

Развития критического мышления на уроках литературного чтения по программе Е.И.Матвеевой.

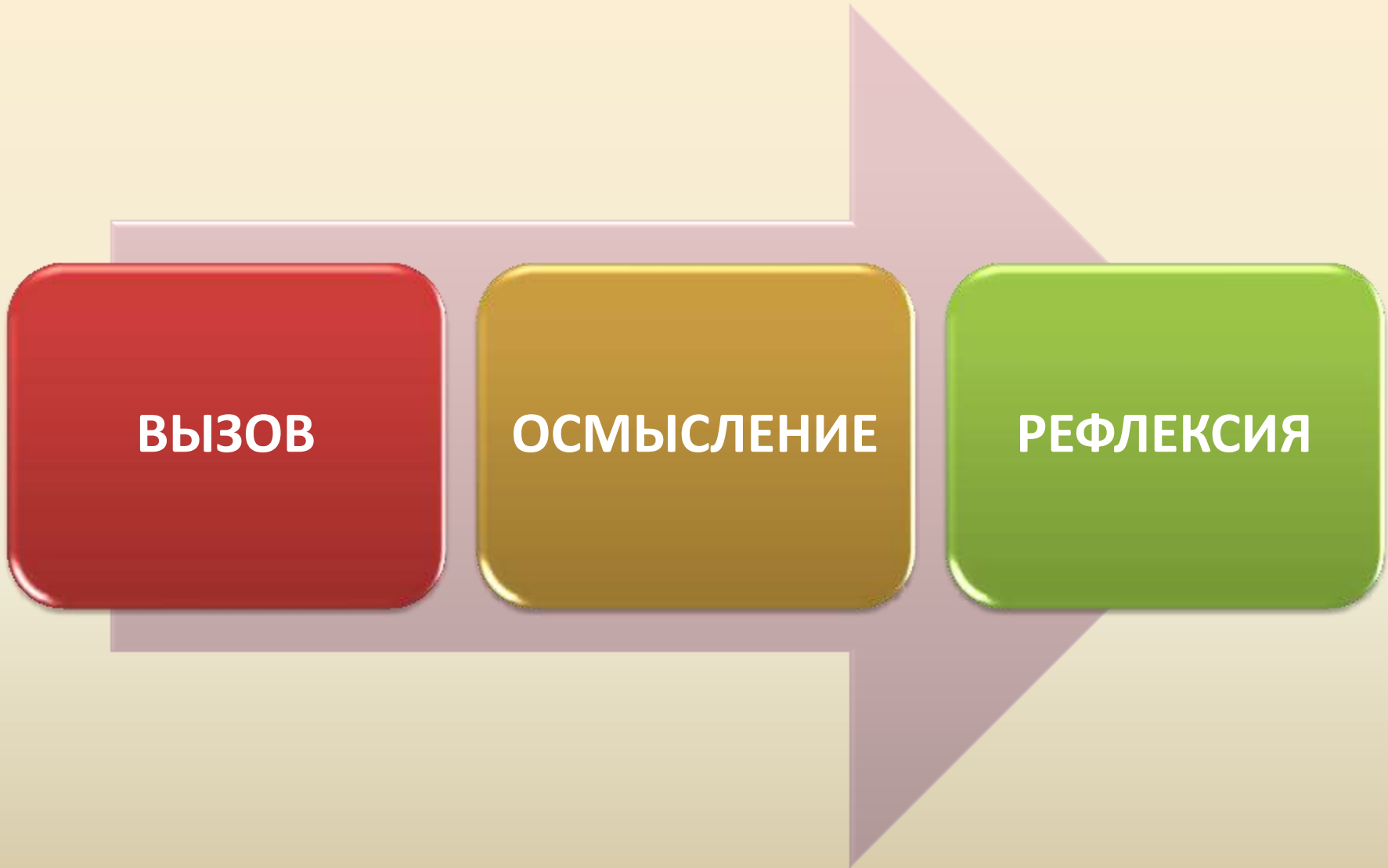
**Презентацию подготовила
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Паршина Елена Сергеевна**



**Дети от природы любознательны, они
хотят познавать мир, способны
рассматривать серьезные вопросы и
выдвигать оригинальные идеи.**

Качества ученика:

1. готовность к планированию (кто ясно мыслит, тот ясно излагает);
2. гибкость мышления (восприятие идей других);
3. настойчивость (достижение цели);
4. готовность исправлять свои ошибки (воспользоваться ошибкой для продолжения обучения);
5. осознание (отслеживание хода рассуждений);
6. поиск компромиссных решений (важно, чтобы принятые решения воспринимались другими людьми).



ВЫЗОВ

ОСМЫСЛЕНИЕ

РЕФЛЕКСИЯ

Первый этап – ВЫЗОВ

Задачи этапа :

- актуализировать и проанализировать имеющиеся знания и представления по изучаемой теме;**
- пробудить к ней интерес;**
- активизировать учащихся, дать им возможность целенаправленно думать, выражая свои мысли собственными словами;**
- структурировать последующий процесс изучения материала.**

Второй этап – ОСМЫСЛЕНИЕ

Задачи этапа:

- получение новой информации;**
- ее осмысление;**
- соотнесение новой информации с собственными знаниями .**
- поддержание активности, интереса и инерции движения, созданной во время фазы вызова**

Третий этап-РАЗМЫШЛЕНИЕ

Задачи этапа:

- выражение новых идей и информации собственными словами;**
- целостное осмысление и обобщение полученной информации на основе обмена мнениями друг с другом и преподавателем;**
- анализ всего процесса изучения материала;**
- выработка собственного отношения к изучаемому материалу и его повторная проблематизация (новый «вызов»).**

УДАЧИ! ХОРОШЕГО ОТДЫХА!

Важнейшее условие духовного роста педагога – свободное время учителя. Пора понять, что чем меньше у учителя свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам...

Василий Александрович
Сухомлинский
(1918 – 1970),
советский педагог,
писатель



ЮС

Учителя
online
Инфографика
Методика
Педтехника