыкант и зарабатываете своим делом, но порядочно устали от работы в профессиональной среде, займитесь работой с детьми. Вы можете организовать свою собственную творческую студию. Работа с детьми будет приносить вам много положительных эмоций, а со временем, возможно..

Вам понадобится:

- интернет;
- стартовый капитал;
- набор педагогов;
- большое количество юридических консультаций.

Наш совет

Обратитесь за помощью в какой-либо уже существующий детский клуб или центр развития. Такие клубы могут существовать при дворцах детского творчества или молодежных клубах. Предложите свою образовательную программу. Часто таким учреждениям требуются педагоги дополнительного образования. Многие из них с радостью примут вас на работу.

После этого можете подбирать педагогов для работы с детьми. На первом этапе не старайтесь набрать много направлений. Возьмите один-два предмета. При этом вам самим необходимо разбираться в этих предметах. Например, организуйте курс рисования или студию игры на гитаре. Выбирайте такие занятия, для запуска которых вам не нужно будет делать никаких специальных затрат. А на столь популярные направления вы с легкостью наберете учеников.

Дополняйте список кружков постепенно. Предложите кому-нибудь из знакомых преподавателей вести курс иностранного языка. Особенно популярны сейчас курсы, которые ведут носители языка. Набирайте преподавателей не спеша. Просите провести несколько пробных занятий, присутствуйте на них. Анализируйте, подходит ли этот человек для работы в вашей студии?

Следите за тем, чтобы само помещение в вашей студии было чистым, уютным. Пригласите волонтеров-художников, чтобы они украсили стены росписью.

Обязательно консультируйтесь с юристами в вопросах, в которых вы сами не достаточно разбираетесь. Это поможет вам сэкономить время и нервы при открытии своей первой студии. Лучше, если вы начнете дело вместе с человеком, уже имеющим подобный опыт.

Полезный совет

Уделите внимание рекламе. Распространяйте информацию о своей студии через интернет, распечатывайте объявления и расклеивайте их в районе, в котором студия находится.

В качестве опорного методического материала предлагаем рассмотреть следующие программы, разработанные и реализуемые в организациях и учреждениях Смоленской области:

- программа по подготовке волонтеров «Мой выбор» (Приложение 1);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волонтерский отряд «Чистые сердца» (Приложение 2);
- программа летней профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины» (Приложение 3);
- рабочая программа кружка общеинтеллектуальной направленности «Основы программирования на примере Visual Basic NET» (Приложение 4).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа по подготовке волонтеров «Мой выбор»

Автор-составитель: Ходакова Оксана
Анатольевна, учитель история и обществознания
МБОУ Дорогобужская СОШ № 1 Смоленской
области

Пояснительная записка

Программа «Мой выбор» имеет социально-педагогическую направленность. Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. Программа не является жёсткой. Может проводиться замена тем. Сроки реализации: 1 год – 34 часа (1 час в неделю). Формы и режим занятий – групповые.

Цели и задачи программы:

Цель формирование у учащихся культуры выбора в различных социальных ситуациях.

Задачи:

- познакомить учащихся с основами технологии выбора;
- проанализировать наиболее типичных жизненных ситуаций, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за своё решение;
- моделировать различных нравственных жизненных ситуаций, предполагающих выбор;
- создавать условия для приобретения опыта проигрывания различных социальных ролей в ситуации выбора;
- развивать способности к самоопределению и самореализации.

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе совершенно новые требования. Сегодня молодому человеку мало быть только специалистом в какой-то области. Сейчас выпускник должен быть готов к социализации в обществе, к активной адаптации на рынке труда, к конкуренции. Это должен быть человек с уже сформированной системой нравственных ценностей, определяющих гражданское самосознание. В личности современного школьника происходят серьёзные и глубокие перемены. Его интересы и потребности уже не ограничиваются получением разносторонних знаний. Он находится под разносторонним влиянием мощного информационного потока, черпая информацию из множества источников: межличностного общения, телевидения, радио, журналов, интернета и др. Семья и сам школьник всё

настойчивее требуют внести изменения в содержание образования для того, чтобы помочь выпускнику приобрести ключевые компетентности и социальный опыт, которые помогут ему быстрее адаптироваться в условиях формирующегося рыночного общества, получить профессию, создать собственную Счастливую семью, воспитать своих детей, грамотно отстаивать свои права и т.д.

Приоритетными направлениями сегодня в образовании являются:

- **социализация;**
- **гражданское образование;**
- **компетентностное обучение.**

Идейный, методический и содержательный потенциал программы «Мой выбор» решает эти поставленные задачи. На занятиях по курсу ребята получают значимую информацию на актуальные для них темы. Полученную информацию они учатся применять в типичных жизненных ситуациях, предполагающих выбор (первоначально в учебных моделируемых ситуациях, затем – в жизненных ситуациях). «Проживание» той или иной роли заставляет ребят задумываться о последствиях того или иного выбора, учит конструктивному разрешению конфликтных ситуаций. Взаимодействуя со сверстниками (в паре, в группах), с взрослыми, участвуя в обучающих тренингах, играх, проектной деятельности учатся строить отношения с разными возрастными и социальными группами.

В основе данного курса – **интерактивная педагогическая стратегия.**

Используя на занятиях по курсу «Мой выбор» методику интерактива, все участники оказываются вовлечёнными в процесс познания. Они имеют возможность анализировать, сравнивать, осознавать, понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Так через осознание, анализ, критический взгляд они выходят на собственное видение проблемы. В ходе интерактивных занятий ребята формируют собственное мнение, собственную позицию, взгляд на окружающие явления. Каждый из учащихся в праве принять или не принять точку зрения своего товарища, изменить свой взгляд, свое отношение к рассматриваемой проблеме, отстаивать свою позицию. Занятия помогают сформировать у учащихся умения самостоятельного анализа, принятия взвешенных, осознанных решений и готовность нести полную ответственность за собственный выбор.

На занятиях по курсу «Мой выбор» применяется **компетентностный подход**. Подросток получает те знания, умения и навыки, которые полезны для него сегодня и сейчас, останутся нужными и не потеряют своей актуальности завтра во взрослой жизни. Это прочные знания и навыки, которыми можно воспользоваться, оказавшись в **любой** жизненной экстремальной ситуации.

Сегодняшний выпускник должен быть готов к социализации в обществе, к активной адаптации на рынке труда, к конкуренции. Это должен быть **человек с**

уже сформированной системой нравственных ценностей, определяющих гражданское самосознание. Курс «Мой выбор» является **практико-ориентированным**, его содержание непосредственно связано с жизнью учащихся, их потребностями и интересами. *Теоретические занятия интегрируются проектной деятельностью: социальная проба, социальная практика, социальное проектирование.* Таким образом, происходит вовлечение подростка в социальнозначимую и ориентированную на практический результат деятельность. Самостоятельная, ориентированная на практический результат деятельность ученика – средство, с помощью которого теоретический фундамент становится личным достоянием, личным приобретением подростка. Ребята будут знакомиться с методикой и технологией поэтапного прохождения лестницы социальной деятельности от социальной пробы через социальную практику к социальному проекту.

Содержание программы

- Человек свободного общества
- Я выбираю
- Я среди людей
- Моя семья
- Мой выбор – моя малая родина
- Моё здоровье
- Я и политика
- Я и средства массовой информации
- Я и закон
- Свобода и ответственность – выбор XXI века

Введение.

Теория: структура курса «Мой выбор»; Особенности занятия курса. Варианты уровней изложения материала. Методы работы в группе.

Человек свободного общества.

Теория: работа с основными понятиями курса «свобода», «выбор», «ответственность». Жизненные ценности в свободном обществе.

Практика: социологические опросы, разработка и проведение волонтерских занятий.

Учимся строить отношения.

Теория: соглашение, правило, конфликт, компромисс. Взаимоотношения между родителями и детьми. Коллективный и индивидуальный выбор. Закономерности общения и взаимодействия людей. Виды и функции общения. Барьеры непонимания и их преодоление. Способность к самопрезентации. Определение роли ведущего, правил его взаимодействия с группой. Моя семья и

взаимоотношения в семье.

Практика: разработка и проведение волонтерских занятий, социальная практика, разработка и проведение волонтерских занятий.

Моё здоровье.

Теория: здоровье. Здоровые образ жизни. Вредные привычки.

Практика: социологические опросы, социальная практика, разработка и проведение волонтерских занятий.

Преступление и наказание.

Теория: преступление, умысел, уголовная ответственность. Кража. Грабёж. Наказание. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Противостояние давлению.

Практика: социальная проба, разработка и проведение волонтерских занятий.

Я и политика.

Теория: политика. Политическая активность. Гражданская позиция. Выборы. Права избирателей. Политическое участие.

Практика: разработка и проведение волонтерских занятий

Четвёртая власть.

Теория: СМИ в современном мире. Влияние СМИ на личность. Как научиться критически относиться к сообщениям СМИ.

Практика: выпуск газет клуба «Мой выбор», социальная практика, разработка и проведение волонтерских занятий

Свобода и ответственность – выбор 21 века.

Теория: выбор и повседневная жизнь человека. Манифест свободного человека.

Практика: выпуск газет клуба «Мой выбор», социальная практика, разработка и проведение волонтерских занятий

Социальное проектирование

Практика: подготовка к работе над проектом. Выявление проблем, требующих участие подростков. Выбор и обсуждение проблемы. Сбор информации. Анализ собранных данных. Разработка собственного варианта решения проблемы. Реализация программы действия волонтеров. Защита проекта. Рефлексия

Календарно-тематическое планирование

Название темы	Форма проведения	Всего часов	Количество часов		Дата проведения
			теория	практика	
Введение	Групповая	1	1		
Я и закон	Групповая	6	1		
Преступление наказание	Групповая		1		
Урок-занятие «Преступление и наказание»	Групповая			1	
«Азбука безопасности», 5-е классы	Беседа с элементами практической работы			1	
«Я – маленький гражданин России» 1–3 и классы	Беседа с элементами практической работы			1	
«Конституция РФ» – практикум, волонтерские занятия					
Мое здоровье	Групповая	5	1		
Практика: «Мое здоровье»	Групповая. Урок-занятие			1	
Мое здоровье. Анкеты, социологические опросы – результат, обсуждение.	Групповая			1	
Сбор материала, выпуск газеты: «Эти вредные привычки»	Групповая			1	
Волонтерский рейд с темой по 4–6-м классам	Групповая			1	
Учимся строить отношения	Групповая	4	1		
Учимся строить отношения	Групповая		1		
Практика:					
1. Социальная практика-моделирование ситуаций.	Групповая			1	
2. Занятие по теме в 2–5-х классах (волонтеры)	Групповая			1	

Человек свободного общества	Групповая	5	1		
Человек свободного общества	Групповая		1		
Человек свободного общества – практикум	Групповая		1	1	
Моя семья	Групповая			1	
Я выбираю: моделирование ситуаций Игра «Я выбираю жизнь»	Урок-занятие				
«Человек свободного общества»					
Я и политика	Групповая	4	1		
Урок-занятие «Я и политика»	Групповая			1	
«Политические партии»	Групповая, круглый стол			1	
Выборы в Государственную Думу	Групповая, игра			1	
СМИ – четвертая власть	Групповая	4	1		
Влияние СМИ на личность	Групповая		1		
Практическое занятие «Я – репортер»	Групповая			1	
Письмо Президенту – социальная практика проблема	Групповая			1	
Свобода и ответственность	Групповая	4	1		
Урок-занятие «Свобода и ответственность»	Групповая			1	
«Манифест свободного человека» – практикум.	Групповая			1	
Занятие по теме в 7–8-х классах	Групповая			1	
Итоговое занятие: социальное проектирование	Групповая	1		1	
			12	12	

34

Список используемой при разработке программы литературы:

1. Ахметова И.Ф. Иванова Т.Ю. и др. Мой выбор/Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. – М.: «Ижица», 2004.
2. Ахметова И.Ф. Иванова Т.Ю. и др. Мой выбор/ Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. – М: ЗАО «Учительская газета», 2002.
3. Беспалова Г.М. Виноградова Н.М. Моё действие – мой выбор/ Методическое пособие. – Брянск, 2002.
4. Ершова Э.Б. Иоффе А.Н. Книга методик. – М.: Новый отсчёт, 2001.
5. Кишенкова О.В. , Иоффе А. Н. Энциклопедия материалов. – М.: Новый отсчёт, 2001.
6. Кон И.С. Социология личности – М.: Политиздат, 1997.
7. Толстых А.В. Наедине со всеми: о психологии общения. – М.: Польша, 1990.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1990.
9. Фридман Л.М. Психологический справочник учителя. – М.: Просвещение, 1991.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Занятия по курсу «Мой выбор» проводятся в интерактивной форме. Структура занятий предполагает определённую технологию, включающую последовательные этапы и набор различных форм, методов и приемов;

Используемые **технологии**: коммуникативная, проектного обучения, дифференциации и интеграции, личностно ориентированного обучения.

Структура классных часов предполагает определённую технологию, включающую последовательные этапы и набор различных методов и форм работы [6].

Структура классных часов

Этапы	Методы	Формы
Вводная речь учителя. Мотивация	Диалогический метод	– фронтальная беседа; обсуждение проблемной ситуации; – обсуждение проблемных вопросов; – обсуждение эпиграфа и др.;
	Эвристический метод	– эвристическая беседа; – постановка проблемных вопросов; – сочинение окончания какой-либо проблемной ситуации; – «Мозговой штурм» и др.;
	Игровой метод	– моделирование ситуации;

Работа с понятиями	Исследовательский метод Ассоциативный метод	– работа со словарём (толковым, энциклопедическим и др.); – работа с афоризмами, пословицами, поговорками; – художественное изображение рассматриваемого понятия; – подбор ассоциативных слов к рассматриваемому понятию
Изучение и обсуждение проблемы	Исследовательский метод Игровой метод Аналитический метод Метод проектов Дискуссия	– работа с письменными источниками (документами, произведениями художественной литературы); – игровое моделирование ситуации; – ролевая игра; – составление таблиц; – создание алгоритмов; – проектная деятельность с последующей презентацией результатов работы (создание коллажей, плакатов, алгоритмов и др.); – проблемная дискуссия; – «круглый стол»; – дебаты
Подведение итогов	Диалогический метод	– фронтальная беседа; – обсуждение проблемных вопросов
Заключительное слово учителя. Рефлексия	Эвристический метод Диалогический метод	– «синквейн»; – эвристическая беседа; – незаконченное предложение; – фронтальная беседа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волонтерский отряд «Чистые сердца»

Автор-составитель: Беляева Лилия Сергеевна,
педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Шумячский Дом детского творчества»

Возраст обучающихся: 12–16 лет

Срок реализации: 2 года

Пояснительная записка

Актуальность программы. Воспитание конкурентоспособного, инициативного и активного подрастающего поколения является одной из основных стратегических задач развития нашего государства. В Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. В этом смысле молодежь является определителем прогресса страны и общества. Залогом будущего успеха России являются инициатива молодежи, стремление к переменам к лучшему, упорство в достижении поставленных целей через активное участие подрастающего поколения в жизни общества, выдвижение своих идей и стремление к их реализации.

Современный процесс воспитания должен носить инновационный характер и удовлетворять интересам молодёжи, родителей, общества, государства. С этой точки зрения организация волонтерского движения имеет большой воспитательный потенциал, что находит свое отражение в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где отмечается, что важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерской отряд «Чистые сердца»» является программой социально-педагогической направленности. Программа является

практико-ориентированной и призвана помочь детям в приобретении позитивного опыта социального взаимодействия.

Новизна программы заключается в ознакомлении обучающихся с волонтерством как видом общественной деятельности, в получении первого социального опыта. В программе не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации подростков.

Педагогическая целесообразность программы «Волонтерский отряд «Чистые сердца»» обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности, а именно в волонтерское движение. С одной стороны, содержание программы направлено на формирование в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, с другой стороны – содержание мероприятий, входящих в содержание программы, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех обучающихся, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель программы: развитие социальной активности детей посредством участия в волонтерском движении, выявление, поддержка и развитие социальных инициатив молодежи.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование у обучающихся знаний и умений, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- ознакомление с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Развивающие:

- развитие у детей способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие и реализация творческих способностей обучающихся, потребности в саморазвитии.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения положительного отношения к

добровольческой деятельности;

- воспитание чувства коллективизма, готовности к безвозмездному и бескорыстному служению на благо общества и государства.
- формирование готовности к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления развития техники, экономики, социальной сферы. В программе «Волонтерский отряд «Чистые сердца»» предусмотрено комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением работы.

В программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Такой подход позволяет обучающимся получить определенный опыт по организации социально-значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Программа предназначена для освоения детьми в возрасте от 12 до 16 лет.

Группы обучающихся сформированы по разновозрастному признаку, так как совместная деятельность, направленная на благо другого человека, общества, не может ограничиваться какими-либо определенными возрастными рамками. В процессе деятельности более старшие обучающиеся способны передать опыт младшим, работая в единой группе.

Программа является двухуровневой и предполагает освоение материала как на базовом, так и на продвинутом уровне.

Срок реализации программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд» «Чистые сердца» составляет 2 года: первый год обучения – 144 часа, второй год обучения – 216 часов.

Формы и режим занятий:

- 1-й год обучения предусматривает групповые занятия – 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2-й год обучения предусматривает групповые занятия – 2 раза в неделю по 3 часа.

Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, дают опыт участия в социальных акциях.

На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание

навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Условно процесс реализации программы можно разделить на три этапа изложения материала:

1 этап – начальный. Он включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности.

2 этап – основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся в социально-значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап – заключительный. Подведение итогов проделанной работы за период обучения. Выбор каждым обучающимся объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Выбор итогового «продукта» – листовки, буклета, проекта, акции, социологических и экологических исследований, выпуск электронной газеты, тематических презентаций, рекламных роликов и т.д., их защита.

Реализация содержания программы «Волонтерское движение «Чистые сердца»» предполагается следующие **формы организации занятий** (социально-значимые мероприятия):

Акция	Мастер-класс
Анкетирование (тесты, опросы и т.д.)	Посиделки
Встреча с интересными людьми;	Праздник
Выставка	Презентация
Гостиная	Рейд
Диспут	Тренинг
Деловая игра	Фестиваль
Дискуссия	Флешмоб и др.
Защита и реализация проектов	
Игровая программа	
Квест;	
Конкурс;	
Конференция;	
Круглый стол;	
Лекция;	

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Планируемые результаты освоения программы «Волонтерское движение «Чистые сердца»»:

Личностные результаты освоения программы:

- Формирование умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах и ценностях;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим людям, их мнениям, мировоззрению, культуре;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -
- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об основных изучаемых понятиях: волонтер, волонтерская деятельность, волонтерское движение;
- овладение умениями задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Формы отслеживания результативности реализации программы «Волонтерский отряд «Чистые сердца»»:

- творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация;
- акции, мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции;
- видеоролики;
- деловая игра;
- статьи и фотоматериалы на сайте Шумячского ДДТ, в межшкольном вестнике;
- портфолио обучающихся творческого объединения;
- награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и др.

Формы контроля освоения программы «Волонтерский отряд «Чистые сердца»

Вид контроля	Диагностический инструментарий
Входной контроль	– «Изучение социализированности личности учащегося» (М.И. Рожков); – Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (Байбородова Л.В.)
Текущий контроль	– Наблюдение, опрос, беседа, анкетирование, тестирование, анализ творческих работ, участие в социально-значимых проектах, и др.
Промежуточный контроль	– Методика «Акт добровольцев» (Байбородова Л.В.)
Итоговый контроль	– «Изучение социализированности личности учащегося» (М.И. Рожков); – Методика «Репка» Байбородова Л.В.

Учебный план

1-й год обучения					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Познаю себя и других»	28	12	16	Творческое задание
2.	«Наглядная агитация»	12	2	10	Презентация информационного продукта
3.	«Спорт и здоровый образ жизни»	14	4	10	Наблюдение, творческое задание
4.	«Милосердие»	30	8	22	Наблюдение, участие в акциях

5.	«Творчество»	48	16	32	Творческое задание
6.	«Я – патриот»	12	4	8	Акция, разработка и защита проекта
Итого		144	46	98	

2-й год обучения					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Познаю себя и других»	33	12	21	Творческое задание
2.	«Наглядная агитация»	24	6	18	Презентация информационного продукта
3.	«Спорт и здоровый образ жизни»	27	9	18	Наблюдение, творческое задание
4.	«Милосердие»	24	6	18	Наблюдение, участие в акциях
5.	«Творчество»	36	9	27	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
6.	«Я – патриот»	72	27	45	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
Итого		216	69	147	

Программа «Волонтерский отряд «Чистые сердца»»: включает в себя 6 блоков, которые несут следующие задачи:

I блок «Познаю себя и других»:

- психологическая подготовка волонтеров;
- пропаганда волонтерского движения.

II блок «Милосердие»:

- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

III блок «Спорт и здоровый образ жизни»

- пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом;
- содействие к утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования обучающихся.

IV блок «Наглядная агитация»

- привлечение внимания общественности к проблемам, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

V блок «Творческий блок»

- формирование социально – активной позиции обучающихся, развитие творческих способностей.

VI блок «Я – патриот»

– формирование у детей и подростков основ гражданственности и патриотизма, любви и ответственности к своей стране и малой Родине, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности
I блок. «Познаю себя и других»	– анкетирование; – тренинги; – тесты на выявление лидерских, организаторских способностей; – изучение нормативно – правовых документов; – разработка документов волонтеров и др.
II блок. «Милосердие»	– помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; – участие в акции, посвященной Дню пожилых людей «С любовью к вам»; – участие во Всесоюзном Дне добра; – участие во всероссийском Дне матери; – участие во всероссийском Дне волонтеров.
III блок. «Спорт и здоровый образ жизни»;	– участие в соревнованиях: общешкольных, районных, областных; – организация спортивных праздников и мероприятий; – выпуск стенгазет о здоровье; – беседы о здоровом образе жизни; – создание мультимедиа проекта о ЗОЖ; – создание агитбригады о ЗОЖ
IV блок. «Наглядная агитация»	– выпуск стенгазет; буклетов, листовок; – сотрудничество с газетой «За урожай»; – участие в конкурсах рисунков, плакатов;
V блок. «Творчество»	– организация и проведение вечеров, праздников; – участие в художественной самодеятельности, агитбригадах; КВН – участие в акциях – проведение традиционных праздников (праздник осени, День смеха, Новый год и т.д.).
VI блок. «Я – патриот»	– патриотические акции «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская лента» ; – «День неизвестного солдата»; – «День смоленского поисковика»; – «Я – гражданин России»; – «Чтобы памяти нить не прервать»; – флешмоб «Звезда Победы»; – акции по благоустройству территории воинских захоронений и памятников воинам Великой Отечественной войны «Обелиск», «Доброхоты».

Механизм реализации Программы:

В организации и развитии волонтерского движения принимают участие:

1. Координатор (куратор) – педагог дополнительного образования, курирующий работу волонтеров. Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация Шумячского ДДТ.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно, чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности «Взрослый – ребенок»; продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально–технических и природных ресурсов.

Социальное партнерство

Для эффективной реализации программы «Волонтерский отряд «Чистые сердца» Шумячским ДДТ налажено взаимодействие с социальными партнерами, направленное на обеспечение тесного сотрудничества с семьей, учреждениями образования, культуры, здравоохранения и другими структурами и организациями по реализации целей и задач программы.



Содержание учебного плана

1-й год обучения

Блок I. «Познаю себя и других».

Теория. Беседа «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения». Ознакомление с Программой. История волонтерства. Правовые основы волонтерской деятельности. Волонтерство как институт формирования и развития социально активной личности. Лидерство в волонтерском движении.

Практика. Обучающие занятия с волонтерами: тренинги; интерактивные игры; встречи с волонтерами, членами других творческих объединений

Блок II. «Наглядная агитация»

Теория: ИКТ-технологии в работе волонтера.

Практика. Оформление стенда «Волонтерское движение в Шумячском районе»; создание видеороликов, стенгазет по изучаемым темам программы; подготовка материалов для публикации на сайте Шумячского ДДТ, в районной газете «За урожай»; творческая мастерская по изготовлению листовок и буклетов; анкетирование; опрос.

Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».

Теория. Часы профилактики и беседы по темам «ЗОЖ – мой выбор!», «Профилактика вредных привычек у подростков», «СПИД не спит!», «Безопасный Интернет».

Практика. Разработка сценарного плана, изготовление атрибутов, организация и проведение агитбригады, посвященной ЗОЖ. Репетиции флешмобов, открытие зимнего сезона «Веселые старты».

Блок IV. «Милосердие».

Теория. Благотворительные волонтерские акции. День дошкольного работника. Международный день пожилых людей. Международный день учителя. День матери в России. Международный день добра.

Практика. Разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение праздников и акций «Самым красивым, родным и любимым», «Славлю тебя, мой учитель», «С любовью к Вам», «День добра», «Сердечко для мамы».

Блок V. «Творчество»

Теория. Изучение истории возникновения международных и государственных праздников России, памятных дат военной истории Отечества.

Практика. Разработка сценарных планов, изготовление атрибутов,

организация и проведение праздников и акций «Эни-Бени-Барабэк»; «Страна Детства»; КВН «Зимняя катавасия»; «Рождественские посиделки»; «Бабушки и внуки»; Мамино сердечко», «Широкая масленица», «От сердца к сердцу».

Блок VI. «Я – патриот»

Теория. Беседы, посвящённые памятным датам истории Отечества. Урок мужества «И помнит мир спасенный».

Практика. Операция «Обелиск»; круглый стол совместно с творческим объединением «Поиск»; разработка сценарного плана, организация и проведении акции «Мы этой памяти верны», флешмоба «Звезда Победы».

Содержание учебного плана

2-й год обучения

Блок I. «Познаю себя и других».

Теория. Ознакомление с Программой. Анкетирование. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Роль волонтера в личностном развитии.

Практика. Час профилактики «Я-человек! Я имею право!»; круглый стол «Международный день волонтеров». Обучающие занятия с волонтерами: мини – тренинги; интерактивные игры; встречи с волонтерами, членами других творческих объединений. Семинар-практикум «Жить в мире с собой и другими». Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде».

Блок II. «Наглядная агитация»

Теория. ИКТ-технологии в работе волонтера. Пожарная безопасность.

Практика. Создание видеороликов, стенгазет по изучаемым темам программы; подготовка материалов для публикации на сайте Шумяцкого ДДТ, в районной газете «За урожай»; творческая мастерская по изготовлению листовок и буклетов; анкетирование; опрос. Агитбригада по противопожарной тематике.

Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».

Теория. Беседа по темам: «Мы выбираем ЗОЖ», «Правила дорожного движения», составление сценария агитбригады по ЗОЖ. Беседа «Профилактика вредных привычек у подростков».

Практика. Легкоатлетический кросс «Я выбираю здоровый образ жизни!»; разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акции «Чистый берег»; экологического квеста «Живая Газета», агитбригады «Здоровому образу жизни – да, да, да!»; «Веселые старты»;

«Здоровые каникулы» (игры, состязания); «Своя игра по правилам дорожного движения», интернет-олимпиада «Дорога без опасности».

Блок IV. «Милосердие».

Теория. Особенности работы волонтеров с отдельными категориями граждан. Международный день пожилых людей. Международный день учителя. День матери в России. Международный день волонтера.

Практика. Разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций «От сердца к сердцу», «Учитель! Пред именем твоим...», «Мама – радость, мама-солнце», «Пасхальные дни милосердия»; Рождественские чтения. Круглый стол «Международный день волонтера».

Блок V. «Творчество»

Теория Изучение истории возникновения международных и государственных праздников России, памятных дат военной истории Отечества.

Практика. Разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций и праздников «Украсим елку поселка», «К нам стучится новый год!», «Широкая масленица», «Новогодний утренник», творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза». Вечер развлечений «Святочные гадания». Фестиваль «Подвиг солдата в поэзии, музыке, живописи...». Тренинги по основам актерского мастерства, основам коммуникации.

Блок VI. «Я – патриот»

Теория Беседы, посвящённые памятным датам истории Отечества.

Практика Разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций «День доброхотов» (осень), «Доброхоты» (весна), «Дети войны», «День неизвестного героя», «День смоленского поисковика», проекта «Мы этой памяти верны» (акции «Мы этой памяти верны», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», музыкальный флешмоб «День Победы»), флешмоба «Чтобы памяти нить не прервать», военно-исторического квеста «Дорогами Победы», военно-исторического квеста «Служу Отечеству», Круглый стол совместно с членами творческого объединения «Поиск». Вечер-встреча с поисковым отрядом «Звезда».

Календарный учебный график 1-й год обучения

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
16.09.15	Вводное занятие «Кто такие волонтеры?» Значение волонтерского движения. Ознакомление с Программой. Анкетирование. История добровольчества. Презентация	2
18.09.15	Ознакомление с программой волонтерского кружка «Чистые сердца». Мини-тренинги на знакомство и сплочение	2
23.09.15	Благотворительные волонтерские акции	2
25.09.15.	Операция «Обелиск», посвященная Дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	2
30.09.15	Массовое мероприятие волонтеров в детском саду, посвященное Дню воспитателя: «Самым красивым, родным и любимым»	2
02.10.15	Подготовка акции «Славлю тебя, мой учитель», посвященной Дню учителя	2
07.10.15	Акция «Славлю тебя, мой учитель», посвященной Дню учителя	2
09.10.15	Правовые основы волонтерской деятельности	2
14.10.15	Час профилактики «ЗОЖ – мой выбор!»	2
16.10.15	Разработка проекта акции «С любовью к вам», посвященной Дню пожилых людей.	2
21.10.15	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток	2
23.10.15	Концерт «С любовью к вам...».	2
28.10.15	Проведение акции «С любовью к вам...».	2
30.10.15	Подведение итогов акции «С любовью к вам...».	2
06.11.15	Интерактивные игры на толерантность, на сплочение, на раскрепощение.	2
11.11.15	Беседа «Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности».	2
13.11.15	Беседа «Профилактика вредных привычек у подростков».	2
18.11.15	Разработка сценарного плана акции «Сердечко для мамы», посвященной Дню матери	2
20.11.15	Распределение ролей, изготовление атрибутов, создание презентации для проведения акции «Сердечко для мамы».	2
25.11.15	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных сувениров для акции	2
30.11.15	Проведение праздника «Сердечко для мамы».	2
02.12.15	Беседа «СПИД не спит!».	2
04.12.15	Беседа и интерактивные игры на раскрепощение, сплочение.	2
09.12.15	Разработка сценарного плана массового мероприятия «Эни-Бени-Барабэк»	2
11.12.15	Распределение ролей, изготовление атрибутов, подбор костюмов для персонажей мероприятия «Эни-Бени-Барабэк»	2
16.12.15	Репетиция мероприятия «Эни-Бени-Барабэк»	2
18.12.15	Развлечение для малышей детского сада «Колокольчик» «Эни-Бени-Барабэк»	2
23.12.15	Развлечение для малышей детского сада «Солнышко» к Новому году «Эни-Бени-Барабэк»	2
25.12.15	Репетиция к Новогоднему утреннику в Шумячском ДДТ.	2
30.12.15	Участие в Новогоднем утреннике в Шумячском ДДТ	2

06.01.16	Рождественские посиделки, анализ праздников для малышей.	2
08.01.16	Веселые старты на улице, во дворах поселка	2
13.01.16	ИКТ-технологии в работе волонтера. Тренинги на коммуникабельность	2
15.01.16	Тренинги на сплочение, раскрепощение	2
20.01.16	Разработка сценарного плана КВН «Зимняя катавасия»	2
05.02.16	Творческая мастерская «Зимняя катавасия»	2
10.02.16	Использование игровых технологий в подготовке к КВН	2
12.02.16	Подготовка к конкурсу «Приветствия команд»	2
17.02.16	Подготовка к конкурсу «Домашнее задание»	2
19.02.16	Генеральная репетиция КВН «Зимняя катавасия»	2
24.02.16	КВН «Зимняя катавасия» между командами волонтеров.	2
26.02.16	Подведение итогов КВН, обсуждение, анализ	2
02.03.16	Подготовка акции «Мамино сердечко»	2
04.03.16	Участие в праздничном концерте, посвященном международному женскому дню в ДДТ	2
09.03.16	Проведение акции «Мамино сердечко»	2
11.03.16	Участие в празднике «Широкая масленица»	2
16.03.16	Беседа «Роль волонтеров в личностном развитии»	2
18.03.16	Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде»	2
23.03.16	Психологические тесты «Познай себя и других»	2
25.03.16	Психологические тренинги «Я – талантлив!»	2
30.03.16	Разработка проекта «Что такое добро»	2
01.04.16	Юморина «Веселое настроение»	2
06.04.16	Создание презентации по проекту «Что такое добро»	2
08.04.16	Защита проекта «Что такое добро»	2
13.04.16	Разработка сценария праздника «Бабушки и внуки».	2
15.04.16	Мастерская по изготовлению атрибутов, костюмов для праздника	2
20.04.16	Репетиция праздника «Бабушки и внуки»	2
22.04.16	Праздник «Бабушки и внуки»	2
27.04.16	Круглый стол совместно с ТО «Поиск». Разработка сценарного плана акции «Мы этой памяти верны»	2
29.04.16	Урок мужества «И помнит мир спасённый...»	2
04.05.16	Подготовка акции «Мы этой памяти верны»	2
06.05.16	Акция «Мы этой памяти верны»	2
09.05.16	Флэшмоб «Звезда Победы»	2
11.05.16	«Своя игра» по правилам дорожного движения	2
13.05.16	Час профилактики «Безопасный интернет»	2
18.05.16	Творческая мастерская по изготовлению листовок «Мы выбираем жизнь!»	2
20.05.16	Разработка сценария к празднику для малышей «Страна Детства»	2
25.05.16	Распределение ролей, изготовление атрибутов, подбор костюмов к празднику	2
27.05.16	Проведение праздника для малышей детского сада «Страна Детства».	2
30.05.16	Презентация творческих проектов обучающихся	2
31.05.16	Итоговое занятие «От сердца к сердцу»	2
Всего:		144

2-й год обучения

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
01.09.16	Вводное занятие. Ознакомление с Программой Анкетирование. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	3
02.09.16	День добрых дел	3
05.09.16	Нормативно–правовая база волонтерской деятельности. Правовые аспекты деятельности волонтера	3
07.09.16	Час профилактики «Я – человек! Я имею право!»	3
12.09.16	Разработка сценарного плана акции «Дети войны»	3
14.09.16	Акция «Дети войны»	3
19.09.16	Разработка плана действия флешмоба «Чтобы памяти нить не прервать»	3
21.09.16	Творческая мастерская по подготовке атрибутов флешмоба	3
24.09.16	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Смоленской области от немецко–фашистских захватчиков. Флешмоб «Чтобы памяти нить не прервать»	3
26.09.16	Особенности работы волонтеров с отдельными категориями граждан	3
28.09.16	Акция «От сердца к сердцу» в День добра и уважения	3
03.10.16	Акция «Чистый берег»	3
05.10.16	Акция «Учитель! Пред именем твоим...»	3
10.10.16	Интерактивные игры на раскрепощение, сплочение, толерантность.	3
12.10.16	Легкоатлетический кросс «Я выбираю здоровый образ жизни!»	3
17.10.16	Разработка сценарного плана проведения квеста «Дорогами Победы»	3
19.10.16	Творческая мастерская по изготовлению атрибутов квеста	3
24.10.16	Проведение квеста «Дорогами Победы»	3
26.10.16	Семинар–практикум «Жить в мире с собой и другими»	3
31.10.16	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Дорога без опасности»	3
02.11.16	Разработка сценарного плана выступления агитбригады по противопожарной тематике	3
07.11.16	Творческая мастерская по изготовлению атрибутов, костюмов, плакатов к выступлению агитбригады	3
09.11.16	Мастер-класс по основным требованиям и рекомендациям поведения на сцене во время выступления	3
14.11.16	Генеральная репетиция агитбригады	3
16.11.16	Участие в фестивале «Юные таланты за безопасность»	3
21.11.16	Подведение итогов выступления, обсуждение, анализ	3
23.11.16	Разработка сценарного плана праздника ко Дню матери «Мама-радость, мама-солнце»	3
28.11.16	Репетиция выступления на празднике ко Дню матери	3
30.11.16	Проведение праздника ко Дню матери «Мама – радость, мама - солнце»	3
03.12.16	Акция «День неизвестного героя»	3
05.12.16	Круглый стол «Международный День волонтера»	3
12.12.16	Беседа «Мы выбираем здоровый образ жизни».	3
14.12.16	Акция «Украсим елку поселка»	3

19.12.16	Работа творческой мастерской «Фабрика Деда Мороза»	3
21.12.16	Разработка сценарного плана новогоднего развлечения	3
26.12.17	Новогоднее развлечение для детей дошкольного возраста «К нам стучится Новый год!»	3
28.12.16	Участие в Новогоднем утреннике в Шумячском ДДТ	3
09.01.17	Здоровые каникулы	3
11.01.17	Рождественские чтения	3
16.01.17	Святочные гадания	3
18.01.17	Беседа «Роль волонтеров в личностном развитии»	3
23.01.17	Разработка сценария агитбригады, посвященной ЗОЖ	3
25.01.17	Репетиция агитбригады, посвященной ЗОЖ	3
30.01.17	Выступление агитбригады о ЗОЖ для учащихся района	3
01.02.17	Тренинги на сплочение и коммуникабельность	3
06.02.17	Подготовка материалов ко Дню смоленского поисковика	3
08.02.17	Вечер-встреча с поисковым отрядом «Звезда»	3
13.02.17	Подготовка и репетиция Дня смоленского поисковика	3
15.02.17	Проведение акции-праздника Дня смоленского поисковика	3
20.02.17	Разработка маршрутов, изготовление атрибутов квеста «Служу Отечеству»	3
22.02.17	Квест «Служу Отечеству»	3
27.02.17	Участие в празднике «Широкая Масленица»	3
01.03.17	Тренинги по актерскому мастерству «Познай себя и других», «Я талантлив!»	3
06.03.17	Участие в праздничном концерте, посвященном международному женскому дню в ДДТ	3
13.03.17	Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде»	3
15.03.17	«Своя игра» по правилам дорожного движения	3
20.03.17	Изготовление листовок «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	3
22.03.17	Экологический квест «Живая газета»	3
29.03.17	Акция «Доброхоты»	3
03.04.17	Проект «Пасхальные дни милосердия»	3
05.04.17	«Сила доброго слова» (вручение открыток с добрыми пожеланиями)	3
10.04.17	«Поделись улыбкою своей» (раздача смайликов)	3
12.04.17	«Добро в наших руках» (выезд в районный Дом престарелых)	3
17.04.17	Создание видеоролика «Пасхальные дни милосердия»	3
19.04.17	Круглый стол совместно с членами творческого объединения «Поиск». Разработка проекта «Мы этой памяти верны».	3
24.04.17	Подготовка акции «Мы этой памяти верны».	3
26.04.17	Акция «Георгиевская ленточка»	3
03.05.17	Акция «Поздравь ветерана»	3
08.05.17	Подготовка акции «Бессмертный полк»	3
10.05.17	Музыкальный флешмоб «День Победы»	3
15.05.17	Фестиваль «Подвиг солдата в поэзии, музыке, живописи...»	3
17.05.17	Итоговое занятие	3
Всего:		216

Методическое обеспечение

№	Направления реализации программы	Формы занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	Беседы, интерактивные игры, анкетирование, дискуссии, мозговой штурм, тесты	Анкеты, тесты	Магнитофон, ноутбук, проектор
2	Школа социальных технологий. Игровые технологии в работе волонтера	Игровые технологии, КТД	Картотека игр, тренингов	Магнитофон, ноутбук, проектор
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Мастер–классы, ролевые и познавательные игры, акции, тренинги, беседы.	Презентации, видеоролики, социальная реклама	Магнитофон, ноутбук, проектор, видеокамера, принтер
4	Информационные технологии в работе волонтеров	Игровые программы, мастер-классы	Презентации, видеоролики, социальная реклама, буклеты, листовки, периодическая печать	Магнитофон, ноутбук, проектор, видеокамера, фотоаппарат, принтер
5	Основы социального проектирования и проведения социальных дел.	Работа с информационными источниками (СМИ, интернет), практикумы	Атрибуты и инвентарь, необходимый для проведения мероприятия	Магнитофон, ноутбук, проектор, видеокамера, фотоаппарат, принтер
6	Психологическая подготовка волонтеров	Просмотр фильмов, видеороликов, социальной рекламы, тренинги	Анкеты, тесты, проблемные ситуации	Магнитофон, ноутбук, проектор
7	Лидерство в волонтерском объединении	Тренинги, беседы, практикумы	Анкеты, тесты, проблемные ситуации	Магнитофон, ноутбук, проектор, видеокамера, фотоаппарат, принтер

Литература для педагога

- 1 Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003.
- 2 Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. – Тверь, 2009.
- 3 Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. – Тверь, 2009.
- 4 Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006.

- 5 Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004.
- 6 Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. – М., 2005.
- 7 Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.– Киров, 2012.
- 8 Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005.
- 9 Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 – № 3
- 10 Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011.
- 11 Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 – № 3.
- 12 Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
- 13 Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007.
- 14 Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.– М., 2004.
- 15 Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. – М, 2008.
- 16 Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006.
- 17 Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 – № 7.
- 18 Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.– М., 1996.
- 19 Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 – № 7.
- 20 <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>.
- 21 <http://волонтерыпобеды.рф/>.
- 22 <http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-v-rossii>.
- 23 <http://liga-volonterov.ru/dlya-kuratorov/>.
- 24 <http://volonter-school.ru/mediateka-o-sotsialnom-volonterstve/>.
- 25 <http://volonter-school.ru/articles/>.

Литература для обучающихся

1. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006.
2. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004.
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. – М, 2008.
4. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.– М.,1996.
5. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 – № 7.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного управления
Смоленской области по делам
молодежи и гражданско-
патриотическому
воспитанию

О.В. Иванов

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента
Смоленской области по
социальному развитию

Т.Н. Конашенкова

«__» _____ 2018 г.

**Программа профильной смены «Областные сборы добровольцев
«Волонтеры Смоленщины»**

Руководитель проекта _____ О.В. Иванов

Автор программы: Харитоновна Инна Григорьевна, главный специалист отдела по делам молодежи Главного управления Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию

Место проведения: стационарный оздоровительный лагерь

Время проведения: июль 2018 г.

Участники: 200 волонтеров Смоленской области в возрасте от 14 до 17 лет и 22 члена педагогического отряда

Смоленск
2018

Программа профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонеры Смоленщины»

Профильная смена «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины» организуется и проводится Главным управлением Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию при содействии Волонтерского центра Смоленской области.

При создании программы «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины» учитывались основные положения, цели и задачи государственной политики в сфере молодежной политики Российской Федерации, представленные в следующих стратегических документах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Председателем Правительства Российской Федерации 31.01.2013);
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 06.12.2017 № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)»;
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Областная государственная программа «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 26.06.2016 N 364).
- Областная государственная программа «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 28.11.2013 № 974).

Паспорт программы

Наименование программы	Программа летней профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины»
Цель программы	Вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность посредством обучения лидеров волонтерского движения – руководителей волонтерских групп, отрядов и центров
Задачи программы	1. Формирование системы знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности; 2. Получение необходимых знаний, выработка умений и навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач; 3. Организация гуманистического и патриотического воспитания молодежи; 4. Формирование у участников сборов навыков проектной деятельности; 5. Развитие лидерских качеств участников программы через систему тренинговых занятий, подготовка руководителей волонтерских групп и лидеров волонтерских движений; 6. Содействие всестороннему развитию личности участников сборов через включение его в разнообразные виды общественной деятельности, в том числе в добровольчество; 7. Формирование активной гражданской позиции, обучение навыкам организации и участия в мероприятиях различного уровня и значения с использованием разнообразных форм; 8. Распространение идей и принципов социального служения среди молодежи; 9. Формирование областного актива – лидеров волонтерского движения; 10. Выстраивание системы взаимодействия между добровольцами, общественными организациями, органами местного самоуправления и органами исполнительной власти Смоленской области.
Аннотация программы	Программа ориентирована на обучение активных волонтеров – представителей муниципальных образований Смоленской области управлению волонтерскими группами и движениями, а также разработке и реализации добровольческих мероприятий и написанию проектов. Также программа предусматривает развитие творческих и лидерских способностей. Программа включает в себя теоретические занятия, рабочие встречи, мастер-классы, семинары-тренинги, интерактивные формы обучения, подготовку и организацию совместных мероприятий. В процессе проведения Сборов планируется привлечение экспертов и специалистов по направлениям «Волонтерство», «Молодежная политика», «Студенческое и школьное самоуправление», а также «Государственное и муниципальное управление»
Направления деятельности	1. Тренинговые программы по направлению «Лидерство», «Командообразование», «Управление командой»; 2. Образовательные программы «Проектная деятельность», дискуссионные площадки, круглые столы по вопросам развития волонтерского движения на территории муниципальных образований Смоленской области;

	3. Проведение обучающих занятий в рамках Областной школы волонтера Смоленской области; 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий. Проработка всех стадий мероприятия от идеи до получения обратной связи; 5. Проведение творческих мероприятий для всестороннего развития участников; 6. Проведение спортивно-развлекательных мероприятий.
Ожидаемые результаты	В образовательной сфере: – приобретение знаний и навыков в сфере волонтерства; – ознакомление учащихся с проектной деятельностью; – формирование и развитие навыков организации и участия в добровольческих мероприятиях; В личностной сфере: – развитие лидерских качеств, совершенствование коммуникативных навыков; – выработка умений и навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач
Автор-разработчик программы	Харитоновна Инна Григорьевна – главный специалист отдела по делам молодежи Главного управления Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию
Участники программы	Учащиеся общеобразовательных организаций Смоленской области – активисты волонтерского движения Смоленской области, авторы волонтерских проектов, в возрасте 14–17 лет
Количество педагогического состава	Штатная численность педагогического состава – 22 чел., приглашенные эксперты, преподаватели, партнеры – более 40 чел.
Финансирование	Путевки в оздоровительное учреждение, приобретаются Департаментом Смоленской области по социальному развитию за счет средств областного бюджета в соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 28.11.2013 № 974.
Сроки реализации программы	июль 2018 года
Место реализации программы	стационарный оздоровительный лагерь

Пояснительная записка

Цель программы: вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность посредством обучения лидеров волонтерского движения – руководителей волонтерских групп, отрядов и центров

Основные задачи программы:

- Формирование системы знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- Получение необходимых знаний, выработка умений и навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;

- Организация гуманистического и патриотического воспитания молодежи;
- Формирование у участников сборов навыков проектной деятельности;
- Развитие лидерских качеств участников программы через систему тренинговых занятий, подготовка руководителей волонтерских групп и лидеров волонтерских движений;
- Содействие всестороннему развитию личности участников сборов через включение его в разнообразные виды общественной деятельности, в том числе в добровольчество;
- Формирование активной гражданской позиции, обучение навыкам организации и участия в мероприятиях различного уровня и значения с использованием разнообразных форм;
- Распространение идей и принципов социального служения среди молодежи;
- Формирование областного актива – лидеров волонтерского движения;
- Выстраивание системы взаимодействия между добровольцами, общественными организациями, органами местного самоуправления и органами исполнительной власти Смоленской области.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап: отбор участников Сборов среди учащихся 8–11 классов общеобразовательных организаций Смоленской области:
 - проведение муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Доброволец России-2018»;
 - проведение волонтерских акций и мероприятий в муниципальных образованиях Смоленской области;
 - проведение анкетирования среди обучающихся общеобразовательных организаций для определения направлений волонтерской деятельности.
2. Основной этап: организация работы областных сборов добровольцев «Волонтеры Смоленщины» для лидеров волонтерского движения – руководителей волонтерских групп, отрядов и центров:
 - проведение тренинговых занятий для обучения лидеров созданию рабочих групп и работе в команде;
 - разработка и реализация добровольческих проектов и мероприятий;
 - организация встреч с руководителями успешных волонтерских организаций разного уровня;

– начисление добробаллов за организацию и проведение добровольческих мероприятий.

3. Контрольный этап: сопровождение участников сборов для оказания содействия в организации волонтерских мероприятий.

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы осуществляют члены специально подготовленного педагогического отряда, сформированного из числа руководителей волонтерского движения – студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Смоленской области.

Формирование педагогического отряда проходит в несколько этапов:

- Отбор заявок желающих принять участие в работе сборов;
- Обучение в Школе вожатых;
- Прохождение серии тренинговых упражнений.

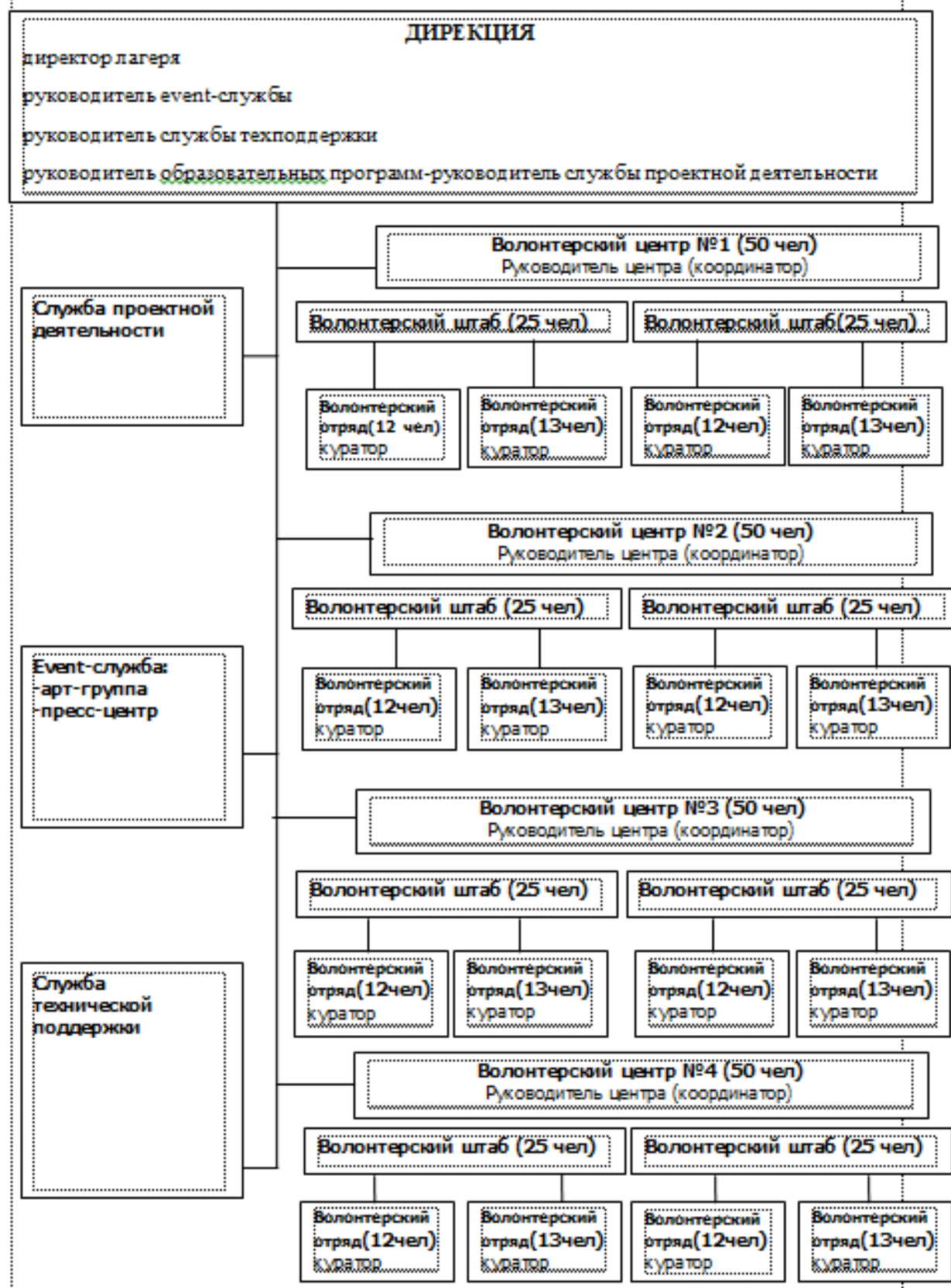
Штатное расписание педагогического состава для организации и проведения летней профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины».

№	Наименование должностей	Количество
	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	4
	Вожатый	16
	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог-психолог	1
	Инженер по видео и аудио аппаратуре	2

Структура управления предусматривает распределение участников программы на 4 волонтерских центра (по 50 человек), в состав каждого центра входит 2 волонтерских штаба, каждый из которых делится еще на 2 волонтерских отряда (всего 16 отрядов). Данное дробление позволяет добиваться персонализации воспитательного воздействия.

Для устойчивого функционирования профильной смены действуют 3 службы: служба проектной деятельности, служба технической поддержки и арт-служба.

Структура управления профильной сменой



Ожидаемые результаты

Программа обеспечивает достижение результатов в следующих сферах:

1. Образовательная сфера:

- приобретение знаний и навыков в сфере волонтерства;
- ознакомление учащихся с проектной деятельностью;
- формирование и развитие навыков организации и участия в добровольческих мероприятиях.

2. Личностная сфера:

- развитие лидерских качеств, совершенствование коммуникативных навыков;
- выработка умений и навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

Организаторы программы

Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию, Департамент Смоленской области по социальному развитию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профильной смены «Областные сборы добровольцев

«Волонтеры Смоленщины»

17-30 июля 2018 года (т/к «Соколя гора»)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

1 день

15.00 – заезд административной группы профильной смены (руководители служб и профилей);

- заезд педагогического и обслуживающего персонала;
- укомплектование корпусов (руководители профилей);
- подготовка столовой (служба обеспечения);
- оформление актового зала и периметра лагеря (место для построения);
- работа с документами участников профильной смены;
 - проверка готовности жилых помещений, столовой, актового зала к приему участников профильной смены. Устранение недостатков.

20.00 – педагогический совет (проработка плана работы профильной смены)

2 день, Заезд

9.00 – заезд, регистрация и размещение участников профильной смены, распределение по волонтерским центрам и отрядам, знакомство с координаторами и кураторами

12.00 – тренинг «Знакомство». Самопрезентация участников профильной смены (*работа в волонтерских штабах*)

13.30 – обед

14.30 – общая сессия – цели, задачи профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины»

15.30 – подготовка к вечернему мероприятию

19.00 – ужин

20.30 – вечернее мероприятие. Представление волонтерских центров, волонтерских штабов и волонтерских отрядов. Представление педагогического отряда

22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.

23.00 – отбой

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

3 день, открытие профильной смены

8.00 – подъём

8.10 – утренняя зарядка

8.30 – личная гигиена

9.00 – завтрак

9.45 – общая сессия – целевая установка на день

10.00 – тренинг личностного роста

11.00 – оформление волонтерских штабов. Подготовка презентации добровольческих проектов

13.30 – обед

14.30 – подготовка к открытию профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины»

17.00 – открытие профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины». Презентация добровольческих проектов.

19.00 – ужин

20.00 – питч-сессия «Лучшие практики». Презентация волонтерских мероприятий. Голосование участников лагеря за самые успешные проекты.

22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.

23.00 – отбой

4 день, день ЧС

- 8.00 – подъём
- 8.10 – утренняя зарядка
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – завтрак
- 9.45 – общая сессия – целевая установка на день
- 10.00 – веревочный курс
- 13.30 – обед
- 14.30 – встреча с представителями ПСО «Сальвар», ГУ МЧС России по Смоленской области, УМВД России по Смоленской области
- 16.00 – «Дарообмен» *(работа в волонтерских центрах)*
- 17.00 – волонтерская акция по работе в ЧС
- 19.00 – ужин
- 20.00 – Торжественное открытие Года добровольца. Праздничная церемония
- 22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
- 23.00 – отбой

5 день, день Победы

- 8.00 – подъём
- 8.10 – утренняя зарядка
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – завтрак
- 9.45 – общая сессия – целевая установка на день
- 10.00 – тренинг личностного роста
- 11.00 – основы проектной деятельности
- 12.00 – рабочая встреча с представителем ВОД «Волонтеры Победы», презентация плана работы регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы»
- 13.30 – обед
- 14.30 – лекция «Современный digital»
- 17.00 – работа мастер-классов *(работа в волонтерских штабах)*
- 19.00 – ужин
- 21.00 – акция «Свеча Памяти»
- 22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
- 23.00 – отбой

6 день, Эко-день

- 8.00 – подъём
- 8.10 – утренняя зарядка
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – завтрак
- 9.45 – общая сессия – целевая установка на день
- 10.00 – тренинг личностного роста
- 11.00 – основы проектной деятельности
- 12.00 – панельная дискуссия «Экологическая ситуация в Смоленской области»
- 13.30 – обед
- 14.30 – форсайт-сессия «Добровольчество в будущем» *(работа в волонтерских штабах)*
- 17.00 – экологическая акция
- 19.00 – ужин
- 20.00 – модный показ «Волонтерство в моде»
- 22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
- 23.00 – отбой

7 день, день медицинского волонтерства

- 8.00 – подъём
- 8.10 – утренняя зарядка
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – завтрак
- 9.45 – общая сессия – целевая установка на день
- 10.00 – тренинг личностного роста
- 11.00 – основы проектной деятельности
- 12.00 – презентация работы регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»
- 13.30 – обед
- 14.30 – квест по профилактике асоциальных явлений
- 17.00 – мастер-класс «Здоровьесбережение»
- 19.00 – ужин
- 20.00 – конкурс «Лучший доброволец»
- 22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
- 23.00 – отбой

8 день, культ-просвет

- 8.00 – подъём
- 8.10 – утренняя зарядка
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – завтрак
- 9.45 – общая сессия – целевая установка на день
- 10.00 – тренинг личностного роста
- 11.00 – основы проектной деятельности
- 12.00 – панельная дискуссия «Волонтерство в сфере культуры»
- 13.30 – обед
- 14.30 – волонтерская акция
- 17.00 – заседание Ассоциации волонтерских штабов
- 19.00 – ужин
- 20.00 – конкурс видеороликов «Мы-волонтеры!»
- 22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
- 23.00 – отбой

9 день, события

- 8.00 – подъём
- 8.10 – утренняя зарядка
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – завтрак
- 9.45 – общая сессия – целевая установка на день
- 10.00 – тренинг личностного роста
- 11.00 – основы проектной деятельности
- 12.00 – открытая лекция «Волонтерское сопровождение крупнейших мероприятий»
- 13.30 – обед
- 14.30 – открытие Спартакиады участников
- 17.00 – спортивные соревнования
- 19.00 – ужин
- 20.00 – закрытый показ. Просмотр фильма с обсуждением
- 22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
- 23.00 – отбой

10 день, социальное волонтерство

- 8.00 – подъём
- 8.10 – утренняя зарядка
- 8.30 – личная гигиена

9.00 – завтрак
9.45 – общая сессия – целевая установка на день
10.00 – тренинг личностного роста
11.00 – основы проектной деятельности
12.00 – панельная дискуссия «Социальное волонтерство»
13.30 – обед
14.30 – волонтерская социальная акция
17.00 – открытое заседание Ассоциации волонтерских штабов
19.00 – ужин
20.00 – фестиваль народов мира
22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
23.00 – отбой

11 день, корпоративный день

8.00 – подъём
8.10 – утренняя зарядка
8.30 – личная гигиена
9.00 – завтрак
9.45 – общая сессия – целевая установка на день
10.00 – тренинг личностного роста
11.00 – основы проектной деятельности
12.00 – панельная дискуссия «Корпоративное волонтерство в Смоленской области»
13.30 – обед
14.30 – мотивационный тренинг «Лидер. Работа в команде»
17.00 – подготовка к КВН. Редактура
19.00 – ужин
20.00 – КВН
22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
23.00 – отбой

12 день, день юного добровольца

8.00 – подъём
8.10 – утренняя зарядка
8.30 – личная гигиена
9.00 – завтрак
9.45 – общая сессия – целевая установка на день
10.00 – тренинг личностного роста
11.00 – основы проектной деятельности

12.00 – встреча с руководителем РДШ в Смоленской области.
Презентация федеральных проектов РДШ
13.30 – обед
14.30 – тотальный диктант
17.00 – открытое заседание Ассоциации волонтерских штабов
19.00 – ужин
20.00 – фестиваль уличной культуры **УРБА**Низация
22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
23.00 – отбой

13 день, доброволец Смоленщины

8.00 – подъём
8.10 – утренняя зарядка
8.30 – личная гигиена
9.00 – завтрак
9.45 – общая сессия – целевая установка на день
10.00 – тренинг личностного роста
11.00 – основы проектной деятельности
12.00 – встреча с представителями волонтерского движения Смоленской области
13.30 – обед
14.30 – лекция «Средства нематериальной поддержки волонтеров»
17.00 – первый этап конкурса добровольческих проектов «Доброволец Смоленщины»
19.00 – ужин
20.00 – финал конкурса добровольческих проектов «Доброволец Смоленщины». Голосование за лучшие проекты
22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.
23.00 – отбой

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

14 день, закрытие профильной смены

8.00 – подъём
8.10 – утренняя зарядка
8.30 – личная гигиена
9.00 – завтрак
9.45 – общая сессия – целевая установка на день
10.00 – тренинг личностного роста

11.00 – основы проектной деятельности

12.00 – встреча с руководителем РДШ в Смоленской области.

Презентация федеральных проектов РДШ

13.30 – обед

14.30 – подготовка к закрытию профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины»

17.00 – закрытие профильной смены «Областные сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины». Выдача персональных карт добровольца Смоленской области

18.00 – аукцион

19.00 – ужин

20.00 – итоговое мероприятие «Небо в алмазах»

22.00 – подведение итогов дня. Вечерняя рефлексия.

23.00 – отбой

15 день

8.00 – подъём

8.10 – утренняя зарядка

8.30 – личная гигиена

9.00 – завтрак

10.00 – уборка корпуса и территории. Демонтаж оборудования

12.00 – обратная связь участников профильной смены. Анкетирование

13.30 – обед

14.30 – разъезд участников

17.00 – итоговый педагогический совет. Анализ проведения смены

19.00 – ужин

16 день

10.00 – подъем

10.30 – завтрак

11.00 – отъезд педотряда

Рабочая программа кружка «Основы программирования на примере Visual Basic NET» (9-10 класс).

Автор-составитель: Белова Светлана Викторовна, учитель информатики МБОУ Усвятская СОШ Дорогобужского района Смоленской области

Пояснительная записка:

Количество часов: 34 часа; в неделю 1 час.

Данный кружок предполагает использование системы программирования Visual Basic NET, которая базируется на методологии «объектно-ориентированного программирования». Цель курса состоит в том, чтобы, во-первых, познакомить учащихся с основными концепциями программирования, во-вторых, познакомить учеников с основными принципами волонтерства.

На протяжении курса ученики изучают такие базовые приемы программирования, как написание псевдокода, создание форм, объявление переменных, вычисление выражений, использование ветвлений и циклических конструкций и др. При этом они осваивают приемы создания интересных и привлекательных программ.

Параллельно учащиеся изучают, что такое волонтерство, основные принципы работы волонтера, какие задачи стоят перед волонтерами, как можно организовать деятельность волонтеров в учебно-воспитательной среде образовательного учреждения. Таким образом, важнейшее направление в организации работы со школьниками – волонтерская деятельность обучающихся общеобразовательного учреждения интегрируется в учебно-воспитательный процесс. Стимулирование активной социально положительной деятельности школьников способствует повышению уровня их социально-правовой активности, формированию гражданской зрелости.

Рассмотрим данный курс через призму вопроса «Вовлечения учащихся в волонтерскую деятельность». Суть волонтерского движения в школе заключается в стремлении придать детско-юношеской инициативности и активности социально-позитивный характер и при этом не только решать задачи воспитания человека, способного воспринимать и присваивать духовно нравственные гуманистические ценности, поступать в соответствии с убеждениями, но и решать перспективную задачу формирования естественными, мягкими средствами будущих профессионалов и волонтеров социальной работы разной направленности. Дети охваченные волонтерскими программами и мероприятиями социально-педагогического характера, так или

иначе, связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся значительно более творческими и деятельными.

Во время учебного процесса, на занятиях кружка отводится время на знакомство учащихся с волонтерством, через различные игры, тренинги, кейс-методы учащиеся получают навыки общения в группе, работу в команде, определяют понятие «Лидер», учатся оказывать методическую помощь своим сверстникам, создают совместные проекты работая в команде.

Основные задачи:

- информирование учащихся о потенциальных возможностях развития, их вовлечение в социальную практику;
- предоставление возможности учащимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание на уровне класса, ОУ;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

Данные задачи определяют следующий перечень основных направлений волонтерской деятельности:

- интеллектуальное развитие
- педагогическое сопровождение

Старшеклассники уже обладают таким опытом взаимодействия, который позволяет эффективнее включиться в деятельность, требующую большей доли ответственности (в частности, в проектную).

Добровольческая деятельность позволяет приобрести полезные навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни. Среди них – умение работать с компьютером, с различными видами техники, опыт межличностного взаимодействия. Особо следует выделить следующие социальные навыки:

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность.

Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия.

Одним из наиболее существенных способов мотивирования волонтеров является организация участия волонтеров в обучающих тренингах. Это не только способствует их личностному росту, но и позволяет приобрести

специальные социально-психологические компетенции, необходимые для их дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

Содержание.

Содержание информационного блока, отрабатываемого в ходе обучения волонтеров-школьников и выполнения ими специальных тренинговых упражнений:

Тема 1. Что такое волонтерство?

Знакомство. Игра «Снежный ком», «Комплимент».

Тема 2. Качества волонтера.

Работа в паре. Тренинг «Сиамские близнецы»

Тема 3. Определение соответствия себя образу волонтера.

Тренинг «Портрет лидера»

Тема 4. Понятие команды. Особенности работы в команде.

Командная работа. Игра «Молча построится по датам рождения»

Тема 5. Особенности добровольческого опыта. Кейс метод.

Тема 6. Основы социального проектирования.

Практика подготовки проекта к реализации.

Тема 7. Реализация собственного проекта.

Участие в проектной деятельности школьников позволит:

- сформировать умения действенно-практического характера, требующих практического применения знаний и умений, полученных на уроках, а также создать условия, способствующие освоению новых для ребёнка знаний и выработке собственных эффективных надпредметных действий по организации деятельности;
- помочь учащимся овладеть общими алгоритмами решения теоретико-практических задач на примере знакомства с проектной деятельностью через программирование;
- оказать поддержку и содействовать развитию индивидуальных склонностей, способностей, интересов, познавательной траектории, самостоятельности и инициативы учащегося;
- создать условия для ситуации успеха ребёнка.

В рамках занятий наиболее успешные учащиеся учатся оказывать методической помощи ученикам, объяснять учебный материал под руководством учителя.

Благодаря знакомству с волонтерством у школьников появляется возможность проявить свои лучшие личностные качества. Положительные результаты помогают подростку поверить в свои силы, благоприятно влияют на развитие самоуважения, способствуют самореализации. В дальнейшем

выпускник школы сможет правильно сориентироваться, стать волонтером – студентом и присоединиться к волонтерским движениям в нашей стране.

Тематическое планирование «Основы программирования на примере Visual Basic NET»

№	Кол-во часов	Тема урока, практическое занятие
		Учебный модуль 1 «Программы в повседневной жизни» – 2 часа
1	1	Программы в повседневной жизни. Чем занимаются программисты. Что такое программа. Что такое волонтерство? Игра.
2	1	Возможности языков программирования. Синтаксис языков программирования. Качества волонтера. Тренинг.
		Учебный модуль 2 «Система программирования Visual Basic. NET» -3 часа
3	1	Visual Basic. NET и IDE. Запуск и настройка Visual Studio. NET. Создание первого проекта. Проект «Привет, Мир». Определение соответствия себя образу волонтера. Тренинг.
4	1	Конструирование графического интерфейса проекта. Создание программного кода проекта. Сохранение проекта. Проект «Мое имя». Понятие команды. Особенности работы в команде. Тренинг.
5	1	Построение решения. Запуск проекта. Вывод сообщений на форму. Проект «Мое имя». Особенности добровольческого опыта. Кейс-метод.
		Учебный модуль 3 «Алгоритмы и программы» -3 часа
6	1	Основные элементы кода. Блок-схема.
7	1	Алгоритм в форме псевдокода. Проект «Цена бензина». Оказание методической помощи ученикам наиболее успешными детьми.
8	1	Комментарии в коде. Проект «Цвет рыбок». Объяснение учебного материала одним из учеников (волонтером) под руководством учителя
		Учебный модуль 4 «Формы и элементы управления» -3 часа
9	1	Форма – основа графического интерфейса. Свойства форм. Проект «Замена шины» Оказание методической помощи ученикам наиболее успешными детьми.
10	1	Элементы управления и их свойства. Проект «Цена пиццы» Оказание методической помощи ученикам наиболее успешными детьми.
11	1	Генерация событий. Проект «Замена шины»
		Учебный модуль 5 «Свойства и методы» -3 часа.
12	1	С чего начинается код. Чтение значений свойств в коде. Проект «Чтение свойств» Основы социального проектирования. Практика подготовки проекта к реализации
13	1	Присваивание свойств в коде. Проект «Установка свойств». Оказание методической помощи ученикам наиболее успешными детьми.
14	1	IntelliSense и точечная нотация. Методы. Проект «методы»
		Учебный модуль 6 «Присваивание и переменные» -2 часа
15		Присваивание. Переменные. Проект «Прыжок лягушки». Проект «Цвет». Объяснение учебного материала одним из учеников (волонтером) под руководством учителя
16		Объявление переменных. Переменные в программах. Проект «Число Pi». Проект «Найди ошибки».
17		Инструктаж по охране труда. Арифметические операции. Строковые операции. Проект «Цена бензина»
18		Логические операции. Отладка кода. Проект «Логика»
19		Булева логика. Проект «Логические операции»
20		Операции сравнения. Оператор If... Then. Проект «Оператор If... Then»

21		Множественные условия. Булевы операции в коде. Проект «Проверка»
22		Вложенные операторы If... Then. Противоположные условия. Проект «Флажки» Оказание методической помощи ученикам наиболее успешными детьми.
23– 34		Разработка и создание социального проекта в среде Visual Studio. NET. Реализация собственного социального проекта.

Литература

1. Методическое пособие «Основы программирования на примере Visual Basic NET». – Microsoft, 2006
2. Учебное пособие «Основы программирования на примере Visual Basic NET». – Microsoft, 2006
3. Арсеньева Т.Н. , Загладина Х.Т, Менников В.Е. «Волонтёрское добровольческое движение в общеобразовательной организации», методическое пособие. – Москва, Ассоциация волонтёрских центров
Федеральный институт развития образования Фонд развития молодежных волонтёрских программ, 2016.
4. Школа социального волонтерства. <http://volonter-school.ru/>

Литература

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003.
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб.-Тверь, 2009.
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб.-Тверь, 2009.
4. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. – М., 2005.
5. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. – Киров, 2012.
6. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005.
7. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. – М., 2011.
8. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов. – М., 1996.
9. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – № 7, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
2. <http://волонтерыпобеды.рф/>
3. <http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-v-rossii>
4. <http://volonter-school.ru/mediateka-o-sotsialnom-volonterstve/>
5. <http://volonter-school.ru/articles/>