

Моделирование на уроках русского языка как средство развития самостоятельной мыслительной деятельности

БЕЛОВА Ю.В., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ГБОУ «ШКОЛА
№ 2101 «ФИЛЁВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»,
Г. МОСКВА

ТРИ УРОВНЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО Л.В.ЖАРОВОЙ)

Низкий уровень (копирование)



Средний уровень (активно-поисковый)



Высокий уровень (интенсивно-творческий)



Условия для возникновения самостоятельной деятельности:

- обогащение арсенала умений;
- побуждение детей через изменение условий;
- постановка новых задач;
- интерес.

Структура самостоятельной деятельности:

- мотив;
- действия;
- результат



Моделирование - целенаправленный процесс, обеспечивающий получение новой информации об объекте, его свойствах и поведении с помощью модели.

Модель - упрощённое материальное или информационное представление (образ) реального объекта, частично воспроизводящее объект, его свойства и поведение.

Результат моделирования- новая информация о существующем объекте, его свойствах и поведении, либо прогноз свойств и поведения конкретной новой, ранее не существовавшей, модификации объекта.



УРОК МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МОДЕЛИ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩУЮ СТРУКТУРУ (ПО ДУСАВИЦКОМУ А.К.):

- 1. Преобразование условия задачи.**
- 2. Собственно моделирование.**
- 3. Преобразование модели.**
- 4. Рефлексия.**



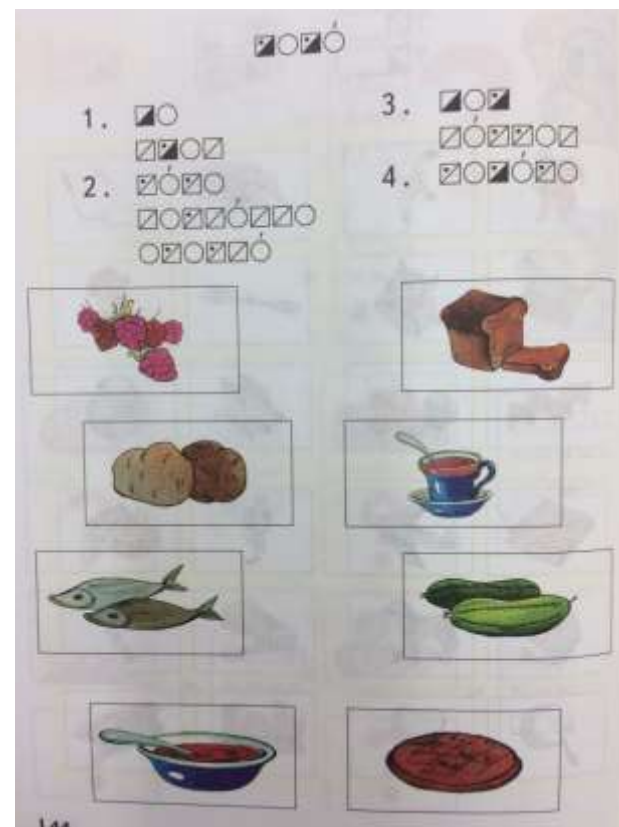
ВИДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Предметное моделирование – обозначение предметов и отношений между ними с помощью других предметов или предметных картинок. Это первый этап в обучении моделированию.

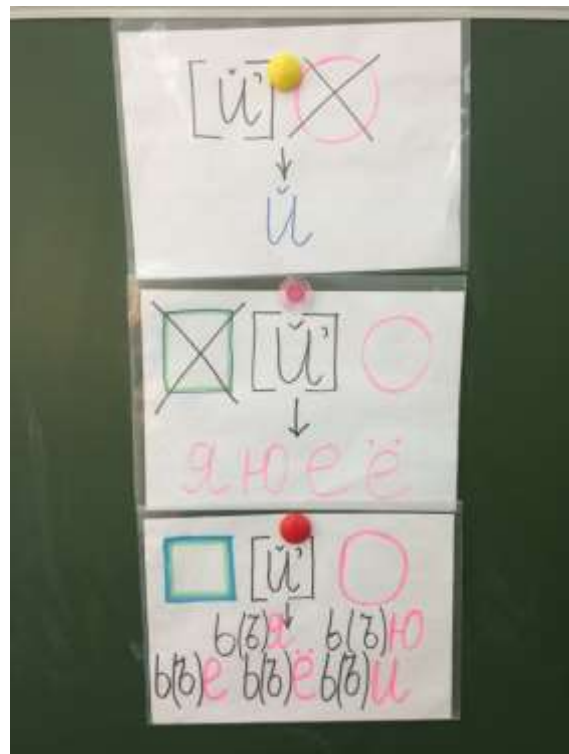
Графическое моделирование – более сложный уровень овладения действием моделирования, так как учащимся предстоит использовать графические значки для обозначения звуков, слогов, морфем, слов и предложений.



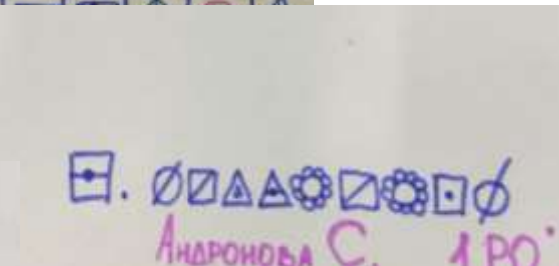
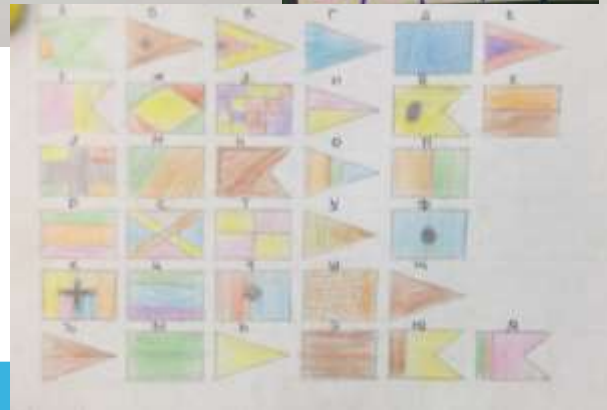
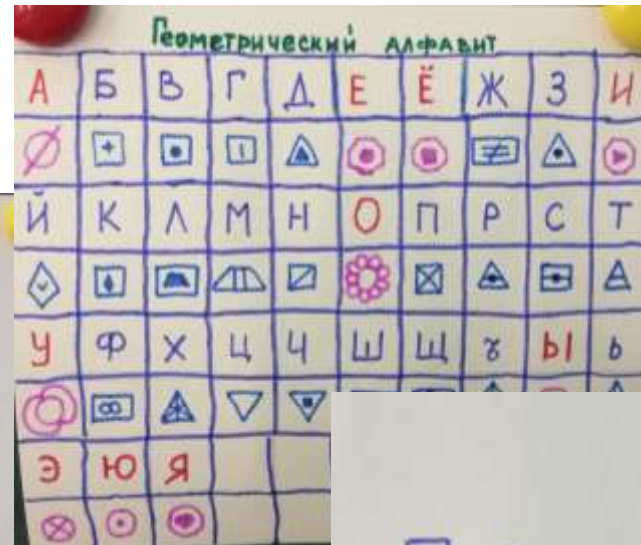
1 КЛАСС



1 КЛАСС



ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ. 1 КЛАСС.



ИГРА В ШАХМАТЫ. 2 КЛАСС.

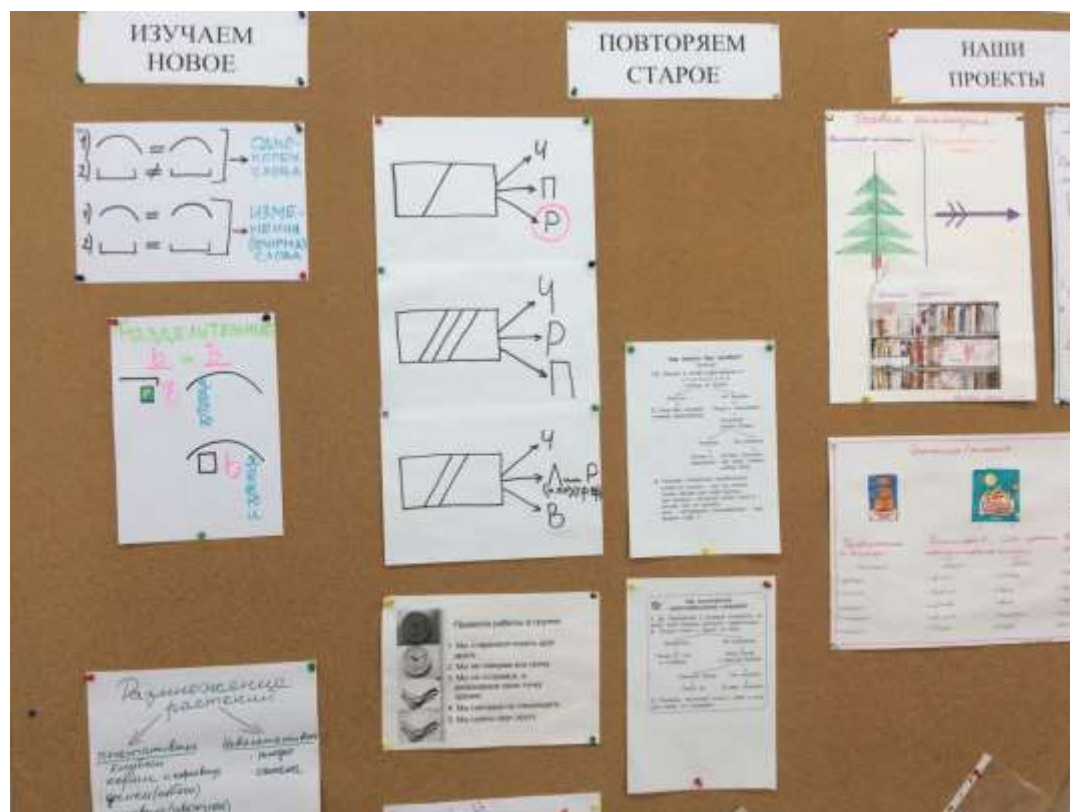
	1	2	3	4	5	6
А	СОЛНЦЕ	БЕЖАТЬ	В	ВЕСЁЛЫЙ	КОСТЬ	
Б	НЕБО	СВЕТИТЬ	НАД	ТЕПЛЫЙ	СТОЛ	
В	МЯЧ	ИГРАТЬ	ПОД	ПУШИСТЫЙ	ДЕРЕВО	
Г	СОБАКА	ЛЕЖАТЬ	У	КРАСНЫЙ	ДОМ	
Д	ДЕТИ	ДУМАТЬ	ПО	ЯРКИЙ	ДОРОГА	

В4, Г1, Г2, В3, Б5.

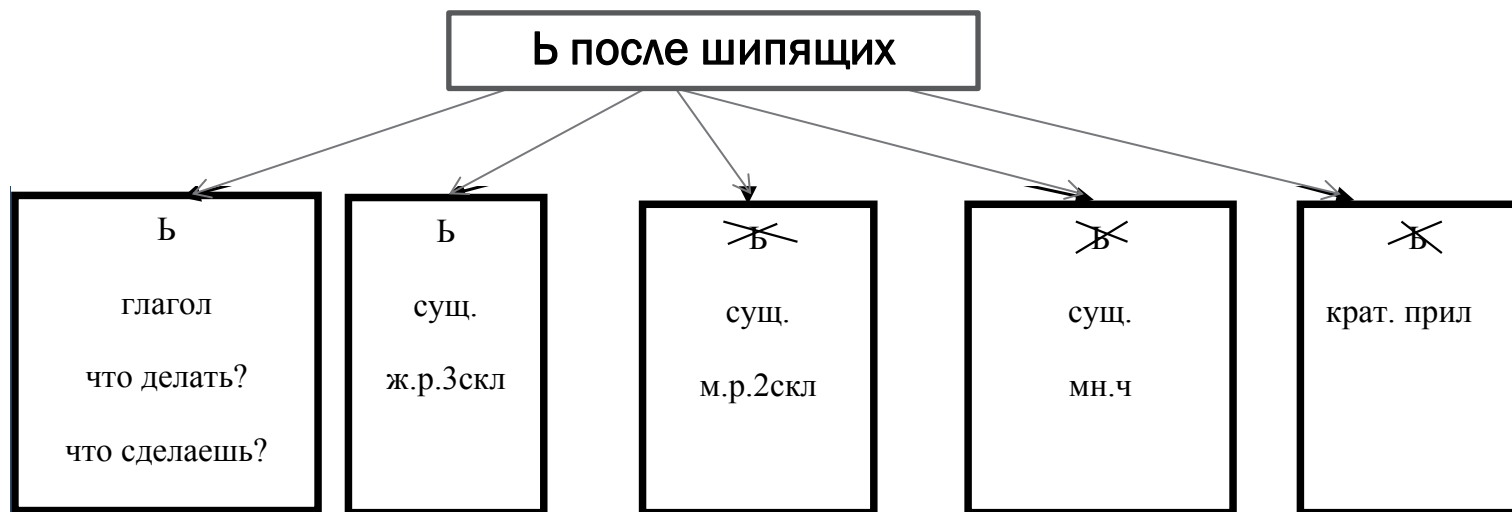
ЗАКОДИРОВАНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПРОЧИТАЙТЕ.

Составьте сами предложение, закодируйте его для соседа.

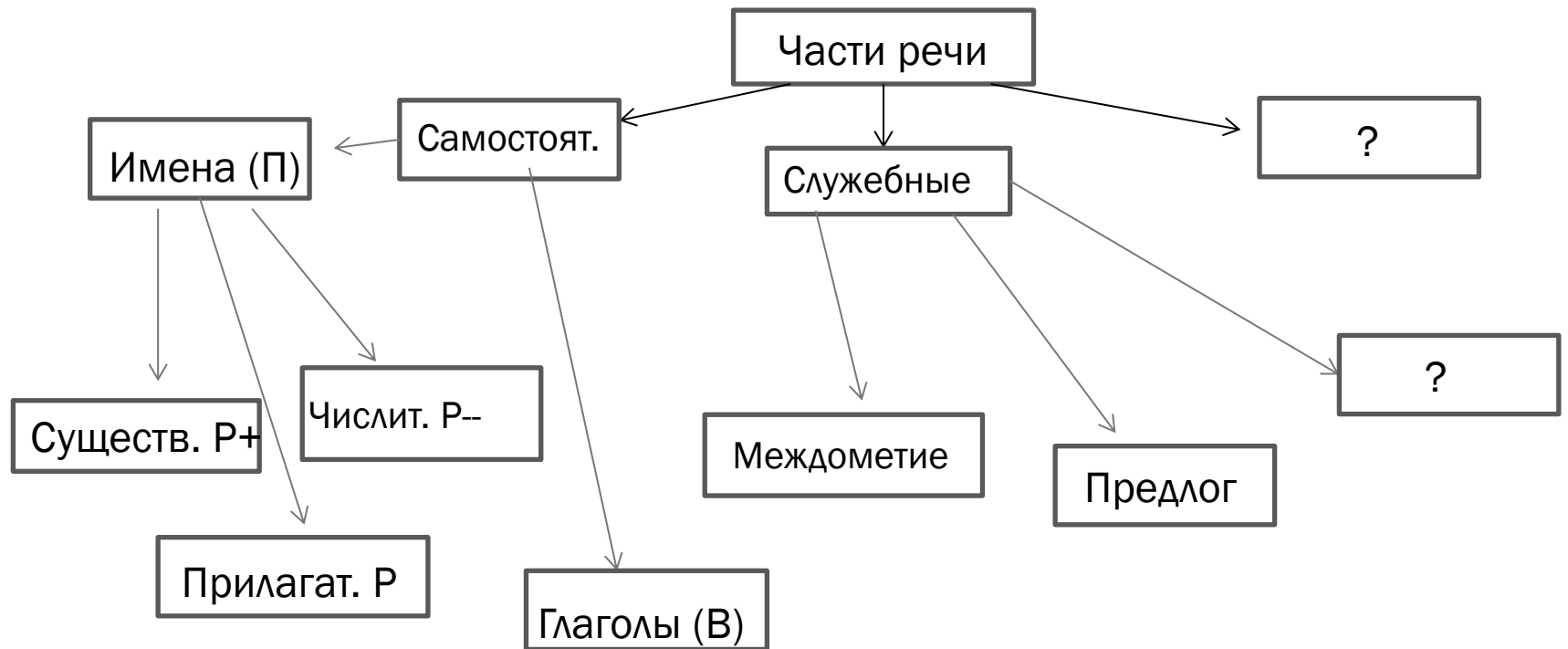
ТАК ВЫГЛЯДИТ ШКОЛЬНЫЙ СТЕНД ВО 2 КЛАССЕ



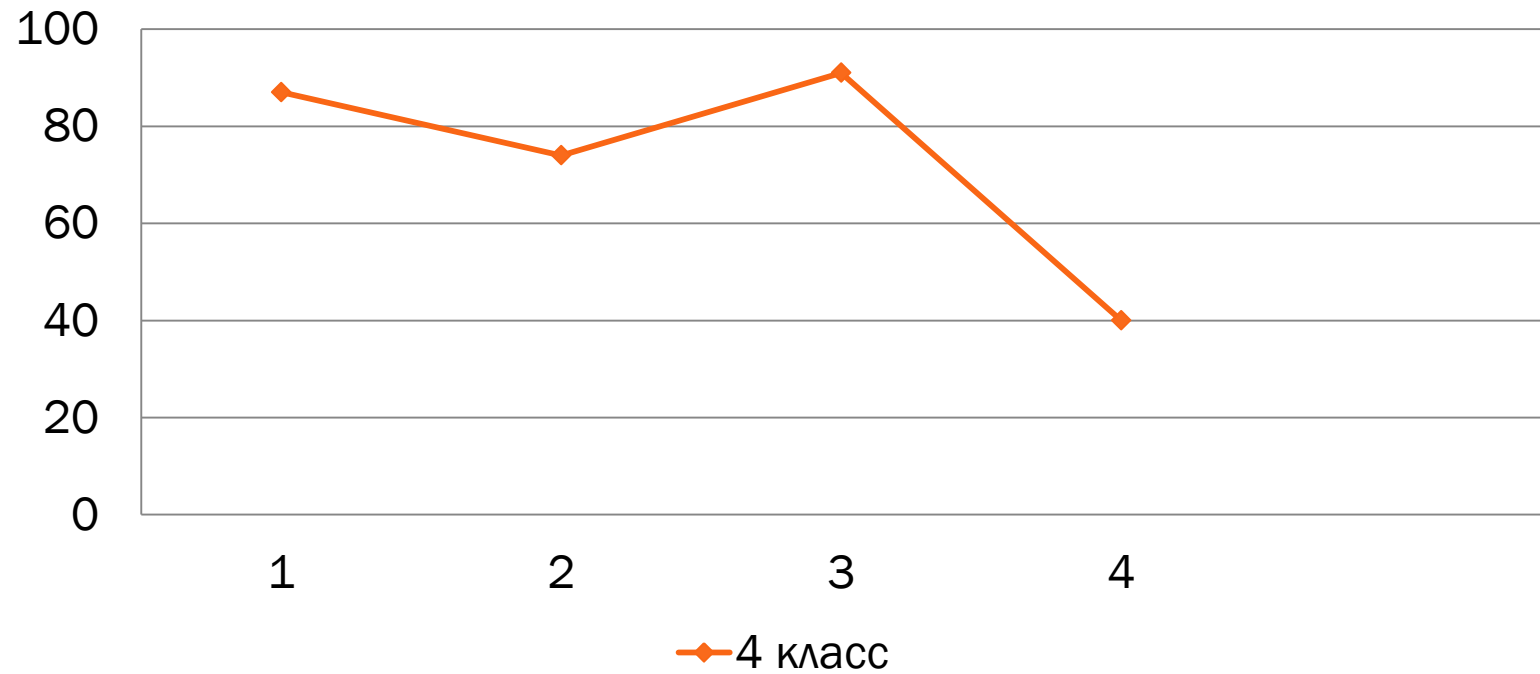
3 класс



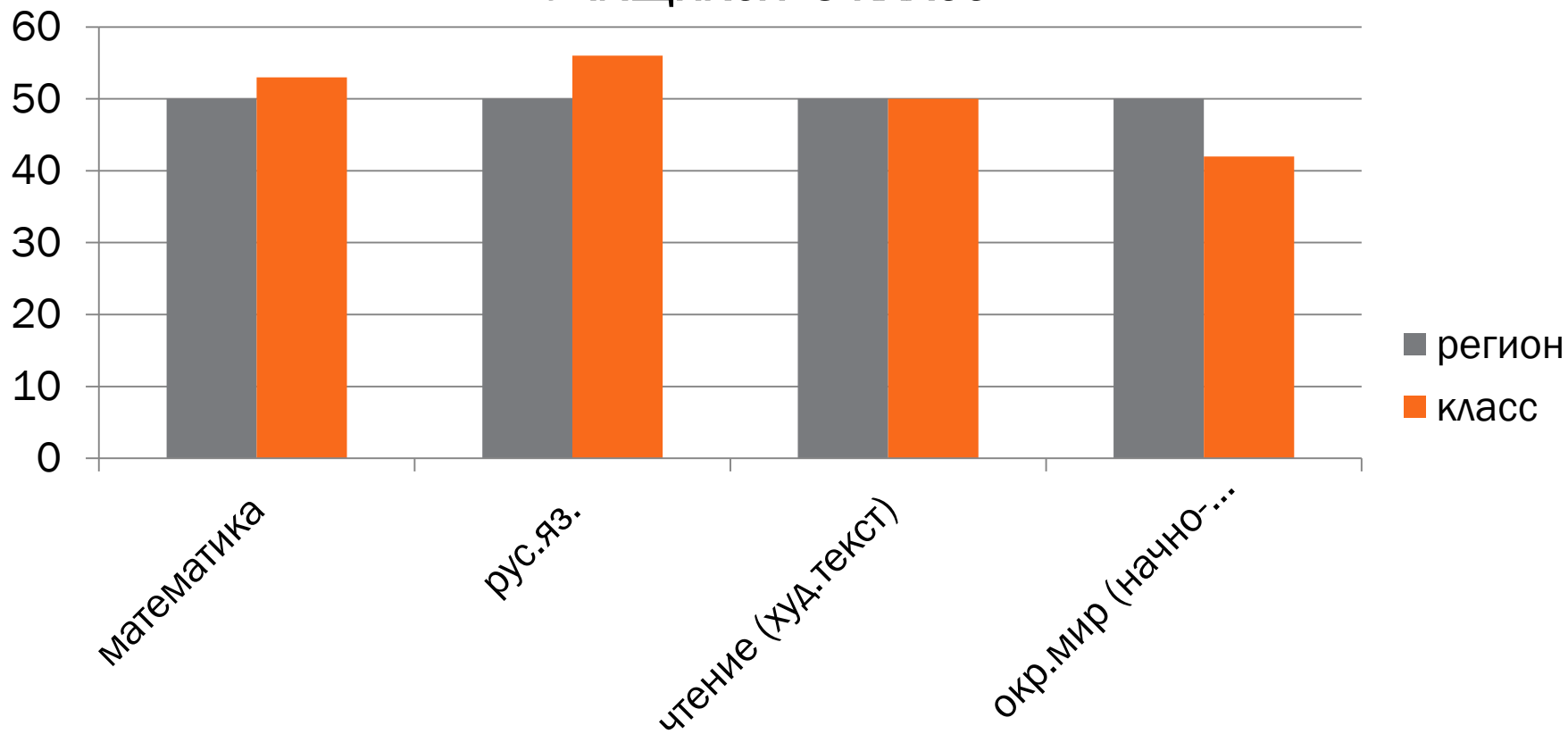
4 класс



Результаты диагностики метапредметных умений МЦКО. 4класс (2017)



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ. 3 КЛАСС



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воронцов А.Б. Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности.-М.: Рассказов, 2003.- с.356
2. Воронцов А.Б., Чудинова Е.В. Учебная деятельность: введение в систему Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова-М: Рассказов, 2004.- с.304.
3. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения.- М., Интор, 1996 – 544с
4. Цукерман Г.А. Что развивает и чего не развивает учебная деятельность младших школьников? // Вопросы психологии.- 1998.- № 5 – с.71-76.
5. Цукерман Г.А. Как младшие школьники учатся учиться? - Москва-Рига, 2000. - 222с
6. Цукерман Г.А. Учебное сообщество – путь к учебной самостоятельности// Начальная школа, 2004.
7. Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении. Издательство ВИТА-пресс – Москва 2008
8. Айдарова Л.И. Психологические проблемы обучения младших школьников русскому языку. Издательство «Педагогика» -1978
9. Талызина Н.Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников. Учебное пособие для СПО. Москва-Юрайт-2018 (электронная версия)
10. Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-modelirovanie-samostoyatelnoy-deyatelnosti-shkolnikov-v-informatsionno-didakticheskoy-srede#ixzz5logqOp1d>
11. Коноводова Ю. А. Сущность понятия «самостоятельная деятельность учащихся» при обучении школьников [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, июль 2012 г.). — Уфа: Лето, 2012. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/60/2536/> (дата обращения: 19.06.2018).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ