

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» города Смоленска**

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. управляющего
Отделением по
Смоленской области
Главного управления
Центрального банка
Российской Федерации
по Центральному
федеральному округу

_____ Гоев Ю.В.

30 августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Инспекции
Федеральной налоговой
службы по г. Смоленску

_____ А.И. Потапов

30 августа 2017 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор лицея

_____ Моисеенков Г.А.

30 августа 2017 г

приказ № 192

**Паспорт социального проекта
«Организация деятельности консультационного
центра финансово-правовой грамотности»**

Руководитель проекта:

Моисейкина Галина Борисовна,
учитель экономики, зам. директора по УВР.

Смоленск, 2018

Паспорт социального проекта

Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова» города Смоленска

Название проекта: «Организация деятельности консультационного центра финансово-правовой грамотности».

Краткое описание (аннотация) проекта

Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов. На этапе школьного образования важно сформировать базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений, акцентировать внимание на сложности в выстраивании финансовых отношений человека с банками, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами, которые могут сопровождать неискушенного пользователя. Важно научить распознавать случаи финансового мошенничества (свершившихся и потенциальных) и дать рекомендации к противодействию им, защиты своих интересов на правовой основе. Следовательно, **формирование финансовой грамотности** обучающихся является одной из основных целей федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», а также реализуемого в лицее элективного учебного предмета «Основы финансовой грамотности» и данного проекта «Организация деятельности консультационного центра финансово-правовой грамотности».

Социальный проект ориентирован на формирование/**совершенствование** у лицеистов, педагогических работников, родителей обучающихся **компетенций**, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности. Проект разработан в рамках федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации, и является дополнением к реализуемой в лицее программе «Основы финансовой грамотности». Приобретенный опыт и компетенции финансово грамотного поведения у обучающихся 10 А класса планируется закрепить на практике в процессе функционирования консультационного центра. Предполагаем, что это позволит принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует

улучшению финансового благополучия человека и являются важными факторами его успешной социализации в обществе.

Руководитель проекта: Моисейкина Галина Борисовна, учитель экономики, заместитель директора по УВР.

Проект рассчитан на обучающихся, их родителей, а также педагогических работников лицея.

Состав проектной группы:

- Моисейкина Галина Борисовна, учитель экономики, зам.директора МБОУ «Лицей №1 им.академика Б.Н.Петрова» города Смоленска;
- Береснева Ольга Юрьевна, главный экономист сводно-экономического отдела Отделения Смоленск ГУ Банка России по Центральному федеральному округу;
- Борисенкова Людмила Витальевна, заместитель начальника отдела учета и работы с налогоплательщиками Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Смоленску.

Тип проекта: социальный

Актуальность проекта: отсутствие опыта и компетенций финансово грамотного поведения у обучающихся; низкий уровень финансово-правовой грамотности населения в целом, родителей и педагогических работников, в частности.

Сроки и этапы реализации проекта: сентябрь 2017 – май 2019 уч. год.

- **Цели проекта:** формирование у обучающихся, их родителей, педагогов философии финансово грамотного, рационального поведения; формирование базовых навыков финансово-правовой грамотности и принятия финансовых решений.

Задачи проекта:

- содействовать воспитанию нравственности детей и подростков посредством оказания консультационной помощи нуждающимся людям;
- акцентировать внимание на сложности в выстраивании финансовых отношений человека с банками, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами;
- научить распознавать случаи финансового мошенничества (свершившихся и потенциальных) и дать рекомендации к противодействию им, защиты своих интересов на правовой основе;
- способствовать развитию у лицеистов инициативы по оказанию консультационной финансово-правовой помощи.

Направления проекта:

I. Пропаганда финансово-экономических и юридических знаний.

II. Взаимоотношения лицеистов с окружающими: ознакомление с работой организаций финансовой сферы (Отделение Смоленск ГУ Банка России по Центральному федеральному округу, Инспекция ФНС России по городу Смоленску, Управление ФНС России по Смоленской области, Сбербанк...), нормативными документами (Налоговый Кодекс, Бюджетный Кодекс, Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» ...).

III. Помощь, доброе дело, понимание, уважение по отношению к:

- 1) Ближнему (родителям, бабушкам, дедушкам ...);
- 2) Учителям;
- 3) Одноклассникам; лицеистам, обучающимся в младших и средних классах.

Проблемы проекта.

Основополагающий вопрос: Существует ли финансовая ответственность гражданина перед обществом и человечеством, перед родными и близкими?

Проблемные вопросы: Как можно учиться финансовой грамоте дома, на улице, в школе, в обществе? Сложно ли быть рациональным, финансово грамотным потребителем? Хорошо ли жить, если тебя окружают финансово грамотные люди? Что можем сделать мы, чтобы, повышая уровень личной финансовой грамотности, повысить уровень финансовой грамотности населения?

Учебные вопросы: Что означает понятие «финансовая грамотность»? Что думают о роли финансовой грамотности ваши родители, близкие, друзья? Каково отношение государства к уровню финансовой грамотности населения? Если каждый будет считать, что финансово грамотное поведение является основой личного финансового успеха, финансового успеха семьи, как изменится жизнь в стране?

Образовательные установки:

- развитие самостоятельности и ответственности
- формирование академической грамотности
- развитие исследовательских и проектных компетенций

Ресурсное обеспечение реализации проекта: компьютер, с возможностью выхода в Интернет, мультимедийный проектор, модем, фотоаппарат, учебная литература, Интернет-ресурсы (dni-fg.ru, вашифинансы.рф, nalog.ru, cbr.ru).

Ожидаемые результаты.

1. Формирование/Повышение уровня финансовой культуры лицеистов, их родителей и педагогов.
2. Формирование/повышение уровня правовой культуры, системы ценностей и

отношений, соответствующих обществу.

3. Рост интереса лицеистов, родителей, педагогов к финансово-правовым знаниям.

4. Формирование потребности в финансово-правовых знаниях и их дальнейшем углублении.

5. Развитие у обучающихся навыков познавательной, творческой деятельности.

6. Приобретение лицеистами опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе финансово-правовых и культурно – нравственных норм.

7. Содействие социализации обучающихся через овладение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки.

8. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

9. Уменьшение факторов риска личного финансового банкротства.

10. Формирование модели единого нравственно – правового пространства.

Механизмы реализации проекта:

- изучение нормативно-правовых документов (Налоговый Кодекс, Бюджетный Кодекс, Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» ...);

- организация встреч (консультаций) обучающихся родителей, педагогов с работниками налоговой службы, Банка России, Сбербанка, Пенсионного фонда;
- коллективные творческие дела и акции;
- наблюдение;
- анкетирование;
- создание фотоальбома по ходу и реализации проекта.

Формы работы:

- интерактивные занятия с обучающимися, их родителями и педагогами;
- беседы с детьми и их родителями;
- экскурсии (Управление, Инспекция ФНС России, Управление ЦБ России по Смоленской области, Сбербанк);
- круглые столы;
- коллективно – творческие дела;
- практикумы;
- индивидуальное и коллективное консультирование (по запросам обучающихся, родителей, педагогов);
- работа по индивидуальным творческим проектам.

Этапы реализации проекта:

1 этап – *организационный*. Формулировка задач поиска, изучения, подготовки, систематизации, хранения необходимых материалов (1.09.2017-30.09.2017г.).

2 этап – *поисковый*. Ознакомление с информацией, необходимой для

реализации проекта (1.10.2017 – 31.10.2017г.).

3 этап – *исследовательский*. Консультации с педагогами, администрацией лица, специалистами – сотрудниками банка, налоговой службы, преподавателями вузов по реализации проекта (1.11.2017 – 30.11.2017).

4 этап – *обработка результатов*. Планирование работы консультационного центра, составление плана мероприятий по реализации проекта (1.12.2017г.).

5 этап – *заключительный*. Проведение мероприятий в соответствии с графиком деятельности консультационного центра финансово-правовой грамотности. Анкетирование, анализ успехов/ошибок, подготовка письменного и фото- отчетов (2.12.2017 – 31.05.2019).

Реализация проекта

В ходе проектной деятельности предполагается:

1. Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности.
2. Участие в федеральном проекте «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» /тестирование, онлайн- обучение.
3. Участие в различных олимпиадах по направлению «экономика и финансовая грамотность».
4. Участие в проектно-исследовательской деятельности по проблемам финансово грамотного поведения человека.
5. Участие в областном конкурсе «Налоги – паруса государства».
6. Участие в городском семинаре для учителей экономики «Учим финансовой грамоте: новые грани экономического образования».
7. **Участие в профессиональных пробах на базе Инспекции ФНС и Сбербанка.**
8. Организация/Участие в экскурсиях в Управление ЦБ по Смоленской области, Управление ФНС России по Смоленской области, Сбербанк.
9. Организация/проведение консультаций/финансового всеобуча для родителей, учителей, лицеистов.
10. Проведение Недель финансовой грамотности (в рамках федеральной программы).
11. Оформление письменного и фото-отчета по итогам реализации проекта.