

**Методические рекомендации**  
**по использованию результатов оценочных процедур в деятельности**  
**образовательных организаций Смоленской области**  
**по повышению качества образования**

**Руководителям образовательных организаций**

1. Провести самообследование образовательной организации, руководствуясь нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» [....>>](#)
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» [....>>](#)

2. Исследовать социальные условия, в которых функционирует образовательная организация, и определить ее социальный статус в соответствии с рекомендациями института образования НИУ ВШЭ, согласованными с Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации [....>>](#)

3. В целях совершенствования системы управления качеством образования и обеспечения всех участников отношений в сфере образования объективной информацией о состоянии системы образования на уровне образовательной организации и тенденциях развития школы разработать систему внутришкольной оценки качества образования.

4. В образовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, исследовать профессиональную квалификацию педагогов. Использовать рекомендации: Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой [....>>](#)

5. В целях повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработать программу перехода в эффективный режим работы.

## Органам управления образованием

6. В целях совершенствования системы управления качеством образования и обеспечения всех участников отношений в сфере образования объективной информацией о состоянии и тенденциях развития системы образования на муниципальном уровне провести независимую оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций.

Независимая система оценки качества образования формируется на основании следующих федеральных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95 «Независимая оценка качества образования») [....>>](#) ;

– Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» (п.1-2 ст. 2 «Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации путем: привлечения граждан и общественных объединений к реализации государственной политики; выдвижения и поддержки гражданских инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и общественных объединений») [....>>](#) ;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р [....>>](#) ;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности») [....>>](#) ;

– постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» [....>>](#) ;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» [....>>](#);

– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [....>>](#);

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» [....>>](#) ;

– приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [....>>](#)

7. В целях выравнивания условий и сокращения разрыва в качестве образовательных услуг, предоставляемых различным группам населения, выстроить сетевое партнерство школ.

8. С целью учета социального контекста при оценке образовательных достижений школ провести анализ школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся, определить уровень социального благополучия школ, провести кластеризацию образовательных организаций [....>>](#).

9. В школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, провести психолого-педагогическую диагностику с целью выявления познавательных способностей, уровня обученности, ценностных ориентаций и других характеристик личности обучающихся. Разработать рекомендации по организации образовательного процесса с учетом результатов диагностики [....>>](#).

10. Организовать активную диссеминацию успешных практик на основе использования различных моделей и форм работы с педагогами [....>>](#)

**Материалы, представленные в рекомендациях, позволят оптимизировать системное управление качеством образования в Смоленской области.**