

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1» города Велижа Смоленской области**

Рассмотрено
На заседании ШМО учителей
общественно-политических
дисциплин и иностранного языка
Протокол
№ от _____ августа 2017 г
Руководитель ШМО _____
Чудинова И.В.

Согласовано
Заместитель директора по
ВР

_____

«__» августа __ 2017 г.

Утверждаю
Директор школы

_____

«__» _ августа ____ 2017 г.

**Рабочая программа кружка
«В мире финансов»
2017-2018 учебный год**

Рабочая программа составлена
Чудиновой И.В.,
учителем истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа

Велиж
2017

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов», **Положения** о рабочей программе педагогов МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа, плана воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год.

Актуальность

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Актуальность обучения указанной возрастной группы возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Цель: формирование основ финансовой грамотности, развитие экономического мышления учащихся.

Задачи курса:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.
- выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к личностному самоопределению; наличие мотивации к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- готовность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), • способность

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- сформированность навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- способность учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

При описании в рабочей программе планируемых предметных результатов необходимо учесть особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа данного курса.

Общая характеристика

Программа ориентирована на формирование активной жизненной позиции обучающегося, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию и призвана способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Программа разрабатывается для возрастной группы 15–18 лет.

Программа направлена на формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты своей деятельности.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный интерес.

Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает не только теоретическую часть программы, но и практическую, способствующую формированию навыков проектной деятельности.

1) ***теоретические*** методы и формы работы (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа).

2) ***практические*** методы и формы работы (практикумы, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, подготовка к конкурсам).

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения, уделяется значительное внимание самостоятельной работе обучающихся.

Программа рассчитана на учащихся 9 и 11 классов, интересующихся финансовыми вопросами, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. Срок обучения - 1год. Количество часов - 34 часа.

Ожидаемый результат

Учащиеся умеют:

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

Основное содержание предмета

Модуль 1. Личное финансовое планирование (6 ч).

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления

и планирования личного бюджета

3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

4. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет

Модуль 2. «Депозит» 4 часа

1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов

2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах .

3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту

Модуль 3. «Кредит» 5 часов

1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).

2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах

3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности

4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» 3 часа

1. Хранение, обмен и перевод денег банковские операции для физических лиц

2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом

3. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом

Модуль 5. «Страхование» 4 часа

1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.

2. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.

3. Как использовать страхование в повседневной жизни

Модуль 6. «Инвестиции» 4 часа

1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций

2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?

3. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка

Модуль 7. «Пенсии» 2 часа

1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.

2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

Модуль 8. «Налоги» 2 часа

1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц

2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты

Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» 3 часа

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами

2. Махинации с кредитами

3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

Т – теоретическое занятие

П – практическое занятие

Номер урока	Раздел программы (общее количество часов) Тема урока	Вид занятия	Планируемая дата проведения	Примечание
	Личное финансовое планирование			
1	Человеческий капитал.	Т		
2	Домашняя бухгалтерия.	Т		
3-4	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	Т		
5-6	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	П		
	Депозит			
7	Банк и банковские депозиты.	Т П		
8-9	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	Т П		
10	Как читать и заключать договор с банком.	Т П		
	Кредит			
11	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Т П		
12	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	Т П		
13	Как уменьшить стоимость кредита.	П		
14-15	Типичные ошибки при использовании кредита.	П		
	Расчетно-кассовые операции			
16	Хранение, обмен и перевод денег банковские операции для физических лиц	Т		
17	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	Т П		
18	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	Т П		
	Страхование			
19	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	Т П		
20	Виды страхования в России. Страховые компании	Т П		

	и их услуги для физических лиц.			
21-22	Как использовать страхование в повседневной жизни	Т П		
	Инвестиции			
23	Что такое инвестиции. Сроки и доходность инвестиций	Т П		
24-25	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	Т П		
26	Фондовый рынок и его инструменты.	П		
	Пенсии			
27	Что такое пенсия.	П		
28	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	Т П		
	Налоги			
29	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	Т П		
30	Налоговые льготы и налоговые вычеты	Т П		
	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			
31	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества	Т		
32	Махинации с кредитами	Т		
33	Мошенничества с инвестиционными инструментами	Т		
34	Итоговое занятие	П		