

## Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ



В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ, а также расширение возможностей обучения детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях, входит в перечень целевых ориентиров развития системы образования.

В качестве альтернативной формы организации образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, стала широко применяться дистанционная форма обучения. Дистанционное обучение как одна из форм электронного обучения представляет собой комплекс образовательных услуг, предоставляемых детям-инвалидам с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). В этом случае детям бесплатно предоставляются:

- специализированная компьютерная техника и периферийные устройства;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет и авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам;
- учебники и учебные пособия;
- технические средства обучения;
- педагогическая, методическая, психологическая и консультативная помощь в процессе подготовки к обучению в дистанционном режиме и освоения общеобразовательных программ.

В ходе учебного процесса проходит как общение преподавателя с ребенком в режиме онлайн, так и выполнение учащимся заданий, присланных ему в электронном виде, с последующей отправкой результатов в центр дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного обучения учащихся с ОВЗ заключаются в том, что оно

- позволяет повысить эффективность освоения основной образовательной программы за счет самостоятельно выбора места и времени для занятий, объема изучения дисциплин в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- реализует индивидуальный подход к изучению учебных дисциплин, поскольку во время занятий учитель может уделить повышенное внимание тем вопросам, которые вызывают затруднения у учащегося;
- позволяет эффективно реализовать вариативную часть учебного плана за счет проведения индивидуальных курсов по выбору, что способствует профильному самоопределению учащихся с учетом их склонностей и индивидуальных особенностей;
- в силу своей интерактивности, помогает обойти психологические барьеры, связанные с коммуникативными качествами детей с ограниченными возможностями здоровья, такими как стеснительность, страх публичных выступлений и т. д.
- развитие широкой сети высшего дистанционного образования предполагает дальнейшее обучение и получение профессии для тех, кто по состоянию здоровья не может воспользоваться традиционными формами обучения.

Таким образом, дистанционное обучение позволяет реализовать два основных принципа современного образования – **“образование для всех”** и **“образование через всю жизнь”**.