

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

### I. Общие сведения

1.	Ф.И.О. автора опыта	Гореликова Светлана Васильевна
2.	Организация, в которой работает автор опыта	МБОУ Мурыгинская СШ
	Адрес	д. Мурыгино, ул. Школьная, д. 2
	Номер контактного телефона	89107227455
3.	Должность	учитель
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	Биология и химия
4.	Стаж работы в должности	32

### II. Сущностные характеристики опыта

5.	<b>Тема</b> инновационного педагогического опыта (ИПО)	Трудовое воспитание обучающихся сельской малокомплектной школы на основе организации деятельности на школьном учебно-опытном участке.
6.	<b>Причины</b> , побудившие автора к изменению своей педагогической практики	Одна из актуальных задач современной школы – подготовка подрастающего поколения к жизни и труду, воспитание уважения к труду как к важнейшему общественному долгу, к людям труда. Экономическая, экологическая и социальная ситуации в стране кардинально меняются, меняется направление и смысл трудового воспитания. Требуются новые мотивации и подходы.
7.	<b>Цель</b> , преследуемая автором в процессе создания ИПО, <b>задачи</b>	<p><b>Цель:</b> формирование добросовестного, творческого ответственного отношения к труду, трудолюбия, формирование положительного отношения к профессиям, связанным с сельскохозяйственным трудом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплекс видов деятельности на учебно-опытном участке, способствующих обеспечению связи изучения основ наук – биологии, химии – с сельскохозяйственным трудом.</li> <li>2. Организовать опытническую работу обучающихся в соответствии с календарным планом работ на учебно-опытном участке на год.</li> <li>3. Вовлекать всех участников образовательного процесса в реализацию проектов по благоустройству школьной территории, формируя личную ответственность каждого за общее дело.</li> <li>5. Составить серию мероприятий по природоохранной работе, направленных на формирование позитивного отношения к труду.</li> <li>5. Пропагандировать бережное отношение к окружающей природе родного края на ежегодной школьной конференции по итогам работы пришкольного учебно-опытного участка.</li> </ol>

8.	<b>Концепция</b> изменений	<p>В основе концепции – идеи трудового воспитания школьников: Ю.К. Бабанского, В.И. Логиновой, В.Г. Нечаевой:</p> <p>с одной стороны – помощь школьнику в овладении трудовой деятельностью (в освоении структуры деятельности, приобретении трудовых навыков, умений);</p> <p>с другой – развитие личности ребёнка в труде (развитие качеств личности, формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия).</p>
9.	Сущность ИПО	<p><b>Разработано учебно-методическое сопровождение организации деятельности обучающихся на школьном учебно-опытном участке в урочной, внеурочной и внеклассной работе.</b></p> <p><b>1. В урочной работе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– серия уроков, в том числе, нетрадиционных, обеспечивающих связи преподавания биологии и химии с жизнью, знакомящих с научными основами сельскохозяйственного производства;</li> <li>– элективный курс, играющий важную роль в профориентационной работе.</li> </ul> <p><b>2. Во внеурочной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– серия опытов, являющихся продолжением образовательной программы школьных предметов и направленная на формирование уважительного отношения к труду на земле.</li> <li>– серия проектов по благоустройству школьной территории, способствующих формированию умений применять полученные знания на практике и приобщающих школьников к практической, трудовой, деятельности: декоративное оформление газонов на территории школы: подбор и посадка цветочно-декоративных культур, уход за ними в течение лета; поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе.</li> </ul> <p><b>3. Во внеклассной работе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекс мероприятий по природоохранной работе, способствующих совершенствованию практических умений и навыков: обрезка кустарников; удаление больших, усохших ветвей; скашивание травы.</li> </ul>
10.	<b>Описание</b> инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски	<p>В описании опыта остановлюсь <b>на опытнической работе на пришкольном участке.</b></p> <p>При организации опытнической работы наиболее важными являются два условия: труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным; школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи. Такой подход к организации опытнической работы позволит увлечь учащихся и дать им возможность на практике убедиться в значении их деятельности, ввести их в круг актуальных проблем с/х производства, мобилизовать знания школьников на планирование и организацию своего труда, на качественное выполнение его, расширять биологический</p>

		<p>кругозор.</p> <p>Опытническая работа является продолжением учебной программы изучаемых предметов. Теоретические знания по этим предметам находят свое применение в проведении полевого или лабораторного эксперимента. Но этих знаний обычно бывает недостаточно, и для решения возникающих проблем школьникам приходится обращаться к дополнительным источникам информации, овладевать новыми методами познания.</p> <p>Каждый год на учебно-опытном участке ставится 2-3 опыта. При этом учитывается: 1) какой опыт и в каких классах, какой культурой будет ставиться; 2) на контрольной делянке и на делянке, где будет проводиться опыт должна быть одинаковая земляная смесь; 3) контрольная и опытническая делянка должны находиться рядом, форма и площадь должны быть одинаковыми; 4) для более простых опытов нужна одна делянка для контроля и одна делянка для опыта; 5) площадь делянки для опытов зависит от возраста учащихся, от культуры, которая взята для опыта, от площади учебно-опытного участка.</p> <p>Вместе с проведением опыта учащиеся ведут регулярные наблюдения за сезонными изменениями. Ход работы и результаты наблюдений записываются в дневник наблюдений.</p>
11.	Условия реализации изменений	<p>При организации работы на учебно-опытном участке наиболее важными являются два условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным;</li> <li>– школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи.</li> </ul> <p>Это позволит увлечь ребят и дать им возможность на практике убедиться в значимости их деятельности, ввести их в круг актуальных проблем сельскохозяйственного производства, направить знания на планирование, организацию своего труда, его качественное выполнение, расширить биологический кругозор.</p>
12.	Результат, полученный автором в ходе реализации	<p>Обучающиеся школы, работая на пришкольном участке, приобретают трудовые навыки, знания сельскохозяйственного труда, получают практический опыт ухода за выращиваемыми культурами, знакомятся с правовой основой труда и правилами безопасности при работе с инвентарём. Разнообразные виды деятельности расширяют знания детей об окружающем мире, учат жить и трудиться в коллективе, обогащают жизненный опыт и представления о профессиях, связанных с сельскохозяйственным трудом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ К окончанию школы большинство учащихся хорошо ориентируются в сельскохозяйственном процессе.</li> <li>▪ У учащихся формируется добросовестное отношение к труду.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитываются эстетические чувства.</li> <li>▪ Прививается любовь к природе.</li> <li>▪ Воспитывается доброжелательное отношение друг к другу во время работы.</li> <li>▪ Работа на учебно-опытном участке ориентирует на производство экологически чистой продукции.</li> </ul> <p>За три последних года разработаны и реализованы следующие проекты по благоустройству школьной территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по созданию различных ландшафтных композиций на учебно-опытном участке;</li> <li>- по подбору различных видов растений и их выращиванию, осуществлению их вегетативного размножения;</li> <li>- по наблюдению за их ростом и развитием;</li> <li>- по проведению опытов в соответствии с программами биологии, экологии;</li> <li>- по изучению различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений;</li> <li>- по изготовлению гербариев;</li> <li>- по выращиванию лекарственных растений и изучению их целебных свойств.</li> </ul> <p>Обучающихся МБОУ Мурыгинская СШ отличают: добросовестное отношение к любой работе, уважение к труду и его результатам; коллективизм; постоянное проявление инициативы, активного, творческого подхода к труду.</p>
<b>13.</b>	<b>Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте</b>	нет
<b>14.</b>	<b>Ф.И.О. составителя карты</b>	Гореликова Светлана Васильевна
<b>15.</b>	<b>Форма распространения представленного опыта, уровень распространения</b>	Выступление на МО – школьный, муниципальный, региональный
<b>16.</b>	<b>Дата составления информационной карты (число, месяц, год)</b>	20.03. 2018
<b>17.</b>	<b>Редактор</b>	Ивенкова Н.А., зав. отделом сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов ГАУ ДПО СОИРО; 02.11.2018