

## Урок – практикум для 6 класса

### Тема: Географические координаты

**Тип:** комплексное применение знаний

**Вид:** программированный (урок-практикум)

**Методы:** репродуктивный (беседа)  
частично-поисковый (работа по карте)

**Цели: образовательная:** повторение и систематизация полученных знаний и умений, комплексное применение знаний в практической деятельности, формирование умений работы с картой

**развивающая:** развитие пространственного картографического мышления, внимания, памяти

**воспитательная:** формирование познавательного интереса в форме сотрудничества, атмосферы увлеченности и ощущения успешности.

Этап Урока	Задачи этапа	ОФО	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Средства обучения
1.Подготовительный (мотивация и актуализация)  8 мин.	Определить цели и выявить важность темы. Повторить основные теоретические понятия темы	Фронтальная беседа	Задает вопросы, подготавливает учащихся к выполнению практической работы	Отвечает на вопросы	<a href="#">Слайд 1,2</a>
2.Применение полученных знаний  23 мин.	Научиться применять знания в практической деятельности, оказывая взаимопомощь друг другу	Практическая работа в парах	Дает задания на слайдах, инструктирует, при необходимости оказывает помощь и после выполнения заданий представляет ответы для самопроверки	Выполняют задание по карте в парах, проверяют и отмечают правильность выполнения каждого задания	<a href="#">Слайд 3-8,</a> карты атласа-бкл.
3.Самооценка  3 мин.	Проверить уровень усвоения темы	Работа в парах	Дает критерии выставления отметок	Выставляют отметку своей паре	<a href="#">Слайд 9</a>
4.Рефлексия  6 мин.	Провести анализ деятельности и значения полученных знаний	Фронтальная беседа, индивидуальные записи	Задает вопросы, помогающие правильно сделать вывод	Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение устно или индивидуально	<a href="#">Слайд 10</a>

				письменно	
5. Домашнее задание 5 мин.	Повторить и закрепить тему	Индивидуальные задания (3 уровня)	Дает задания	Выбирают задания	<a href="#">Слайд 11</a> , раздаточный материал

### **Домашнее задание:**

- 1 уровень (обязательный) – слайд 11
- 2 уровень (тренировочный) – раздаточный материал (по выбору)
- 3 уровень (творческий)- сделать кроссворд (по желанию)

### **Раздаточный материал для самоподготовки**

#### *«ГРАДУСНАЯ СЕТКА» 1 ВАРИАНТ*

1. Определить координаты:
  - а) г. Москва
  - б) г. Нью-Йорк
  - в) о-в. Шри-Ланка
2. Найти объекты:
  - а)  $15^{\circ}$  с ш;  $70^{\circ}$  з д
  - б)  $75^{\circ}$  с ш  $40^{\circ}$  в д
  - в)  $60^{\circ}$  ю ш  $65^{\circ}$  з д
3. Определить расстояние по М:
  - а) Красноярск-Москва
  - б) Москва-Мурманск
4. Определить расстояние по градусной сетке:
  - а) ширину Индийского океана по экватору
  - б) ширину Африки по  $10^{\circ}$  с ш
5. Определить направление:
  - а) что севернее Москва или Красноярск?
  - б) в каком направлении течет Амазонка?

#### *«ГРАДУСНАЯ СЕТКА» 2 ВАРИАНТ*

1. Определить координаты:
  - а) о-в Мадагаскар
  - б) г. Красноярск
  - в) г. Вашингтон
2. Найти объекты:
  - а)  $55^{\circ}$  с ш  $180^{\circ}$  д
  - б)  $60^{\circ}$  с ш  $85^{\circ}$  з д
  - в)  $35^{\circ}$  ю ш  $58^{\circ}$  з д
3. Определить расстояние по М:
  - а) Красноярск-Норильск
  - б) Калининград-Красноярск
4. Определить расстояние по град. с
  - а) ширину Ю.Америки по экватору
  - б) ширину С.Америки по  $40^{\circ}$  с ш
5. Определить направление:
  - а) в каком направлении идет поезд Москва-Архангельск?
  - б) в каком направлении течет Гольфстрим?