**МАОУ «СОШ № 101» города Перми**

**Обобщающий урок русского языка во 2 классе на тему**

**« Написание заглавной буквы**

**в словах. В гости к Деду Морозу».**

**По программе**

**«Начальная инновационная школа»**

Урок разработала

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 101» г. Перми

Мусихина Людмила Николаевна.

**Пермь - 2014**

**Обобщающий урок русского языка во 2 классе на тему**

**« Написание заглавной буквы в словах».**

**По программе «Начальная инновационная школа»**

**Задачи урока:**

 - формирование целостного представления о написании заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных;

 - формирование навыков правописания имён собственных;

 - формирование навыков самоконтроля;

 - развитие речи.

**Оборудование учителя**: Презентация к уроку, большой конверт с адресом Деда Мороза, примерный текс письма. В центре доски запись «Заглавная буква начинает» и отдельные записи: начало предложения; имена, отчества, фамилии людей; клички животных; географические названия.

**Оборудование учащихся:** конверт, учебник «Русского языка», рабочая тетрадь, новогодний бланк «Письмо Деду Морозу»

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент. Психологический настрой на урок.**

– У вас на столах лежат пригласительные конверты - сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие. Готовы? А, куда, вы узнаете немного позже. Перед началом путешествия давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне. А теперь повернитесь и улыбнитесь друг другу. Садитесь.

**II. Сообщение темы урока**

– Теперь в запасе у всех хорошее настроение, отправляемся в путь. А куда мы отправляемся, подскажут новые словарные слова.

- А какие слова мы называем словарными? (орфограммы в которых нельзя проверить, а надо запомнить) Молодцы!

 **III. Работа со словарем.**

1.Отгадайте загадку:

Какой это мастер на стекла нанес

И листья, и травы, и заросли роз?!

Мороз

Работа со словом: поставьте ударение, выделите опасные места.

Д.:- Ударение падает на второй слог, сочетание оро, на конце слышется звук /с/ а напишем звук /З/ проверочное слово - МОРОЗЫ;

У.: - Придумайте предложение со словом МОРОЗ

**Дед Мороз - Красный Нос**

Есть в густом лесу изба, в ней с узорами резьба,

И пуховая кровать, на которой колко спать:

Вместо пуха в той перинке только звёздочки-снежинки,

Ледяное покрывало заменяет одеяло.

А живёт в избе Мороз и зовётся - Красный Нос.

Он студёною порою белым снегом землю кроет.

Помогает и зверушкам - дарит снежные подушки,

Укрывает белым пухом, шепчет песенки на ухо.

Взвоет серая волчица - ей от холода не спится.

И Мороз, а ночь к утру утеплит её нору.

А в берлоге - косолапый, вместо мёда лижет лапу.

Пусть Мороз трещит по крыше, ни-че-го медведь не слышит!

Примостившись на сосне, филин ухает во сне:

"Ух, и стужа-холода, не согреться никогда!"

Дед Мороз по лесу ходит и порядок свой наводит:

Он кедровые орехи сыплет белкам для потехи.

Встретил рыжую лисицу - подарил ей рукавицы.

А тулуп свой волку дал, потому что волк дрожал.

Этот Дедушка Мороз, что зовётся Красный Нос,

Всем зверушкам помогает и от холода спасает.

- Как вы думайте к кому мы сегодня отправимся в гости?!

(В гости к Деду Морозу)

**Презентация Резиденция Деда Мороза**

Рассказ Учителя: Резиденция Деда Мороза находиться в сосновом бору близ города Великий Устюг. Путешествие в сказку начинается от резных ворот, ведущих во владения сказочного волшебника. К дому Деда Мороза гости добираются по тропе сказок или по Аллее чудес. По пути их ожидает масса приключений – сказки, загадки, чудеса, встречи со сказочными героями.

 Дед Мороз со своей свитой, внучкой Снегурочкой и сказочными героями, встречает гостей в Тронном зале. Здесь стоит сказочный трон, на котором можно посидеть и загадать желание. В специальной мастерской помощники Деда Мороза научат, как можно самим изготовить праздничный новогодний подарок для своих родных и друзей.

 Круглый год работает почта Деда Мороза. Сказочному волшебнику пишут дети и взрослые не только из Российской Федерации, но и стран ближнего зарубежья и даже из Италии, Норвегии, Израиля, Китая, Германии. Разбирать новогоднюю почту Деду Морозу помогает внучка Снегурочка и их друзья - Сказочные герои.

**IV. Определение темы урока**

*Буква обычная выросла вдруг,*

*Выросла выше всех букв-подруг.*

*Смотрят с почтеньем на букву подруги.*

*Но почему? За какие заслуги?*

*Буква расти не сама захотела,*

*Букве поручено важное дело.*

*Ставится в слове не зря и не просто*

*Буква такого высокого роста…*

*Ставится буква у строчки (Где?)… в начале,*

*Чтобы начало все замечали.*

*Имя, …. пишутся с нею,*

*Чтобы заметней им быть и виднее,*

*Чтобы звучали громко и гордо*

*Имя твоё, имя улицы, … .*

*Буква большая – совсем не пустяк:*

*В букве большой уважения знак!*

- Догадались, о чем пойдет речь сегодня на уроке?

 (О правописании слов с большой и маленькой буквы)

**V. Решение ключевых задач по теме «Заглавная буква»**

***Работа с учебником стр. 52 упр. 94***

*Прочитай отрывок из письма. Кем оно написано? Кому адресовано?*

***Дорогой Дедушка Мороз!***

***Пришли мне, пожалуйста, к Новому году много-много разных подарков! Или хотя бы один какой-нибудь подарок. Я люблю …***

*- Какие слова написаны с заглавной буквы? Почему?*

*- Какими слова можно продолжить письмо?*

*Вспомните правила правописание слов с заглавной буквы.*

*Работа с учебником:*

**НАЗВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ пишутся с прописной буквы: Н**овый год, **Д**ень защитника Отечества, **В**осьмое марта, **Д**ень **П**обеды.

***-*** *Ребята, вы уже наверно догадались, что урок у нас сегодня с вами необычный, и мы будем с вами писать …..*

*- Письмо Деду Морозу.*

*Давайте обратимся к учебнику.*

***Учебник стр. 53 упр. 95***

*Прочитай, что пишут Деду Морозу твои сверстники.*

***Мечтаю о машине, которая убирает снег, а выдает мороженое.***

***Антон Г.***

***Подарите мне шапку – влюблёнку. Если её надеть, все девчонки влюбятся.***

***Дима Р.***

*- Как ты думаешь, сможет ли Дед Мороз выполнить эти просьбы?*

*- Почему?*

*- С какой просьбой обратился бы ты?*

- Что нам понадобиться, чтобы написать письмо Деду Морозу? (Конверт, листок бумаги)

В наше время мы очень редко пишем письма, чаще общаемся по телефону или интернету. А ведь писать письма это очень интересно, а давайте и мы с вами попробуем написать письмо, но не простое, а волшебное и отправим его Деду Морозу.

**VI. Физкультминутка**

- А сейчас, ребята, попрошу вас встать. Физкультминутку выполним следующим образом.

Если вы услышите слово, которое надо писать с маленькой буквы, то присядьте, услышав слово, которое надо писать с большой буквы, встаньте и поднимите высоко руки.

Я Мороза не боюсь, (Шаги на месте.)

С ним я крепко подружусь. (Наклоны влево и вправо.)

Подойдет ко мне мороз, (Прыжки на месте.)

Тронет руку, тронет нос.(Пощипывание себя за ушки)

Значит надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть!(Бег на месте.)

- Рассмотрите внимательно, как оформлен конверт:

В верхнем правом углу конверта написан, чей адрес? (адрес отправителя)

- В нижнем правом углу, чей адрес написан?! (адрес Деда Мороза)

- Какие правила надо знать, что правильно оформить записи на конверте? (Правописание заглавной буквы в именах, фамилия, отчествах людей, названиях стран, городов, названия улиц)

- Ребята обратите внимание на написание индекса, цифры здесь необычные, учитель обращает внимание, где можно посмотреть образец написания цифр индекса

**Работа в тетрадях:**

(учащиеся записывают свою фамилию и имя в родительном падеже, свой домашний адрес – учитель помогает в индивидуальном порядке)

После того, как учащиеся запишут свой адрес, переходим к записе адреса Деда Мороза.

***Кому: Деду Морозу и Снегурочке.***

***Куда: Россия, г.Великий Устюг,***

 ***Дом Деда Мороза***

***Индекс: 162340***

*- Мы заполнили с вами конверт, но что еще мы забыли сделать? (Написать и вложить письмо)*

*- Давайте подумаем, как мы будем писать письмо?! Что в нем должно быть?!*

*- Приветствие*

*- Поздравить Деда Мороза с Новым Годом*

*- Рассказать немного о себе, где живу, в каком классе и школе учусь, чем я занимаюсь в свободное от школы время…*

*- Рассказать о своем желании*

*- Не забудь попрощаться.*

***Примерный текс письма:***

***Здравствуй Дедушка Мороз!***

***Поздравляю тебя С Новым 2014 годом! Желаю тебе крепкого здоровья, добрых вестей, исполнение желаний!***

***Пишет тебе …… . Мне …… лет. Я учусь во 2 «Г» классе школа № 101 города Перми. В свободное время я люблю петь, танцевать, рисовать, читать интересные книги, собирать конструктор, играть в снежки, кататься с горки на санках и ледянки, кататься на лыжах и коньках. Я очень хочу, чтобы ты исполнил мое желание. Я хочу …. .***

***Я обещаю, что буду хорошо учиться, помогать маме, слушаться маму. Спасибо за подарок. До свидания.***

***Имя ребенка.***

 **Итог урока:**

**-** *Чем мы сегодня занимались на уроке?*

*- Какие правила правописание нам помогли?*

Сегодня вы были настоящими знатоками русского языка. Особенно порадовали меня знания …, …, ……, ….. назвать уч-ся), которые получают в дневники «пятерки» за урок.

**Домашнее задание.**

Учебник стр. 53, упр. 96. Напиши письмо Деду Морозу! Проверь черновик вместе с учителем и родителями, исправь ошибки. Аккуратно перепиши письмо начисто, на специальный бланк (детям раздаются специальные новогодние бланки «Письмо Деду Морозу»). Я с нетерпением буду ждать ваши письма, ведь их надо отправить Деду Морозу. Учитель приглашает активных детей сходить с ним на почту и отправить письма.

 Наше занятие закончено. Спасибо за урок!

Примечание: Красочные бланки для писем Деду Морозу можно скачать в интернете и распечатать на каждого ребенка.

