

Шаулина Оксана Валерьевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля,
лауреат областного конкурса
«Учитель года» 2016 года,
победитель конкурса на получение
денежного поощрения лучшими учителями в 2018 г.

Методическая разработка урока по теме
«В мире юридических профессий». Право. 10 класс
(из опыта работы по профессиональной ориентации старшеклассников
средствами предметов социально-гуманитарного цикла)

Проблема выбора профессии является одной из самых важных в жизни каждого человека. От этого выбора зависит будущее человека, его самореализация.

В списке самых востребованных профессий современности юристы занимают одну из ключевых позиций, и это не случайно: грамотные специалисты нужны практически в каждой отрасли бизнеса или государственной службы. Настоящая разработка предназначена для обучающихся 10 класса социально-гуманитарного профиля, которые только начинают изучать предмет «Право» и имеют поверхностные представления о юридических профессиях. В ходе занятия обучающиеся не только знакомятся с профессиями, но и «примеряют» их, работая с текстами законов. Урок способствует профессиональному самоопределению учащихся.

Тема урока «В мире юридических профессий». Право, 10 класс

Цель: профессиональное самоопределение обучающихся в области профессий, связанных с предметом «право».

Задачи:

образовательные – познакомить обучающихся с юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности;

развивающие – развивать навыки работы с текстом документа, умения отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;

воспитательные – продолжить формирование уважительного отношения к закону, представителям власти.

Планируемые результаты:

личностные: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметные: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

предметные: понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.

Оборудование: набор картинок (Приложение 4), тексты Конституции – глава 7, раздаточный материал (Приложения 1,2,3), листы бумаги А4, маркеры.

Организационный момент.

Учитель приветствует учащихся, предлагает каждому выбрать одну из четырех картинок (весы, меч, мантия, повязка на глаза) и разбиться на 4 группы в соответствии с этим выбором.

Ситуация 1. Выбор профессии

Учитель предлагает познакомиться с притчей (Приложение 1), понять, какая проблема, нашла в ней свое отражение и определить свое отношение к данной проблеме. *(Проблема выбора профессии)*

– Каковы критерии выбора профессии в наши дни? *(Личная увлеченность, востребованность, доходность, перспективность, престижность)*

– Какой совет в притче дал Учитель своим ученикам? *(Выбрать любимое дело, котороебудет вдохновлять, давать сил)*

– Легко ли найти такое дело? *(Далеко не всегда)* Как вы думаете, что может помочь нам в этом выборе? *(Знания, правильные представления о профессии)*

– Об одном из направлений профессиональной деятельности мы и будем сегодня говорить. Кому могли принадлежать вещи, изображенные на ваших картинках? *(Фемиде – богине законного порядка и права. Согласно легенде, она – первая жена Зевса, с помощью которой он свершал правосудие.)*

– Символом каких профессий является богиня правосудия? *(Юридических)*

– Вы ученики социально-гуманитарного класса, многих из вас привлекает профессия юриста. Именно о юридических профессиях мы будем сегодня говорить.

Ситуация 2. Фемида, Юстиция или...

– В древнегреческой мифологии богиня Фемида вершила правосудие, у римлян эта богиня носила имя Юстиция.

– А кто сегодня стоит на защите наших прав? (Ответы: судья, прокурор, нотариус, адвокат, следователь и т.д.)

– Что нужно знать, чтобы получить представление о профессии? (Ответы: чем конкретно занимается представитель профессии, как получить эту профессию)

Ситуация 3. Юридическая помощь

Работа в группах. Каждая группа получает одну юридическую профессию (судья, прокурор, нотариус и адвокат).

В ходе выполнения задания учащиеся используют учебник (параграф 1 «Юриспруденция как важная область человеческих знаний, пункт «О юридических профессиях»), текст Конституции – глава 7, выдержки из законов: «О прокуратуре Российской Федерации», «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «О статусе судей в РФ» (Приложение 3).

Задание 1: У ваших друзей возникла сложная ситуация (Приложение 2), которая требует обращения к представителям юридических профессий. Посоветуйте друзьям, к кому им обратиться за помощью и почему.

Каждая группа получает полный набор ситуаций и должна выбрать из них только относящиеся к своей профессиональной компетентности. В случае возникновения спорных моментов учащиеся защищают свою позицию, используя статьи закона.

Нотариус	Ситуации 1,4
Адвокат	Ситуации 3,6
Прокурор	Ситуации 5,7
Судья	Ситуации 2,8

Ситуация 4. Объявление в газету

Задание 2: Теперь, когда мы немного познакомились со сферой деятельности профессиональных юристов, нам предстоит выяснить, как эту профессию получить.

Вам нужно составить текст объявления в газету в рубрику «Требуется», указав все требования, предъявляемые к профессии вашей группы.

Готовые объявления крепятся на доску.

Ситуация 5. Мастер своего дела

– Вернемся к атрибутам Фемиды у вас на столе. Как вы думаете, что они символизируют? (Ответы:

Весы. Это символ справедливости и меры. С помощью их она меряет зло и добро, невиновность и виновность.

Меч. Он символизирует воздание и духовную силу. Он обоюдоострый, так как не только карает, а и предупреждает.

Мантيا. Строгость. Ритуальное одеяние, которое предназначено специально для правосудия.

Поязка. Считается, что поязка символизирует беспристрастность. Для закона не имеет значения внешность человека, его вера, материальное состояние и национальность. Перед правосудием все одинаковы.)

– Применимы ли эти символы сегодня к юридической практике? Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать юрист, принимающий эти символы? (Ответы: да, применимы; справедливость, честность, беспристрастность, неподкупность. Все качества записываются на доске.)

– Вспомните притчу «О том, как стать Мастером своего дела?» Как бы вы сегодня назвали Мастера? (Профессионалом.)

– Какими качествами должен обладать юрист-профессионал? (Ответы: эрудиция, хорошая память, логика, аналитическое мышление, ответственность, педантичность).

– Все профессии условно можно разделить на пять групп: человек-природа, человек-техника, человек-знак, человек-человек, человек-художник. К какой группе относится профессия юриста? Почему? (Ответы: человек-человек, постоянное взаимодействие с другими людьми)

– Какими качествами должен обладать человек, желающий стать юристом? (Ответы: коммуникабельность, умение быть психологом, ораторское искусство)

В результате работы на доске появляются качества, необходимые юристу, и требования, предъявляемые к профессии.

Ситуация 6. Хочу быть юристом

Учитель предлагает учащимся поразмышлять:

– Легко ли быть юристом? В чем достоинства и недостатки этой профессии? Хочу ли я быть юристом?

Домашнее задание

– Давайте еще раз посмотрим на ваши объявления. Какие общие требования предъявляются ко всем юридическим профессиям? (Ответ: высшее юридическое образование)

Домашнее задание (на выбор учащимся):

1. Подберите информацию о вузах страны, в которых проводится подготовка профессиональных юристов, и поясните особенности каждого вуза.
2. Составьте памятку для абитуриента, поступающего в вуз. Предусмотрите основные пункты, которые важны для грамотного поведения гражданина при выборе учебного заведения.
3. Подготовьте сообщения о знаменитых юристах (А.Ф.Кони, Ф.Н.Плевако, Луи Бернар, П.И.Ягужинский и др.)

Использованная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 30.10.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
4. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 12.11.2018) "О статусе судей в Российской Федерации"
5. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)

Приложение 1

Притча о том, как стать Мастером своего дела

Ранним утром ученики пришли к своему Учителю на традиционную беседу. Они расположились на циновке у камина и терпеливо ждали, когда Учитель заговорит.

– Ну что же, рассказывайте, с чем вы пришли сегодня, – произнес Учитель, от внимательных глаз которого не укрылось волнение учеников.

– Учитель, вчера вечером у нас был жаркий спор. Мы хотели разобраться, что нужно для того, чтобы стать Мастером своего дела. Таким, как ты. Мы спорили до рассвета. И спали всего несколько часов, но не чувствуем усталости. Мы взволнованы и хотим услышать твой ответ.

– Не спешите. Прежде скажите, к чему же вы пришли в итоге своих споров? – улыбнувшись, ответил Учитель и стал перебирать в руках камушки, которые достал из кармана.

– Мы пришли к тому, что нужно учиться, развиваться в своем деле, оттачивать свое мастерство!

– И это все? – спокойно спросил Учитель, удобно расположившись на циновке у камина.

– Нужно обучать других людей и делиться с ними своими знаниями и опытом! – тут же ответили ученики.

– И это все? – Учитель прикрыл глаза и, казалось, погрузился в полудрему.

– Соревноваться с самим собой! Стараться стать лучшим!

– Неплохо. Но есть кое-что поважнее. – Учитель продолжал сидеть с закрытыми глазами и все так же перебирал камушки.

– Помогать другим людям! Стремиться сделать мир лучше! – наперебой кричали ученики, которым не терпелось узнать ответ.

– Еще! Просыпайтесь уже!

– Всю жизнь посвятить своему Делу! – теперь уже стали слышны лишь отдельные возгласы.

После этого Учитель подождал немного, а затем разложил перед учениками камни, которые перебирал руками. Их было несколько: один в форме круга, другой – в форме гладкого прямоугольника, третий – в форме сердца, четвертый – просто непонятный бесформенный обломок, пятый – кусочек розового кварца.

Учеников было пятеро, и Мастер предложил каждому выбрать камень. Причем, сделать это по очереди, в том порядке, как они сидели перед ним.

Первый ученик взял камень в форме сердца, второй выбрал круглый, третий взял себе розовый кварц, четвертый – камешек в форме прямоугольника, а пятому достался бесформенный обломок.

– А теперь подумайте и сами ответьте на свой вопрос, с которым вы сегодня пришли, – улыбаясь, проговорил Мастер.

– Знаем, знаем! Каждый из нас выбрал камень, который ему по душе! Прежде чем начать совершенствоваться, нужно выбрать себе любимое дело! То, которое будет вдохновлять! И давать сил! – ученики были радостны и не могли усидеть на месте от восторга.

– Вы правы. Но посмотрите немного глубже. У кого был самый большой выбор?

– У того, кто был первым.

– А у кого выбора не было? – продолжил Мастер.

– У того, кто делал его последним. Ему ничего не оставалось, кроме как взять бесформенный обломок.

– Вот вам и сегодняшний урок: не позволяйте кому-то ограничивать ваш выбор. Вы могли воспротивиться мне и сказать, что хотите выбирать из пяти камней. А могли выйти на улицу и принести другой камень, который вам приглянется. А вы подчинились мне, вы разрешили мне ограничить вас.

Ученики молчаливо смотрели на Учителя.

– А теперь ступайте и обдумайте сегодняшний урок. Всегда в своей жизни выбирайте то, что вам по сердцу. Будьте смелы, чтобы оглянуться вокруг себя и посмотреть чуть дальше, чем вам предложено. Когда вы выберете себе дело жизни таким образом, не ограничивая себя и следуя зову своего сердца, это будет союз любви. А это значит, что вы будете полны сил для того, чтобы пройти этот непростой путь и стать Мастером. Мастером своего дела.

Приложение 2.

Ситуация 1.

Моя несовершеннолетняя дочь собирается вместе с классом и классным руководителем в поездку по Европе. От меня требуется только доверенность. Где мне ее взять?

Ситуация 2.

Только сделал ремонт в квартире, как меня затопил сосед сверху. Говорю ему, что теперь он мне денег должен, а он изворачивается, платить отказывается. Кому пожаловаться?

Ситуация 3.

Поссорился я недавно с соседкой. Она говорит, что я свой забор на метр на ее участок передвинул. Поругались и разошлись. А сегодня письмо пришло: в суд меня вызывают. Соседка судится со мной. Куда теперь идти, как доказать, что не трогал я забор?

Ситуация 4.

Я уже старенькая, часто болею. Хочу свою квартиру завещать внучке Ирочке, чтобы только ей одной досталась. Внуков у меня трое, но только Ирочка ко мне приходит, в больницу навешает, по хозяйству помогает. А как это сделать, не знаю.

Ситуация 5.

Моя дочь в этом году закончила 9 классов. Хотели пойти в 10 класс, но директор школы отказала нам. Говорит, что мест нет, да и у дочери аттестат с тройками, берут только хорошистов. Что нам теперь делать?

Ситуация 6.

Недавно была с мужем в санатории. Путевку покупали через туроператора. Обещали всякие лечебные процедуры, которые входили в стоимость. Но на деле оказалось, что все процедуры за отдельную плату. Посоветовали написать претензию в турфирму, а как это делать не знаю. Мы же не юристы.

Ситуация 7.

Недавно на работе возник конфликт с начальником. Работы много, начальник стал требовать, чтобы мы выходили на работу в выходные, а он, потом, как появится возможность, даст нам отгула. Я отказался выходить, а он пригрозил мне увольнением. Как быть, кому пожаловаться на беззаконие и произвол?

Ситуация 8.

Знакомым год назад одолжил крупную сумму денег. Я решил подстраховаться: есть нотариально заверенный договор о займе. Срок займа уже вышел, но денег они мне так и не вернули. Как доказать свою правоту и вернуть деньги?

Приложение 3

Нотариусы

«Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)

Статья 35. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами

Нотариусы совершают следующие нотариальные действия:

- 1) удостоверяют сделки;
- 2) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;
- 3) налагают и снимают запрещения отчуждения имущества;
- 4) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;
- 5) свидетельствуют подлинность подписи на документах;
- 6) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;
- 7) удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;
- 8) удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте;
- 9) удостоверяют тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографии;
- 10) удостоверяют время предъявления документов;

- 11) передают заявления и (или) иные документы физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам;
- 12) принимают в депозит денежные суммы и ценные бумаги;
- 13) совершают исполнительные надписи;
- 14) совершают протесты векселей;
- 15) предъявляют чеки к платежу и удостоверяют неоплату чеков;
- 16) принимают на хранение документы;
- 17) совершают морские протесты;
- 18) обеспечивают доказательства;
- 19) удостоверяют сведения о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 20) регистрируют уведомления о залоге движимого имущества;
- 21) выдают выписки из реестра уведомлений о залоге движимого имущества;
- 22) выдают дубликаты нотариальных свидетельств, исполнительных надписей и дубликаты документов, выражающих содержание нотариально удостоверенных сделок;
- 23) удостоверяют равнозначность электронного документа документу на бумажном носителе;
- 24) удостоверяют равнозначность документа на бумажном носителе электронному документу;
- 26) удостоверяют тождественность собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи;
- 27) выдают свидетельства о праве на наследство;
- 28) принимают меры по охране наследственного имущества;
- 29) удостоверяют решения органов управления юридических лиц;
- 30) представляют документы на государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- 31) вносят сведения в реестр списков участников обществ с ограниченной ответственностью единой информационной системы нотариата;
- 32) выдают выписки из реестра списков участников обществ с ограниченной ответственностью единой информационной системы нотариата;
- 33) удостоверяют факт возникновения права собственности на объекты недвижимого имущества в силу приобретательной давности.

Статья 2. Нотариус в Российской Федерации

Нотариусом в Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации:

- 1) получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования;
- 2) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет;
- 3) достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;
- 4) сдавший квалификационный экзамен.

Нотариусом в Российской Федерации не может быть лицо:

- 1) имеющее гражданство (подданство) иностранного государства или иностранных государств, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- 2) признанное недееспособным или ограниченное в дееспособности решением суда, вступившим в законную силу;

3) состоящее на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

4) осужденное к наказанию, исключающему возможность исполнения обязанностей нотариуса, по вступившему в законную силу приговору суда, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости за умышленное преступление;

5) представившее подложные документы или заведомо ложные сведения при назначении на должность нотариуса;

6) ранее освобожденное от полномочий нотариуса на основании решения суда о лишении права нотариальной деятельности по основаниям, установленным настоящими Основами, в том числе в связи с неоднократным совершением дисциплинарных проступков или нарушением законодательства (за исключением случаев сложения нотариусом полномочий в связи с невозможностью исполнять профессиональные обязанности по состоянию здоровья).

Адвокаты

Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Статья 2. Адвокат

1. Адвокатом является лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности, а также занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности.

Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность с работой в качестве руководителя адвокатского образования, а также с работой на выборных должностях в адвокатской палате субъекта Российской Федерации (далее также - адвокатская палата), Федеральной палате адвокатов Российской Федерации (далее также - Федеральная палата адвокатов), общероссийских и международных общественных объединениях адвокатов.

2. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

1) дает консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;

2) составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;

3) представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;

4) участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;

5) участвует в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

6) участвует в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов;

7) представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях;

8) представляет интересы доверителя в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах иностранных государств, международных судебных органах, негосударственных органах иностранных государств, если иное не установлено законодательством иностранных государств, уставными документами международных судебных органов и иных международных организаций или международными договорами Российской Федерации;

9) участвует в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания;

10) выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях.

3. Адвокат вправе оказывать иную юридическую помощь, не запрещенную федеральным законом.

4. Представителями организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления в гражданском и административном судопроизводстве, судопроизводстве по делам об административных правонарушениях могут выступать только адвокаты, за исключением случаев, когда эти функции выполняют работники, состоящие в штате указанных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, если иное не установлено федеральным законом.

Статья 9. Приобретение статуса адвоката

1. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом.

У лиц, высшее юридическое образование которых является впервые полученным высшим образованием, стаж работы по юридической специальности исчисляется не ранее чем с момента его получения.

2. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

1) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

2) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.

3. Решение о присвоении статуса адвоката принимает квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации (далее - квалификационная комиссия) после сдачи лицом, претендующим на приобретение статуса адвоката (далее также - претендент), квалификационного экзамена.

4. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа:

1) в качестве судьи;

2) на требующих высшего юридического образования государственных должностях в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органах;

3) на требовавших высшего юридического образования должностях в существовавших до принятия действующей Конституции Российской Федерации государственных органах СССР, РСФСР и Российской Федерации, находившихся на территории Российской Федерации;

- 4) на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях;
 - 5) на требующих высшего юридического образования должностях в органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
 - 6) на требующих высшего юридического образования должностях в юридических службах организаций;
 - 7) на требующих высшего юридического образования должностях в научно-исследовательских учреждениях;
 - 8) в качестве преподавателя юридических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и научных организациях;
 - 9) в качестве адвоката;
 - 10) в качестве помощника адвоката;
 - 11) в качестве нотариуса.
5. Адвокат вправе осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории Российской Федерации без какого-либо дополнительного разрешения.

Прокуроры

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 30.10.2018) «О прокуратуре Российской Федерации»

Статья 22. Полномочия прокурора

1. Прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе:

по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов, указанных в пункте 1 статьи 21 настоящего Федерального закона, иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;

требовать от руководителей и других должностных лиц указанных органов представления необходимых документов и материалов или их копий, статистических и иных сведений в сроки и порядке, которые установлены пунктами 2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 статьи 6 настоящего Федерального закона; выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций;

вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.

2. Прокурор или его заместитель по основаниям, установленным законом, возбуждает производство об административном правонарушении, требует привлечения лиц, нарушивших закон, к иной установленной законом ответственности, предостерегает о недопустимости нарушения закона.

3. Прокурор или его заместитель в случае установления факта нарушения закона органами и должностными лицами, указанными в пункте 1 статьи 21 настоящего Федерального закона:

освобождает своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;

опротестовывает противоречащие закону правовые акты, обращается в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными;

вносит представление об устранении нарушений закона.

Статья 27. Полномочия прокурора

1. При осуществлении возложенных на него функций прокурор:
 - рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
 - разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
 - принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;
 - использует полномочия, предусмотренные статьей 22 настоящего Федерального закона.
2. При наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления, прокурор принимает меры к тому, чтобы лица, его совершившие, были подвергнуты уголовному преследованию в соответствии с законом.
3. В случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения, прокурор возбуждает производство об административном правонарушении или незамедлительно передает сообщение о правонарушении и материалы проверки в орган или должностному лицу, которые полномочны рассматривать дела об административных правонарушениях.
4. В случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского и административного судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение, прокурор предьявляет и поддерживает в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших.

Статья 40.1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров

1. Прокурорами могут быть граждане Российской Федерации, получившие высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе и обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами, способные по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.
2. Лицо не может быть принято на службу в органы и организации прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:
 - имеет гражданство иностранного государства;
 - признано решением суда недееспособным или ограничено дееспособным;
 - лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока;
 - имело или имеет судимость;
 - имеет заболевание, препятствующее поступлению на службу в органы и организации прокуратуры и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника.
- состоит в близком родстве или свойстве (родители, супруги, братья, сестры, дети, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с работником органа или организации прокуратуры, если их служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;
- отказывается от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, если исполнение служебных обязанностей по должности, на которую претендует лицо, связано с использованием таких сведений.

3. Лица принимаются на службу в органы и организации прокуратуры на условиях трудового договора, заключаемого на неопределенный срок или на срок не более пяти лет.

Судьи

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 12.11.2018) «О статусе судей в Российской Федерации»

Статья 1. Судьи – носители судебной власти

1. Судебная власть в Российской Федерации принадлежит только судам в лице судей и привлекаемых в установленных законом случаях к осуществлению правосудия представителей народа.

2. Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.

3. Судьями в соответствии с настоящим Законом являются лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

4. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и закону. В своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны.

5. Проявление неуважения к суду или судьям влечет установленную законом ответственность.

6. Требования и распоряжения судей при осуществлении ими полномочий обязательны для всех без исключения государственных органов, общественных объединений, должностных лиц, других юридических лиц и физических лиц. Информация, документы и их копии, необходимые для осуществления правосудия, представляются по требованию судей безвозмездно. Неисполнение требований и распоряжений судей влечет установленную законом ответственность.

Статья 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи

1. Судьей может быть гражданин Российской Федерации:

1) имеющий высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция" или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция";

2) не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям;

3) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

4) не признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

5) не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

6) не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи.

2. При соответствии требованиям, предусмотренным пунктом 1 настоящей статьи:

1) судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет;

2) судьей Верховного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет;

3) судьей кассационного суда общей юрисдикции, апелляционного суда общей юрисдикции, кассационного военного суда, апелляционного военного суда, верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда, арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда, специализированного арбитражного суда может быть гражданин, достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 7 лет;

4) судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет.

3. Федеральным конституционным законом и федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к кандидатам на должность судьи судов Российской Федерации.

4. Кандидатом на должность судьи не может быть лицо, подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления.

5. В стаж работы в области юриспруденции, необходимый для назначения на должность судьи, включается время работы:

1) на требующих высшего юридического образования государственных должностях Российской Федерации, государственных должностях субъектов Российской Федерации, должностях государственной службы, муниципальных должностях, должностях в существовавших до принятия Конституции Российской Федерации государственных органах СССР, союзных республик СССР, РСФСР и Российской Федерации, должностях в юридических службах организаций, должностях в научных организациях;

2) в качестве преподавателя юридических дисциплин по профессиональным образовательным программам, в качестве адвоката или нотариуса.

Приложение 4.

