**РОЛЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**Психолог в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС:**

* обеспечивает психологическое сопровождение развития воспитанников (обучающихся);
* дает оценку комфортности образовательной среды, уровню ее безопасности для детей;
* принимает участие в разработке образовательной программы образовательного учреждения;
* проводит психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий и результатов образовательной деятельности;
* прогнозирует социальные риски образовательного процесса, проводит профилактическую работу;
* оказывает качественную психолого-педагогическую и социальную помощь всем участникам образовательного процесса.

**Результативность деятельности педагога-психолога** **ОО**

Результативность деятельности педагога-психолога определяется по следующим критериям:

* достижение обучающимися планируемых показателей освоения основной образовательной программы;
* психолого-педагогическое обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса;
* обеспечение учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся при реализации образовательной программы;
* достижение необходимого уровня психолого-педагогической компетентно­сти педагогических и административных работников, родительской общественности;
* сформированность у обучающихся ценностных установок на здоровый и безопасный образ жизни;
* обеспечение дифференцированного и индивидуализированного обучения, в том числе реализация индивидуальных образовательных маршрутов и психологического сопровождения инклюзивного образования;
* функционирование системы мониторингов возможностей и способностей обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
* сформированность коммуникативных навыков обучающихся;
* обеспеченность психолого-педагогической поддержкой деятельности детских объединений, ученического самоуправления.

**Интернет-ресурс: iro.lipetsk.ru/files/psich\_2015.doc**