

Инклюзивное и интегрированное образование

Литература

1. Айбазова М. Ю. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детских домов / М. Ю. Айбазова, К. Ю. Лавринец. - (Педагогика) // Вестник Университета Российской Академии Образования. - 2011. - N 1. -С. 144-148. - Библиогр.: с. 148 (7 назв.). - ISSN 2072-5833
2. Алехина С. В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании / С. В. Алехина, М. Н. Алексеева, Е. Л. Агафонова // Психологическая наука и образование. - 2011. - N 1. -С. 83-92. - Библиогр.: с. 91 (8 назв.). - ISSN 1814-2052
3. Артюшенко Н. П. Выявление, отбор, устройство в образовательное учреждение и курирование образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья / Артюшенко Н. П. - (О том, что наболело) // Школьный логопед. - 2007. - N 6. - С. 64-67
4. Артюшенко Н. П. Организация процесса включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные учреждения / Н. П. Артюшенко. - (Наука - практике) // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - N 1. -С. 57-76 : табл.
5. Артюшенко Н. П. Роль психолого-медико-педагогической комиссии в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования / Н. П. Артюшенко e Role of Psychological-Medical-Pedagogical Commission in Rehabilitation of the Disabled Children with the Resources of Inclusive Education. - (Педагогика). - (Социально-педагогические проблемы становления личности) // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2009. - N 7 (85). -С. 66-70. - Библиогр.: с. 69 (3 назв.). - ISSN 1609-624X
6. Банч Г. 10 ключевых пунктов успешной инклюзии / Г. Банч; пер. с англ. А.В. Рязановой // Аутизм и нарушения развития. – 2010. – № 3. – С. 50-56.
7. Бгажнокова Ирина Магомедовна. Общее и специальное образование: пути к взаимодействию и интеграции / И. М. Бгажнокова. - (Образовательная политика) // Вопросы образования. - 2006. - N 2. - С. . 30-38. - Библиогр.: с. 38 (7 назв.). - 0; Пути к взаимодействию и интеграции. - ISSN 1814-9545
8. Бубеева Б. Н. Проблема инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / Б. Н. Бубеева. - (Организация учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы) // Вестник Бурятского государственного университета. - 2010. - Вып. 1. -С. 221-225. - Библиогр.: с. 225 (10 назв.). - ISSN 1994-0866

9. Выводы и рекомендации 48-й сессии международной конференции по образованию (мко): Инклюзивное образование: путь в будущее. www.ibe.unesco.org
10. Давыдова Л. Н. Динамика нравственного развития младших школьников в условиях инклюзивного образования: региональный опыт / Л. Н. Давыдова, М. А. Колокольцева // Психологическая наука и образование. - 2011. - № 1. - С. 93-102. - Библиогр.: с. 101 (8 назв.). - ISSN 1814-2052
11. Дианова В.И. Проблемы интегрированного обучения и предпосылки их решения: (из опыта работы пилотных площадок интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае) / В.И. Дианова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. – № 4. – С. 19-24.
12. Дистанционное образование детей-инвалидов : зарубежный опыт : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого ; авт.-сост. В.Н. Андреев [и др.] ; под ред. Н.А. Шайденко, Ж.Е. Фомичевой. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010. – 57 с. – (Приоритетный национальный проект «Образование». Направление «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»).
13. Дорохова Е.С. Организация инклюзивного образования в системе ДОД / Е.С. Дорохова // Методист. – 2009. – № 7. – С. 28-33.
14. Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья : основные положения / Н.Н. Малофеев [и др.] // Дефектология. – 2010. – № 1. – С. 6-22.
15. Екжанова Е.А. От интеграции к инклюзии / Е.А. Екжанова ; беседовала О. Решетникова // Школьный психолог. – 2010. – № 16. – 16-31 августа. – С. 34-37.
16. Жить вместе и учиться вместе в начальной школе (классы с совместным обучением). – Мн. : Бел. Экзархат, 1999. – 36 с.
17. Загуменнов Ю.Л. От инклюзивного образования к инклюзивному обществу / Ю.Л. Загуменнов // Адукацыя і выхаванне. Столичное образование сегодня. – 2008. – № 11. – С. 12-15.
18. Загуменнов Ю.Л. Инклюзивное образование: создание равных возможностей для всех учащихся / Ю.Л. Загуменнов // Минская школа сегодня. – 2008. – № 6. – С. 3-6.
19. Загуменнов Ю.Л. Организация инклюзивного образовательного процесса в современной школе // Образовательная среда региона: от локальных инициатив к сетевому взаимодействию: Материалы

- открытой очно-дистанционной научно-практической конференции/МГИРО. – Минск: МГИРО, 2011.
- 20.Ильина О.М. Международные нормы об инклюзивном образовании и имплементации их в российскую правовую систему / О.М. Ильина // Дефектология. – 2008. – № 5. – С. 67-72.
- 21.Инклюзивное образование: за и против // Современное дошкольное образование. – 2008. – № 5. – С. 90-92.
- 22.Инклюзивное образование: путь в будущее//Материалы третьего регионального семинара Сообщества практики в СНГ по вопросам развития содержания общего среднего образования. Минск: НИО, 2007. -190 с.
- 23.Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы: Материалы международной конференции. 19-20 июня 2008 года. -СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008. – 215 с.
- 24.Интеграция детей с нарушением зрения в среду здоровых сверстников : метод. рек. / МДОУ Дет. сад компенсирующего вида № 49 «Тополек». – Псков : ПОСБС, 2005. – 42 с. : ил.
- 25.К выходу книги Н.Н. Малофеева «Специальное образование в меняющемся мире. Россия» // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. – № 2. – С.17-23.
- 26.Клочкова Е.В. Факторы, влияющие на включение ребенка-инвалида в жизнь общества: индивидуальный и коллективный опыт на пути инклюзии / Е.В. Клочкова // Аутизм и нарушения развития. – 2010. – № 3. – С. 1-18.
- 27.Концепция развития специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае // Дефектология. – 2010. – № 4. – С. 67-82.
- 28.Концепция развития специального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Фрагменты) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. – № 4. – С. 4-14.
- 29.Лернер Д. Специальное образование в Соединенных Штатах / Д. Лернер. Региональные программы развития специального образования: основания, действительность, проблемы и перспективы / В.В. Коркунов. – Екатеринбург, 1993. – 20 с. – [Ксерокопия].

30. Лубовский В.И. Психолого-педагогические проблемы дифференцированного и интегрированного обучения / В.И. Лубовский // Специальная психология. – 2008. – № 4. – С. 11-15.
31. Малофеев Н.Н. Дети с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе: общие и специальные требования к результатам обучения / Н.Н. Малофеев, О.С. Никольская ; отвечает О.И. Кукушкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. – № 5. – С. 6-11.
32. Микляева Н.В. Детский сад для всех: «чужие» дети – тоже «свои» / Н.В. Микляева // Обруч. – 2009. – № 3. – С. 3-6.
33. На пути к инклюзивной школе : пособие для учителей / РООИ «Перспектива». – М. : Перспектива, [2006]. – 40 с. – (Образование – право для всех).
34. Назарова Н.М. Интегрированное (инклюзивное) образование: генезис и проблемы внедрения / Н. Назарова // Социальная педагогика. – 2010. – № 1. – С. 77-87.
35. Назарова Н.М. Интегрированное (инклюзивное) образование: генезис и проблемы внедрения / Н.М. Назарова // Коррекционная педагогика. – 2010. – № 4. – С. 8-16.
36. Национальный доклад о развитии системы образования Республики Беларусь // 48-ая сессия Международная конференция по образованию, Женева, 25-28 ноября 2008 г. <http://www.ibe.unesco.org/ru/ice/48th-session-2008/national-reports.html>
37. Образование – право для всех / ред. О. Дроздова. – М. : Перспектива, 2003. – 160 с. – (Школа для всех).
38. От инклюзивного образования к инклюзивному обществу: сб. науч. тр. / пол ред. Ю.Л. Загуменнова. - Минск: Ковчег, 2009. – 264 с.
39. Пер Гюнваль. От "Школы многих" к "Школе для всех" / Г. Пер Ч ; Пер. со шведского М. Ю. Ведениной. - (За рубежом) // Дефектология. - 2006. - N 2. - С. . 73-78. - ISSN 0130-3074
40. Прочухаева М. Дом, который построили мы / М. Прочухаева // Обруч. – 2009. – № 3. – С. 38-39.
41. Прудникова В.А. Общественное настроение в Самарской области по вопросам интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / В.А. Прудникова // Дефектология. – 2009. – № 1. – С. 77-84.

42. Расторгуева Т.Н. От специальной группы – к инклюзивному воспитанию в детском саду / Т.Н. Расторгуева, Ю.Н. Наседкина, В.Н. Шадрова // Современный детский сад. – 2009. – № 1. – С. 65-71.
43. Развитие и образование особенных детей : проблемы, поиски : сб. науч.-практ., проектных и метод. материалов / сост. О.Н. Ертанова. – М. : Ин-т пед. инноваций РАО, 1999. – 240 с. – (Проблемы образования детей с особенностями развития и инвалидностью / под общ. ред. В.И. Слободчикова ; науч. ред. В.К. Зарецкий ; вып. 2).
44. Ратнер Ф.Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф.Л. Ратнер, А.Ю. Юсупова. – М. : Владос, 2006. – 175 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).
45. Ривина Е.К. Инклюзивное дошкольное образование : каким оно должно быть? / Е.К. Ривина // Современный детский сад. – 2009. – № 1. – С. 49-55.
46. Розенблюм С.А. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в школе с углубленным изучением ряда предметов и гимназии (общие подходы и практический опыт) / С.А. Розенблюм, М.В. Моисеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. – № 5. – С. 20-25.
47. Семаго Н. Еще раз об инклюзии / Н. Семаго // Школьный психолог. – 2010. – № 16. – 16-31 августа. – С. 38.
48. Семенович М.Л. «Дети с проблемами развития имеют такое же право на образование, как и остальные» / М.Л. Семенович ; беседовала Е. Ищенко // Современное дошкольное образование. – 2008. – № 5. – С. 24-27.
49. Сергоманов П.А. Построение системы поддержки муниципальных проектов работы с детьми с ОВЗ в Красноярском крае / П.А. Сергоманов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. – № 4. – С. 16-19.
50. Скоу Л.Р. Подходы, опыт и задачи диверсификации образования в Дании // Материалы международной конференции Профильное обучение: состояние, проблемы, перспективы. Минск, НИО. 2007, с. 39-51.
51. Сманцер А. П. Подготовка будущих учителей к работе с детьми в условиях инклюзивного образования на основе компетентностного

- подхода / А. П. Сманцер. - (Педагогика) // Вестник Полоцкого государственного университета. - 2010. - N 11. -С. 8-12.
52. Содномова Н. Б.-Ц. Теоретические подходы педагогического сопровождения инклюзивного образования дошкольников / Н. Б.-Ц. Содномова, Д. В. Посходиева. - (Организация учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы) // Вестник Бурятского государственного университета. - 2010. - Вып. 1. -С. 264-269.
53. Сунцова А.С. Социально-педагогическая реабилитация ребенка с кохлеарным имплантантом в условиях инклюзивного образования / А.С. Сунцова, И.А. Маргасова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 7. – С. 42-45.
54. Ткачева Т. Дети дождя без иллюзий / Т. Ткачева // Российская газета. – 2009. – № 22. – 11 февраля. – С. 14.
55. У ребенка должен быть выбор // Наша жизнь. – 2009. – № 1. – С. 64-65. – (Новости из Интернета).
56. Ульenkова У.В. Интеграция детей с умеренными нарушениями развития в общеобразовательную среду: проблемы и перспективы / У.В. Ульenkова, Е.Е. Дмитриева // Коррекционная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 5-12.
57. Чидл Б. Обычный школьный день из жизни четвероклассницы / Б. Чидл; пер. с англ. Н. Алексеевой ; ред. А.И. Кардашина ; отв. за вып. А.М. Чуканова ; ТОСБС. – Тула, 2005. – 18 с. : ил.
58. Шинкарева Е. О шведском опыте инклюзивного образования / Е. Шинкарева ; худож. В. Ильин. - (Дети-инвалиды) // Защити меня!. - 2006. - N 4. - С. . 51-52.
59. Школа, открытая для всех: пособие для учителей общеобразовательных школ, работающих с детьми-инвалидами / ТОСБС; сост. Е.Н. Брешенкова ; ред. А.И. Кардашина ; компьютерная верстка и печать Н.П. Мызенковой, Ю.Е. Бирюковой ; отв. за вып. А.М. Чуканова. – Тула, 2006. – 24 с.
60. Школа открытая для всех: пособие для учителей общеобразовательных школ, работающих с детьми-инвалидами / РООИ «Перспектива». – М. : Перспектива, 2003. – 35 с.
61. Ямбург Е. А. Сохранить педагогические позиции управления: медико-психолого-педагогическое сопровождение / Е. А. Ямбург // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. -С. 45-56

62. Ярская-Смирнова Е. Р. Инклюзивное образование детей-инвалидов / Е. Р. Ярская-Смирнова, И. И. Лошакова. - (Социология образования) // Социологические исследования. - 2003. - N 5. - С. . 100-106.