

Резолюция

**Межрегиональной (с международным участием)
научно-практической конференции «Инклюзивное и интегрированное
образование: методология, технологии, практика»**

18–26 октября 2017 года, г. Смоленск

18–26 октября 2017 года в Смоленском областном институте развития образования состоялась Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика».

Участниками конференции стали более 350 человек из 25 муниципальных образований Смоленской области, г. Санкт-Петербурга, Москвы и Минска (Республика Беларусь). Среди них: научные сотрудники и преподаватели ВУЗов, методисты, руководители образовательных учреждений и педагоги, реализующие инклюзивное образование; представители медицинских, социальных и общественных организаций, решающие проблемы образования, социокультурной реабилитации, психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с ОВЗ.

В работе конференции приняли участие ученые, занимающиеся проблемами инклюзивного образования:

- Наталия Михайловна Назарова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой института специального образования и комплексной реабилитации Московского Городского педагогического университета;

- Елена Анатольевна Екжанова, доктор педагогических наук, профессор, директор ГБУ ЦДС «СОЦ-ИН» г. Москвы, профессор кафедры логопедии института специального образования и комплексной реабилитации Московского Городского педагогического университета;

- Анатолий Петрович Сманцер, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и менеджмента образования Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», г. Минск.

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих, технологических и

содержательных аспектов организации инклюзивного образования. В представленных докладах нашли отражение вопросы научно-методического обеспечения инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения участников инклюзивного образовательного процесса, подготовки кадров для реализации инклюзивной практики и обсудили положительный опыт и перспективы развития инклюзивных процессов в региональной системе образования.

Участники конференции познакомились с практическим опытом развития инклюзивного образования на примере работы образовательных организаций и социально-реабилитационных учреждений города Смоленска: *ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями»* (директор Н.А. Коткина); *МБОУ «СШ№ 17»* (директор В.Д. Балыкина); *МБДОУ «Детский сад № 3»* (заведующий Е.И. Чепельникова); *ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»* (директор Н.Л. Полторацкая); *СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»* (директор Е.М. Паламарчук); *СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»* (директор С.А. Новикова).

Деловая часть конференции включала: дискуссионные площадки, круглые столы, практико-ориентированные семинары и мастер-классы.

Участники конференции отметили:

- Своевременность и актуальность привлечения внимания исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества работников образования к проблеме развития и продвижения инклюзивных процессов.

- Позитивный опыт организации инклюзивного образования и его содержательных технологий, имеющийся на настоящий момент в региональной практике.

- Наличие вариативных программ, проектов, инновационных форм развития инклюзивного образования.

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования инклюзивного образования в Смоленской области и выработали следующие РЕКОМЕНДАЦИИ по его дальнейшему развитию.

Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

- Содействовать развитию кадрового потенциала региона для качественного обеспечения инклюзивного образования; включать в штатное расписание образовательных организаций должности дефектологов, логопедов, педагогов-психологов.

- Всесторонне поддерживать и развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования.

- Обеспечить условия для создания и внедрения системы взаимодействия специальных (коррекционных) образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений по ресурсному сопровождению инклюзивного образования.

- Содействовать профессиональной подготовке и обеспечению рабочими местами выпускников образовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- Разработать региональный механизм сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в рамках их профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и профессионального самоопределения.

- Создать условия для функционирования региональных инновационных площадок, проведения исследований, направленных на продвижение идей инклюзивного образования.

Муниципальным органам управления образованием:

- Обеспечить создание и внедрение системы взаимодействия специальных (коррекционных) образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений по ресурсному сопровождению инклюзивного образования.

- Обеспечить стабильную деятельность Служб ранней помощи в образовательных учреждениях, осуществляющих раннее выявление и комплексную помощь семьям с детьми с ОВЗ.

- Привлекать общественные организации инвалидов для проведения в школах просветительских занятий по формированию правильного понимания инвалидности, занятий по Конвенции «Разные возможности – равные права», проведения совместных инклюзивных мероприятий.

- Привлекать правозащитные организации для консультирования педагогического и родительского сообщества по вопросам понимания этических и юридических аспектов инвалидности.

- Принимать участие в ежегодном Всероссийском конкурсе инклюзивных школ «Образование для всех».

Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»:

- Обеспечить переподготовку и повышение квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали, в том числе специалистов, владеющих методами социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью на постоянной основе.

- Разработать рекомендации по проектированию программ профориентации и профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта взаимодействия системы образования и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ.

Профессиональному сообществу:

- Способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе.

- Взаимодействовать с общественными организациями по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ.

- Совершенствовать профориентационную работу с лицами с ОВЗ.

- Осуществлять адресное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в направлении социально-профессиональной адаптации и профессионального самоопределения.

Общественным организациям:

- Принимать активное участие в работе экспертных советов и рабочих групп при учреждениях, занимающихся вопросами образовательной и социальной инклюзии.

- Проводить общественную кампанию в поддержку инклюзивного образования в родительских сообществах, СМИ.